

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска (далее – МАОУ «Звездочка») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ особенностей образовательного процесса.
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4. Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования.
5. Анализ социальной активности и внешних связей.
6. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения.
7. Показатели, подлежащие самообследованию в 2018 году.

Результаты проведенного администрацией учреждения самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем помимо основного текста, табличные формы отчетности.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска является некоммерческой организацией и имеет своей целью выполнение работ, оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

Учреждение является образовательной организацией, реализующей образовательную деятельность в соответствии с лицензией №1692 от 27.01.2016, выданной Комитетом по контролю. Надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска
634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2,
тел. (8-3822) 42-52-33, факс: (8-3822) 41-43-90,
e-mail: matova@dczvezdochka.ru,
сайт: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>

Директор – Матова Ольга Александровна.

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 1692 от 27 января 2016 года, дающей право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии - бессрочно. Деятельность ДЮЦ «Звездочка» регламентируется Уставом учреждения.

Образовательная деятельность реализуется по адресам:

ул. Елизаровых, 2 (Главный корпус), ул. Косарева, 9 (Структурное подразделение «Гармония»), ул. Гоголя, 23 (Структурное подразделение «Астра»), ул. О. Кошевого 68\1 (Структурное подразделение «Республика бодрых»).

Заканчиваются ремонтные работы и готовится к прохождению процедуры лицензирования здание корпуса №2 по ул. Матросова,8.

Образовательное пространство ДЮЦ «Звездочка» объединяется официальным информационным сайтом учреждения <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/>. и информационно методическим сайтом учреждения <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>.

В центре обучаются дети в возрасте от 1,5 до 18 лет. Общая численность контингента составляет 3843 кружковца (из них 236 дети с ОВЗ) в 236 детских объединения (группах), в которых реализуются 137 разноуровневых программ. Средняя наполняемость группы – 16 человек. Сохранность контингента – 94 %. Распределение учащихся по направленностям образовательных программ и по уровням образования представлено в диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1.

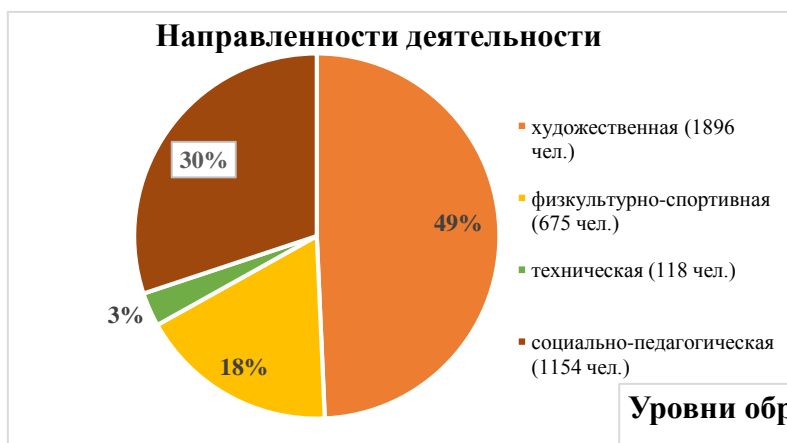
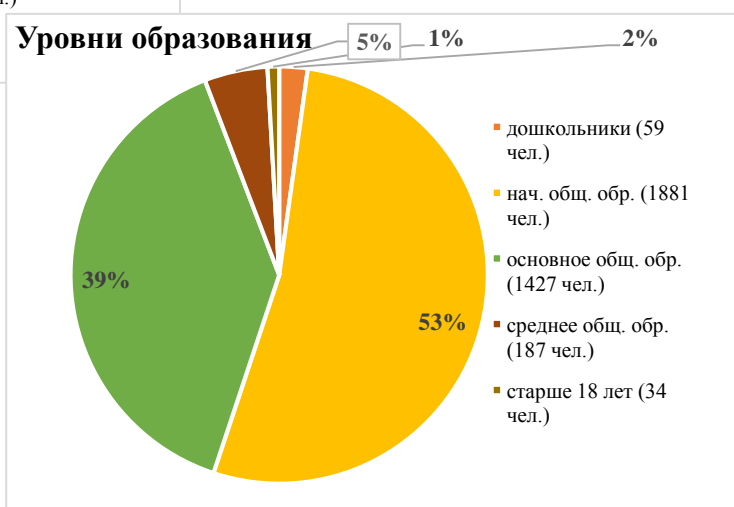


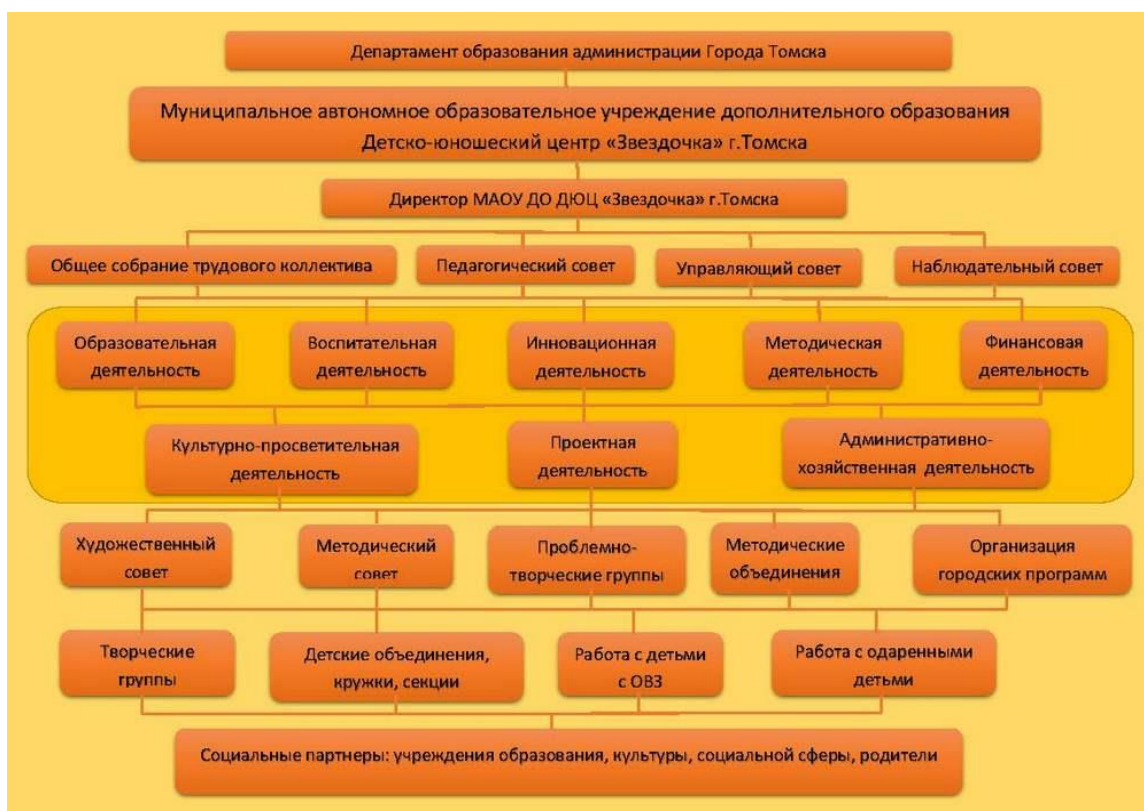
Диаграмма 2.



Ежегодный анализ возрастного состава детских объединений показывает, что наибольшее количество обучающихся приходится на школьников в возрасте 7-11 лет. Данная возрастная группа младших школьников обеспечивает сохранность контингента в

последующие годы обучения и преемственность в содержании образовательной деятельности Центра. Эти данные обусловлены не только ростом рождаемости, но и такими факторами, как повышение востребованности образовательных услуг, предоставляемых Центром. Увеличилось количество детей на уровне основного общего образования. Динамика активности обучающихся 11-14 лет обусловлена стремлением детей к самовыражению и творческому развитию.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление центром осуществляется директором и его заместителями. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание коллектива, педагогический совет. Заместители реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-оценочную функции.



Органами самоуправления являются Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический и Методический Совет. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательном процессе. Постоянно действующим коллегиальным органом является Педагогический Совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции. Задача Методического совета состоит в том, чтобы объединить усилия педагогов, осуществлять сопровождение образовательной деятельности и профессионального роста педагога. Действует профсоюзный комитет работников Центра

Коллектив Центра продолжает работу по реализации цели: создание открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере дополнительного образования.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2016-2020 гг. является инструментом управления изменениями в организации. Приоритетными задачами, решавшимися в 2018-2019 учебном году и результативность деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1. Результативность реализации программы развития в 2018-2019 учебном году.

Задача	Результат	
	Качественные показатели	Количественные показатели
1.Обеспечить высокое качество образования ДЮЦ «Звездочка»	<p>Расширен спектр образовательных продуктов, проектов, программ, услуг.</p> <p>Разработана и внедрена новая локальная нормативно-правовая база</p> <p>Улучшена материально-техническая базы.</p> <p>Проведена аналитика социального заказа разных групп социальных заказчиков (потребителей образовательных услуг).</p>	<p>Увеличено количество разноуровневых программ (с 69 в 2017-2018, до 137-2018-2019)</p> <p>Проект «Модель деятельности ДЮЦ «Звездочка» по организации занятости детей и подростков в каникулярное время в течении календарного года»</p> <p>Увеличено количество методических рекомендаций, памяток (+10 к уровню 2017-2018)</p> <p>Увеличено количество детей с ОВЗ (план- 45 чел., факт-236 чел.)</p> <p>% - доля учащихся, принявших участие в конкурсном движении (план- 35%, факт-56%).</p> <p>% - количество победителей и призеров конкурсов разных уровней (план- 9%, факт-38 %).</p> <p>Сохранность контингента (план-80 %, факт-94 %).</p> <p>Количество программ, получивших потребительскую оценку-100 % .</p> <p>Ремонтируется новый учебный корпус по ул. Матросова, 8</p>

<p>2. Развитие инновационной деятельности</p>	<p>Созданы и внедрены новые образовательные программы с элементами инновационных технологий, новые практики взаимодействия. Создана и внедрена система мотивации к инновационной деятельности педагогического коллектива. сформированы новые межорганизационные связи</p>	<p>Увеличено количество программ с элементами инновационных педагогических технологий (ПТГ («Дистанционное сопровождение занятий»)) Достигнут показатель 70 % - уровень инновационного потенциала коллектива. Реализуется инновационный проект «Путеводная звезда» (14 – ОО, 1401 учащийся, 38 педагогов)</p>
<p>3. Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров. Привлечены и закреплены молодые кадры.</p>	<p>Увеличено количество обучающих семинаров внутри центра (до 8 в год) 52% - доля педагогических кадров, имеющих кв. категорию 80% - имеют высшее образование 100% - проходят КПК</p>
<p>4. Позиционирование</p>	<p>Сформирована и реализована новая маркетинговая политика Выявлена структура инновационного потенциала педагогического коллектива</p>	<p>Обеспечено своевременное наполнение официального сайта актуальной информацией Увеличено количество публикаций в СМИ о деятельности центра (больше 12 в год) Увеличено количество городских и областных мероприятий Внедрена электронная система учета, выбора и получения услуги обучающимися (ПФДО-25%)</p>
<p>5. Совершенствование системы управления</p>	<p>Внедрены современные управленческие технологии в практику деятельности</p>	<p>Проведен маркетинг образовательных услуг Сформирована программа мотивации педагогического коллектива Увеличено количество заключенных договоров (в том числе и негосударственных) Увеличен объем внебюджетных поступлений</p>

Центр обеспечен нормативно-правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют инновационную деятельность.



2. Анализ особенностей образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном реализовывалось **137** разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям, с разным сроком реализации. Все программы приведены в соответствии с последними требованиями и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области». <https://tomsk.pfdo.ru/>

Количество программ в реестре сертифицированных программ – 50 .

Количество программ в реестрах бюджетных программ – 76 .

Количество программ в реестре платных программ– 11 .

Таблица 2. Результативность реализации программы развития в 2018-2019 учебном году.

Направленность дополнительного образования	по видам		По срокам реализации			По категории обучающихся				По форме обучения		По возрастным категориям				
	Общеразвивающие	Предпрофессиональные	краткосрочные до 1 года	от 1 года до 3 лет	долгосрочные	Для одаренных детей	адаптированные (для детей с ОВЗ, детей - инвалидов)	Профилактические, социальной адаптации	Для детей в трудной жизненной ситуации	очная	дистанционная	до 5 лет	5-9 лет	10-14	15-17	18 и старше
Техническая	3	-	-	2	1	1	2	1	1	3	-	-	1	2	-	-
Художественная	33	-	-	16	17	24	16	16	33	33	-	-	19	13	1	-

Физкультурно-спортивная	14	-	-	8	6	6	8	8	8	14	-	-	10	3	1	-
Социально-педагогическая	17	-	-	15	2	2	17	17	17	17	-	-	7	9	1	-
Итого	67	-	-	41	26	33	43	42	59	67	-	-	37	27	3	-

Образовательная деятельность в ДЮЦ «Звездочка» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их. Работа объединений строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными и утвержденными в центре. Реализация программ осуществляется через организацию учебных занятий согласно расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПин, возрастными особенностями детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) во второй половине дня включая субботу и воскресенье. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединениях: вовлечение каждого ребёнка в деятельность, поддержка талантливых и одарённых детей.

В процессе проектирования и реализации общеразвивающих программ педагогами центра используются образовательные технологии, которые предполагают «деятельностный и компетентностный подход» Используемые в образовательном процессе образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения
- технология развивающего обучения
- технология погружения
- здоровьесберегающие образовательные технологии
- игровая технология
- групповая технология
- рефлексивная технология
- проектное обучение
- технология проблемного обучения
- технология развития творческих способностей
- культуровоспитывающая технология
- КТД
- технология исследовательского обучения
- технология взаимообучения.

Инновационная деятельность Центра напрямую связана с мероприятиями по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и программой развития центра.

В целях организации и проведения исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых были разработаны анкеты для исследования потребительского запроса на инклюзивные образовательные услуги центра, проведен анализ инфраструктуры и механизмов поддержки инклюзивного образования, создан проект «Парк инклюзивного творчества «Гравитация». Были определены перспективные

направления развития данного инновационного проекта: доступная среда, цифровая поддержка родителей детей с ОВЗ и детей с ОВЗ, поддержка и развитие педагогического корпуса, организация работы детского оздоровительного лагеря.

В этом учебном году увеличено с 10 до 14 количество образовательных организаций - партнеров Центра по реализации проекта «Путеводная звезда» (сетевое взаимодействие с ОО г. Томска на основе договора о взаимодействии и сотрудничестве).

Успешно работала творческая группа «Дистанционная форма сопровождения занятий», актуальность деятельности которой обусловлена исполнением норм Федерального законодательства в области развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, обеспечения доступности образования и повышения его качества.

В течение года эффективно работал ресурсный центр по научно-техническому творчеству, были проведены открытые региональные дистанционные конкурсы для детей от 5 до 18 лет «Логика», «Да здравствует головоломка!», «Томская мышка», выставка - конкурс «Технопарк для малышей». Для педагогов - конкурс «Проектируем будущее». В конкурсах приняли участие учащиеся и педагоги образовательных организаций г. Томска, Томской и Новосибирской области.

Наиболее значимые результаты достигнуты по итогам проведения конкурсов «Логика» и «Да здравствует, головоломка!» - всего 725 работ (увеличение количество по сравнению с прошлым годом на 216 работ).

58 образовательных учреждений.

40 детских садов: № 2, 3, 5, 8, 18, 20, 21, 24, 28, 38, 39, 45, 46, 48, 54, 55, 56, 60, 62, МАДОУ «ЦРР-Д/С № 63, 65, 73, 76, 82, 83, 85, 86, 89, 94, 100, 102, 103, 104, 133, 134, МБОУ д\с с. Калтай, МАДО д\с п. Малиновка Томского района, МКУДО ЦРР д\с «Колокольчик с. Кожевниково, МБДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области, детский сад №5 «Белочка» г. Асино Томской области.

10 школ: СОШ № 4 им. И. С. Черных, Прогимназия «Кристина», МАОУ СОШ № 12, СОШ № 23, 40, 58, 66, *лицей № 51*, МКОУ «Зайцевская» ООШ г. Новосибирск, МКОУ «Мараксинская ООШ»,

8 учреждений дополнительного образования: ДДТ "Искорка" г. Томска (ДЦ "Теремок"), ДДТ «Созвездие», ДДТ "Планета" (ДЦ "Радуга"), ДЮЦ «Звездочка», МКУ ДО ДДТ р. п. Краснозерское, г. Новосибирск, МКУ ДО ДДТ «Мастер» г. Новосибирск.

С 2016 по 2019 гг. на базе ДЮЦ «Звездочка» была организована деятельность муниципальной стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся». В текущем учебном году проходил последний аналитический (рефлексивный) этап – анализ результативности деятельности стажировочной площадки, оценка стажерами и коррекцию в соответствии с выявленными проблемными вопросами. В рамках деятельности площадки были проведены ряд мероприятий:

- обновлена платформа сайта ресурсного центра <http://rzentr.ucoz.net/>;
- сформированы три кейса в соответствии с модулями программы: «Деятельность учреждений дополнительного образования в современных условиях»; «Программирование

деятельности педагога дополнительного образования в современном образовательном пространстве»; «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»;

- проведены пять образовательных семинара для педагогических работников города и области.

Семинар «Инклюзивный потенциал дополнительного образования» (25 марта 2019 г.)

Семинар «Современные и эффективные подходы достижения образовательного результата в объединениях художественной направленности» (27 марта 2019 г.)

Семинар «Специфика организации образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» (16 апреля 2019 г.)

Семинар для управленческих кадров и педагогического корпуса «Современные подходы к управлению образовательной организацией» (19 апреля 2019 г.)

Семинар «Новое направление проектной деятельности в техническом творчестве» (в рамках муниципальной стажировочной площадки совместно с выездной школой инженерных проектов ФИТ НГУ) (12 мая 2019 г.)

День департамента – «Инновационный менеджмент в образовательной организации» (3 июня 2019 г.)

Основные результаты, на который нацелена инновационная деятельность Центра:

- создание интегрированного образовательного пространства
- поведение мониторинга метапредметных и личностных качеств
- формирование эффективной интеграции сетевого взаимодействия
- удовлетворение потребностей государства, родителей, обучающихся
- обновление системы работы с одарёнными детьми и ОВЗ
- усовершенствование системы педагогической экспертизы и консультирования
- повывшие результативности деятельности ресурсного центра и стажировочной площадки на базе ДЮЦ «Звездочка».

В Центре сформировано психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности (через индивидуальное консультирование, посещение занятий, наблюдение, проведение семинаров) с учетом индивидуальных особенностей ребенка (интересов, способностей, задатков, физиологических предпосылок, психологических особенностей), ожиданий родителей (дать ребенку знания, развить способности, организовать досуг, получить представление о профессии); ожиданий педагогов (необходимость иметь четкие представления о результате деятельности).

В 2018-2019 учебном году значительно увеличилось количество объединений и учащихся, обучающихся на платной основе. Добавились платные образовательные услуги не только для учащихся дошкольного возраста, но и увеличилось количество учащихся основного состава с 76 до 16 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 3. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Всего детей, охваченных платным образованием	Всего кружковцев, охваченных платным образованием	в том числе (из числа <u>кружковцев</u>)			
		Развитие детей дошкольного возраста	Дополнительные образовательные и развивающие программы	Изучение иностранного языка	Музыкальное образование
963	1076	911	112	-	53

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Подход определения эффективности управления Центром через призму целевых показателей лег в основу разработки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и мотивации педагогов к деятельности.

Оценка качества дополнительного образования детей в Центре осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества дополнительного образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся; объектами ВСОКО являются образовательные и творческие достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, общеобразовательные общеразвивающие программы и условия их реализации.

Критерии, которые мы выделили для оценки качества:

- доступность дополнительного образования (разноуровневый подход сохранность);
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (результаты аттестации, полнота освоения программ, участия в конкурсах);
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень квалификации;
- степень открытости.

Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой программе и включает в себя достижение **метапредметных** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), **личностных** (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация) и **предметных** (по разделам программы) результатов.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Анализ материально-технической базы ДЮЦ «Звездочка» показывает, что в учреждении имеется необходимое и достаточное обеспечение по всем направлениям

деятельности. Центр оснащен аудио-, видеоаппаратурой, музыкальными инструментами, гимнастическими снарядами, комплектами наборов для образовательной робототехники интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками и иным оборудованием.

В целях обеспечения методической работы имеется компьютерная, копировальная техника, проекторы, сканеры, копировальные аппараты и др.

В учебных кабинетах Центра созданы оптимальные условия для проведения образовательного процесса: имеются материалы и оборудование, необходимая мебель, дидактический материал и пособия.

Учреждение имеет компьютерное оснащение с выходом в Интернет, что позволяет вести на более высоком качественном уровне освоение новых информационных технологий. Оборудован компьютерный класс.

В целях оптимизации ресурсов образовательных учреждений разного типа заключено 14 договоров о передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества с ОУ.

Образовательный процесс в ДЮЦ «Звездочка» организуется согласно Образовательной программе и Годовому календарному учебному плану.

График работы Центра определяется уровнем реализуемых образовательных программ и потребностями детей и их родителей. Центр работает без общего выходного дня (ежедневно), реализует дополнительные общеразвивающие программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Общая площадь зданий Центра – 1465,2 м², общее количество учебных помещений - 22. Учебные подразделения расположены в Кировском и Советском районах города Томска, где имеется развитая инфраструктура, транспортная сеть.

Общее количество работников - **118 человек.**

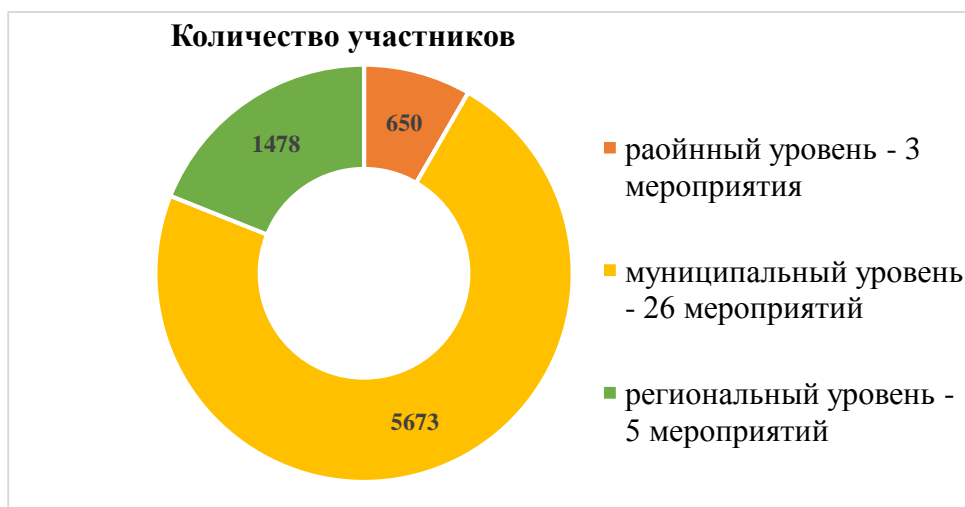
Общее количество педагогических работников - **79 человек.**

Здания оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, полностью соответствуют современным требованиям к условиям организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Большое внимание в течении года уделялось информатизации образовательного процесса, соблюдению требований к открытости и доступности информации о деятельности учреждения, активно использовались современные технические средства. По итогам мероприятий, направленных на информатизацию данного процесса, за три года увеличилось количество педагогов, использующих компьютерную технику и интерактивные доски для проведения занятий. Ежегодно увеличивается перечень платных образовательных услуг в учреждении, тем самым обеспечивается привлечение дополнительных источников финансовых средств.

В ДЮЦ «Звездочка» созданы условия для организации досуговой деятельности, ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий разного уровня, сопоставительные данные представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Статистика проведения массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году.



В соответствии с поставленной на государственном уровне задачей по обеспечению необходимых условий для содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время в Детско-юношеском центре «Звездочка» была создана система организации каникулярного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков. При разработке модели была поставлена задача создания условий для развития разных форм работы с детьми, наполняющих каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию. Выбор приоритетных направлений воспитательной деятельности был сформирован исходя из основных положений организации воспитания и социализации учащихся Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Гражданско-патриотическое воспитание (летние каникулы) - программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория творчества» направленная на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности.

Нравственное и духовное воспитание (летние, зимние, весенние каникулы) - мастер-классы, содержание которых направлено на формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (летние каникулы) - программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный десант», направленная на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере творчества, например, творческие конкурсы и фестивали и т.п.). Профорientационная работа подростков в рамках проекта «Педагогический класс» («Чудо-вожатый») в рамках совместной деятельности с Томским государственным педагогическим университетом

Интеллектуальное воспитание (летние, осенние каникулы) - проект по работе с одаренными детьми «Солнечный дождь», программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Одаренные дети», направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками.

Здоровьесберегающее воспитание (летние каникулы) - программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение вверх», городская конкурсная программа «Мы – команда!», направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, формирование культуры здоровья.

Воспитание семейных ценностей (зимние каникулы) – семейный конкурс - фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети», направленный на повышение авторитета семейных отношений.

В период летнего отдыха для учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания детей (июнь, август, октябрь, январь). По социально направленным программам отдыхают 295 учащихся Центра с 7 до 14 лет.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 – 2019 учебном году в ДЮЦ «Звездочка» занималось 236 учащихся с ОВЗ, 36 детей-инвалидов, 34 учащихся «группы риска». Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для них определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

С целью создания условий для реализации творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в течение года были проведены ряд мероприятий:

- организация и проведения городского конкурса-фестиваля «Открытые сердца» для детей с ограниченными возможностями (214 участника из 26 ОУ);
- привлечение учащихся этой категории к участию в городских программах «Азбука здоровья», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Мы - команда»;
- организация и проведения мероприятий для центра помощи детям с ОВЗ, оставшимся без попечения родителей «Росток» (1 раз в месяц – 10 мероприятий: театрализованные представления, концерты, Новогоднее представления, праздник «Здравствуй, лето»), для Центр «ПМСС»;
- работа с детьми ОВЗ на базе школ (СОШ № 12, 15, 42) по общеразвивающим программам «Город мастеров», «Мастерская игр», «Радужный мир», «Классный хор»;
- участие в организации и проведении Благотворительного марафона «Дорогой Добра» (Студия акробатической гимнастики «Контраст, объединение «Природа и фантазия»);
- выступления с новогодним представлением для детей Городской ассоциации детей-инвалидов «Милосердие», детей с ОВЗ городского объединения – Хора «Чудо-дети».

В течение года были приняты ряд управленческих решений о необходимости создания безбарьерной образовательной среды, повышения квалификации педагогов, организации тесного сотрудничества с родителями, презентации опыта инклюзивного образования на региональном уровне. По итогам года были выстроены разные формы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам формирования инклюзивного образовательного пространства. Партнерами центра стали:

- Томское региональное отделение «Российский детский фонд»;
- Благотворительные фонды (им. А. Петровой), «Меркурий», «Обыкновенное чудо»;
- Ассоциация детей – инвалидов «Милосердие»;

- Общественные организации детей-инвалидов «Аура», ВОРДИ, ВОИ;
- СОШ № 15, 23, 43, 49, Басандайская школа-интернат г. Томска;
- Томская областная детско-юношеская библиотека;
- Томская областная государственная филармония;
- Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского г. Самара.

Характеристика кадрового состава центра

Залогом успеха деятельности учреждения является состав педагогического коллектива. Педагогический коллектив Центра на 100% укомплектован педагогическими кадрами и насчитывает 79 педагогических работников, большинство из которых, кроме педагогического, имеют и профильное образование. На сегодняшний день 80% педагогов Центра имеют высшее образование, каждый второй имеет квалификационную категорию, 6 педагогов имеют диплом о профессиональной переподготовке по направлению деятельности.

Педагогические работники центра имеют различные отраслевые награды:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –11 человек.
- Знак отличия III степени за заслуги в сфере образования Томской области – 1 чел.
- Награды других министерств и ведомств РФ – 4 чел.
- Лауреат премии г. Томска - 2 чел.
- Лауреат премии Томской области – 3 чел.

Педагогический коллектив ДЮЦ «Звездочка» - это педагоги - инноваторы, которые смело включаются в экспериментальную деятельность, исследуют образовательный процесс, находят оптимальные формы и методы, которые выражают личную концептуальную позицию и решают новые поставленные государством задачи. Они успешно применяют в своей практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

Методическое сопровождение деятельности центра осуществляется на трех уровнях:



Цель деятельности методической службы – методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Основных виды методической деятельности:

- методическое исследование;
- создание методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций и др.);
- изучение педагогического опыта;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза образовательных программ;
- научно-методическое руководство;
- методическое консультирование;
- методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя; содействие решению возникших проблем);
- методическая коррекция.

Сформирована и проходит апробацию система профессионального роста педагогического работника центра, система наставничества (30 % от общего числа педагогов вовлечены в данное направление работы).



В ДЮЦ «Звездочка» составлен реестр для участия педагогических работников в региональных и всероссийских профессиональных и методических конкурсах. Педагоги являются неоднократными призерами различных профессиональных конкурсов. В течение 2018-2019 учебного года 24 педагогических работника приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, завоевали 31 призовое место.

Таблица 4. Результативность участия педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году.

Призовые места	Уровень мероприятий					Общее количество
	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	
Медаль, Лауреат	-	3	-	2	5	31
1 место	4	9	2	1	16	
2 место	-	5	1	-	6	
3 место	1	2	1	-	4	

Перечень наиболее значимых побед в профессиональных конкурсах представлен в таблице 5.

Таблица 5. Значимые достижения педагогов центра в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Участник	Название конкурса, уровень	Результат
1.	Лисс С.Б.	Конкурс на соискание звания лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Диплом лауреата

2.	Матова О.А. Фролова П.В. Сошенко И.И. Бай Ю.М. Мошкина Н.А. Тогушакова М.Ю.	IX областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Диплом 1 степени Два диплом 2 степени Диплом 3 степени
3.	Губина Л.А. Левкевич Н.И. Петренко В.А. Яковлева О.Е. Левкевич Н.И. Петренко В.А. Крашенинникова Н.И.	Региональный конкурс программ, проектов и методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей среди образовательных организаций	2 диплома 1 степени
4.	Виноградова А.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Диплом 1 степени в номинации «Спортивный гений»
5.	Губина Л.А. Лисс С.Б. Павлухина В.А. Бахаева А.А. Попов В.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ (в том числе и разноуровневых)	Два диплома 1 степени Два диплома 2 степени
6.	Матова О.А. Сошенко И.И. Фролова П.В. Мошкина Н.А. Левкевич Н.И., Лузановская А.В. Масленникова А.В.	Международная образовательная выставка «Учебная Сибирь - 2019»	Большая золотая медаль Малая золотая медаль
7.	Хорошкова Н.П. Павлухина В.А.	XV региональный этноконкурс для детей и взрослых «Через прошлое к будущему» в рамках международной образовательной выставки «Учебная Сибирь»	Две малых медали памяти М.Н. Мельникова
8.	Бай Ю.М.	XI Макариевские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Диплом 1 степени
9.	Павлухина В.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом за 2 место
10.	Яковлева О.Е.	Региональный конкурс для педагогических работников «Творчество. Сотрудничество. Поиск»	Диплом призера
11.	Виноградова А.П.	Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Всероссийский этап)	Диплом лауреата 3 степени
12.	Жданова А.Ж.	Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный этап)	Диплом 3 степени
13.	Жданова А.Ж.	Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (региональный этап)	Победитель в номинации

14.	Виноградова А.П.	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп» г. Москва	Диплом 3 степени
15.	Масленникова А.В.	Региональный конкурс для педагогических работников образовательных учреждений «Интерактивная планета – 2018»	Диплом за 1 место
16.	Ушакова Л.Г. Соколенко В.В. Сошенко И.И. Хорошкова Н.П.	Выставка работ педагогов декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки»	4 диплома за победу в номинации
17.	Ушакова Л.Г.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Белорусская кукла»	Диплом за 1 место
18.	Савицкая Л.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2019»	Диплом за 2 место и звание лауреат I этапа

Сформированная в учреждении система работы по повышению профессионального мастерства педагогов позволяет им успешно выступать на муниципальных этапах (2 место - 2011, 2016, 3 место – 2013, 2018, 2019), региональных этапах (победители регионального этапа в номинации «Социально-педагогическая» (2016), «Физкультурно-спортивная» (2018), «Художественная» (2019); всероссийском этапе (3 место в номинации «Физкультурно-спортивная» (2018)). Педагоги и воспитанники центра регулярно становятся победителями в конкурсах «Лауреат премии Города Томска в сфере образования», «Именная стипендия администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи», «Лауреат премии Томской области в сфере образования» «Ежемесячная стипендия Губернатора Томской области» (2010-2018).

В течение учебного года активизирован такой вид деятельности педагогов центра как обобщение и распространение накопленного положительного опыта педагогов центра, особенно в электронной форме. Все основные материалы представлены на официальном сайте центра, а также личных веб-страницах педагогов.

Таблица 6. Информация о публикации в сборниках конференций с международным участием

№ п/п	название	участник	результат
1.	II Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Развитие педагогического образования в России».	Демина Л.С. Фролова П.В.	Публикация в сборнике конференции «Организация взаимодействия педагогического вуза и учреждения дополнительного образования детей: ресурсы, эффекты, проблемные точки»
2.	-	Сошенко И. И. Матова О.А.	Статья (ВАК) в журнале «Педагогический имидж» «Исследование мотивации педагогического коллектива учреждения дополнительного

			образования к инновационной деятельности
--	--	--	--

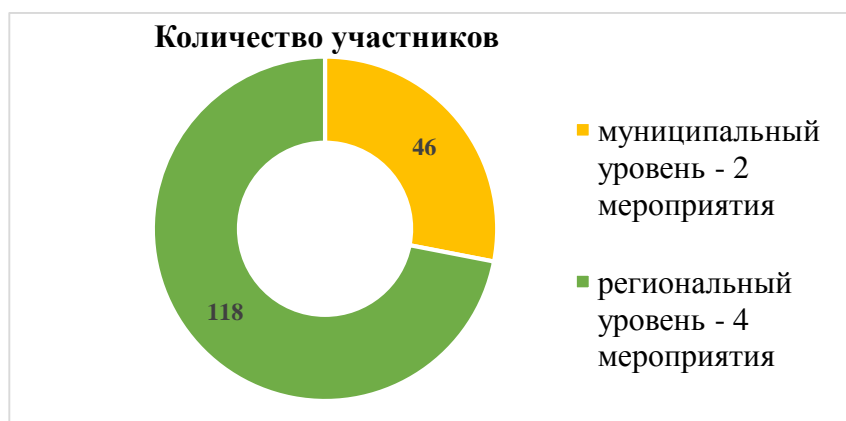
Система участия педагогов в профессиональных конкурсах

Год	ФИО педагога	Результат
2016	Харунжия Я. Г. социально-педагогическая	 Диплом за II место муниципального этапа Диплом победителя регионального этапа
2017	Масленникова А.В. социально-педагогическая	 Диплом финалиста муниципального и регионального этапов
2018	Виноградова А.П. физкультурно-спортивная	  Диплом за III место муниципального этапа Диплом победителя регионального этапа Диплом лауреата III степени всероссийского этапа
2019	Жданова А.Ж. художественная	 Диплом за III место муниципального этапа Диплом победителя регионального этапа

Система участия педагогов в профессиональных конкурсах

Год	ФИО педагога	Результат
2007	Ханин А. С. социально-педагогическая	 Диплом лауреата муниципального этапа Диплом победителя регионального этапа IV место во всероссийском этапе
2009	Жданова А.Ж. художественная	 Диплом участника муниципального и регионального этапов
2011	Яковлева О.Е. художественная	  Лауреат II степени муниципального этапа Диплом за сохранение традиций отечественной фортепианной педагогики и высокий профессионализм регионального этапа
2013	Криворотова У. В. художественная	  Диплом за III место муниципального этапа Диплом участника регионального этапа
2015	Губина Л. А. художественная	 Диплом финалиста муниципального этапа

Диаграмма 4. Статистика проведения методических мероприятий в 2018-2019 учебном году.



В течение 2018 – 2019 учебного года большое внимание уделялось информатизации образовательного процесса, созданию открытого образовательного пространства на официальном сайте Центра, наполнению сайта актуальной информацией. Расширился раздел «Странички, сайты, блоги педагогов, объединений», сейчас насчитывает 18 объединений (в прошлом году - 16). Добавлены разделы: «Персонафицированное дополнительное образование», «Информационная безопасность», в соответствии с требованиями законодательства. В течение года регулярно и своевременно обновлялся раздел «Новости», наполняемый информацией, поступающей от педагогов и администрации Центра.

Таблица 7. Сравнительный анализ заметок, размещенных педагогами на официальном сайте:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество публикаций	130	110	143	229	233

Продолжает работать второй сайт центра «Виртуальный методический кабинет», добавлены и наполнены информацией странички педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую категорию в текущем году. <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>.

За текущий год был переоформлен дополнительный сайт для сопровождения Ресурсного центра по научно-техническому творчеству. <http://rzentrucoz.net/>

В данное время идет процесс открытия еще одного сайта «Парк инклюзивного творчества «Гравитация»», его цель – оказание помощи в разработке содержания образования, интерактивно поддерживающего инклюзивное дополнительное образование учащихся. Новый сайт будет предназначен для детей, педагогов, родителей. <http://gravi.edu.tomsk.ru/>

4. Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др.

Мониторинг образовательного процесса 2018-2019 учебного года в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал. На протяжении многих лет ДЮЦ «Звездочка» успешно проводит комплектование в детские

объединения. Качественная сохранность контингента учащихся по итогам 2018-2019 учебного года – 94 %.

В течение 2018-2019 учебного года 1142 учащихся Центра стали призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней (данные таблиц 8, 9).

Таблица 8.

Результаты участия (победители и призёры) в различных конкурсах в 2018 – 2019 учебном году

Показатели	Городской	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
Всего участий	99		66	40	54	1442 66,5 %
Всего участников	733	-	682	361	392	
Количество победителей	367	-	458	272	345	

Таблица 9.

Наиболее значимые события и достижения учащихся центра в 2018 – 2019 учебном году.

Название конкурса	Результат
Спортивное объединение «Томичка» - педагог Виноградова А.П.	
Открытый Международный турнир по чирспорту (г. Астана)	7 дипломов: 1 место – 3 2 место – 4
Кубок России по чирспорту (г. Сочи)	2 место – 1 3 место – 1
Первенство Сибирского Федерального округа по чирспорту	9 дипломов: 1 место – 4 2 место – 4 3 место – 1
Цирковая студия «Сюрприз» - педагог Епифанцева Н.Г.	
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды».	Лауреаты 1, 2, 3 степени
Международный фестиваль конкурс "Твой голос".	Лауреат 1 степени
IV Международный Фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества " Путь к успеху ".	Лауреат 1 степени (3 диплома)
Международный конкурс -фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды».	Лауреат 1,3 степени
Финал (Новосибирск) Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Лауреаты 1, 2 степени (4 диплома)
Хоровая студия «Настроение» - педагоги Губина Л.А., Яковлева О.Е., Рожкова О.Д., Иванина Т.Д., Жданова А.Ж., Белаш П.В.	
IV международный фестиваль – конкурс «Путь к успеху»	Лауреаты 1, 2, 3 степени (7 дипломов)
Международный фестиваль конкурс "Планета талантов".	Лауреат 1 степени (2 диплома)
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды».	Лауреат 1,2 степени (3 диплома)

Достигнутые высокие достижения в воспитании и подготовке обучающихся и внедрение передовых технологий обучения подтверждены общественным признанием

разных сообществ г. Томска и других городов. Имеющиеся награды, грамоты и благодарственные письма свидетельствуют о признании достижений педагога на разных уровнях. В 2019 году два объединения центра завоевали ГРАН-ПРИ



5. Анализ социальной активности и внешних связей.

ЦЕЛЬ воспитательной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – создание дополнительных условий для воспитания и социально - педагогической поддержки развития детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

В Центра реализуются два вида программ и проектов:

1. Традиционные программы для учащихся центра.

Цель которых - развитие личности ребенка в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива.

Ведущим принципом является создание комфортной среды для ребенка, педагогического общения, индивидуальной траектории развития, знакомство с основами культуры общения.

- Фестиваль «Давайте познакомимся» (самопрезентации объединений).
- Праздник «Осенний базар».
- Спортивный фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети».
- Конкурс фоторабот «Защитники отечества в моей семье»
- Конкурс творческих работ «Подарок маме».
- Конкурс лучших учащихся «Звездочки нашей «Звездочки».
- Фестиваль «Лауреат года».
- Проект «Всегда спешу в «Звездочку»
- Проект «Солнечный дождь» (по работе с одаренными детьми).
- Инновационный проект «Радужный мир».
- Сетевой образовательный проект «Педагогический класс».

2. Проекты разной направленности, для образовательных организаций города и социальных партнеров



В 2018-2019 учебном году, в городских программах воспитания и дополнительного образования приняло участие 2 172 учащегося с из образовательных организаций города и области разных уровней образования.

Таблица.

Участие в 2018 – 2019 учебном году образовательных учреждений в городских программах воспитания и дополнительного образования.

Название программы	Количество участников	Образовательные учреждения, участвующие в программе
Городская конкурсная программа «Азбука здоровья»	412 (462)	СОШ №№ 8,11,12,14,23,28,30,35,40,43,44,46,49,50, МАОУ гимназии № 56,29, 18, МАОУ лицей № 1 и МАОУ лицей № 51, МБОУ школа-интернат № 1; МБОУ ООШИ № 22, Зональненская СОШ № 16, МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», МАОУ санаторно-лесная школа)
Городской фестиваль-конкурс «Открытые сердца»	214 (312)	МАОУ СОШ и СОШ №№ 22, 16, 51, 45, 54, 5, 25, 35, 49, 30, 19, 28, 25, 39, МАОУ гимназия № 26, МБОУ школа-интернат № 1; МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», МБОУ ДДТ «Планета», МАОУ школа «Перспектива», МАОУ ДО ДТДМ, ОГКУ для детей с ОВЗ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток», МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», ДЮЦ «Огонёк», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», МАОУ ДО ЦТРГО «Томский Хобби-центр».
«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	1359	74 ОУ Кировский район МАДОУ №№ 2, 22, 35, 40, 50, 54, 62, 85, МБДОУ №72, МАОУ СОШ №№ 35, 41, 49, 50, МБОУ ООШ № 66, МБОУ СОШ №49, МАОУ санаторно-лесная школа г. Томска, МБОУ прогимназия «Кристина», МАОУ лицей №1 им. А.С. Пушкина, МАОУ лицей № 51, МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица». Ленинский район МАДОУ №№ 13, 18, 73, 93, 94, МБДОУ №№ 21, 66, МАОУ СОШ №№ 2, 30, МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова, МАОУ Мариинская СОШ №3, МАОУ

		<p>ООШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова, МБОУ школа-интернат №1 МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной, МАОУ гимназия №56, МБОУ ДО ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДДиЮ «Наша Гавань», МБОУ ДО ДДТ «Искорка» Октябрьский район МАДОУ №№ 8, 11, 28, 48, 51, 53, 134, МАОУ СОШ №№ 25 43, 53, 58, МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина, МАОУ ООШ №38, МАОУ гимназия №13, МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской, МАОУ гимназия №29, МАУ ДК «Томский перекрёсток», МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»</p> <p>Советский район МАДОУ №№ 27, 45, 63, 86, 89, 99, МБДОУ №№ 103, МАОУ СОШ №№ 4, 12, 15, 23, 44, Детская музыкально-театральная студия «Маленькая камерата», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАОУ Томский Хобби-центр.</p> <p>Томский район ОГАОУ ДОД «ДШИ с. Мельниково</p>
Городской конкурс «Мы - команда»	187 (250)	<p>МАОУ лицей № 7, МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШИ № 22, МАОУ СОШ № 31, МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка», МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 58, МАОУ СОШ № 19)</p>

В течение последних пяти лет сложилась стройная система социального партнерства ДЮЦ «Звездочка». Более 50 учреждений общего и дополнительного образования детей стали постоянными участниками программ, организованных и проводимых центром.

Социальными партнерами ДЮЦ «Звездочка» являются:

- Томский государственный педагогический университет
- ТУСУР
- ТОИПКРО
- Областной центр дополнительного образования детей
- Областной художественный музей
- Муниципальная областная библиотека «Центральная»
- Администрация Кировского района
- Центр социальной защиты Кировского района
- Совет ветеранов Кировского района
- Совет ветеранов электротехнического завода
- Совет ветеранов педагогических работников Кировского округа
- РЦРО
- Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова
- Томский областной колледж культуры и искусств им. В. Шишкова
- Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства
- школы города Томска
- ДОУ г. Томска
- учреждения дополнительного образования города, области
- общественные организации благотворительные фонды.

Большое внимание Центр уделяет взаимодействию с Томским государственным педагогическим университетом. В центре разработан поэтапный план взаимодействия с этим ВУЗом, который позволяет решать следующие задачи:

- реализация совместных программ, проектов и т.д.
- участие в конкурсах.

- участие в специализированных выставках.

Взаимодействие с партнерами Центр реализует через проекты творческо-досуговой направленности. Совместно с администрацией Кировского района традиционно проводятся праздники, посвященные календарным датам. В этом учебном году коллективом ДЮЦ «Звездочка» был успешно проведен праздник, посвященный Международному Дню семьи. Совместно с депутатами Думы г. Томска реализуются проекты в микрорайонах. Самое активное сотрудничество Центр осуществляет с образовательными учреждениями Томска.

Работа с родителями (законными представителями) – важная, неотъемлемая часть деятельности центра. Участие семьи в разных образовательных проектах помогает родителям (законным представителям) приобщиться к интересам ребенка. Родители (законные представители) становятся активными участниками образовательного процесса. Такого рода совместная деятельность повышает интерес к творчеству, раскрывает новые таланты и способности детей, родителей (законных представителей), развивает творческий потенциал, возможности в соответствии с индивидуальными интересами личности.

6. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения

В течение года оперативно, по мере поступления, размещалась информация о муниципальном задании и отчеты о его выполнении, плане ФХД и его изменениях, операциях с целевыми субсидиями, о результатах деятельности и использовании имущества и другие документы. Данная информация размещалась на нашем сайте и на Официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>. Ежемесячно размещались отчеты по заключенным договорам и совершенным закупкам на официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок <http://www.zakupki.gov.ru>.

7. Показатели, подлежащие самообследованию в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4364
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	24 /0,5 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	2526/57,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	1518/34,8 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	296/6,8 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	957
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	336 /7,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	1617 37 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	354 /8,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	297 /6,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	21 /0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	36 /8,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	327 /7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	человек/%	3819 /87,5%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2680/70,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	206 /5,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	118 /3,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	319 /8,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	496 /12,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1273
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	456 /
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	113 /
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	233 /
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	149 /
1.9.5	На международном уровне	человек/%	343 /21,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	382
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	382 /100%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	87
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	81
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 /76%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 /56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	14 /23,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6 /10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	36 /61%
1.17.1	Высшая	человек	20 /33,9%
1.17.2	Первая	человек	16 /27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек	21 /63,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	12 /36,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	19 /29,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	12 /18,46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	55 /84,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	408
1.23.2	За отчетный период	единиц	158

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	человек	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	26
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	6
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актный зал	единиц	3
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0 /0%