



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования

Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2, тел. (8-3822) 42-52-33

факс: (8-3822) 41-43-90, e-mail star@education70.ru, zvezdochka.edu.tomsk.ru

Принято общим собранием коллектива МАОУ
ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Протокол № 2 от 16.02.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 20.02.2021 № 14-О

Директор МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска



О.А. Матова

Самообследование МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

2020 год

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения администрацией учреждения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Анализ образовательной деятельности и условий ее осуществления.
2. Анализ результатов деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ информационной открытости деятельности учреждения.
4. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения
5. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2020 году (таблица).

Наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА (ДЮЦ «Звездочка» г. Томска).

Юридический, фактический адреса. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска – современный многопрофильный центр дополнительного образования, расположенный в пяти учебных помещениях в Кировском и Советском районах г. Томска: главный корпус – г.Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 - г. Томск, ул. Матросова, 8, структурное подразделение «Гармония» - г. Томск, ул. Косарева, 9, структурное подразделение «Астра» - г. Томск, ул. Гоголя,23, структурное подразделение «Республика бодрых» - г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска был создан 24 октября 1964 года как центр организации досуга детей работников Томского электротехнического завода. За годы существования несколько раз менял название - от детского клуба, детско-подросткового клуба до образовательного центра.

С 1994 года находится в системе образования Города Томска.

С 01.01.2012 года учреждение стало автономным.

Сегодня детско-юношеский центр «Звездочка» - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с 55-летней историей.

Сведения об образовательной организации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещены на официальном сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Аккредитация: Учреждение не подлежит аккредитации.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация Города Томска. 634050, Томск, пр. Ленина, 73, + 7(3822)70-64-92, e-mail: mail@admin.tomsk.ru, Адрес сайта: Официальный. Адрес электронной почты: e-mail: mail@admin.tomsk.ru.

В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. 634021, г.Томск, ул. Шевченко, 41а, +7(3822) 90-99-44. e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru, Адрес сайта: [Департамент образования администрации Города Томска](#) Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Устав: утвержден Департаментом образования 17.12.2015г. <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf>, с изменениями от 09.02.2017г. <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Izmeneniya-k-Ustavu-ot-09-02-2017.pdf>

Лицензия №1692 от 27.01.2016 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Litsenziya-2015.pdf>

1. Анализ образовательной деятельности и условий ее осуществления.

ДЮЦ «Звездочка» занимает значимое место в системе дополнительного образования детей муниципального образования Город Томск. Деятельность центра обеспечивает выполнение ключевого показателя стратегического развития системы дополнительного образования РФ до 2035 г. в регионе – «Охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте 7-18 лет»:

1. По программам ДЮЦ «Звездочка» занимается **3169** детей, из них **179** детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. В систему ПФДО внесены **62** разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым занимается **3773** кружковца.

3. Реализует масштабные городские программы и конкурсы: «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (не менее **1300** участников ежегодно), «Азбука здоровья» (не менее **400** участников ежегодно), «Открытые сердца» (не менее **300** участников детей и педагогов ежегодно), «Мы – команда!» (не менее **250** участников ежегодно).

С 2016 года ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска является муниципальной стажировочной площадкой и ресурсным центром научно-технического. Посредством мероприятий и программ муниципальной стажировочной площадки и ресурсного центра по научно-техническому творчеству ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска способствуют формированию региональной и муниципальной системы непрерывного образования. Вовлечены в мероприятия ресурсного центра по научно-техническому творчеству ежегодно не менее **1200** участников из 45 образовательных учреждений и 9 учреждений дополнительного образования г. Томска.

В рамках решения задачи ранней профессиональной ориентации ДЮОЦ «Звездочка» является сетевым партнёром ТГПУ по проекту «Педагогический класс» (для педагогически одаренных обучающихся).

В 2019 – 2020 учебном году деятельность ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска структурирована в соответствии с логикой национального проекта «Образование».

Реализация национального проекта «Образование» в ДЮОЦ «Звездочка»:

Созданы условия для обеспечения обратной связи с педагогами, родительской общественностью и органами государственно-общественного управления образовательного учреждения по предоставлению результатов реализации муниципального проекта «Образование» в ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска.

проект «Успех каждого ребенка».

- Данные анализа работы в системе ПФДО подтверждает, что охват детей доступным качественным дополнительным образованием составил **40 %** (по программам с использованием сертификата персонифицированного финансирования).
- Проведен SWOT-анализ деятельности с целью разработки стратегии развития ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска на 2021-2025 гг. в соответствии с положениями национального проекта «Образование» и мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».
- В целях реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» был увеличен охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, через реализацию городской

программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца».

- Принимали участие в создании городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность ресурсных центров по научно-техническому творчеству. Увеличен охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической направленности через вовлечение детей ОО г. Томска в образовательные мероприятия ресурсного центра по научно-техническому творчеству («Да здравствует, головоломка!», «Логика», «Томская мышка», «Технопарк для малышей», «Интернет-вещей», «Проектируем будущее»).
- Были разработаны дополнительные образовательные программы (курсы) с целью реализации в дистанционной форме – 4 шт.
- С целью обеспечения охвата детей профориентационными мероприятиями приняли участие в проекте «Билет в будущее» с программой «Электронная газета «Поколение Z».

проект «Современная школа».

- С целью обновления общедоступного информационного ресурсы ежедневно редактируется информация на официальном сайте центра, на сайте «Виртуальный методический кабинет»; еженедельно – на сайте «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству <http://rc-zvezdochka.edu.tomsk.ru/>.

проект «Социальная активность».

Увеличен охват детей, вовлеченных в волонтерские практики в составе волонтерской команды «Позитив» (Таблица 3).

Таблица 3 - Показатели развития проекта «Уроки ДоброТы!».

Критерии	Количественные результаты 2018-2019 гг.	Количественные результаты 2019-2020гг.
Количество УО	СОШ №34 г. Томска СОШ №43 г. Томска	СОШ № 34 г. Томска СОШ № 51 г. Томска СОШ «Эврика развитие» г. Томска ДОУ № 5 г. Томска СОШ №12 г. Томска
Количество классов	5	16

Количество норма типичных детей	Более 300 человек	Более 500 человек
Количество детей с РАС	9	16
Количество учителей и воспитателей	5	17
Количество методистов	4	7
Количество тьютеров	9	16
Количество родителей	Более 300 человек	Более 500 человек
Количество педагогов УДО	17	30
Количество волонтеров	40	50
Количество мероприятий	16	49

проект «Учитель будущего»

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Виноградова А.П., Жданова А.Ж.)
- Лауреаты города Томска в сфере образования – ДЮЦ «Звездочка», 2 чел., (Жданова А.Ж., Виноградова А.П)
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 9 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Виноградова А.П., Жданова А.Ж., Тогушакова М.Ю.)
- Победители и призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 1 чел. (Сошенко И.И.)
- Завоевали диплом 1 степени – в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

В центре сформирована система непрерывного повышения профессионального мастерства (Показатель – не менее 9 человек в год должны пройти обучение на разных программах повышения квалификации с получением удостоверения государственного образца). В 2019 году обучение прошли 9 педагогов. В 2020 – 25 руководящих и педагогических работников.

Продлена деятельность муниципальной стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности

учащихся».

Сформирована система профессионального роста педагогического работника центра, система наставничества (30 % от общего числа педагогов вовлечены в данное направление работы).

В первом полугодии в 2019 года сконструирована и внедрена новая модель системы наставничества в ДЮЦ «Звездочка», позволяющая вовлечь в различные формы наставнических практик педагогов и обучающихся (наставничество для наставников, наставничество для педагогов, наставничество для обучающихся).

В ДЮЦ «Звездочка» составлен реестр для участия педагогических работников в региональных и всероссийских профессиональных и методических конкурсах. Педагоги являются неоднократными призерами различных профессиональных конкурсов. В течение 2019-2020 учебного года 28 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, завоевали 46 призовых мест.

Краткий количественный анализ кадрового потенциала ДЮЦ «Звездочка» г. Томска приведен далее по тексту.

Реализуемые уровни, виды и подвиды образования

Уровни: – Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности выходят за пределы основных образовательных программ, в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества, государства и охватывают все уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Вид образования: дополнительное образование

Подвиды:

– дополнительное образование детей: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание образовательной деятельности составляют **86** разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по **4** направленностям с

разным сроком реализации: социально-гуманитарная направленность – **39**, художественная направленность – **31**, физкультурно-спортивная направленность – **12**, техническая направленность – **4**.

Все программы приведены в соответствие с действующими нормативными требованиями и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/>. Учреждение работает над расширением спектра программ технической направленности. В сентябре 2019 года оборудован компьютерный кабинет (11 мест) в учебном корпусе по ул. Матросова, 8.

Учреждение является:

- инновационной опытно-экспериментальной площадкой ТГПУ по теме: «Развитие социальных инноваций в образовательной организации»;
- муниципальной стажировочной площадкой «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической исследовательской деятельности учащихся».

Особенности контингента обучающихся по состоянию на 1 сентября 2020 года – 3773 человека (детей – 3271).

Таблица 1 - Распределение учащихся по направленностям.

год	Распределение учащихся по направленностям							
	художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-гуманитарная	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017	2575	61,7%	661	15,8%	92	2,2%	840	20,3%
2018	2402	55%	854	19,6%	114	2,6%	994	22,8%
2019	1898	49,2%	675	17,4%	142	3,6%	1158	29,8%
2020	1812	48,0%	581	15,4%	139	3,7%	1241	32,9%

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой

образовательной программе и включает в себя достижение **метапредметных** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), **личностных** (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и **предметных** (по разделам программы) результатов.

Мониторинг образовательного процесса 2016 – 2019 гг. в коллективах показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет ДЮЦ «Звёздочка» успешно проводит комплектование в детские объединения. Качественная сохранность контингента учащихся по итогам 2019 – 2020 учебного года – 94 %.

С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2019 – 2020 учебного года 1703 учащихся Центра стали призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней. Обучающиеся стабильно показывают высокие результаты.

Таблица 2 - Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

УДО	Количество победителей по уровням					всего	% от общего количества участников
	городской	областной	региональный	российский	международный		
2017	237		313	271	214	1142	48,9%
2018	456		346	149	322	1273	68,7%
2019	652		612	251	184	1703	71,1 %

Особенности педагогического состава по состоянию на 1 сентября 2020 года в ДЮЦ «Звездочка» работают 76 педагогических работника. Из них 39 человек (51%) имеют квалификационную категорию.

Средняя штатная численность составляет 104 человека, из них:

-руководящие работники – 5 чел.;

-педагоги дополнительного образования – 57 чел. (47- основные, 10- совместители);

-педагоги-организаторы – 5 чел.;

-методисты - 6 чел.;

- педагоги-психологи – 3 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- специалист по охране труда – 1 чел.;
- специалист по кадрам – 1 чел.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (Петренко В.А., Матова О.А.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек. (Матова О.А., Лузановская А.В., Масленникова А.В., Цепляева Н.Ф., Мошкина Н.А., Левкевич Н.И., Ишутина Г.С., Савицкая Л.Н., Лисс С.Б., Яковлева О.Е., Губина Л.А.).
- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека. (Кулиш В.И., Евдокимов Б.В.).
- Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек (Лисс С.Б.)
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Виноградова А.П., Жданова А.Ж.).
- Лауреат города Томска в сфере образования – ДЮОЦ «Звездочка», 2 чел., (Жданова А.Ж., Виноградова А.П.).
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 9 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Виноградова А.П., Жданова А.Ж., Тогушакова М.Ю.).
- Победители и призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 1 чел. (Сошенко И.И.).

Информация о руководителях и педагогических кадрах представлена на сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив центра считает стратегической целью внедрение социальных инноваций в практику деятельности учреждения, как обеспечивающих его опережающее развитие в условиях рыночной конкуренции и направленных на удовлетворение потребностей разных групп социальных заказчиков (потребителей образовательных услуг) в интересах человека, семьи, общества и государства.

Осуществлением методической деятельности в центре занимается методическая служба. Цель методической работы – обеспечение устойчивого непрерывного развития профессиональной компетентности и повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба центра состоит из методического и экспертного советов (11 методистов), малых методических советов (в структурных подразделениях) и тринадцати проектных групп, занимающихся инновационной деятельностью на уровне центра и города «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация» ,«Цифровая трансформация», «4 К», «Стажировочная площадка», «Наставничество», «Педагог будущего», «Одаренность. Индивидуализация», «Программа воспитания», «Путеводная звезда».

Управленческий персонал ДЮЦ «Звездочка» г. Томска состоит из 9 человек: директор – 1 человек, заместители директора – 5 человек, руководители структурных подразделений – 3 человека.

Анализ кадрового потенциала ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает высокопрофессиональный коллектив.

Таблица 4 - Анализ кадрового потенциала Центра.

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
1 ПК, всего	12	9	24
2 Профессиональная переподготовка	0	1	1
3 Количество проектных групп	3	5	6
4 Количество внутриорганизационных обучающих семинаров	1	1	2
5 Количество проведенных обучающих семинаров по запросу	4	6	6

6. Количество стажировочных площадок/ мероприятий площадок	1 /12	1 /15	1 /20
7.Магистратура	0	0	1

Анализируя таблицу 4 дадим краткие пояснения, позволяющие сделать видимым кадровый потенциал ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Педагоги центра своевременно повышают квалификацию в онлайн и офлайн формате на базе ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, на платформе УЧИ.РУ и др. Обучение в магистратуре продолжил 1 педагог. Готовится к процедуре защиты диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Педагоги центра своевременно повышают квалификацию на базе ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, на платформе УЧИ.РУ и иных цифровых образовательных платформах в режиме онлайн и офлайн. Обучение в магистратуре продолжил 1 педагог. Готовится к процедуре защиты диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска сформирована система внутрикорпоративного обучения и успешно действуют внутриорганизационные обучающие семинары в сфере интеллектуальной собственности, инклюзивного образования, ТРИЗ, практик наставничества, современных педагогических технологий, цифровой трансформации образования и т.п.

По запросу Департамента образования г. Томска реализуются образовательные события для управленческих и педагогических кадров образовательных организаций г. Томска.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска успешно развивается в статусе стажировочной площадки, мероприятия которой востребованы педагогическим сообществом региона и муниципального образования Город Томск. Так, за период 2016-2020 гг.

- проведено 16 образовательных семинара, 2 вебинара для педагогических работников города и области, на которых 297 педагогический работник повысили уровень профессиональной компетентности;
- 11 стажеров успешно освоили образовательные модули программы и получили сертификат о прохождении обучения;
- 48 педагогических работников центра были задействованы в организации работы стажировочной площадки;
- сформированы три кейса в соответствии с модулями программы: «Деятельность учреждений дополнительного образования в современных условиях»;

Наиболее востребованы мероприятия стажировочной площадки: семинар «Новое направление проектной деятельности в техническом творчестве», Интерактивная лекция «Использование технологии генерации идеи», интерактивная лекция «Проектирование учебной ситуации, направленной на формирование 4 К», «Интеллектуальная собственность», семинар-практикум «Программирование детальности ПДО в современном образовательном пространстве», семинар-практикум «Деятельностный подход при организации образовательного процесса», вебинар «Применение методов ТРИЗ технологии», «Концепция обучения XXI века предметной области «Искусство».

На 2021 год поступил запрос от Департамента образования администрации г. Томска на продолжение реализации программы стажировочной площадки по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся» и включение в программу следующих тем: «Создание системы профессионального роста педагога», «Мотивация педагогов к инновационной деятельности», «Механизмы управления развитием образовательной организации» в формате семинаров и мастер-классов». Данные темы стали модулями программы стажировочной площадки.

Анализ состояния взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является активным субъектом образования, действующим в открытом образовательном пространстве. ДЮЦ «Звездочка» г. Томска активно развивает взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, основного общего образования, учреждениями социальной сферы и организациями реального сектора экономики.

Высшее образование

1. Томский государственный педагогический университет.
2. Национальный исследовательский «Томский государственный университет» (НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ).
3. ТУСУР (STEM-центр).

Среднее профессиональное образование

1. Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова.
2. Томский педагогический колледж.

3. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства им. В. Шишкова.

Дополнительное профессиональное образование

1. ТОИПКРО.
2. РЦРО.

Основное общее образование

1. Школы города Томска (по городским программам и дистанционным конкурсам).
2. Школы в рамках проекта «Путеводная звезда» (сетевое взаимодействие). В этом году-13.
3. Школы в рамках ресурсного центра – 6 ОО.
4. Эврика-развитие в рамках проекта «Уроки доброты».
5. СОШ № 34 в рамках проекта «Уроки доброты» Областной центр дополнительного образования детей.

Социальная сфера

1. Областной художественный музей.
2. Томская областная государственная филармония.
3. Муниципальная областная библиотека «Центральная».
4. Томская областная детско-юношеская библиотека.
5. Администрация Кировского района.
6. Центр социальной защиты Кировского района.
7. Совет ветеранов Кировского района.
8. Совет ветеранов электротехнического завода.
9. Совет ветеранов ООО «Томский завод светотехники».
10. Совет ветеранов педагогических работников Кировского округа.
11. Фонд «Сибирь СПИД помощь».
12. Ассоциация детей – инвалидов «Милосердие».
13. ТРОО «Ассоциация родителей детей с аутизмом «Аура».
14. Фонд им. А. Петровой.
15. Управление культуры администрации Города Томска.
16. Управление физической культуры и спорта администрации Города Томска.
17. Фабрика событий «Атмосферикус» г. Новосибирск.
18. Общероссийский общественный фонд «Российский детский фонд» Томское региональное отделение.
19. ОГКУ для детей с ОВЗ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родители «Росток».
20. Благотворительный фонд Меркурий.
21. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусств.

Организации реального сектора экономики

1. ООО «Том мьюзик».
2. ООО «Компьютерные системы нейроуправления».

В структуру взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска входят 3 университета, 2 образовательные организации среднего профессионального образования, 2 региональные образовательные организации дополнительного профессионального образования, 45 СОШ, 19 учреждений социальной сферы и 2 организации реального сектора экономики. Подробный структурный анализ взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» за период 2016-2020гг. представлен ниже (таблица 5).

Несмотря на сложившийся положительный опыт развития практики социальных партнерств и сетевых взаимодействий следует отметить дефицитарность сетевых программ, реализуемых ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

В процессе реализации Стратегии развития 2016 – 2020 сформирован успешный опыт привлечения к реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с организаций реального сектора экономики. В частности, реализованы разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска совместно с ООО «Том мьюзик» и ООО «Компьютерные системы нейроуправления».

В таблице 5 ниже представлен количественный и структурный анализ взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за период с 2016 г. по 2020 г.

Таблица 5 - Анализ взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за период 2016-2020гг.

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
1 Количество социальных партнеров, всего	37	15	45
2 Количество сетевых партнеров (по договорам по реализации образовательных программ)	14	14	12
3 Количество партнеров по уровням образования	<p>Высшее и среднее профессиональное.</p> <p>5 общеобразо вательное</p> <p>15 дошкольное</p> <p>0 (только привлечение к участию в конкурсе)</p>	<p>Высшее и среднее профессиональное</p> <p>5 общеобразо вательное</p> <p>21 дошкольное</p> <p>0 (только привлечение к участию в конкурсе)</p>	<p>Высшее и среднее профессиональное</p> <p>6 общеобразо вательное</p> <p>21 дошкольное</p> <p>0 (только привлечение к участию в конкурсе)</p>

4 Количество партнеров из реального сектора экономики	1 ООО Том мьюзик	0 -	1 ООО «Компьютерные системы нейроуправления»
5 Уровень социального партнерства (муниципальный, региональный)	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный 1 региональный ООО «Компьютерные системы нейроуправления»

Анализ реализации платных образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Следует отметить, что в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на протяжении многих лет успешно реализуются платные образовательные услуги. Объем и спектр услуг с каждым годом увеличивается в связи с востребованностью и ориентацией на потребительский социальный заказ разных групп потребителей услуг (Таблица 6).

Таблица 6 - Объем платных услуг

год	Всего учащихся, охваченных платными образовательными услугами
2017	598
2018	917
2019	1076
2020	912

В связи с введением режима повышенной готовности <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/covid-19/>, обусловленного угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году наблюдается сокращение количества учащихся, охваченных платными образовательными услугами.

Анализ развития цифровой образовательной среды ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса [1].

Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях закреплено положениями приоритетными проектами «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) и «Цифровая школа» как составной части программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

ДЮЦ «Звездочка» на период 2016-2020гг. были реализованы следующие шаги по созданию цифровой образовательной среды:

1. Обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100мб/сек);
2. Комплектование компьютерного класса.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития **5 сайтов** ДЮЦ «Звездочка» (официальный <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>, виртуальный методический кабинет <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, Гравитация , РЦНТТ <http://bus.gov.ru>. подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>).
4. Создание и развитие **9 сайтов** педагогов ДЮЦ «Звездочка».
5. Обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися посредством официальных страниц объединений в сети Интернет, групп WhatsApp Messenger.
6. Развитие дистанционных конкурсов научно-техническому творчеству: региональные дистанционные конкурсы для детей от 5 до 18 лет «Логика», «Да здравствует головоломка!», «Томская мышка», выставка – конкурс «Технопарк для малышей»; для педагогов конкурс «Проектируем будущее», в которых приняли участие учащиеся и педагоги образовательных учреждений г. Томска, Томской, Кемеровской и Новосибирской области.
7. Приобретено оборудование для проведения/участия в on-line конференциях, вебинаров в количестве 2 комплектов.

¹ https://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html

8. В целях создания безопасных условий для работы учащихся на сайте созданы страницы: «Информационная безопасность» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/informatsionnaya-bezopasnost/> и «Детские безопасные сайты» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/detskie-bezopasnye-sajty/>.

В процессе реализации Стратегии и Программы развития ДЮЦ «Звездочка» на период 2016-2020 гг. было также обновлено программно-методическое обеспечение ДЮЦ «Звездочка» (Таблица 7).

Таблица 7 - Сравнительная динамика программно-методического обеспечения ДЮЦ «Звездочка»

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
Количество программ, в т.ч.:	90	69	78
сертифицированных программ	-	49	65
разноуровневых программ	-	58	68
стартовых, программ	-	11	10
базовых программ	-	-	-
авторских программ	5	5	5
Количество образовательных программ для дошкольников	17	21	23
младший школьный возраст	32	27	32
средний школьный возраст	35	21	25
старший школьный возраст	6	7	6
Количество инклюзивных программ	0	1	9
Индивидуальные программы	0	0	0
Программы дистанционного обучения\ с дистанционной поддержкой	0/1	0/2	0/78
Количество сайтов	4 официальный ВМК РЦНТТ http://bus.gov.ru	5 официальный ВМК гравитация РЦНТТ http://bus.gov.ru . подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-	5 официальный ВМК гравитация РЦНТТ http://bus.gov.ru . подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/ и

		uslugi/ и на официальном сайте https://zakupki.gov.ru	на официальном сайте https://zakupki.gov.ru
Сайты педагогов	3	8	9
ОМК	2	3	3
Консультативная методическая помощь	480	486	537

Анализ показателей программно-методического обеспечения наглядно свидетельствует о необходимости цифровой трансформации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска:

1. Развития цифровой образовательной среды ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
2. Развития цифровой грамотности педагогов.
3. Разработки программ дистанционного обучения (сопровождения) по разным программам и направленностям.
4. Разработки сайтов педагогов.
5. Формирования цифровой идентичности ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Отдельно отметим дефицитарность ДООП для детей среднего и старшего школьного возраста, что в перспективе влияет на отток обучающихся. Также, несмотря на рыночную востребованность отсутствуют программы для взрослых.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

по возрастам, по количеству, по распределению по программам, по результативности участия в конкурсах

ДЮЦ «Звездочка» в региональной и муниципальной системе дополнительного образования детей занимает значимое место. Деятельность центра обеспечивает выполнение ключевого показателя стратегического развития системы дополнительного образования РФ до 2035 г. – «Охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте 7-18 лет». По программам ДЮЦ «Звездочка» успешно занималось 3447 детей в возрасте от 1,5 до 18 лет (из них 249 детей с ОВЗ) в 243 детских объединения (группах). Средняя наполняемость – 14 человек. Сохранность контингента к концу учебного года составила 89 %. С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2019 учебного года 1229 учащихся Центра стали победителями и призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней

Таблица 9 - Распределение учащихся – детей по ступеням образования.

Учебный год	Количество обучающихся (детей) по уровням (количество и %)					с ограниченными возможностями здоровья	инвалидов	«группы риска»
	дошкольного До 5 лет 5-6 лет	начального	основного	среднего	старше 18 лет			
2015 – 2016	25 0,7%	1134 31,1%	901 24,8%	369 10,1%	48 1,3%	210 5,7%	29 0,8%	12 0,3%
2016 – 2017	138 3,4 %	2401 59,9%	1274 31,7%	202 5%	46 1,14%	248 6,17%	11 2,7%	25 6,2%
2017 - 2018	24 0,6 %	2526 57,9%	1518 34,8%	243 5,6%	53 1,1%	263 6,2%	34 0,78%	36 0,82%
2018 – 2019	86 2,2%	2035 52,9%	1501 39 %	193 5 %	34 0,9%	236 6,1 %	36 0,9%	34 0,8%
2019 – 2020	24 0,8 %	1764 55,3%	1048 32,9%	336 10,5%	16 0,5 %	249 7,8%	32 1%	34 1,1%

Анализируя таблицу 9 отметим, что на протяжении 5 лет наибольший охват учащихся уровней «начальный» и «основной», а наименьший «старше 18 лет» и «дошкольного» уровней.

В таблице 10 представлено распределение учащихся по направленностям образовательных программ за 5 лет.

Таблица 10 - Распределение учащихся по направленностям образовательных программ

Распределение по направленностям (количество и %)	

Учебный год.	естественнонаучная		художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-педагогическая		туристско-краеведческая	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2015 – 2016	0	0	2347	64,5%	497	13,7%	66	1,8%	729	20%	0	0
2016 – 2017	0	0	2575/	61,7%	661	15,8	92	2,2	840	20,3	0	0
2017 - 2018	0	0	2402	55%	854	19,6%	114	2,6%	994	22,8%	0	0
2018 – 2019	0	0	1898	49,3%	675	17,6%	118	3%	1158	30,1%	0	0
2019 – 2020	0	0	1748	50,7%	604	17,5%	171	5%	924	26,8%	0	0

Отметим, что в ДЮЦ «Звёздочка» отсутствуют туристско-краеведческая и естественнонаучная направленность. Художественная направленность – 50,7%, социально-педагогическая направленность – 26,8%, физкультурно-спортивная направленность – 17,5%, техническая направленность – 5%.

Анализ работы психологической службы

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действует психологическая служба в которой работают 2 психолога по совместительству, оказывающих психолого-педагогические услуги, консультирование или поддержку разным группам потребителей образовательных услуг – обучающимся (включая одаренных детей и детей с ОВЗ, которые, как правило, имеют специфические проблемы), родителям (законным представителям) обучающихся в сфере детско-родительских взаимоотношений и педагогам (посещение занятий, рекомендации, поддержка, включая профилактику профессионального выгорания) ДЮЦ «Звездочка». В таблице 11 представлена динамика деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» за период 2016 – 2020гг.

Таблица 11 - Динамика деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

	2016/17	2017/18	2019/2020 (первое полугодие)
1 Количество сеансов за учебный год (консультации, диагностика, коррекция)	32/80/125	48/64/114	9/12/16
2 Количество человек, обратившихся в службу (педагоги/дети/родители)	4/0/95	3/0/45	2/2/29
3 Групповая работа (со взрослыми/для младших школьников/для подростков)	0/55/48	0/64/0	12/16/0
4 Психологическое просвещение (педагогов/родителей/ в других организациях) лекции	44/71/0	27/24/0	0/26/0
5 Публикационная деятельность	0	0	0

Тематика и направления работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2019-2020 учебном году – наблюдение за адаптационным периодом детей дошкольного возраста; диагностика эмоционального состояния детей; социально-личностная диагностика; диагностика познавательного развития; выявление личностных особенностей детей. По результатам диагностической работы были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся дошкольного возраста, направленные на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в эмоционально-волевой и коммуникативных сферах. Действовала «Родительская мастерская» в режиме встреч 1 раз в месяц. Также были проведены 4 семинара для родителей по теме «Воспитание без наказаний». Следует отметить, что началась работа по развитию деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в сфере поддержки родителей, имеющих детей с ОВЗ, формирование годового плана (на 2020-2021 учебный год) работы программы «Родительская мастерская» на системной основе, включая форматы off-line и on-line.

Анализ работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска показывает, что в ее организации прослеживается дефицитарность в сфере работы:

1. с детьми (охват обучающихся и предъявление результатов работы),
2. с родителями (вовлечение родительской общественности в мероприятия психолого-педагогической и консультативной помощи; незначительное количество мероприятий),
3. с педагогами (психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что не сформирована системная работа психологической службы и психологической поддержки образовательного процесса. Кроме того, мало внимания уделяется публикационной активности и персонализированному мониторингу обучающихся.

2. Анализ результатов деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования.

На законодательном уровне ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»² в деятельности конкретного образовательного учреждения закреплена необходимость развития внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), которая выполняет функции обратной связи между потребителями образовательных услуг и системой образования. Оценка качества дополнительного образования складывается из внешней экспертизы и системы внутренней оценки, позволяющей повысить эффективность управления образовательным процессом, нацеленным на достижения планируемого результата.

Актуальность развития внутренней оценки качества образования обусловлена не только необходимостью выполнения положений действующего законодательства, но и реальными управленческими задачами, стоящими перед ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Сегодня каждое образовательное учреждение системы дополнительного образования сталкивается с потребностью действовать в рыночных условиях – изменяется структура субъектов финансирования образования; конкуренция за потребителей образовательных услуг, цифровизация образования и др. И мы полагаем, что управление качеством образования может стать той интегральной характеристикой, которая будет способствовать укреплению позиций образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ориентирована на:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- мониторинг состояния образования в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- повышения качества и эффективности управленческих решений;
- повышения качества взаимодействия с потребителями образовательных услуг ДЮЦ

² ФЗ _273 «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

«Звездочка» г. Томска.

Анализ доступности дополнительного образования приведен в таблице 12.

Таблица 12 - Анализ доступности дополнительного образования

Учебный год	количество учащихся по МЗ	% сохранности контингента	кол-во детских объединений	средняя наполняемость групп
2015-2016	3639	96,3 %	192	18
2016-2017	4168	96,5 %	249	16
2017-2018	4364	96,6 %	258	17
2018-2019	3849	94,5 %	236	16
2019-2020	3447	89 %	243	14

В 2018-2020 учебном году был осуществлен перевод учащихся дошкольного возраста из муниципального задания на платные образовательные услуги, в связи с этим произошло снижение количества учащихся.

Успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Анализ успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведен в таблице 13.

Таблица 13 - Анализ успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ДЮЦ «Звёздочка»	Уровень мероприятий				Всего
	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	
Участий 2017-2018	89	47	21	7	162
Участников	1470	87	152	143	1852

2017-2018					
Участий 2018-2019	99	66	40	54	619
Участников 2018-2019	733	682	361	392	2168
Участий 2019-2020	71	52	22	36	181
Участников 2019-2020	513	609	64	337	1523

В 2019-2020 учебном году наблюдается снижение участия и участников мероприятий разного уровня в связи с введением режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Таблица 14 - Анализ динамики достижения призовых мест в конкурсном движении

ДЮЦ «Звёздочка»	Количество призовых мест по уровням				Всего призовых мест/доля от общего кол-во участников
	городской	региональн ый	российский	междуна родный	
2015 – 2016	32	16	61	18	127/26,8%
2016 – 2017	237	313	271	214	1142/48,9%
2017 – 2018	456	346	149	322	1273/68,7%
2018 – 2019	376	458	272	345	1442/66,5 %
2019 – 2020	413	428	54	334	1229/80,7 %

Сопоставляя данные таблиц 13 и 14 отметим, что несмотря на сокращение количества участия фиксируется стабильный прирост достижений обучающихся.

Анализ социального заказа разных субъектов образования

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализована системная работа по изучению социального заказа:

- Изучение федерального социального заказа (анализ федеральных нормативно-правовых документов в целях понимания стратегических задач к системе дополнительно образования).
- Изучение регионального и муниципального социального заказа (заказ Департамента образования Администрации муниципального образования «Город Томск» – выполнение муниципального задания; анализ региональных и муниципальных нормативно – правовых документов в целях формирования и/или изменения образовательных продуктов, проектов, программ ДЮЦ «Звездочка» г. Томска).
- Изучение социального заказа родительской общественности (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление узнаваемости).
- Изучение социального заказа обучающихся, посещающих занятия педагогов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление конкурентов).
- Изучение социального заказа социальных партнеров (в т.ч. сетевых) ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги и/или изменение направлений взаимодействия, выявление конкурентов).

Анализ востребованности и качества образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется на системной основе с 2008 года. Опираясь на результаты многолетнего опыта маркетинговых исследований потребностей детей и родителей в дополнительном образовании на базе ДЮЦ «Звездочка», была подготовлена и опубликована статья в рецензируемом научном журнале «Научно-педагогическое обозрение» №1/2013г. по теме «Маркетинговые исследования потребностей детей и родителей в дополнительном образовании как ресурс эффективного мониторинга», автор И.И. Сошенко.

Хотелось бы подчеркнуть, что действующая ВСОКО, прежде всего, отражает накопленный опыт ДЮЦ «Звездочка», как в организации, так и содержании работы по формированию внутренней системы оценки качества образовательного процесса.

Зафиксируем еще раз результаты:

- Сформирован пакет материалов, включающий инструментарий для проведения оценочных процедур.

- Сформирован механизм включения разных субъектов образования в систему оценки качества образования.
- Утверждено положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования ДЮЦ «Звездочка».
- Определен перечень показателей, мониторинг которых можно осуществлять в автоматизированном режиме при помощи «АИС» (автоматизированной информационной системы) и «ПФДО» (портала персонифицированного дополнительного образования).
- Обновлена модель ВСОКО с учетом современных требований.

Результативность воспитательной работы

В ДЮЦ «Звездочка» сложилась эффективная система воспитательной работы, созданы условия для полноценного развития и самореализации личности в рамках базовых ценностей нашего общества (Отечество, семья, труд, природа, культура, здоровье).

Воспитательная работа в ДЮЦ «Звездочка» развивается согласно концепции открытого образования и позволяет консолидировать потенциал социальных институтов г. Томска посредством технологии сетевого взаимодействия. Дополнительные образовательные программы являются системообразующим элементом образовательного процесса.

Направления развития воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка» совместно с сетевыми партнерами:

- Программы, направленные на приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям.
- Единое образовательное пространство для выявления одаренных детей, а также для работы с детьми с особыми потребностями в образовании.
- Вовлечение детей во внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС при сетевом взаимодействии с ОО.
- Совместные сетевые партнерские программы с социальными партнёрами.
- Предпрофильная подготовка.

В целом, система воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка» построена с учетом двух больших направлений:

1. Воспитательные программы для учащихся центра (Пример: Фестиваль «Давайте познакомимся». Праздник «Осенний базар». Спортивный фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурс фоторабот «Защитники отечества в моей семье». Фестиваль «Лауреат года», Конкурс лучших учащихся «Звездочки нашей «Звездочки». Проект по работе с одаренными детьми «Солнечный дождь». Инновационный проект «Радужный мир»).

2. Проекты разной направленности, охватывающие образовательные организации города (Проект городского конкурса «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Проект городского конкурса «Азбука здоровья». Проект городского конкурса «Открытые сердца» Проект «Мы команда». Ресурсный центр по научно-техническому творчеству.).

Сформированная система взаимодействия ДЮЦ «Звездочка» с образовательными организациями различного типа в реализации программ воспитания, учащихся позволяет реализовывать воспитательный процесс через многообразие направлений: нравственное, эстетическое, физическое, умственное воспитание. Воспитательная, учебная, исследовательская, спортивная, культурно-массовая работа, реализуемая ДЮЦ «Звездочка» способствуют самореализации личности обучающегося, приобщению его к ЗОЖ, реализации творческого потенциала, успешной интеграции в гражданское общество и т.д.

Реализация проектов по разработке и реализации совместных со школами сетевых программ по реализации внеурочной деятельности средствами дополнительного образования, позволило:

- сформировать у учащихся желание заниматься понравившимся видом деятельности;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка;
- осознать обучающимися себя членами большой творческой семьи;
- укрепить уверенность обучающихся в себе, в своих силах и возможностях;
- расширить контингент учащихся и сформировать стабильный коллектив;
- определить перспективы самореализации в индивидуальной и совместной образовательной деятельности, сформировать осознанный выбор ребенком дальнейшего профиля обучения в ДЮЦ «Звездочка».

Таблица 15 - Анализ вовлеченности детей в ключевые мероприятия

Вовлеченность учащихся в годовой цикл мероприятий
--

Традиционные культурно-досуговые мероприятия	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020
Фестиваль «Давайте познакомимся!»	480	795	820	870	947	Юбилейный концерт 1160
Праздничное мероприятие «Осенний базар»	133	236	458	467	512	Юбилейный концерт 1160
Новогоднее шоу для воспитанников центра и родителей!!!	380	653	910	1010	1025	1057
Семейный спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	72	167	160	187	320	520
Конкурс фоторабот «Защитники Отечества в моей семье»	48	64	98	187	194	201
Конкурс творческих работ «Подарок маме»	56	52	164	258	259	262
Итоговое праздничное мероприятие «Лауреат года» (церемония награждения)	528	560	943	1120	1248	944

В настоящее время трансформируется программа воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка».

В таблице 16 приведены данные по результативности и вовлеченности в сетевые взаимодействия.

Таблица 16 - Анализ эффективности сетевого взаимодействия с ОУ в рамках реализации проектов

№	Направленность	Название проекта, программы	Эффективность сетевого взаимодействия с ОО и соц. партнерами.				
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Социально-педагогическая	«Азбука здоровья»	317 учащихся 27 ОУ	512 учащихся 23 ОУ	456 учащихся 34 ОУ	412 учащихся 25 ОУ	685 учащихся 24 ОУ
2.	Социально-педагогическая	«Открытые сердца»	287 учащихся 14 ОУ	298 учащихся 28 ОУ	232 учащихся 17 ОУ	214 учащихся	262 учащихся 22 ОУ

						29 ОУ	
3.	Социально-педагогическая	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	806 учащихся 45 ОУ	1078 учащихся 61 ОУ	1328 учащихся 74 ОУ	1359 учащихся 75 ОУ	1385 учащихся 78 ОУ
4.	Социально-педагогическая	«Мы – команда»	240 учащихся 19 ОУ	230 учащихся 16 ОУ	272 учащихся 15 ОУ	187 учащихся 11 ОУ	-
5.	Комплексное	«Путеводная звезда»	1350 учащихся 14 ОУ	1300 учащихся 12 ОУ	1480 учащихся 12 ОУ	1187 учащихся 14 ОУ	1401 учащихся 14 ОУ
6	Техническое	Ресурсный центр по научно-техническому творчеству	528 учащихся 28 ОУ	605 учащихся 43 ОУ	812 учащихся 57 ОУ	1087 учащихся 63 ОУ	1116 учащихся 76 ОУ

Анализируя данные таблицы 16 отметим стабильное развитие сетевых взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» как по вовлеченным в сетевые взаимодействия ОУ, так и по охвату учащихся.

3. Анализ информационной открытости деятельности учреждения.

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, а также положения об их деятельности находится на официальном сайте центра в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej/>.

Информация о целях, задачах, направлениях и результатах работы находится на официальном сайте центра в разделе «Образование» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/>

В 2018 году была проведена работа по созданию у педагогов странички на официальном сайте центра и авторского сайта. На 1 сентября 2020 года действуют 14 сайтов педагогов и объединений, 12 страниц объединений, 3 блога педагога, 2 канала YouTube

Итоги внутренней и внешней оценки качества дополнительного образования ежегодно

размещаются на сайте образовательного учреждения в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Отчеты о результатах самообследования размещены на официальном сайте центра в разделе «Документы» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty-tsentra/>.

Результаты экспертизы сайта – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/monitoring-sajta/>.

4. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения

Для осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска оснащено аудио-, видеоаппаратурой, музыкальными инструментами, гимнастическими снарядами, компьютерным классом, комплектом наборов для образовательной робототехники и т.д.

В целях обеспечения методической работы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска оснащен компьютерной, копировальной техникой, проекторами, сканерами, копировальными аппаратами, диагностическими и аналитическими инструментами и др.

В целях оптимизации ресурсов образовательных учреждений разного типа заключено 14 договоров о передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества с ОУ.

В процессе реализации Стратегии развития на период 2016-2020 гг. произошло улучшение материально-технической базы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (Таблица 8)

Таблица 17 - Динамика материально-технического и финансового обеспечения.

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
1 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, всего/ в том числе:	24	25	25
Учебные классы	16	20	17
Танцевальные классы	6	6	5
Лаборатории	0	0	0
Мастерские	0	0	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	3	2
Актовый зал	1	1	2
Концертный зал	0	0	0
Игровое помещение	0	0	0
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15	15	30

Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2 Количество кабинетов для администрации и служб обеспечения			
Наличие методического кабинета, в том числе:	да	да	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%	0 /0%	0 /0%

5. Показатели деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, подлежащие самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4686
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	948/20,2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	2124/45,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	1156/24,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	458/9,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	912
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	651/13,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	1927/41,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	281/6,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	183
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2017/46%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2179/46,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1059/48,5%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	628/28,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	158/7,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	334/15,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1429/65,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	513/35,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	528/37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	54/3,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	334/23,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	817 /21%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	817/100%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	16
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	74
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/82,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	51/68,9 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	8/10,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6 /8,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	43/58,1%
1.17.1	Высшая	человек	27 /36,5 %
1.17.2	Первая	человек	16 /21,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек	8/10,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	15/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	14/18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	11 /14,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	74/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	5/6,7 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	634
1.23.2	За отчетный период	единиц	253
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	человек	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0 /0%