



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования**

Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

634012, г. Томск 12, ул. Елизаровых, 2, тел. (8-3822) 41-43-90

Факс: (8-3822) 41-43-90, e-mail: star@education70.ru, сайт: zvezdochka.edu.tomsk.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и результатах
деятельности муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска
в 2020-2021 учебном году**

Томск, 2021

Авторы:

1. О.А. Матова, директор
2. Н.И. Левкевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. П.В. Фролова, заместитель директора по информационно-методической работе
4. И.И. Сошенко, методист по инновационной деятельности
5. А.В. Лузановская, заместитель директора по воспитательной работе
6. Н.В. Полянцова, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
2. Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.
3. Условия осуществления образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Уважаемые педагоги, обучающиеся, родители!

Прошедший 2020-2021 учебный год был непрерывным, стремительным и особенным для каждого педагога, учащегося родителя Детско-юношеского центра «Звездочка». Он потребовал от нас терпения, творчества, усердия и, главное, — способности принимать ответственные решения в условиях неопределенности и постоянных изменений. Период пандемии заставил нас в кратчайшие сроки перестроиться: детям — стать более самостоятельными и способными организовывать свое учебное время и пространство, педагогам — освоить дистанционные технологии, образовательные порталы, изменить программы, родителям — осознать объём учебного материала, преподаваемый детям, сложность работы педагога, проявить великое терпение, обеспечивая поддержку своим детям и педагогам. Центр полноценно работал в течение всего учебного года, реализовывались новые планы и проекты!



В изменившихся условиях нашей главной задачей стало сохранение здоровья учащихся, педагогов и родителей. С 2020 года в ДЮЦ «Звездочка» реализуется безопасная модель организации учебных занятий и иных видов деятельности на основе "Стандарта безопасной деятельности" с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований. Являясь образовательной организацией системы дополнительного образования, ДЮЦ «Звездочка» обладает всеми преимуществами данного вида образования — гибкость, адаптивность, мобильность, открытость. Мы перестроили образовательный процесс, ограничили очное общение между детьми, педагогами и родителями. В самые короткие сроки нам удалось нарастить применение цифровых технологий, отработать новые методики онлайн-обучения и при этом сохранить высокое качество образования. Новые вызовы стали стимулом развития педагогических инициатив, реализации электронного обучения, генерации творческих методических идей, новых талантливых подходов в реализации дистанционных технологий обучения.

Подводя итоги, хочется сказать о значимых достижениях коллектива в этом году. Особой гордости заслуживают достижения наших обучающихся. 1674 обучающихся в 2020-2021 учебном году стали победителями и призёрами различных конкурсов и соревнований. В том числе 156 человек — всероссийского и 268 человек международного уровней. Объединение чирлидинга «Томичка», под руководством педагога Виноградовой Анастасии Петровны завоевало звание «Лауреат конкурса «Спортивная гордость Томска» в номинации «Лучшая спортивная команда в неигровых видах спорта».

Сошенко Инесса Игоревна стала победителем регионального конкурса «Методист года».

Большой золотой медалью выставки «Учебная Сибирь - 2021» был награждён сетевой проект «Уроки «Добро - Ты» (Тогуцакова М.Ю., Сошенко И.И., Фролова П.В.). А малой золотой медалью- проект «Наставничество как стратегия непрерывного

развития образовательной организации» (Матова О.А., Сошенко И.И., Фролова П.В., Мошкина Н.А).

В 2021 году в целях создания условий для новых мест дополнительного образования были созданы новые инфраструктурные места для развития технического творчества, разработана новая программа технической направленности «ИКТ-МАСТЕР», направленная на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся, развитие мотивации ребенка к изучению информатики, способов конструирования веб-сайтов, воспитание планирования своей деятельности и творческой реализации. Программа прошла экспертизу на региональном и федеральном уровнях. На выделенные средства приобретено необходимое оборудование. Реализация программы предусмотрена в следующем учебном году, охват детей составит – 96 человек.

В условиях модернизации системы образования и в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, коллектив ДЮЦ «Звездочка» считает необходимым обеспечивать общедоступность образования в соответствии с возможностями и психофизическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».

Важным направлением образовательной деятельности центра «Звездочка» оставалась организация и проведение традиционных и массовых познавательных, досуговых и развивающих мероприятий. Были реализованы в дистанционном формате масштабные городские программы и конкурсы: «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (1892 участников), «Азбука здоровья» (535 участников), «Открытые сердца» (404 участников), «Мы – команда!» (164 участника), городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ (247 участников).

Подводя итоги учебного года, хочу сказать слова благодарности всему коллективу учреждения за преданность профессии, мобильную готовность заниматься непрерывным саморазвитием.

Отдельных слов благодарности заслуживают родители (законные представители) обучающихся. Хочу поблагодарить вас за поддержку, понимание, солидарность и способность в любых условиях осуществлять образовательный процесс ради наших учащихся!

Ольга Матова, директор ДЮЦ «Звездочка»

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА (МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска). Многопрофильное учреждение, реализующее программы дополнительного образования детей и взрослых вводного, ознакомительного, базового и углубленного уровней шести направлений на бюджетной и платной основе.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: детско-юношеский центр.

Статус: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска

Юридический адрес:

634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2,
тел. (8-3822) 42-52-33, факс: (8-3822) 41-43-90,
e-mail: star@education70.ru

Директор – Матова Ольга Александровна.

Структурные подразделения: в организационной структуре учреждения функционируют пять помещений в центре Кировского и Советского районов г. Томска по адресам: главный корпус – 634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 - 634012, г. Томск, ул. Матросова, 8; структурное подразделение «Гармония» - 634012, г. Томск, ул. Косарева, 9; структурное подразделение «Астра» -634029, г. Томск, ул. Гоголя,23; структурное подразделение «Республика бодрых» - 634021, г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

Детские объединения успешно работают не только на базе центра, но и в других образовательных учреждениях города (школы № 12, 15, 23, 37, 42, 44, 49, 50, лицей № 51, Сибирский лицей, прогимназия «Кристина», гимназии № 18).

Образовательное пространство ДЮЦ «Звездочка» г. Томска объединяется официальным информационным сайтом учреждения <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/>. и информационно методическим сайтом учреждения <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>.

Сведения об образовательной организации МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещены на официальном сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Сведения об образовательной организации МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещены на официальном сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Аккредитация: Учреждение не подлежит аккредитации.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация Города Томска. 634050, Томск, пр. Ленина,73, + 7(3822)70-64-92, e-mail: mail@admin.tomsk.ru, Адрес сайта: [Официальный портал МО «Город Томск»](#). Адрес электронной почты: e-mail: mail@admin.tomsk.ru.

В отношении с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. 634021, г.Томск, ул. Шевченко, 41а, +7(3822) 90-99-44. e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru, Адрес сайта: [Департамент образования администрации Города Томска](#) Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Устав: утвержден Департаментом образования 17.12.2015г.
<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf>,
с изменениями от 09.02.2017г. <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Izmeneniya-k-Ustavu-ot-09-02-2017.pdf>

Лицензия №1692 от 27.01.2016г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Litsenziya-2015.pdf>

Реализуемые уровни, виды и подвиды образования

Уровни: – Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности выходят за пределы основных образовательных программ, в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества, государства и охватывают все уровни общего образования:

Вид образования: дополнительное образование

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Содержание образовательной деятельности составляют **85** разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по **4** направленностям с разным сроком реализации: социально-гуманитарная направленность – **38**, художественная направленность – **31**, физкультурно-спортивная направленность – **12**, техническая направленность – **4**.

Все программы приведены в соответствие с действующими нормативными требованиями и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/>.

У Детско-юношеского центра «Звездочка» богатая творческая 55-летняя история. Центр был создан 24 октября 1964 года как центр организации досуга детей работников Томского электротехнического завода. За годы существования несколько раз менял название - от детского клуба, детско-подросткового клуба до образовательного центра. С 1994 года находится в системе образования Города Томска. С 01.01.2012 года учреждение стало автономным.

Сегодня ДЮЦ «Звездочка» - это:

- конкурентоспособное динамично развивающееся в инновационном режиме образовательное учреждение дополнительного образования, интегрированное в открытое образовательное пространство, создающее и внедряющее социальные инновации (новые социальные и образовательные практики);
- образовательный и культурный центр, формирующий экосистему развития и поддержки разных субъектов открытого образования;
- социально ответственное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее карьерный рост педагогических кадров, работу в престижной образовательной организации, условия для самореализации и развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров, а также высокий уровень благосостояния для своих работников.

Учреждение является:

- инновационной опытно-экспериментальной площадкой ТГПУ по теме: «Развитие социальных инноваций в образовательной организации» с 2019 года;
- муниципальной стажировочной площадкой «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической исследовательской деятельности учащихся» с 2016 года;
- ресурсным центром по научно-техническому творчеству с 2016 года.

Особенности контингента обучающихся

ДЮЦ «Звездочка» в региональной и муниципальной системе дополнительного образования детей занимает значимое место. Деятельность центра обеспечивает выполнение ключевого показателя стратегического развития системы дополнительного образования РФ до 2035 г. – «Охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте 7-18 лет».

Таблица 1. Итоги комплектования сохранности контингента обучающихся.

2020 – 2021 учебный год				
количество		% сохранности и контингента	кол-во групп на 01.06.21	средняя наполняемость групп муниципального задания
муниципальное задание	на 01.06.21			
3773	3743	99%	231	16

Таблица 2. Распределение учащихся по направленностям.

учебный год	Распределение учащихся по направленностям							
	художественная		физкультурно-спортивная		научно-техническая		социально-педагогическая	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2020-2021	1814	48,5%	581	15,5%	139	3,7%	1209	32,3%

Таблица 3. Распределение учащихся по уровням образования

Количество обучающихся по уровням						
дошкольного		начального	основного	среднего	старше 18 лет	
до 5 лет	5-6 лет					
24	169	1790	917	342		29

В 2020-2021 учебном году в Центре занимались **147** учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, 49 учащихся относящихся к различным категориям «группы риска», что составляет 4,4 % от общего количества учащихся. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для них определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на протяжении многих лет успешно реализуются **платные образовательные услуги**. Объем и спектр услуг с каждым годом увеличивается в связи с востребованностью и ориентацией на потребительский социальный заказ разных групп потребителей услуг. В 2020 – 2021 численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет **912 человек**. Содержание дополнительного образования на платной основе составляют **23 ДООП**: 17 –направленные на развитие детей дошкольного возраста; 3 – музыкальное образование; 1 художественно-эстетическое образование и воспитание; 2 – общеразвивающие программы.

Основная цель работы центра за отчетный период: обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

Основное направление деятельности центра за отчетный период - цифровая трансформация образовательного процесса, состоящая из пяти компонентов.



Рисунок 1. Процесс цифровой трансформации образовательного процесса МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Общая схема управления ДЮЦ «Звездочка»

Организационная структура ДЮЦ «Звездочка» обеспечивает многопрофильную деятельность центра, горизонтальные и вертикальные связи.

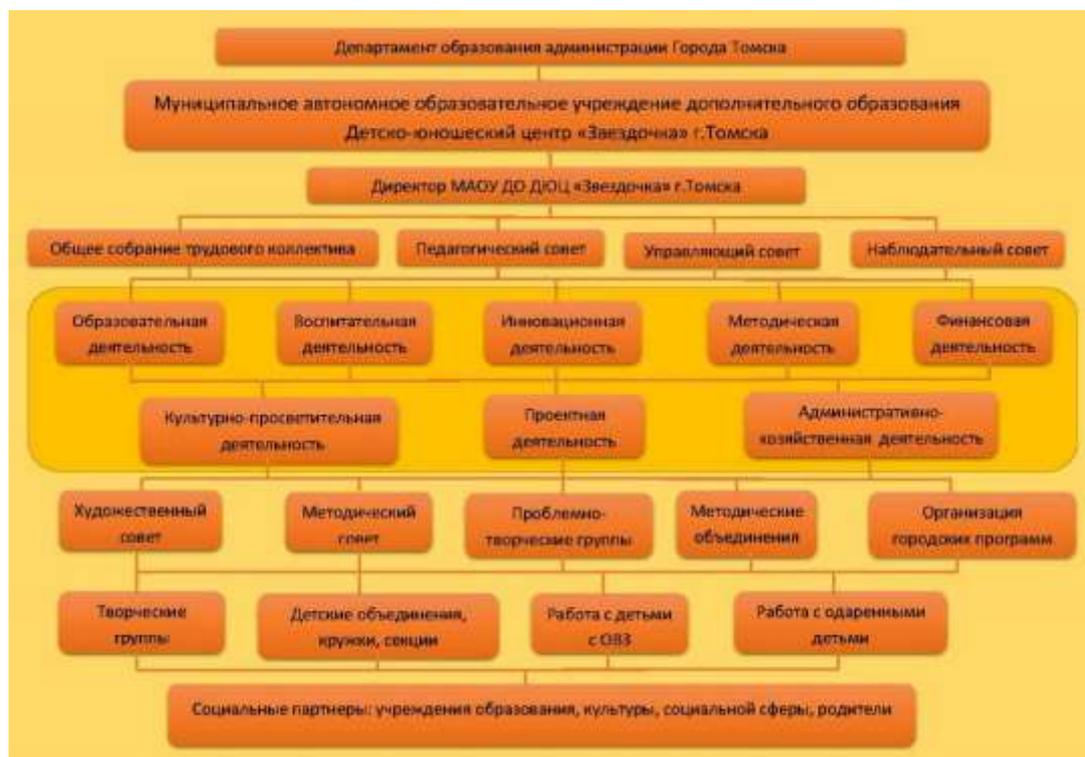


Рисунок 2. Общая схема управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Управленческий персонал МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска состоит из 9 человек: директор – 1 человек, заместители директора – 5 человек, руководители структурных подразделений – 3 человека.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-гуманитарного проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.

Органами самоуправления являются **Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический и Методический Советы**. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательном процессе.

Наравне с традиционными формами управления решать задачи развития помогают и созданные органы общественного управления: Первичная Профсоюзная организация, Экспертный Совет. В их функции входит содействие администрации центра в совершенствовании условий образовательного процесса.

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, а также положения об их деятельности находится на официальном сайте центра в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej/>.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив центра считает стратегической целью внедрение социальных инноваций в практику деятельности учреждения, как обеспечивающих его опережающее развитие в условиях рыночной конкуренции и направленных на удовлетворение потребностей разных групп социальных заказчиков (потребителей образовательных услуг) в интересах человека, семьи, общества и государства.

Осуществлением методической деятельности в центре занимается методическая служба. Цель методической работы – обеспечение устойчивого непрерывного развития профессиональной компетентности и повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба центра состоит из методического и экспертного советов (11 методистов), малых методических советов (в структурных подразделениях) и тринадцати проектных групп, занимающихся инновационной деятельностью на уровне центра и города «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация», «Цифровая трансформация», «4 К», «Стажировочная площадка», «Наставничество», «Педагог будущего», «Одаренность. Индивидуализация», «Программа воспитания», «Путеводная звезда».

Центр обеспечен нормативно-правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют инновационную деятельность.

2. Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Образовательный процесс в ДЮЦ организован по 62 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей.

Таблица 4. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

	по видам	По срокам реализации	По категории обучающихся	По форме обучения	По возрастным категориям
--	----------	----------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

Направленность дополнительного образования	Общеразвивающие	Предпрофессиональные	краткосрочные до 1 года	от 1 года до 3 лет	долгосрочные	Для одаренных детей	адаптированные (для детей с ОВЗ, детей - инвалидов)	Профилактические, социальной адаптации	Для детей в трудной жизней ситуации	очная	дистанционная	до 5 лет	5-9 лет	10-14	15-17	18 и старше
Техническая	3	-	-	3	-	1	-	1	3	3	3	-	1	2	-	-
Художественная	38	-	-	26	12	12	7	27	39	39	39	-	11	27	1	-
Физкультурно-спортивная	9	-	-	4	5	5	-	3	9	9	9	-	4	5	-	-
Социально-гуманитарная	12	-	-	8	4	4	2	12	12	12	12	1	8	2	1	-
Итого	62	-	-	41	21	13	9	43	62	62	62	1	15	18	2	-

Используемые образовательные технологии. Образовательная деятельность в ДЮЦ «Звездочка» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их. Работа объединений строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными и утвержденными в центре. Реализация программ осуществляется через организацию учебных занятий согласно расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПин, возрастными особенностями детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) во второй половине дня включая субботу и воскресенье. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединениях: вовлечение каждого ребёнка в деятельность, поддержка талантливых и одарённых детей.

В процессе проектирования и реализации общеразвивающих программ педагогами центра используются образовательные технологии, которые предполагают «деятельностный и компетентностный подход» Используемые в образовательном процессе образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология погружения;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- игровая технология;
- групповая технология;
- проектное обучение;
- технология проблемного обучения;
- технология развития творческих способностей;
- культуровоспитывающая технология;
- КТД;
- ТРИЗ;
- технология дистанционного обучения;
- технология исследовательского обучения;
- технология взаимообучения.

Информационно-издательская деятельность центра в 2020-2021 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- разработку и оформление методических материалов;
- подготовку к печати заметок, статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- разработку рекламных материалов творческих объединений;
- освещение деятельности в СМИ и цифровых ресурсах (сайтах педагогов, страничках социальных сетях, официальном сайте центра).

Инновационная деятельность центра напрямую связана с мероприятиями по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и программой развития центра.

В 2020 – 2021 учебном году на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска продолжается реализация региональных проектов национального проекта «Образование».

Муниципальный уровень реализации национального проекта «Образование»

Созданы условия для обеспечения обратной связи с педагогами, родительской общественностью и органами государственного-общественного управления образовательного учреждения по предоставлению результатов реализации муниципального проекта «Образование» в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»

- Данные анализа работы в системе ПФДО подтверждает, что охват детей доступным качественным дополнительным образованием составил **40 %** (по программам с использованием сертификата персонифицированного финансирования).
- Проведен SWOT-анализ деятельности с целью разработки стратегии развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2021-2025 гг. в соответствии с положениями национального проекта «Образование» мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».
- В целях реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» был увеличен охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, через реализацию городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца». Принимали участие в создании городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность городских ресурсных центров по научно-техническому творчеству. Впервые проведена городская научно-технической олимпиада по ТРИЗ. Осуществляли вовлечение детей ОО г. Томска в образовательные мероприятия ресурсного центра по научно-техническому творчеству («Да здравствует, головоломка!», «Логика», «Томская мышка», «Технопарк для малышей», «Интернет-вещей», «Проектируем будущее»).
- Были разработаны дополнительные образовательные программы (курсы) с целью реализации в дистанционной форме – 4 шт.

Муниципальный проект «Современная школа»

- С целью обновления общедоступного информационного ресурсы ежедневно редактируется информация на официальном сайте центра, на сайте «Виртуальный методический кабинет»; еженедельно – на сайте «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству <http://rc-zvezdochka.edu.tomsk.ru/>.

Региональный уровень реализации национального проекта «Образование»

Региональный проект «Социальная активность»

- Увеличен охват детей, вовлеченных в волонтерские практики в составе волонтерской команды «Позитив» (Таблица 3).

Таблица 5 - Показатели развития проекта «Уроки Добро-Ты!».

Критерии	Количественные результаты 2018-2019 гг.	Количественные результаты 2020-2021 гг.
Количество УО	СОШ №34 г. Томска СОШ №43 г. Томска	СОШ № 34 г. Томска СОШ № 51 г. Томска СОШ «Эврика развитие» г. Томска ДОУ № 5 г. Томска СОШ №12 г. Томска
Количество классов	5	16
Количество норма типичных детей	Более 300 человек	Более 500 человек
Количество детей с РАС	9	16
Количество учителей и воспитателей	5	17
Количество методистов	4	7
Количество тьютеров	9	16
Количество родителей	Более 300 человек	Более 500 человек
Количество педагогов УДО	17	30
Количество волонтеров	40	50
Количество мероприятий	16	49

Региональный проект «Учитель будущего»

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 1 человек (Жданова А.Ж.)
- Призер муниципального, конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 1 чел. (Терман А.В.)
- Победители и призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 1 чел. (Сошенко И.И.)
- Лауреат VI Всероссийского профессионального конкурса "Арктур". (Тогушакова М. Ю.)

В центре сформирована система непрерывного повышения профессионального мастерства (Показатель – не менее 9 человек в год должны пройти обучение на разных программах повышения квалификации с получением удостоверения государственного образца). В 2020-2021 году обучение прошли **21** руководящих и педагогических работников.

Продлена деятельность муниципальной стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся».

Сформирована система профессионального роста педагогического работника центра, система наставничества (30 % от общего числа педагогов вовлечены в данное направление работы)

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2020 году были подведены итоги реализации Программы развития ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. Основным результатом реализации Программы развития стало создание условий для развития социальных инноваций в образовательной организации, позволивших:

- развить агентов инновационной деятельности,
- увеличить инновационный потенциал центра,
- развить новые платные образовательные услуги,

- вовлечь в образовательный процесс разных субъектов (родителей, некоммерческие организации и организациями реального сектора экономики ООО «Том-Мьюзик» и ООО «Компьютерные системы нейроуправления»),
- сформировать систему выявления и поддержки одарённых детей,
- апробировать практики психолого-педагогического сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями,
- ввести в образовательный процесс технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся,
- внедрить технологии дистанционной поддержки образовательных занятий и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с применением дистанционного обучения,
- реализовать раннюю профориентацию для педагогически одаренных детей,
- сформировать новую модель наставничества,
- обеспечить стабильные победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- создать условия для раскрытия способностей каждого обучающегося,
- стабильно высокие результаты обучающихся в конкурсах.

Социальные инновации мы понимаем, как результат изменения социальной практики конкретной образовательной организации, обеспечивающий ее опережающее развитие в условиях рыночной конкуренции и направленных на удовлетворение потребностей разных групп социальных заказчиков (разных субъектов образования – государства, образовательных организаций, профессионального сообщества, родителей, детей, социальных партнеров) [Сошенко И.И.¹]. Результаты реализации программы развития обобщены в публикациях рецензируемых журналов.

Вызовы, определяющие ориентиры инновационного развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2021-2025 гг.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 перед ДЮЦ «Звездочка» ускорилась постановка и необходимость решения новых задач, обусловленных современными вызовами актуальными для системы образования – открытость, цифровизация, сетизация, субъектность.

С 1 января 2021 года началась реализация новой Программы развития на период с 2021 - 2025 годов целью которой является обеспечение позитивной динамики развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования детей и педагогических работников в условиях постоянно возрастающей скорости изменений, развития сетевых взаимодействий образовательных организаций и цифровой трансформации образования.

Программа развития основывается на **принципах проектного управления**, определенных в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

- расширение образовательного пространства с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся

Приоритетными направлениями Программы развития определены:

I. Развитие кадрового потенциала, модернизация системы профессионального развития педагогических работников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», в соответствии с национальным проектом: «Учитель будущего».

¹ Сошенко И.И. Построение модели управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций // Научно-педагогическое обозрение. Научный журнал. Выпуск 1(11), 2016г. – 161с., с.123-131

Целевые проекты:

- Развитие профессиональных компетенций (корпоративное обучение).
 - Карьерный рост педагога (кадровый резерв).
 - Наставничество как стратегия непрерывного развития ДЮЦ «Звездочка».
2. Обеспечение высокого качества образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» в соответствии с национальными проектами: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей».

Целевые проекты:

- Программное содержание образования.
 - Одаренные дети.
 - Парк инклюзивного творчества «Гравитация».
 - Проект сетевого взаимодействия «Путеводная звезда».
 - Программа воспитания. (обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества).
 - Наставничество для обучающихся, как стратегия непрерывного развития ДЮЦ «Звездочка».
3. Развитие инновационной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», в соответствии с национальными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность».

Целевые проекты:

- Программа цифровой трансформации образования ДЮЦ «Звездочка».
 - Проект «Цифровая грамотность педагогов».
 - ПФДО.
 - Новые технологии в образовании. ТРИЗ, 4К.
 - РЦНТТ
 - Сетевой социально-значимый проект «Уроки «ДоброТЫ!» (Волонтерство).
 - Профи+.
 - Наставничество для педагогов, как стратегия непрерывного развития ДЮЦ «Звездочка».
4. Позиционирование МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» в условиях открытого образовательного пространства, в соответствии с национальным проектом «Современная школа».

Целевой проект:

- Продвижение (Программа цифровой трансформации ДЮЦ «Звездочка»).
5. Совершенствование системы управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».

Целевые проекты:

- Программа и стратегия развития центра.
- Диверсификация финансирования.

Созданы 13 проектных команд: «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация»; «Цифровая трансформация», «4 К», «Стажировочная площадка», «Наставничество», «Педагог будущего», «Одаренность. Индивидуализация», «Программа воспитания», «Путеводная звезда».

В 2020 году эффективно работал ресурсный центр по научно-техническому творчеству. В течении года были проведены ставшие традиционными открытые региональные дистанционные конкурсы для детей от 5 до 18 лет «Логика», «Да здравствует головоломка!», «Томская мышка», выставка - конкурс «Технопарк для малышей»; для педагогов конкурс «Проектируем будущее», в которых приняли участие учащиеся и педагоги образовательных учреждений г. Томска, Томской, Оренбургской,

Кемеровской и Новосибирской области. Впервые проведена городская научно-технической олимпиада по ТРИЗ, целью и задачами которой являются: развитие системного алгоритмичного и системного мышления; привлечение учащихся к изучению теории решения изобретательских задач; ознакомление с основными способами решения творческих задач; развитие познавательного интереса и устойчивую мотивацию к интеллектуально-творческой деятельности; развитие творческого воображения и системного мышления детей к восприятию окружающего мира; выявление одарённых детей в сфере детского интеллектуального творчества.



Организаторами и учредителями конкурсов выступают: Департамент образования администрации Города Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска, STEM-центр ТУСУР г. Томска. В 2019 году заключены договоры:

- с ООО «Компьютерные системы биоуправления» г. Новосибирск на апробации программно-аппаратного комплекса «Юный нейроисследователь» (ПАК ЮНИор) на базе центра;
- ФГБОУ ВО «ТГПУ» на организацию деятельности экспериментальной/стажировочной площадки, направленной на развитие образовательного потенциала ТГПУ и МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» по теме «Развитие социальных инноваций в образовательной организации». (Экспертиза заданий дистанционных региональных конкурсов. Привлечение обучающихся и преподавателей ТГПУ к участию в работе жюри).

Успешно реализован **проект сетевого взаимодействия «Путеводная звезда»**. В работе проекта задействованы **12** образовательных организаций - партнеров по реализации проекта на основе договора о взаимодействии и сотрудничестве; **28** педагогов; реализованы **20** программ, обучение прошли **1483** обучающихся.

Основные результаты, на который нацелена инновационная деятельность центра:

- создание интегрированного образовательного пространства;
- поведение мониторинга метапредметных и личностных качеств;
- формирование эффективной интеграции сетевого взаимодействия;
- удовлетворение потребностей государства, родителей, обучающихся;
- обновление системы работы с одарёнными детьми и ОВЗ;
- усовершенствование системы педагогической экспертизы и консультирования;
- повывшие результативности деятельности ресурсного центра и стажировочной площадки на базе ДЮЦ «Звездочка».

3. Условия осуществления образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Образовательный процесс в ДЮЦ «Звездочка» организуется согласно Образовательной программе и Годовому учебному плану. График работы определяется уровнем реализуемых образовательных программ и потребностями детей и их родителей. Центр работает без общего выходного дня (ежедневно), реализует дополнительные общеразвивающие программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье - с 08.00 до 20.00.

Режим занятий: 1 смена - 8.00 -13.00; 2 смена – 14.00-20.00.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных

особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). В соответствии с распоряжением департамента общего образования Томской области от 28.10.2020 № 864-р «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях на территории Томской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019»); распоряжением департамента образования администрации г. Томска от 28.10.2020 №805-р «О внесении изменений в распоряжение департамента образования от 14.10.202 №760-р «О внесении изменений в календарные учебные графики работы образовательных учреждений в 2020 — 2021 учебном году».

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится в последнюю неделю августа и в течение учебного года. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, клуб и пр.), в которых могут заниматься учащиеся с 6 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме творческих выездов, лагерных смен.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Анализ материально-технической базы ДЮЦ «Звездочка» показывает, что в учреждении имеется необходимое и достаточное обеспечение по всем направлениям деятельности. В учебных кабинетах Центра созданы оптимальные условия для проведения образовательного процесса: имеются материалы и оборудование, необходимая мебель, дидактический материал; пособия; аудио и видеоаппаратура, музыкальные инструменты, гимнастические снаряды, комплекты наборов для образовательной робототехники; интерактивными досками; компьютерами, ноутбуками и иным оборудованием. Учреждение имеет компьютерное оснащение с выходом в Интернет, что позволяет вести на более высоком качественном уровне освоение новых информационных технологий. Имеется копировальная техника, проекторы, принтеры, сканеры и др.

Общая площадь зданий Центра – 1465, 2 тыс. м², общее количество помещений – 25. Здания оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией.

Таблица 6 - Динамика материально-технического обеспечения.

Показатели деятельности	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, всего/ в том числе:	-	-	23	25
Учебные классы			17	17
Танцевальные классы	3	3	5	4
Лаборатории	0	0	0	0
Мастерские	0	0	0	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	2	2
Актовый зал	1	1	2	2
Концертный зал	0	0	0	0
Игровое помещение	0	0	0	0
2 Количество кабинетов для администрации и служб обеспечения				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося			30	30
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	нет

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура ДЮЦ сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в соответствии с Положением об официальном сайте центра организована работа по технической поддержке, обновлению структуры и содержания контента сайта.

Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте представлена информация о прошедших мероприятиях в разделе «Новости». Для связи с получателями образовательных услуг на сайте создан раздел «Обратная связь»: тема обращения позволяет создать его в зависимости от характера письма: «Благодарность», «Вопрос», «Предложение», «Жалоба» и «Другое».

В центре ведется целенаправленная работа по информатизации учреждения с целью улучшения эффективности и результативности образовательного процесса и обеспечения открытости деятельности центра:

- Обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100 мб/сек);
- Комплектование компьютерных классов;
- Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития 5 сайтов ДЮЦ «Звездочка» (официальный <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>, виртуальный методический кабинет <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, Гравитация , РЦНГТ <http://bus.gov.ru>. подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennyye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>);
- Создание и развитие персональных сайтов педагогов ДЮЦ «Звездочка».
- Обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися посредством официальных страниц объединений в сети Интернет, групп WhatsApp Messenger.
- Развитие дистанционных конкурсов для детей от 5 до 18 лет .
- Приобретение оборудования для проведения/участия в on-line конференциях, вебинаров в каждое структурное подразделение.
- В целях создания безопасных условий для работы учащихся на сайте созданы страницы: «Информационная безопасность» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/informatsionnaya-bezopasnost/> и «Детские безопасные сайты» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/detskie-bezopasnye-sajty/>.

Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта. Для качественной организации образовательного процесса все педагогические работники и администрация используют в

работе корпоративные аккаунты, созданные на базе Google-среды, Яндекс-среды (электронная почта, диск, таблицы)

Работа в единой информационной системе позволяет оптимизировать организационные процессы на всех уровнях. По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Расширился раздел «Странички, сайты, блоги педагогов, объединений», сейчас насчитывает 21 объединение (в прошлом году - 18). Добавились странички объединений: «Лапушки», Студия рок-н-ролла «Рок-Драйв», «Подарки своими руками».

Добавлены новые разделы:

1. «COVID-19»
2. «Родителям будущих первоклассников»
3. «Арктур - 2021»
4. «Формирование комфортной городской среды»
5. «Госуслуги – решаем вместе»
6. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (Методическое пособие по организации и проведению НОКО).

Пополнялись информацией разделы:

1. «Оставить отзыв», создан с целью популяризации раздела официального сайта <http://bus.gov.ru>. и увеличения посещаемости портала «ГОСуслуги». А также дополнительной возможности - оставить отзыв о работе нашего учреждения на портале о ГМУ. (<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/otzyv-o-rabote/>)

2. «Национальные проекты», в соответствии с требованиями законодательства, реализация проектов «Образование», «Демография». На официальном сайте отражались материалы «дорожной карты». Новостные и событийные материалы в разделах: муниципальный проект «Успех каждого ребенка», региональный проект «Социальная активность», региональный проект «Учитель будущего» и т.д.. (<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/natsionalnye-proekty/>)

В течение года регулярно и своевременно обновлялся раздел «Новости», наполняемый информацией, поступающей от педагогов и администрации центра.

Продолжает работать сайт центра «Виртуальный методический кабинет» <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, добавлены и наполнены информацией странички педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую категорию в текущем году. Добавлены разделы «УчСиб - 2021», «ТРИЗ», «Дистанционное обучение», «Молодой педагог будущего».

В связи с пандемией коронавируса и в этом году возникла необходимость организации дистанционной работы с учащимися. С этой целью на сайте «Виртуальный методический кабинет» был обновлен и регулярно пополнялся информацией раздел «Дистанционное обучение». Он наполнялся страницами с документацией различного уровня, необходимой для дистанционного ведения обучения; личными страницами и ссылками на сайты и блоги объединений. При обращении педагогов оказывалась помощь в создании страниц и сопровождении образовательного процесса.

Также, в связи с пандемией COVID-19, наш центр дистанционно представил на международной выставке образовательных организаций «УЧСИБ – 2021» два проекта, используя сайт «Виртуальный методический кабинет».

Обеспечивалось информирование граждан о сайте <http://bus.gov.ru> посредством социальных сетей («Одноклассники» - <https://ok.ru/>, «ВКонтакте» - <https://vk.com/id467590785>). В течение года проводился мониторинг отзывов о работе нашего центра на Официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>. За текущий год на данном виртуальном портале опубликовано 18 положительных отзывов о работе нашего учреждения. 25 отзывов о работе различных объединений размещено на официальном сайте ДЮЦ «Звездочка»

За 2020-2021 учебный год педагогическими работниками организации подготовлено 253 публикаций.

Таблица 7. Сравнительный анализ заметок, размещенных педагогами на официальном сайте и в СМИ.

Учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество публикаций	143	229	233	216	253

За отчетный период было 14 публикаций в СМИ:

- периодическое издание «Комсомольская правда»;
- сборник методических материалов по итогам деятельности ПТГ в рамках Школы живописных и графических техник «Художественно-эстетическое развитие детей в образовательном процессе».
- официальный департамент образования администрации г. Томска на электронную почту специалиста департамента образования

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений сформированы информационные ресурсы. На 1 сентября 2020 года действуют **14 сайтов** педагогов и объединений, **12 страниц** объединений, **3 блога** педагога, **2 канала YouTube**.

Таблица 8. Цифровые ресурсы педагогов

№	Название объединения	ФИО педагога	Электронный адрес ресурса
1.	Театр танца «Колибри»	Лисс Светлана Борисовна	https://vk.com/club188618054 ZOOM
2.	Театр танца «Колибри»	Терман Александр Витальевич	Googl-формс https://vk.com/club188618054
3.	Театр танца «Колибри»	Загальская Анастасия	https://vk.com/club188618054
4.	Цирковая студия «Сюрприз»	Шурхай Екатерина Вячеславовна	Zoom WhatsApp
5.	Цирковая студия «Сюрприз»	Епифанцева Наталья Георгиевна	zoom WhatsApp https://vk.com/public105507597 Видео отчет (хореография)
6.	Цирковая студия «Сюрприз»	Кухальская Ольга Владимировна	Zoom WhatsApp https://vk.com/public10550759 Видео отчет (хореография) Zoom
7.	Объединение «Домашний очаг»	Сонич Елена Анатольевна	«Платформа Сбербанк», https://newschool.pcbl.ru/ ТЭШ
8.	«Гитара» (индивидуальные занятия)	Сынтин Николай Евгеньевич	WhatsApp Messenger
9.	СТМ «Соцветие» Электронная газета «Радужный мир»	Масленникова А.В.	http://detstvo.edu.tomsk.ru/zadaniya-dlya-uchashhihsya-po-programme-stm-sotsvetie/ http://detstvo.edu.tomsk.ru/zadaniya-dlya-uchashhihsya-po-programme-raduzhnyj-mir/ http://detstvo.edu.tomsk.ru/elektronnaya-gazeta-pokolenie-z

			maslennikova.av1975@mail.ru ; WhatsApp VK.com – группы учащихся Zoom - платформа
10.	Объединение «Азбука вязания» Программа «Подарки своими руками»	Савицкая Любовь Николаевна	WhatsApp сайт Звездочки
11.	Изостудия «Солнышко» «Рисуем вместе»	Хлапцева Юлия Михайловна	WhatsApp https://sites.google.com/view/khlapcevaizo группа ВК
12.	Фортепиано Сольфеджио Музыкальная гостиная	Иванина Татьяна Дмитриевна	Виртуальный методический кабинет https://sites.google.com/view/hornastroenie/ главная/дистанционное-обучение
13.	Хоровое пение Постановка голоса Фортепиано Музыкальная гостиная	Рожкова Ольга Дмитриевна	Виртуальный методический кабинет https://sites.google.com/view/hornastroenie/ главная/дистанционное-обучение
14.	Хоровая студия «Настроение», программа «Фортепиано»	Губина Лариса Александровна	http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/ WhatsApp
15.	Фортепиано Музыкальная литература Сольфеджио Музыкальная гостиная «Секреты музыки»	Яковлева Ольга Евгеньевна	WhatsApp https://drive.google.com/open?id=1Q2o0GR3dnS79eypfT_dUbX7oByWXh-fA
16.	Сольное пение «Фантазия» «Музыкальная гостиная. Секреты музыки»	Бокарева Татьяна Борисовна	WhatsApp http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/
17.	Хоровая студия «Настроение» Сольное пение Подготовительный хор «Улыбка»	Жданова Анастасия Жановна	Zoom.us, WhatsApp
18.	Хоровая студия «Настроение Подготовительный хор «Улыбка»	Белаш Полина Вячеславовна	Zoom.us, WhatsApp
19.	Объединение «Юные дарования» Объединение «Город игрушек» Объединение «Акварельки»	Бай Юлианна Михайловна	Мойдиск-GoogleDisk, Gmail, YouTube
20.	Гитара «Шаг за шагом» Музыкальная гостиная «Секреты музыки»	Попов Виктор Александрович	ZOOM http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/gitara-shag-za-shagom/
21.	Школа игры на барабанах	Сынтин Сергей Николаевич	WhatsApp
22.	Изостудия «Колорит»	Путинцева Анастасия Валериевна	Skype, сайт https://sites.google.com/view/izokolorit/ главная-страница

23.	Вокальное объединение «MeloRay»	Ишугина Галина Сергеевна	Skypea
24.	Мастерская бисероплетения «Жемчужинка» Подарки своими руками	Хорошкова Надежда Павловна	https://us04web.zoom.us Skype, WhatsApp Сайт в гугле https://sites.google.com/view/zhemchyzhink zhemchyzhinka/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
25.	Хореография	Горбунова Евгения Валерьевна	WhatsApp
26.	Объединение «Город мастеров»	Павлухина Вера Александровна	https://vk.com/club193375202
27.	ДИА «Апельсин»	Петренко Вера Алексеевна	http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/ BMK
28.	ДИА «Апельсин»	Лузановская Анна Васильевна	http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/ BMK
29.	«Звездный английский»	Хромова Ольга Андреевна	https://zoom.us
30.	Объединение «Позитив», программа «Волонтерское движение»	Тогушакова Мария Юрьевна	https://vk.com/volunteerspozitivchik , ZOOM Электронный журнал WhatsApp https://vk.com/volunteerspozitivchik Zoom.us @ https://mariat1011.wixsite.com/planeta-pozitiva/distancionnoe https://volonter-school.ru/2016/04/osnovnye-vidy-volonterstva/ / https://rdsh.education/ https://edu.dobro.ru/courses/70/
31.	ТО «Speak English/Говорим по-английски» Программа Англ. язык «Stepbystep/Шаг за шагом»	Халимова Елена Владимировна	WhatsApp
32.	Объединение «Классики»	Бахаева Анна Андреевна Колесова Ирина Сергеевна	https://sites.google.com/d/1LjHSbpj3FZ9wE7w9p45L9zJd96iW43S0/p/1ES-6STuZuu8AVGqTU037b_IhbAIdlaD/edit
33.	«English time» Foreign city Здравствуй, английский!	Хамитова Юлия Рахимовна	SKYPE WhatsApp
34.	«Знатоки английского языка» «Happy Family»	Лойко Елена Станиславовна	Zoom.us https://zoom.us Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», YouTube
35.	Объединение «Розовый слон»	Буракова Людмила Александровна	Гугл-диск https://sites.google.com/view/rozslon/

			Мессенджер WhatsApp
36.	«Мастерская игр» «Азбука общения»	Алимова Дарья Александровна	https://drive.google.com/drive/my-drive
37.	СО «Томичка» «Чир хип-хоп»	Пфлаумер Эвелина Евгеньевна	Zoom https://vk.com/club193550833 WhatsApp
38.	Объединение чирлиденга «Томичка»	Виноградова Анастасия Петровна	zoom.us https://vk.com/club193509003
39.	Шахматы	Котлярова Мария Владимировна	https://classroom.google.com ZOOM
40.	Объединение «Рок- Драйв»	Нефедова Людмила Евгеньевна	ZOOM
41.	Атлетическая гимнастика Ознакомительная атлетическая гимнастика	Гаврилов Павел Владимирович	WhatsApp
42.	Атлетическая гимнастика	Фёдоров Сергей Николаевич	WhatsApp
43.	Футбол	Кулиш Владимир Иванович	WhatsApp
44.	Футбол	Евдокимов Борис Владимирович	WhatsApp
45.	Акробатическая гимнастика	Куксина Елена Геннадьевна	ZOOM WhatsApp, электронная почта
46.	ОКГ «FOX», «Компьютерная графика»	Варкентин Юлия Андреевна	Гугл диск Сайт ОКГ «FOX» https://sites.google.com/view/okg-fox Zoom.us <u>Google-формы</u> , Чат (ВК, WhatsApp, discord) -
47.	Роботикс	Бахаева Анна Андреевна	<u>Google-формы</u> , Группы в мессенджере WhatsApp
48.	Робототехника	Васильев Михаил Викторович	ВК, WhatsApp Zoom.us, Для дистанционного обучения по робототехнике необходимо скачать и установить программу EV3Lab.
49.	Робототехника	Еникеев Владимир Рашидович	ВК, WhatsApp
50.	Шахматы	Климичев	WhatsApp

Охрана и укрепление здоровья.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудована 1 спортивная площадка (возле корпуса № 2). Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

Обеспечение безопасности

Администрация центра осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией. В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в ДЮЦ в 2020-2021 году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;

- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме;
- организовано обучение в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности 2 работников учреждения;
- перед началом учебного года для работников были проведены обучающие занятия по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- своевременно проводились инструктирование, обучение и проверка знаний работников по охране труда и противопожарной безопасности.

В ДЮЦ отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в центре и во внеучебное время:

- проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- проведены беседы и инструктажи, в том числе в дистанционной форме, по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на официальном сайте учреждения представлены информационные материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проводились беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в ДЮЦ антитеррористической безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися.

Психолого-педагогическое сопровождение

В центре сформировано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности (через индивидуальное консультирование, посещение занятий, наблюдение, проведение семинаров) с учетом индивидуальных особенностей ребенка (интересов, способностей, задатков, физиологических предпосылок, психологических особенностей), ожиданий родителей (дать ребенку знания, развить способности, организовать досуг, получить представление о профессии); ожиданий педагогов (необходимость иметь четкие представления о результате деятельности).

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действует психологическая служба в которой работают 3 психолога, оказывающих психолого-педагогические услуги, консультирование или поддержку разным группам потребителей образовательных услуг – обучающимся (включая одаренных детей и детей с ОВЗ, которые, как правило, имеют специфические проблемы), родителям (законным представителям) обучающихся в сфере детско-родительских взаимоотношений и педагогам (посещение занятий, рекомендации, поддержка, включая профилактику профессионального выгорания) ДЮЦ «Звездочка». В таблице 11 представлена динамика деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» за период 2016 – 2020гг.

Таблица 9 - Динамика деятельности психологов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1 Количество сеансов за учебный год (консультации, диагностика, коррекция)	32/80/125	48/64/114	18/24/32	32/30/87

2 Количество человек, обратившихся в службу (педагоги/дети/ родители)	4/0/95	3/0/45	2/2/29	4/834
3 Групповая работа (со взрослыми/для младших школьников/для подростков)	0/55/48	0/64/0	12/16/0	12/16/12
4 Психологическое просвещение (педагогов/родителей/ в других организациях) лекции	44/71/0	27/24/0	0/26/0	1/34/0
5 Публикационная деятельность	0	0	0	0

Тематика и направления работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2020/2021 учебном году – наблюдение за адаптационным периодом детей дошкольного возраста; диагностика эмоционального состояния детей; социально-личностная диагностика; диагностика познавательного развития; выявление личностных особенностей детей. По результатам диагностической работы были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся дошкольного возраста, направленные на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в эмоционально-волевой и коммуникативных сферах. Действовала «Родительская мастерская» в режиме встреч 1 раз в месяц. Также были проведены 4 семинара для родителей по теме «Воспитание без наказаний». Следует отметить, что началась работа по развитию деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в сфере поддержки родителей, имеющих детей с ОВЗ, формирование годового плана (на 2021/2022 учебный год) работы программы «Родительская мастерская» на системной основе, включая форматы off-line и on-line.

Анализ работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска показывает, что в ее организации прослеживается дефицитарность в сфере работы:

1. с детьми (охват обучающихся и предъявление результатов работы),
2. с родителями (вовлечение родительской общественности в мероприятия психолого-педагогической и консультативной помощи; незначительное количество мероприятий),
3. с педагогами (психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что необходимо систематизировать работу психологической службы и психологической поддержки образовательного процесса, направить на формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Кроме того, мало внимания уделяется публикационной активности и персонифицированному мониторингу обучающихся.

Условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Ведется работа по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, а также детей группы риска: в 2020 году был осуществлен сбор информации о детях с особыми образовательными потребностями, для некоторых учащихся потребовалась разработка новых индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2020-2021 учебном году в Центре занимались **147** учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, 49 учащихся относящихся к различным категориям «группы риска», что составляет **4,4** % от общего количества учащихся. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для них определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

С целью создания условий для реализации творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в течение года был проведен ряд мероприятий:

- Городская программа воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (404 участника из 20 ОУ, 65 педагогов)

- Городские программы воспитания и дополнительного образования «Азбука здоровья» (535 участников), «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (284 участника) с привлечением учащихся данных категорий к участию.

На протяжении 2020-2021 уч. года проводилась работа с детьми ОВЗ на базе МАОУ СОШ №: 12, 42, 50 по общеразвивающим программам «Город мастеров», «Классный хор», «Чудо хор», «Изобразительное искусство», «Волшебный мир красок», «Подарки своими руками».

- Проведения «Уроков доброты» для детей с ОВЗ.
- Новогоднее представление для детей с ОВЗ городского хора «Чудо-дети».

Система воспитательной работы. В ДЮЦ «Звездочка» сложилась эффективная система воспитательной работы, созданы условия для полноценного развития и самореализации личности в рамках базовых ценностей нашего общества (Отечество, семья, труд, природа, культура, здоровье).

Воспитательная работа в ДЮЦ «Звездочка» развивается согласно концепции открытого образования и позволяет консолидировать потенциал социальных институтов г. Томска посредством технологии сетевого взаимодействия. Дополнительные образовательные программы являются системообразующим элементом образовательного процесса». (Программа развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2021 - 2025 годы)

В целом, система воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка» построена с учетом двух больших направлений:

1. **Воспитательные программы для учащихся центра** (Фестиваль «Давайте познакомимся». Новогодние мероприятия для воспитанников центра. Спортивный фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурс фоторабот «Защитники отечества в моей семье». Конкурс творческих работ «Подарок маме». Фестиваль «Лауреат года». Конкурс лучших учащихся «Звездочки нашей «Звездочки». Творческо-досуговые мероприятия в рамках каникул).

2. **Проекты и программы разной направленности, охватывающие образовательные организации города** (Городская программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Городская программа «Азбука здоровья». Городская программа «Открытые сердца». Ресурсный центр по научно-техническому творчеству).

2020-21 учебный год был особенным для центра «Звездочка». В связи с пандемией COVID-19 впервые практически все творческо-досуговые события проводились в дистанционном формате.

В связи с этим **план воспитательных мероприятий для учащихся центра** был дополнен новыми мероприятиями, творческими проектами в дистанционном формате, некоторые очные досуговые события были отменены.

Таблица 10. Таблица учета целевой аудитории воспитательных мероприятий для учащихся ДЮЦ «Звездочка»

Мероприятие	Сроки проведения мероприятия	Ответственные	Формат проведения мероприятия	Количество участников (для мероприятий, проводимых в дистанционном, - без учета зрительской аудитории)
Праздничное поздравление, посвященное началу нового учебного года в	01 - 10.09.2020	Лузановская А.В. Матов А.Д. Ишутина Г.С. Бокарева Т.Б.	Дистанционный Сайт ДЮЦ «Звездочка» (видеоролик)	24

ДЮЦ «Звездочка» (дистанционный формат)				
Праздничные мероприятия «Дни открытых дверей в ДЮЦ «Звездочка»	01.09-9.09.2020	Руководители СП	Очный	1034
Выставка рисунков «Мой любимый педагог»	15.09-15.10.2020	Лузановская А.В. Масленникова А.В. Руководители СП	Дистанционный Сайт ДЮЦ «Звездочка» (видеоролик) Очный	154
Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (дистанционный формат)	01.10.2020	Левкевич Н.И. Лузановская А.В. Губина Л.А. Крашенинникова Н.И. Ишутина Г.С.	Видеопоздравление	32
«Галерея поздравлений в «Республике бодрых» • День старшего поколения • День учителя	Октябрь	Ишутина Г.С.	Сценарий, фотоотчет, заметки на сайт	75
Традиционное мероприятие «Давайте познакомимся!» (дистанционный формат)	Октябрь – ноябрь	Лузановская А.В. Мошкина Н.А. Губина Л.А. Крашенинникова Н.И. Ишутина Г.С.	Шоу программа (видео формат)	1200
Посвящение в юные музыканты (дистанционный формат)	26.10 - 30.10.2020	Губина Л. А.	Дистанционный	43
«Осень золотая». Конкурс рисунков учащихся	Октябрь – ноябрь	Хлапцева Ю.М	Дистанционный	43
Организация осенних каникул (по отдельному плану)	Ноябрь	Лузановская А.В. Левкевич Н.И. Губина Л.А. Ишутина Г.С. Крашенинникова Н.И.	Дистанционный	3568
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери	20-30.11.2020	Лузановская А.В. Мошкина Н.А.	Виртуальная выставка (сайт ДЮЦ «Звездочка»	269
Международный день инвалидов	03.12.2020	Тогушакова М.Ю.	Дистанционный	23

«Уроки «Добро – ты!»				
Новогодние праздники для воспитанников ДЮЦ «Звездочка» (по отдельному плану)	Декабрь	Левкевич Н.И. Губина Л.А. Лузановская А.В. Петренко В.А. Крашенинникова Н.И. Ишутина Г.В.	Очный Дистанционный	1457
Конкурс творческих работ «Новогодний проспект»	Декабрь-январь	Лузановская А.В. Мошкина Н.А.	Дистанционный	434
Конкурс творческих работ «Семейные истории новогодней игрушки»	Декабрь-январь	Лузановская А.В. Мошкина Н.А.	Дистанционный	23
Новогодние представления для детей с особенностями развития	Декабрь	Губина Л.А.	Очный	30
Организация зимних каникул (по отдельному плану)	Январь	Лузановская А.В. Крашенинникова Н.И. Губина Л.А. Ишутина Г.С.	Очный Дистанционный	2832
Семейный спортивный праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети»	Январь	Лузановская А.В. Мошкина Н.А.	Дистанционный	126
Выставка фоторабот «Защитники Отечества в моей семье»	Февраль	Лузановская А.В. Мошкина Н.А. Крашенинникова Н.И. Губина Л.А. Ишутина Г.С.	Дистанционный	161
Выставка творческих работ «Подарок маме»	Март	Лузановская А.В. Мошкина Н.А.	Дистанционный	89
Конкурс «Волшебные нотки»	Февраль-март	Губина Л. А. Иванина Т. Д. Жданова А. Ж.	Очный	57
Организация весенних каникул (по отдельному плану)	Март	Лузановская А.В. Крашенинникова Н.И. Губина Л.А. Левкевич Н.И. Ишутина Г.С.	Очный	1008

Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	09.05.2021	Лузановская А.В. Левкевич Н.И.	Очный	420
Концерт лауреатов ДЮЦ «Звездочка»	Май	Лузановская А.В. Петренко В.А. Левкевич Н.И.	Очный Дистанционный	220
ОТЧЕТНЫЕ мероприятия в детских объединениях ДЮЦ «Звездочка» (по отдельному плану)	Май	Левкевич Н.И. Губина Л.А. Крашенинникова Н.И. Ишутина Г.С.	Очный	1058
Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	01.06.2021	Лузановская А.В.	Очный	220
Досуговые программы для образовательных учреждений города в рамках программы летних оздоровительных лагерей	Июнь	Лисс С.Б. Лузановская А.В. Петренко В.А. Куксина Е.Г. Епифанцева Н.Г. Виноградова А.П.	Очный	120
Организация досуга воспитанников ДЮЦ в рамках работы летних оздоровительных лагерей (по отдельному плану)	Июнь, август	Лисс С.Б. Лузановская А.В. Куксина Е.Г. Губина Л.А. Епифанцева Н.Г. Виноградова А.П.	Очный	200
			Итоговая цифра	15 867

Проекты и программы разной направленности, охватывающие образовательные организации города

В 2020-21 учебном году все городские программы и проекты реализовывались в дистанционном формате. Значительно увеличился численный состав участников городских проектов и программ при этом качественный уровень подготовки учащихся был достаточно высоким.

Таблица 11. Таблица учета целевой аудитории мероприятий.

Мероприятия	Ответственные	Формы реализации мероприятий	Количество участников
Мероприятия в рамках городской программы «Азбука здоровья»	Масленникова А.В.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	535

Мероприятия в рамках городской программы для детей с ограниченными возможностями «Открытые сердца»	Масленникова А.В.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	404
Городская программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	Лузановская А.В. Левкевич Н.И. Петренко В.А. Колесова И.С.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	1892
Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) для 2 – 3 классов	Жданова А.Ж.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	247
Всероссийский дистанционный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Логика»	Бахаева А.А.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	353
Всероссийский дистанционный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Да здравствует Головоломка!»	Бахаева А.А.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	289
Дистанционная региональная выставка – конкурс технического творчества и конструирования дошкольников и младших школьников «Технопарк для малышей»	Бахаева А.А.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	41
Региональная дистанционная конкурс компьютерной графики и анимации для детей школьного возраста (1 – 11 класс) «Томская мышка»	Бахаева А.А.	Видеоматериалы, фотоотчёты, отчеты на сайте ДЮЦ «Звездочка»	18
		Итого	3779

Основной целью проведения региональных и всероссийских конкурсов становится популяризация и развитие научно-технического творчества детей дошкольного и школьного возраста; создание условия для выявления одарённых детей в этой области, а также развитие коммуникативных умений и навыков детей. Интеллектуальные задания подобраны сообразно развитию и интересам детей данной возрастной группы и направлены:

- создание творческой среды для развития компетенций инженерного изобретательства у детей и молодежи г. Томска, обеспечивающей новое качество содержания дополнительного образования детей;
- на формирование навыка мыслительного познания, поиска способа действия, познание окружающего мира и расширение кругозора;

- развитие познавательного интереса;
- создание технического или творческого проекта;
- создание творческого контента в рамках интернет пространства.

Охват детей участием в реализации городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность ресурсных центров по научно-техническому творчеству г. Томска посредством вовлечения в образовательные события, составил **948** участников в течение 2020- 2021 учебного года.

Важнейшим направлением воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка» является организация внутренней творческо-досуговой деятельности центра как условие личностного развития каждого ребенка, его самоопределения и самореализации. Это направление воспитательной работы решается через активное взаимодействие творческих коллективов структурных подразделений центра (СП), детских объединений ДЮЦ.

Формирование единого творческо-культурного пространства центра решается через систему традиционных мероприятий, конкурсов, выставок; через организацию творческого досуга в детских оздоровительных лагерях.

Организация отдыха и оздоровления детей

В соответствии с поставленной на государственном уровне задачей по обеспечению необходимых условий для содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время в Детско-юношеском центре «Звездочка» **была создана система организации каникулярного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.** При разработке модели была поставлена задача создания условий для развития разных форм работы с детьми, наполняющих каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Ведущий замысел программ летних оздоровительных смен - непрерывная поддержка воспитанников ДЮЦ в их саморазвитии, самоопределении и самореализации. Актуальность подобной педагогической деятельности обусловлена приоритетными задачами российского образования, требующего максимального раскрытия личностного потенциала каждого воспитанника на основе компетентностного подхода.

На базе ДЮЦ «Звездочка» в июне 2021 года были организованы детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей:

- «Звездный десант» - 45 чел.;
- «Томичка» - 60 чел.;
- «Сюрприз-детям» - 60 чел.

Участниками содержательного взаимодействия в летних лагерях стали 165 воспитанников ДЮЦ.

Характеристика кадрового состава центра

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает высокопрофессиональный коллектив. Коллектив Центра на 100% укомплектован педагогическими кадрами (на 1 января 2021 года - 74 чел.) 27 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 16 - первую квалификационную категорию.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (Петренко В.А., Матова О.А.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек. (Матова О.А., Лузановская А.В., Масленникова А.В., Цепляева Н.Ф.,

Мошкина Н.А., Левкевич Н.И., Ишутина Г.С., Савицкая Л.Н., Лисс С.Б., Яковлева О.Е., Губина Л.А.)

- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека. (Кулиш В.И., Евдокимов Б.В.)
- Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек (Лисс С.Б.)
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Виноградова А.П., Жданова А.Ж.)
- Лауреат города Томска в сфере образования - ДЮЦ «Звездочка», 2 чел., (Жданова А.Ж., Виноградова А.П.)
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 10 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Виноградова А.П., Жданова А.Ж., Тогушакова М.Ю., Терман А.В.)
- Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года -1 чел. (Сошенко И.И.)

Информация о руководителях и педагогических кадрах представлена на сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>

Показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за последние 5 лет) повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической и профессиональной деятельности выше нормативно установленного показателя и составляет 100 %. В организации методическую деятельность ведет 11 специалистов, что составляет 10 % в общей численности сотрудников образовательной организации.

Информация о руководителях и педагогических кадрах представлена на сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>.

Педагогический коллектив центра считает стратегической целью внедрение социальных инноваций в практику деятельности учреждения, как обеспечивающих его опережающее развитие в условиях рыночной конкуренции и направленных на удовлетворение потребностей разных групп социальных заказчиков (потребителей образовательных услуг) в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таблица 12 - Анализ кадрового потенциала Центра.

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20	2020/2021
1 ПК, всего	12	9	24	21
2 Профессиональная переподготовка	0	1	1	0
3 Количество проектных групп	3	5	6	13
4 Количество внутриорганизационных обучающих семинаров	1	1	2	6
5 Количество проведенных обучающих семинаров по запросу	4	6	6	8
6.Количество стажировочных площадок/мероприятий площадок	1 /12	1 /15	1 /20	1/21
7.Магистратура	0	0	1	1

Залогом успеха деятельности учреждения является состав педагогического коллектива. Педагогический коллектив Центра насчитывает 72 педагогических работника, большинство из которых, кроме педагогического, имеют и профильное образование. На сегодняшний день 80% педагогов Центра имеют высшее образование, каждый второй имеет

квалификационную категорию, 6 педагогов имеют диплом о профессиональной переподготовке по направлению деятельности.

Методическое сопровождение деятельности центра. Цель деятельности методической службы – методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Основных виды методической деятельности:

- методическое исследование;
- создание методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций и др.);
- изучение педагогического опыта;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза образовательных программ;
- научно-методическое руководство;
- методическое консультирование;
- методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя; содействие решению возникших проблем);
- методическая коррекция.

Сформирована система профессионального роста педагогического работника центра, система наставничества (30 % от общего числа педагогов вовлечены в данное направление работы).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристика системы оценки качества освоения ДООП. Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение **метапредметных** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), **личностных** (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и **предметных** (по разделам программы) результатов.

Оценка качества дополнительного образования детей осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
Внутренняя система оценки качества образования ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ориентирована на:
 - повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
 - мониторинг состояния образования в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
 - повышения качества и эффективности управленческих решений;
 - повышения качества взаимодействия с потребителями образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- общественной экспертизы качества дополнительного образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся

Итоги внутренней и внешней оценки качества дополнительного образования ежегодно размещаются на сайте образовательного учреждения в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Отчеты о результатах

самообследования размещены на официальном сайте центра в разделе «Документы» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty-tsentra/>.

Результаты экспертизы сайта – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/monitoring-sajta/>.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) был проведен опрос родителей, с целью изучения социального запроса потребителей образовательных услуг, и оптимизация процедуры записи. По итогам записи в творческие объединения центра в 2020 г. можно сделать следующие выводы:

- Спектр творческих объединений, представленных в ДЮЦ соответствует социальным запросам потребителей на 60 %;
- Наиболее востребованными в ДДЮТ являются объединения художественной направленности;
- При выборе объединений родители в первую очередь руководствуются интересами ребенка/своими интересами и удобством расположения структурного подразделения центра;
- Наиболее остро в центре ощущается дефицит технического и естественно-научного направлений;
- Запись в холле структурных подразделений центра остается приоритетной формой записи;
- Запись в холле структурных подразделений центра отличается высоким уровнем организации;
- Основной возраст детей и подростков, пришедших на запись в ДДЮТ: 4 – 11 лет.

В сентябре 2020 года методист по инновационной деятельности Сошенко И.И. провела опрос среди педагогов дополнительного образования по итогам дистанционного обучения, в котором приняли участие 51 педагог. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод об успешности внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс и выявить профессиональные дефициты педагогов. Анализ технических возможностей показал, что 100% педагогов смогли перевести обучение в онлайн-режим (80% из них располагали достаточными техническими возможностями уже к началу перехода на дистанционный режим, 20% педагогов столкнулись с проблемами, которые смогли решить самостоятельно). Почти 90% педагогов отметили, что у большинства учащихся не возникло проблем с техническим оснащением. Среди сервисов и приложений, при помощи которых был организован образовательный процесс педагоги назвали (ответы приведены в порядке убывания по частоте использования): социальные сети, электронную почту, мессенджеры, облачные технологии, видеоконференции, прямые трансляции в социальных сетях, личный сайт педагога, сервисы для интерактивных упражнений и др.).

Основной проблемой, с которой столкнулись педагоги во время реализации обучения в дистанционном формате было указано снижение мотивация учащихся. Самым энергозатратным этапом организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий педагоги назвали подготовку к занятиям. В процессе удаленной работы постоянно осуществлялось профессиональное взаимодействие: с коллегами отдела, с заведующими отделов, коллегами других учреждений и методистами. Работа в дистанционном формате выявила у педагогов потребность в освоении новых компетенций: 70% педагогов постоянно пользовались информационными ресурсами для повышения своей квалификации, многие отметили необходимость дальнейшего профессионального роста (среди предпочтительных форм – курсы повышения квалификации, самообразование, очное обучение в центре). 27% респондентов ответили, что владеют всеми необходимыми компетенциями для реализации обучения с применением дистанционных технологий, что коррелирует с вопросом о готовности делиться своим опытом (треть педагогов настроены презентовать свой опыт как очно, так и дистанционно); 44% респондентов оценили свой

уровень компетенций достаточно высоко, но, тем, не менее им потребовалось освоить некоторые новые инструменты для работы дистанционно, у 11% респондентов были выявлены профессиональные дефициты, по восполнению которых уже начата дальнейшая работа. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что 55% педагогов повысили свою компетентность в ходе работы в дистанционном формате. Опыт работы в дистанционном режиме привел к дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса – 75% педагогов планируют дальнейшее внедрение дистанционных технологий, подавляющее большинство в качестве основного результата отметило обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность участия учащихся, детских коллективов и педагогических работников в конкурсном движении

Об эффективности деятельности центра в 2020-2021 учебном году свидетельствуют высокие достижения как учащихся, так и педагогического коллектива.

С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2020-2021 учебного года **1674** учащихся Центра стали победителями и призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней.

Наиболее значимые достижения учащихся:

Объединение чирлидинга «Томичка» (педагог Виноградова Анастасия Петровна)

- лауреат конкурса «Спортивная гордость Томска» в номинации «Лучшая спортивная команда в неигровых видах спорта, не входящих в программу Олимпийских игр»
- Всероссийский спортивный фестиваль «Кубок России» (г. Москва) – 1 место – 2 диплома, 2 место – 1 диплом
- Международный фестиваль по хореографии и чир спорту «Золотая Ника» - 99 участников объединения получили дипломы за победу в разных номинациях (г. Юрга)
- Международный спортивный фестиваль по чир спорту «Шаг за шагом» (г. Кемерово) - 99 участников объединения получили дипломы за победу в разных номинациях
- Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа (г. Новосибирск):
- Первенство СФО - 1 место – 51, 2 место – 9
- Чемпионат СФО – 2 место – 2, 3 место - 2
- Кубок Дружбы – 1 место – 46, 2 место – 4, 3 место – 2 и др.

Хоровая студия «Настроение»

- _Международный Конкурс фестиваль «Планета талантов»:
Ахмерова Арина Лауреат 3 степени (фортепиано, педагог Губина Л. А.)
Ивлева Александра Лауреат 2 степени (фортепиано, педагог Губина Л. А.)
Зрелова Екатерина Лауреат 3 степени (фортепиано, педагог Белаш П. В.)
Суворова Алена Лауреат 1 степени (сольное пение, педагог Бокарева Т. Б.)
Вокальный ансамбль «Настроение» Лауреат 3 степени (педагоги Жданова А. Ж., Белаш П.В.)
Вокальный ансамбль «Настроение» Лауреат 2 степени (педагоги Рожкова О.Д., Иванина Т.Д.)

В течение учебного года активизирован такой вид деятельности педагогов центра как обобщение и распространение накопленного положительного опыта педагогов центра, особенно в электронной форме. Все основные материалы представлены на официальном сайте центра, а также личных веб-страницах педагогов.

Таблица 13. Результаты участия (победители и призёры) в различных конкурсах в 2020 – 2021 учебном году

Количество победителей по уровням					всего	В т.ч.:		% от общего количества участников (1820)
городской	региональный	межрегиональный	российский	международный		научно-технического творчества (олимпиады НТИ и др.)	естественно-научного направления	
577	673	-	156	268	1674	33	0	92%

Составлен реестр для участия педагогических работников в региональных и всероссийских профессиональных и методических конкурсах. Педагоги являются неоднократными призерами различных профессиональных конкурсов. В течение 2020-2021 учебного года 24 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, завоевали 31 призовых мест. Перечень наиболее значимых побед в профессиональных конкурсах представлен в таблице 14.

Таблица 14. Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Месяц	Уровень	Результат	ФИО
Методическая деятельность					
региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых)	ДООП Электронная газета	октябрь	региональный	Диплом участника	Масленникова А.В.
	ДООП «Чудо-хор»	октябрь	региональный	Диплом 1 степени	Жданова А.Ж
	ДООП «Волонтерское движение»	октябрь	региональный	Диплом участника	Тогущакова М.Ю.
X областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих ДООП	Методическая разработка про ориентационной беседы «Музыкальные профессии»	август	региональный	Диплом участника	Иванина Т.Д. Рожкова О.Д.
	Конспект занятия «Мы - волонтеры»	август	региональный	Диплом участника	Тогущакова М.Ю.
Открытый дистанционный конкурс с международным участием «Времена года глазами художника» в рамках Школы живописных и графических техник» в номинации «Акварель» ОГБОУ РЦРО	Творческая работа «Зима в Томске»	март	региональный	Диплом 1 степени	Бай Ю.М.

Виртуальная экскурсия по залам Томского областного художественного музея «Любимый Томск» ТОХМ	Видеоролик «Томские художники»	Томск	регион	Диплом 2 степени	Бай Ю.М.
Выставка работ педагогов ДПТ «Наши волшебные руки» ДО г. Томска	Творческая работа «Народная игрушка»	октябрь	муниципальный	Диплом за победу в номинации «Разнообразие техник декоративно-прикладного творчества»	Хорошкова Н.П.
Межрегиональный конкурс педагогических работников «Педагог будущего» ТОИПКРО	Технологическая карта занятия	февраль	региональный	Диплом призера	Ишутина Г.С.
Региональный дистанционный конкурс методических разработок, направленных на развитие технического творчества и инженерного мышления «Проектируем будущее»	Демонстрационный материал для занятия по теме «Особенности речевого этикета», выполненный с помощью цифровых инструментов»	октябрь	региональный	Диплом 3 место	Петренко В.А.
	Проект Авторский календарь «Любимые натюрморты»	октябрь	региональный	Диплом 3 место	Бай Ю.М.
	Видео-занятие Рекомендации по созданию викторины с помощью платформы Uizizz	октябрь	региональный	Диплом 2 место	Варкентин Ю.А.
Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Всероссийский этап) ДО г. Томска	Визитная карточка Программа Защита образовательной программы Педагогическое кредо Открытое занятие Импровизированный конкурс	ноябрь	всероссийский	Диплом участника	Тогушакова М.Ю.
Международные Рождественские образовательные чтения в рамках Макариевских образовательных чтений.	Проектная работа		Региональный	Диплом 2 степени	Бай Ю. М.

(Региональный этап)					
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования 2021 Педагогический клуб «Наука и творчество»	Методическая разработка занятия	22.04.2021	всероссийский	Диплом за 1 место	Павлухина В.А.
Всероссийский очно-заочный конкурс «Творческая мастерская педагога»	Творческая работа «Кукла Варвара»	30.03.2021	всероссийский	Диплом 2 степени	Павлухина В.А.
Конкурс на соискание звания лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры!	Пакет конкурсных материалов	апрель - октябрь	региональный	Звание лауреата	Жданова А.Ж.
Конкурс педагогических технологий, методик, разработок и практик в рамках международной выставки «Учебная Сибирь»	социально-значимый проект «Уроки «Добро – Ты!»,	март-апрель	международный	Большая золотая медаль в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования.	Тогушакова М.Ю. Матова О.А. Сошенко И.И. Фролова П.В.
	проектная работа «Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательной организации»	март-апрель	международный	Малая золотая медаль в номинации: «Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века».	Тогушакова М.Ю. Матова О.А. Сошенко И.И. Фролова П.В.
Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (муниципальный этап) ДО г. Томска	Визитная карточка Программа Защита образовательной программы Педагогическое кредо Открытое занятие Импровизированный конкурс	февраль	муниципальный	Диплом 3 степени	Терман А.В.
Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (региональный этап)	Визитная карточка Программа Педагогическое послание	апрель	региональный	Диплом финалиста	Терман А.В.

ДО г. Томска	Открытое занятие Импровизированный конкурс				
VI Всероссийский профессиональный конкурс "Арктур".	Визитная карточка Программа Презентация и публичная защита программы защита	май	всероссийский	Лауреат конкурса	Тогушакова М.Ю.

Наиболее значимые результаты достижений педагогов:

- Сошенко Инесса Игоревна - победитель регионального конкурса «Методист года»
- Выставка «Учебная Сибирь - 2021» - Большая золотая медаль конкурса за сетевой социально- значимый проект «Уроки «Добро - Ты» и Малая золотая медаль конкурса за проект «Наставничество как стратегия непрерывного развития образовательной организации».
- 11 – 15 мая 2021 года в Волгограде прошли значимые мероприятия, посвященные системе дополнительного образования детей - Всероссийский форум "Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности" и VI Всероссийский профессиональный конкурс "Арктур". Конкурс учреждён Общероссийским Профсоюзом образования и проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации с 2014 года. В номинации «Педагогический работник» из 167 участников педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска Тогушакова Мария Юрьевна вошла в двадцатку финалистов, стала лауреатом конкурса.

В течение 2020 – 2021 учебного года были организованы образовательные события для разных представителей педагогического сообществ:

10.12.2020 Вебинар «Формирование гибких компетенций с помощью технологии ТРИЗ» - 28 чел.

15. 09.2020 Семинар «Современные и эффективные подходы достижения образовательного результата в объединениях художественной направленности» в рамках доп. проф. программы повышения квалификации ТОИПКРО «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований ФГОС» - 24 чел.

22. 09.2020

Семинар-практикум «Современные методики развития художественных способностей детей в рамках доп. проф. программы повышения квалификации ТОИПКРО «Теория и методика преподавания ИЗО и мировой художественной культуры» - 22 чел.

08.04.2020

Семинар-практикум «Современные методики развития музыкальных способностей детей в рамках доп. проф. программы повышения квалификации ТОИПКРО «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к образованию детей художественно-эстетической направленности в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области «Искусство» - 31 чел.

22.04.2020

Семинар-практикум «Современные методики развития художественных способностей детей в рамках доп. проф. программы повышения квалификации ТОИПКРО «Теория и методика преподавания ИЗО и мировой художественной культуры» - 28 чел.

В течении учебного года были проведены следующие открытые мероприятия для педагогов в рамках корпоративной программы обучения:

- Семинар-практикум "4К-компетенции современного педагога дополнительного образования»;
- Семинар-практикум "Цифровые решения в дополнительном образовании: Кейсы, цифровой УМК, сайты и приложения в работе педагога";
- Семинар-презентация "Презентация и обобщение педагогического опыта. Личный сайт";
- Семинар "Онлайн-платформы для организации дистанционной поддержки образовательного процесса»;
- Вебинар "Создание викторины на платформе Uizizz ";
- Вебинар "Основы создания онлайн курсов";
- Вебинар "Технология образовательного квеста: как собрать квест за 30 минут? ";
- Вебинар "Технология и методика дистанционного обучения: разработка заданий, приемы активизации познавательных процессов";
- Вебинар "Увлекательный ТРИЗ "

Таблица 15. Информация о публикации в сборниках конференций с международным участием.

№ п/п	участник	название конференции	результат (если есть)
1	Ишугина Г.С.	Международная научно-практическая конференция «Трансформация в образовании: вызовы и решения ТГПУ	Публикация в сборнике
2.	Сошенко И.И. Матова О.А. Фролова П.	Региональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях» ТГПУ	Публикация в сборнике

Достигнутые высокие достижения в воспитании и подготовке обучающихся и внедрение передовых технологий обучения подтверждены общественным признанием разных сообществ г. Томска и других городов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является активным субъектом образования, действующим в открытом образовательном пространстве. ДЮЦ «Звездочка» г. Томска активно развивает взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, основного общего образования, учреждениями социальной сферы и организациями реального сектора экономики.

Высшее образование

1. Томский государственный педагогический университет.

2. Национальный исследовательский «Томский государственный университет» (НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ).
3. ТУСУР (STEM-центр).

Среднее профессиональное образование

1. Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова.
2. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства им. В. Шишкова.
3. Томский государственный педагогический колледж

Дополнительное профессиональное образование

1. ТОИПКРО
2. РЦРО

Основное общее образование

1. Школы города Томска (по городским программам и дистанционным конкурсам);
2. Школы в рамках проекта «Путеводная звезда» (сетевое взаимодействие). В этом году
- 12.
3. Школы в рамках ресурсного центра 6 ОО
4. Эврика-развитие в рамках проекта «Уроки доброты»
5. СОШ № 34 в рамках проекта «Уроки доброты» Областной центр дополнительного образования детей.

Социальная сфера

1. Областной художественный музей;
2. Томская областная государственная филармония;
3. Муниципальная областная библиотека «Центральная»;
4. Томская областная детско-юношеская библиотека;
5. Администрация Кировского района;
6. Центр социальной защиты Кировского района;
7. Совет ветеранов Кировского района;
8. Совет ветеранов электротехнического завода;
9. Совет ветеранов ООО «Томский завод светотехники»;
10. Совет ветеранов педагогических работников Кировского округа;
11. Фонд «Сибирь СПИД помощь»;
12. Ассоциация детей – инвалидов «Милосердие»;
13. ТРОО «Ассоциация родителей детей с аутизмом «Аура»;
14. Фонд им. А. Петровой;
15. Управление культуры Администрации Города Томска;
16. Фабрика событий «Атмосферикус» г. Новосибирск;
17. Общероссийский общественный фонд «Российский детский фонд» Томское региональное отделение;
18. ОГКУ для детей с ОВЗ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родители «Росток»;
19. Благотворительный фонд Меркурий;
20. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусств.

Организации реального сектора экономики

1. ООО «Том мюзик».
2. ООО «Компьютерные системы нейроуправления».

В структуру взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска входят **3 томских университета, 3 образовательные организации среднего профессионального образования, 2 региональные образовательные организации дополнительного**

профессионального образования, 45 СОШ, 19 учреждений социальной сферы и 2 организации реального сектора экономики.

Несмотря на сложившийся положительный опыт развития практики социальных партнерств и сетевых взаимодействий следует отметить дефицитарность сетевых программ,

Работа с родителями (законными представителями) – важная, неотъемлемая часть деятельности центра. Участие семьи в разных образовательных проектах помогает родителям (законным представителям) приобщиться к интересам ребенка. Родители (законные представители) становятся активными участниками образовательного процесса. Такого рода совместная деятельность повышает интерес к творчеству, раскрывает новые таланты и способности детей, родителей (законных представителей), развивает творческий потенциал, возможности в соответствии с индивидуальными интересами личности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является автономным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно с федеральными законами и иными нормативно- правовыми актами.

Финансирование учреждения в 2020 году по сравнению с предыдущим годом и составило 102 834 216 руб., основная часть этого бюджета – субсидии на выполнение государственного задания.

Доходы от платных услуг составили – 2 400 000 руб.

Основная сумма бюджетного финансирования (90%) приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 10 %) идет на содержание здания, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральным Законом РФ от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

Развитие материально-технической базы центра в 2020-2021 учебном году осуществлялось по нескольким актуальным направлениям:

- приобретение учебного оборудования на сумму 840000 руб.;
- приобретение оборудования для реализации мер по защите от COVID19 (рециркуляторы, термометры) на сумму 447000 руб.
- закупка расходных материалов для нужд центра в связи с реализацией мер по защите от COVID 19 на сумму 80000 руб.;
- текущий ремонт помещений 230000 руб.

Таблица 16. Расходование средств из внебюджетных источников финансирования за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
1	Услуги связи	139553
2	Аренда зала	-
3	Заправка картриджей, ремонт оборудования	95920
4	Участие в конкурсах, фестивалях	14856
5	Призы, подарки	189276
6	Мебель, оборудование	1 482993
7	Строительные материалы	124562
8	Запасные части для ОС	7600
9	ГСМ	60188

10	Канцелярские товары	144262
11	Хозяйственные расходы	832904
12	Костюмы, обувь, ткани, швейная фурнитура	83755
13	Вывоз ТБО, снега	174499
14	Диагностика, ремонт, страхование ТС	32079
15	Медосмотр	272535
16	Вода питьевая	32780
17	Обучение, курсы	49766
	ИТОГО	3737528

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализована ежегодная системная работа по изучению социального заказа:

- Изучение социального заказа родительской общественности (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление узнаваемости).
- Изучение социального заказа обучающихся, посещающих занятия педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление конкурентов).
- Изучение социального заказа социальных партнеров (в т.ч. сетевых) МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги и/или изменение направлений взаимодействия, выявление конкурентов).

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. **Обеспечить высокое качество образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»** (4К компетенции внести во все программы, структурирование программ под компетентности).
2. **Инновационная деятельность** (Новая структура психологической службы).
3. **Развитие кадрового потенциала педагогических работников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».** (Обучающие семинары в соответствии с планом внутрикорпоративного обучения)).
4. **Позиционирование МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».** (своевременное обновление сайтов, подготовка публикации в федеральный журнал с обобщением опыта работы ДЮЦ).
5. **Совершенствование системы управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»** (положение о стратегической проектной группе, содержание проектов составить, ревизия нормативно-правовой базы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, списки необходимых к закупке товаров для организации образовательного процесса).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2020 -2021 году основным направлением деятельности центра была цифровая трансформация образовательного процесса. Цель - подготовка коллектива к пониманию того, что такое цифровая трансформация и какие условия должны быть созданы для ее реализации. С целью обеспечения непрерывного развития центра поставлена задача активного внедрения цифровой образовательной среды.

Концепция новой Программы развития предполагает формирование новой управленческой модели развития ДЮЦ «Звездочка», обеспечивающей повышение качества, доступности, вариативности дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, создание условий

для раскрытия способностей каждого ребенка и педагога, в том числе посредством построения индивидуальных учебных планов.

В этой связи для ДЮЦ «Звездочка» концептуальной идеей становится формирование элементов экосистемы социальных инноваций, позволяющей осуществить переход учреждения в качественно новое состояние:

- развивать совместную инновационную инфраструктуру дополнительного образования в регионе;
- трансформировать потенциал сообществ педагогов;
- обеспечить вариативность образовательных ресурсов и персонафикацию образовательных маршрутов для обучающихся, позволяющих раскрыть их способности;
- вовлечь в образовательный процесс организации формального и неформального образования, организации реального сектора экономики, а также членов профессиональных сообществ;
- развить внутриорганизационные и межорганизационные самоорганизующиеся сообщества;
- обеспечить новое качество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями посредством внедрения новых образовательных и социальных практик;
- создать условия для вовлечения в образовательный процесс различных субъектов образования и их высокой активности в совместной деятельности;
- создать условия для вовлечения ДЮЦ «Звездочка» в процесс реализации непрерывного образования, активного развития в открытом образовательном пространстве;
- создать условия для самореализации управленческих и педагогических кадров

Таблица 17 - Ключевые индикаторы развития на 2021-2022 учебный год

<i>Задача и мероприятия</i>	<i>Ключевые индикаторы</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>Задача 1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников</i>			
Развитие профессиональных компетенций	Количество обучающихся семинаров внутри организации.	5	6
	Наличие педагогов, имеющих квалификационные категории.	46	49
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (от общего числа педагогов).	85%	86%
	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года (от общего числа педагогов), объемом 16 часов.	100%	100%
	Укомплектованность ОУ основным педагогическим персоналом	100%	100%
	Возрастной состав педагогического персонала до 35 лет	36%	37%
	Динамика структуры мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности (к результатам пилотного исследования).	35%	40%
<i>Карьерный рост педагога</i>	Доля педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства локального, муниципального, регионального и всероссийского уровней.	20 %	25 %
	Доля педагогов, вовлеченных в наставнические практики для педагогов	10	14
	Количество педагогов в кадровом резерве	3	6

	Количество педагогов, реализующих исследовательские проекты	15	20
Задача 2. Обеспечить высокое качество образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».			
Мероприятие 1. Содержание образования	Увеличение количества программ, соответствующих современным требованиям.	65	67
	Увеличение количества сертифицированных программ.	0	0
	Увеличение количества адаптированных программ.	7	8
	Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для обучающихся с ОВЗ	0	0
	Увеличение охвата детей с ОВЗ, вовлеченных в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельности	185	190
Мероприятие 2. Развитие учебно-методической базы учебного процесса	Количество статей в рецензируемых журналах	2	3
	Количество опубликованных методических рекомендаций в год	4	6
	Количество методических советов\ Объединений у нас ПГ	1 13	1 13
Мероприятие 3. Повышение доступности образования Дети с ОВЗ	Наличие в контингенте учреждения детей с ограниченными возможностями здоровья	185	190
	Количество образовательных программ подготовленных с учетом образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12 (инклюзивных программ, в т.ч. 7 адаптированных программ)	13 (инклюзивных программ, в т.ч. 8 адаптированных программы)
	Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для обучающихся с ОВЗ	30	35
Повышение доступности образования <i>Одарённые дети</i>	Наличие в контингенте учреждения одаренных детей	300	320
	Количество образовательных программ подготовленных с учетом образовательных потребностей одаренных детей.	3	4
	Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для одаренных детей	20	25
Повышение доступности образования <i>Образовательные организации</i>	Увеличение количества сетевых образовательных программ с ОУ	1	1
	Увеличение количества сетевых партнеров	15	16
Мероприятие 4. Повышение результативности образовательной деятельности	Доля воспитанников, кружковцев (для УДО) принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, олимпиадах	45	50
	Наличие обучающихся, являющихся победителями и призерами (лауреатами) конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, областного, межрегионального, Российского и международного уровней (в процентах) от общего количества учащихся центра	20	25

Мероприятие 5. Повышение качества оказываемых образовательных услуг.	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно): - при реализации программ в течение 1-2-х лет;	86	87
	- при реализации программ более 2-х лет.	77	79
	- количество программ получивших потребительскую оценку, (включая анализ удовлетворенности детей и родителей)	74	78
Мероприятие 6. Обновление материально-технической базы	Оснащение необходимым инвентарем, оборудованием, техникой согласно плана закупок.	82	84
Задача 3. Инновационная деятельность			
Мероприятие 1. Развитие современной цифровой образовательной среды	Количество педагогов, повысивших цифровую грамотность.	105	110
	Количество электронных образовательных ресурсов (официальный, «Гравитация», ВМК, РЦНТТ, Гос. услуги)	20 сайтов педагогов 5	22 сайтов педагогов 5
Создание цифровых материалов	Доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (в процентах)	100	100
	Количество созданных педагогами цифровых материалов	100	102
Новые технологии в образовании	Доля образовательных программ, содержащих новые технологии в образовании (в процентах)	100	100
Мероприятие 2. Инновационный потенциал ДЮЦ	Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива (в процентах)	80	82
	Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	40	42
Мероприятие 3. Поддержка родителей	Увеличение охвата родителей (законных представителей) получающих индивидуальные и групповые консультации	10	20
	Увеличение охвата детей, получивших индивидуальные и групповые консультации	20	40
	Увеличение охвата родителей, вовлеченных в совместную конкурсную, проектную и исследовательскую деятельность.	35	45
Социальная активность	Увеличение охвата детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность, включая проекты и программы.	35	40
	Количество реализованных социальных проектов	7	8
Педагог будущего	Увеличение педагогов, вовлеченных в наставнические практики.	10	15
	Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства по итогам которых присуждается премия Губернатора Томской области: Сердце отдаю детям За нравственный подвиг учителя Воспитать человека Лучшие практики наставничества ПРОдвижение к вершинам мастерства	4	5

	Кол-во педагогов, вовлеченных в организацию непрерывного повышения профессионального мастерства.	18	20
	Кол-во педагогов, вовлеченных в организацию работы стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся»	40	44
	Кол-во педагогов, вовлеченных в создании городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность ресурсных центров по научно-техническому творчеству	6	7
Задача 4.Позиционирование MAOY ДO ДЮЦ «Звездочка»			
Мероприятие 1. Развитие сайта MAOY ДOD ДЮЦ «Звездочка»	Своевременное наполнение сайтов актуальной информацией (ежедневно\ежемесячно\ежеквартально)	100%	100%
Мероприятие 2. Информационное присутствие в региональных СМИ	Количество публикаций в СМИ о деятельности ДЮЦ «Звездочка»	10	14
	Количество организованных и проведенных городских и областных мероприятий	40	40
Мероприятие 3.	Создание и запуск электронной системы учета выбора и получения услуги обучающимися.	100%	100%
Задача 5. Совершенствование системы управления ДЮЦ «Звездочка»			
Мероприятие 1. Внедрение современных управленческих технологий	Маркетинг образовательных услуг	1	1
	Стратегическое планирование	1	2
	SWOT-анализ	1	2
	Программа мотивации педагогического коллектива	0	1
Мероприятие 2. Совершенствование нормативно-правовой базы.	Количество разработанных нормативных документов	7	8
	Количество заключенных договоров с другими организациями	16	17
Мероприятие 3. Развитие системы многоканального поступления финансовых ресурсов.	Объем бюджетных поступлений	В соответствии с муниципальным заданием	В соответствии с муниципальным заданием
	Объем внебюджетных поступлений	2,1 млн. руб.	2,2 млн. руб.

Основные направления деятельности центра полностью соответствуют направлениям муниципальных проектов национального проекта «Образование».



Публичный доклад составлен в соответствии с нормативными документами:

ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования;

ПП РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ от 27 ноября 2017 г. №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785»;

Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Публичный доклад подготовлен по итогам работы в 2020-2021 учебном году с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра в соответствии с п.6 ч.2 ст. 29, ч. 6 ст.97 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска адресован общественно-родительской аудитории.