



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования**

Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2, тел. (8-3822) 42-52-33

ИНН 7017007832 ОКПО44240107

факс: (8-3822) 41-43-90, e-mail star@education70.ru, сайт: zvezdochka.edu.tomsk.ru

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования**

**Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска
на 2021 - 2025 годы**

**Томск
2021 г.**

ПАСПОРТ

Программы развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска на 2021 - 2025 годы

Наименование	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	Программа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска опирается на принципы государственной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и муниципального уровней. Основаниями для разработки Стратегии и Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р); – Концепция общенациональной системы выявления и для разработки развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012г.; – Послание Президента РФ Российской Федерации, от 20.02.2019г.; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; – Национальный проект "Образование" // Протокол 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; – Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; – Указ Президента Российской Федерации № 204 национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018г.; – Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240; – Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении

	профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Целевая модель развития дополнительного образования. Приказ Минпросвещения от 03.09.2019г. № 467; – Модель цифровой образовательной среды. Приказ Минпросвещения от 02.12.2019г. № 649; – Профессиональный рост педагога Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р; – Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 года №09-3242; – Письмо от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; – Паспорт регионального проекта «Современная школа» (Томская область), утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 20.11.2020 №СЖ-Пр-2405); – Закон Томской области «Об образовании в Томской области» от 12.08.2013 № 149-ОЗ (с изменениями на 14 марта 2019 года); – Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Томская область), утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от "18" декабря 2020 г. № СЖ-Пр-2626); – Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от "28" сентября 2020 г. № СЖ-Пр-1975); – Распоряжение департамента образования Администрации г. Томска «Об утверждении Положения о муниципальной сети города Томска по методическому сопровождению молодых педагогов» от 18.05.2018 № 386-р. – Устав и локальные акты ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска
Государственный заказчик	Муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация Города Томска. 634050, Томск, пр. Ленина, 73, + 7(3822)70-64-92, e-mail: mail@admin.tomsk.ru, Адрес сайта: http://www1.admin.tomsk.ru Адрес электронной почты: e-mail: mail@admin.tomsk.ru. В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. 634021, г. Томск, ул. Шевченко, 41а, +7(3822) 90-99-44. e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru, Адрес сайта: http://www1.admin.tomsk.ru/pgs/6i
Цель программы	Цель Программы развития: создание открытой образовательной системы, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей в г. Томск для развития личности обучающихся и педагогических работников ДЮОЦ «Звездочка» в условиях постоянно

	возрастающей скорости изменений, развития сетевых взаимодействий образовательных организаций и цифровой трансформации образования.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Основные задачи Программы: Задача 1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка». <i>Целевые проекты:</i> 1. Развитие профессиональных компетенций (развитие проектного и критического мышления педагогов; корпоративное обучение в соответствии с образовательными потребностями педагогов и стратегическими задачами ДЮЦ «Звездочка»; развитие модели опережающего обучения педагогов). 2. Карьерный рост педагога (развитие разных стратегий карьерного роста педагогов – вертикального, горизонтального, центростремительного). 3. Трансформация системы наставничества для педагогов (развитие новых форм наставнических практик: наставнические практики для наставников, наставнические практики для педагогов). Соответствие национальному проекту образования: «Учитель будущего» Задача 2. Обеспечение высокого качества образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка». <i>Целевые проекты:</i> 1. Программное содержание образования (развитие ДООП, реализуемых в сетевой форме; введение 4К в ДООП и ТРИЗ технологий; разработка дистанционных модулей и ДООП, реализуемых в формате электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий). 2. Одаренные дети (развитие новых образовательных маршрутов для одарённых обучающихся; вовлечение разных субъектов образования в реализацию ДООП). 3. Парк инклюзивного творчества «Гравитация» (формирование индивидуальной траектории развития обучающихся с ОВЗ, развитие новых образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; вовлечение разных субъектов образования в реализацию ДООП) 4. Проект сетевого взаимодействия «Путеводная звезда» (развитие устойчивых сетевых взаимодействий, вовлечение; вовлечение разных субъектов образования в реализацию ДООП). 5. Программа воспитания (разработка новой программы воспитания ДЮЦ «Звездочка», вовлечение обучающихся в новые социальные практики, направленные на развитие исследовательской, предпринимательской, творческой активности; вовлечение обучающихся в конкурсы международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, направленных на творческое и интеллектуальное развитие детей и молодежи). 6. Трансформация системы наставничества для обучающихся (вовлечение обучающихся в разные формы наставнических практик). Соответствие национальному проекту образования: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей» Задача 3. Развитие инновационной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка». <i>Целевые проекты:</i> 1. Программа цифровой трансформации образования ДЮЦ «Звездочка» (разработка карты цифровой трансформации ДЮЦ «Звездочка»). 2. Проект «Цифровая грамотность педагогов» (обучение педагогов цифровой грамотности, используя ресурсы формального, неформального

	и информального образования). 3. ПФДО (не менее 40%). 4. Новые технологии в образовании. (ТРИЗ, 4К.). 5. РЦНТТ (разработка новых модулей в программу деятельности РЦНТТ). 6. Сетевой социально-значимый проект «Уроки «ДоброТЫ!» (вовлечение обучающихся и разных субъектов образования в волонтерские практики и программы). 7. Профи+ (сопровождение педагогически одаренных обучающихся, ранняя профориентация). 8. Новая система наставничества (обобщение опыта вовлечения педагогов и обучающихся в разные формы наставнических практик) Соответствие национальным проектам образования: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность» Задача 4. Позиционирование МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» в условиях открытого образовательного пространства. <i>Целевые проекты:</i> 1. Продвижение (продвижение ДЮЦ «Звездочка» в реальной и цифровой среде). Соответствие национальному проекту образования: «Современная школа» Задача 5. Совершенствование системы управления МАОУ ДОД ДЮЦ «Звездочка». <i>Целевые проекты:</i> 1. Программа и стратегия развития центра (реализация Стратегии и Программы развития ДЮЦ «Звездочка»). 2. Диверсификация финансирования (привлечение внебюджетных источников финансирования). 3. Проектные команды: Ресурсный центр по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация»; «Цифровая трансформация», «4 К», «Стажировочная площадка», «Наставничество», «Педагог будущего», «Одаренность. Индивидуализация», «Программа воспитания», «Путеводная звезда».
Ожидаемые стратегически значимые результаты реализации Программы развития	- Выполнение муниципального задания – 100%; - Укомплектованность основным педагогическим персоналом – 100% - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80%; - Доля педагогов, вовлеченных в разные наставнические практики – 70%; - Доля педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства локального, муниципального, регионального, всероссийского уровней – 70%; - Доля обучающихся ДЮЦ «Звездочка», освоивших ДООП в общей численности обучающихся в ДЮЦ «Звездочка» – 100%; - Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных ДООП естественнонаучной и технической направленностей в общей численности обучающихся в ДЮЦ «Звездочка» – 25% - Доля педагогов, реализующих ДООП технической направленности, в общей численности педагогов ДЮЦ «Звездочка» - 20% - Доля численности участников конкурсов и соревнований в общей численности обучающихся ДЮЦ «Звездочка» – 50%; - Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельности в общей численности обучающихся с ОВЗ в ДЮЦ «Звездочка» – 70%;

	- Доля обучающихся, вовлеченных в практики наставничества в общей численности обучающихся ДЮЦ «Звездочка» – 70%; - Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в практики наставничества в общей численности обучающихся с ОВЗ в ДЮЦ «Звездочка» – 70%; - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, включая проекты и программы в общей численности обучающихся в ДЮЦ «Звездочка» – 25 %; - Доля педагогических работников, применяющих цифровые технологии (в т.ч. электронное обучение и дистанционные технологии) в общей численности педагогических работников ДЮЦ «Звездочка» – 100%; - Доля разных субъектов образования, удовлетворенных качеством реализации ДООП, организации и проведения мероприятий ДЮЦ «Звездочка», в общей численности респондентов по соответствующим группам (обучающиеся, родители, образовательные организации, социальные партнеры, профессиональные сообщества) – 80%.
Система организации контроля за выполнением программы	– Контроль над реализацией Программы развития осуществляется Департаментом образования города Томска. – МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития. Организационное и методическое сопровождение реализации Программы развития будет осуществляться посредством формирования проектных групп, в деятельность которых будут вовлечены управленческие и педагогические кадры, а также представители сетевых партнеров, родителей обучающихся и иных субъектов образования (при необходимости). Проекты и мероприятия Программы развития включаются в годовой план работы ДЮЦ «Звездочка». Ежегодно на итоговом педагогическом совете и управляющем совете презентуется аналитический доклад о ходе реализации Программы развития, утверждается корректировка Программы (при необходимости). Информация о ходе реализации проектов программы Развития публикуется на официальном сайте ДЮЦ «Звездочка». – Общественно-государственный контроль выполнения Программы развития осуществляется Управляющим советом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. – Анализ итогов реализации Программы развития и мероприятия по ее реализации отражаются в ежегодном Публичном докладе директора МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
ФИО, должность, телефон руководителя	Матова Ольга Александровна, директор, (3822) 414390
Сайт ОУ в Интернете	HTTP://ZVEZDOCHKA.EDU.TOMSK.RU/
Приказ об утверждении Стратегии	ПРИКАЗ ОТ 03.09.2020 №82-О
Разработчики	Сошенко Инесса Игоревна, Матова Ольга Александровна, Фролова Полина Владимировна, руководители структурных подразделений

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско – юношеский центр «Звездочка» г. Томска (далее – ДЮЦ «Звездочка») до 2025 года разработана в соответствии с действующим законодательством (статья 28 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»), целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации и Стратегией развития ДЮЦ «Звездочка» 2021-2025 гг.

Программа развития основывается на принципах проектного управления, определенных в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа развития содержит комплекс мероприятий и проектов, обеспечивающих реализацию Стратегии развития ДЮЦ «Звездочка» на 2021-2025 годы.

АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ Г. ТОМСКА НА 2016-2020 ГОДЫ

Программа развития ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. Основным результатом реализации Программы развития стало создание условий для развития социальных инноваций в образовательной организации, позволивших:

- развить агентов инновационной деятельности,
- увеличить инновационный потенциал центра,
- развить новые платные образовательные услуги,
- вовлечь в образовательный процесс разных субъектов (родителей, некоммерческие организации и организациями реального сектора экономики ООО «Том-Мьюзик» и ООО «Компьютерные системы нейроуправления»),
- сформировать систему выявления и поддержки одарённых детей,
- апробировать практики психолого-педагогического сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями,
- ввести в образовательный процесс технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся,
- внедрить технологии дистанционной поддержки образовательных занятий и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с применением дистанционного обучения,
- реализовать раннюю профориентацию для педагогически одаренных детей,
- сформировать новую модель наставничества,

- обеспечить стабильные победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- создать условия для раскрытия способностей каждого обучающегося,
- стабильно высокие результаты обучающихся в конкурсах.

Социальные инновации мы понимаем, как результат изменения социальной практики конкретной образовательной организации, обеспечивающий ее опережающее развитие в условиях рыночной конкуренции и направленных на удовлетворение потребностей разных групп социальных заказчиков (разных субъектов образования – государства, образовательных организаций, профессионального сообщества, родителей, детей, социальных партнеров) [Сошенко И.И.¹]. Результаты реализации программы развития обобщены в публикациях рецензируемых журналов.

Достижение индикаторов и показателей Программы развития 2016-2020гг. приведено в Приложении 1.

ВЫЗОВЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОРИЕНТИРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2021-2025 гг.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 перед ДЮЦ «Звездочка» ускорилась постановка и необходимость решения новых задач, обусловленных современными вызовами актуальными для системы образования – открытость, цифровизация, сетизация, субъектность

Аспекты, характеризующие понимание *открытости дополнительного образования* на государственном уровне представлены в Концепции развития дополнительного образования: «нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности; возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии; благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.» [2].

Обладея таким преимуществом как мобильность и гибкость ввиду меньшей формализации, образовательные организации, входящие в систему дополнительного образования детей и являющиеся бюджетными учреждениями по технической оснащенности и подготовке педагогических кадров в области *цифровизации дополнительного образования*, уступают коммерческим организациям. Речь идет не только об оснащенности компьютерной техникой и комплектами для развертывания робототехнических кружков, но, прежде всего, о

¹ Сошенко И.И. Построение модели управления социальными инновациями в сетевом взаимодействии образовательных организаций // Научно-педагогическое обозрение. Научный журнал. Выпуск 1(11), 2016г. – 161с., с.123-131

² <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

современном лицензионном программном обеспечении, позволяющем в полной мере реализовывать программы дополнительного образования, соответствующие запросам современного общества. Актуальным остается вопрос развития и реализации общеразвивающих основных программ дополнительного образования в дистанционном формате, электронного документооборота в ДЮЦ «Звездочка». При этом следует отметить, что условия угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и введения режима самоизоляции в 2020 г. оказали существенное влияние на скорость цифровой трансформации всех сфер социально-экономической жизни. В качестве примера данной тенденции приведем резкое увеличение количества программ с дистанционной поддержкой образовательных занятий в ДЮЦ «Звездочка» с 9 до 78.

В последнее десятилетие актуализирован процесс *сетизации дополнительного образования*. Несмотря на успешный опыт развития практики сетевого взаимодействия разных типов и видов образования следует отметить дефицитарность сетевых образовательных программ, реализуемых ДЮЦ «Звездочка».

И наконец, *субъектность* – возрастающая роль субъектов образования, оказывающих влияние на свое образование и на образование в целом. Исследованию феномена субъектов, влияющих на образование и потенциала управления образовательными инновациями, посвятила свои научные труды Г.Н. Прозументова³. Педагоги ДЮЦ «Звездочка» участвуют в организации своего профессионального развития, являются агентами инновационной деятельности, изменяющими свои образовательные и социальные практики, активно вовлекаются в инновационную деятельность центра.

Указанные аспекты, оказывающие влияние на образовательные организации системы дополнительного образования детей, актуализированы Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегическими целями Национального проекта «Образование» в деятельности образовательных организаций.

В контексте национального проекта «Образование» Программа развития ДЮЦ «Звездочка» формируется с учетом следующих проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

³ Прозументова Г.Н. Образовательные инновации: феномен «личного присутствия» и потенциал управления (опыт гуманитарного исследования). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. – 412с.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА
В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект "Образование" // Протокол 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национальным проектам 24 декабря 2018 года
- Целевая модель развития дополнительного образования. Приказ Минпросвещения от 03.09.2019г. № 467
- Модель цифровой образовательной среды. Приказ Минпросвещения от 02.12.2019г. № 649
- Профессиональный рост педагога Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 года №09-3242.
- Региональные проекты Томской области по реализации Национального проекта «Образование».
- Муниципальные проекты муниципального образования Город Томск, в том числе по реализации Национального проекта «Образование».

В национальном проекте «Образование» определены стратегические цели развития образования до 2025 года: 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Оценка достижения стратегических целей развития образования осуществляется посредством целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Заявленные приоритетные проекты национального проекта «Образование» – «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

Официальный сайт национального проекта «Образование» – <https://edu.gov.ru/national-project>.

Трансформация всех сфер социально-экономической жизни предъявляет новые требования к системе образования в целом и учреждениям системы дополнительного образования в частности. Концепция Программы развития предполагает формирование новой управленческой модели развития ДЮЦ «Звездочка», обеспечивающей повышение качества, доступности, вариативности дополнительного образования, увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка и педагога, в том числе посредством построения индивидуальных учебных планов. В этой связи для ДЮЦ «Звездочка» концептуальной идеей становится формирование элементов экосистемы социальных инноваций, позволяющей осуществить переход учреждения в качественно новое состояние:

- развивать совместную инновационную инфраструктуру дополнительного образования в регионе и муниципальном образовании Город Томск;
- трансформировать потенциал сообществ педагогов;
- обеспечить вариативность образовательных ресурсов и персонификацию образовательных маршрутов для обучающихся, позволяющих раскрыть их способности;
- вовлечь в образовательный процесс организации формального и неформального образования, организации реального сектора экономики, а также членов профессиональных сообществ;
- апробировать распределенную модель управления, основанную на горизонтальных и вертикальных связях;
- развить внутриорганизационные и межорганизационные самоорганизующиеся сообщества;
- обеспечить новое качество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями посредством внедрения новых образовательных и социальных практик;
- создать условия для вовлечения в образовательный процесс различных субъектов образования и их высокой активности в совместной деятельности;
- создать условия для вовлечения ДЮЦ «Звездочка» в процесс реализации непрерывного образования, активного развития в открытом образовательном пространстве;
- создать условия для самореализации управленческих и педагогических кадров ДЮЦ «Звездочка».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕКУЩЕМ УРОВНЕ РАЗВИТИЯ**ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА**

Наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА (ДЮЦ «Звездочка» г. Томска).

Юридический, фактический адреса. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска – современный многопрофильный центр дополнительного образования, расположенный в пяти учебных помещениях в Кировском и Советском районах г. Томска: главный корпус – г.Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 - г. Томск, ул. Матросова, 8, структурное подразделение «Гармония» - г. Томск, ул. Косарева, 9, структурное подразделение «Астра» - г. Томск, ул. Гоголя, 23, структурное подразделение «Республика бодрых» - г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска был создан 24 октября 1964 года как центр организации досуга детей работников Томского электротехнического завода. За годы существования несколько раз менял название - от детского клуба, детско-подросткового клуба до образовательного центра.

С 1994 года находится в системе образования Города Томска.

С 01.01.2012 года учреждение стало автономным.

Сегодня детско-юношеский центр «Звездочка» - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с 55-летней историей.

Сведения об образовательной организации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещены на официальном сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Аккредитация: Учреждение не подлежит аккредитации.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация Города Томска. 634050, Томск, пр. Ленина, 73, + 7(3822)70-64-92, e-mail: mail@admin.tomsk.ru, Адрес сайта: <http://www.tomsk.ru>. Адрес электронной почты: e-mail: mail@admin.tomsk.ru.

В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. 634021, г.Томск, ул. Шевченко, 41а, +7(3822) 90-99-44. e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru, Адрес сайта: [Департамент образования администрации Города Томска](http://www.tomsk.ru) Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Устав: утвержден Департаментом образования 17.12.2015г. <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf>, с изменениями от 09.02.2017г. <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Izmeneniya-k-Ustavu-ot-09-02-2017.pdf>

Лицензия №1692 от 27.01.2016 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Litsenziya-2015.pdf>

Реализуемые уровни, виды и подвиды образования

Уровни: – Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности выходят за пределы основных образовательных программ, в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества, государства и охватывают все уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Вид образования: дополнительное образование

Подвиды:

– дополнительное образование детей: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание образовательной деятельности составляют **86** разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по **4** направленностям с разным сроком реализации: социально-гуманитарная направленность – **39**, художественная направленность – **31**, физкультурно-спортивная направленность – **12**, техническая направленность – **4**.

Все программы приведены в соответствие с действующими нормативными требованиями и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/>. Учреждение работает над расширением спектра программ технической направленности. В сентябре 2019 года оборудован компьютерный кабинет (11 мест) в учебном корпусе по ул. Матросова, 8.

Учреждение является:

- инновационной опытно-экспериментальной площадкой ТГПУ по теме: «Развитие социальных инноваций в образовательной организации»;
- муниципальной стажировочной площадкой «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической исследовательской деятельности учащихся».

Особенности контингента обучающихся по состоянию на 1 сентября 2020 года – 3773 человека (детей – 3271).

Таблица 1 - Распределение учащихся по направленностям.

год	Распределение учащихся по направленностям							
	художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-гуманитарная	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017	2575	61,7%	661	15,8%	92	2,2%	840	20,3%
2018	2402	55%	854	19,6%	114	2,6%	994	22,8%
2019	1898	49,2%	675	17,4%	142	3,6%	1158	29,8%
2020	1812	48,0%	581	15,4%	139	3,7%	1241	32,9%

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение **метапредметных** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), **личностных** (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и **предметных** (по разделам программы) результатов.

Мониторинг образовательного процесса 2016 – 2019 гг. в коллективах показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет ДЮЦ «Звёздочка» успешно проводит комплектование в детские объединения. Качественная сохранность контингента учащихся по итогам 2019 – 2020 учебного года – 94 %.

С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2019 – 2020 учебного года 1703 учащихся Центра стали призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней. Обучающиеся стабильно показывают высокие результаты.

Таблица 2 - Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

УДО	Количество победителей по уровням					всего	% от общего количества участников
	городской	областной	региональный	российский	международный		
2017	237		313	271	214	1142	48,9%
2018	456		346	149	322	1273	68,7%
2019	652		612	251	184	1703	71,1 %

Особенности педагогического состава по состоянию на 1 сентября 2020 года в ДЮЦ «Звездочка» работают 76 педагогических работников. Из них 39 человек (51%) имеют квалификационную категорию.

Средняя штатная численность составляет 104 человека, из них:

- руководящие работники – 5 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 57 чел. (47- основные, 10- совместители);
- педагоги-организаторы – 5 чел.;
- методисты - 6 чел.;
- педагоги-психологи – 3 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- специалист по охране труда – 1 чел.;
- специалист по кадрам – 1 чел.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (Петренко В.А., Матова О.А.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек. (Матова О.А., Лузановская А.В., Масленникова А.В., Цепляева Н.Ф., Мошкина Н.А., Левкевич Н.И., Ишутина Г.С., Савицкая Л.Н., Лисс С.Б., Яковлева О.Е., Губина Л.А.).
- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека. (Кулиш В.И., Евдокимов Б.В.).
- Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек (Лисс С.Б.)
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Виноградова А.П., Жданова А.Ж.).
- Лауреат города Томска в сфере образования – ДЮЦ «Звездочка», 2 чел., (Жданова А.Ж., Виноградова А.П.).
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 9 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Виноградова А.П., Жданова А.Ж., Тогушкова М.Ю.).
- Победители и призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» – 1 чел. (Сошенко И.И.).

Информация о руководителях и педагогических кадрах представлена на сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив центра считает стратегической целью внедрение социальных инноваций в практику деятельности учреждения, как обеспечивающих его опережающее развитие в условиях рыночной конкуренции и направленных на удовлетворение потребностей разных групп социальных заказчиков (потребителей образовательных услуг) в интересах человека, семьи, общества и государства.

Осуществлением методической деятельности в центре занимается методическая служба. Цель методической работы – обеспечение устойчивого непрерывного развития профессиональной компетентности и повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба центра состоит из методического и экспертного советов (11 методистов), малых методических советов (в структурных подразделениях) и тринадцати проектных групп, занимающихся инновационной деятельностью на уровне центра и города «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация», «Цифровая трансформация», «4 К», «Стажировочная площадка», «Наставничество», «Педагог будущего», «Одаренность. Индивидуализация», «Программа воспитания», «Путеводная звезда».

РОЛЬ И МЕСТО ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ТОМСК

ДЮЦ «Звездочка» занимает значимое место в системе дополнительного образования детей муниципального образования Город Томск. Деятельность центра обеспечивает выполнение ключевого показателя стратегического развития системы дополнительного образования РФ до 2035 г. в регионе – «Охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте 7-18 лет»:

1. По программам ДЮЦ «Звездочка» занимается **3169 детей**, из них **179** детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. В систему ПФДО внесены **62** разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым занимается **3773** кружковца.

3. Реализует масштабные городские программы и конкурсы: «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (не менее **1300** участников ежегодно), «Азбука здоровья» (не менее **400** участников ежегодно), «Открытые сердца» (не менее **300** участников детей и педагогов ежегодно), «Мы – команда!» (не менее **250** участников ежегодно).

С 2016 года ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является муниципальной стажировочной площадкой и ресурсным центром научно-технического творчества. Мероприятия и программы муниципальной стажировочной площадки и ресурсного центра по научно-техническому творчеству ДЮЦ «Звездочка» г. Томска способствуют формированию региональной и муниципальной системы непрерывного образования. Вовлечены в мероприятия ресурсного центра по научно-техническому творчеству ежегодно не менее **1200** участников из 45 образовательных учреждений и 9 учреждений дополнительного образования г. Томска.

В рамках решения задачи ранней профессиональной ориентации ДЮЦ «Звездочка» является сетевым партнёром ТГПУ по проекту «Педагогический класс» (для педагогически одаренных обучающихся).

В 2019 – 2020 учебном году деятельность ДЮЦ «Звездочка» г. Томска структурирована в соответствии с логикой национального проекта «Образование».

Реализация национального проекта «Образование» в ДЮЦ «Звездочка»:

Созданы условия для обеспечения обратной связи с педагогами, родительской общественностью и органами государственного-общественного управления образовательного учреждения по предоставлению результатов реализации муниципального проекта «Образование» в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

проект «Успех каждого ребенка».

- Данные анализа работы в системе ПФДО подтверждает, что охват детей доступным качественным дополнительным образованием составил **40 %** (по программам с использованием сертификата персонифицированного финансирования).
- Проведен SWOT-анализ деятельности с целью разработки стратегии развития ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2021-2025 гг. в соответствии с положениями национального проекта «Образование» и мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».
- В целях реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» был увеличен охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, через реализацию городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца».
- Принимали участие в создании городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность ресурсных центров по

научно-техническому творчеству. Увеличен охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической направленности через вовлечение детей ОО г. Томска в образовательные мероприятия ресурсного центра по научно-техническому творчеству («Да здравствует, головоломка!», «Логика», «Томская мышка», «Технопарк для малышей», «Интернет-вещей», «Проектируем будущее»).

- Были разработаны дополнительные образовательные программы (курсы) с целью реализации в дистанционной форме – 4 шт.
- С целью обеспечения охвата детей профориентационными мероприятиями приняли участие в проекте «Билет в будущее» с программой «Электронная газета «Поколение Z».

проект «Современная школа».

- С целью обновления общедоступного информационного ресурса ежедневно редактируется информация на официальном сайте центра, на сайте «Виртуальный методический кабинет»; еженедельно – на сайте «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству <http://rc-zvezdochka.edu.tomsk.ru/>.

проект «Социальная активность».

Увеличен охват детей, вовлеченных в волонтерские практики в составе волонтерской команды «Позитив» (Таблица 3).

Таблица 3 - Показатели развития проекта «Уроки Добро-Ты!».

Критерии	Количественные результаты 2018-2019 гг.	Количественные результаты 2019-2020гг.
Количество УО	СОШ №34 г. Томска СОШ №43 г. Томска	СОШ № 34 г. Томска СОШ № 51 г. Томска СОШ «Эврика развитие» г. Томска ДОУ № 5 г. Томска СОШ №12 г. Томска
Количество классов	5	16
Количество норма типичных детей	Более 300 человек	Более 500 человек
Количество детей с РАС	9	16
Количество учителей и воспитателей	5	17
Количество методистов	4	7
Количество тьютеров	9	16
Количество родителей	Более 300 человек	Более 500 человек
Количество педагогов УДО	17	30
Количество волонтеров	40	50
Количество мероприятий	16	49

проект «Учитель будущего»

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Виноградова А.П., Жданова А.Ж.)

- Лауреаты города Томска в сфере образования – ДЮЦ «Звездочка», 2 чел., (Жданова А.Ж., Виноградова А.П)
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 9 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Виноградова А.П., Жданова А.Ж., Тогущакова М.Ю.)
- Победители и призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 1 чел. (Сошенко И.И.)
- Завоевали диплом 1 степени – в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

В центре сформирована система непрерывного повышения профессионального мастерства (Показатель – не менее 9 человек в год должны пройти обучение на разных программах повышения квалификации с получением удостоверения государственного образца). В 2019 году обучение прошли 9 педагогов. В 2020 – 25 руководящих и педагогических работников.

Продлена деятельность муниципальной стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся».

Сформирована система профессионального роста педагогического работника центра, система наставничества (30 % от общего числа педагогов вовлечены в данное направление работы).

В первом полугодии в 2019 года сконструирована и внедрена новая модель системы наставничества в ДЮЦ «Звездочка», позволяющая вовлечь в различные формы наставнических практик педагогов и обучающихся (наставничество для наставников, наставничество для педагогов, наставничество для обучающихся).

В ДЮЦ «Звездочка» составлен реестр для участия педагогических работников в региональных и всероссийских профессиональных и методических конкурсах. Педагоги являются неоднократными призерами различных профессиональных конкурсов. В течение 2019-2020 учебного года 28 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, завоевали 46 призовых мест.

Краткий количественный анализ кадрового потенциала ДЮЦ «Звездочка» г. Томска приведен далее по тексту.

Анализ позиций ДЮЦ «Звездочка» в системе дополнительного образования детей муниципального образования Город Томск позволил выявить нам следующие тенденции, влияющие на формирование Программы развития, которые актуализировались в период реализации Стратегии и Программы развития 2016-2020 гг. и в настоящее время продолжают усиливаться.

Во-первых, развитие дополнительного образования на базе вузов. Томские университеты активно развивают услуги дополнительного образования для детей, включая сопровождение исследовательской деятельности обучающихся и реализации образовательных программ научно-технической направленности на протяжении нескольких лет. Так, на базе ТГПУ с 2008 года успешно работает учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи «Капитошка» и центр предшкольного образования «Развивайка». С 2016г. на базе ТГПУ действует детский центр образовательной робототехники (<https://www.tspu.edu.ru/courses/robo/>). Педагогический университет активно развивает STEAM, эдьютеймент и проекты по работе с одаренными обучающимися. Успешно работают в направленности «научно-техническое творчество» НИ ТГУ (Центр развития современных компетенций детей и молодежи <https://k21.center/>). С 2019 г. ТУСУР активно и успешно формирует экосистему обучения. На базе ТУСУРа действуют школа цифровых технологий – <https://cmit.ru/tomsk/>, STEM-центр – <https://tusur.ru>, https://www.youtube.com/channel/UCqnCHFLKzO9dr8_1D8-mHlg.

Во-вторых, развитие негосударственного сектора дополнительного образования. С 2016 г. в Томской области развивается федеральная сеть детских технопарков «Кванториум», деятельность которых соответствует приоритетам научно-технологического развития РФ и охватывает научно-техническую направленность. Особенностью образовательных программ «Кванториума» является то, что они направлены на формирование у обучающихся 4К-компетенций, основ инженерной и проектной деятельности, вовлечение в образовательный процесс наставников обучающихся (включая представителей реального сектора экономики) и реализация образовательных сессий для наставников обучающихся. Кроме того активно развиваются центр цифрового образования «ИТ-куб», проект «Умный Томск», центр образовательной робототехники, Технокласс в Томске; Робототехника в Центре дополнительного образования «Планирование карьеры», Томск; Школа пилотирования квадрокоптеров и т.д.

Следует также отметить, что только в шаговой доступности от корпусов ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска работают более 30 негосударственных центров/кабинетов, деятельность которых направлена на реализацию образовательных услуг по следующим направленностям «техническая», «естественнонаучная», «художественная», «физкультурно-спортивная», «социально-педагогическая».

В-третьих, развитие образовательных инициатив в учреждениях культуры. В частности, образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС подготовлены и реализуются Музеем истории Томска и Томским областным краеведческим музеем им. М.Б. Шатилова.

В-четвертых, развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дополнительного образования детям с ОВЗ. Согласно данным ОБЛСТАТА в формате

инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году обучалось 3053 ребенка с ОВЗ. При этом, согласно данным Департамента образования, 2012 детей с ОВЗ, которые обучались по 79 адаптированным образовательным программам (в т.ч. 4 адаптированные образовательные программы реализовывались на базе ДЮЦ «Звездочка»).

В-пятых, активное развитие дистанционных мастер-классов, марафонов, образовательных программ на безоплатной и платной основе в сети Интернет.

Общая схема управления ДЮЦ «Звездочка»

Организационная структура ДЮЦ «Звездочка» обеспечивает многопрофильную деятельность центра, горизонтальные и вертикальные связи

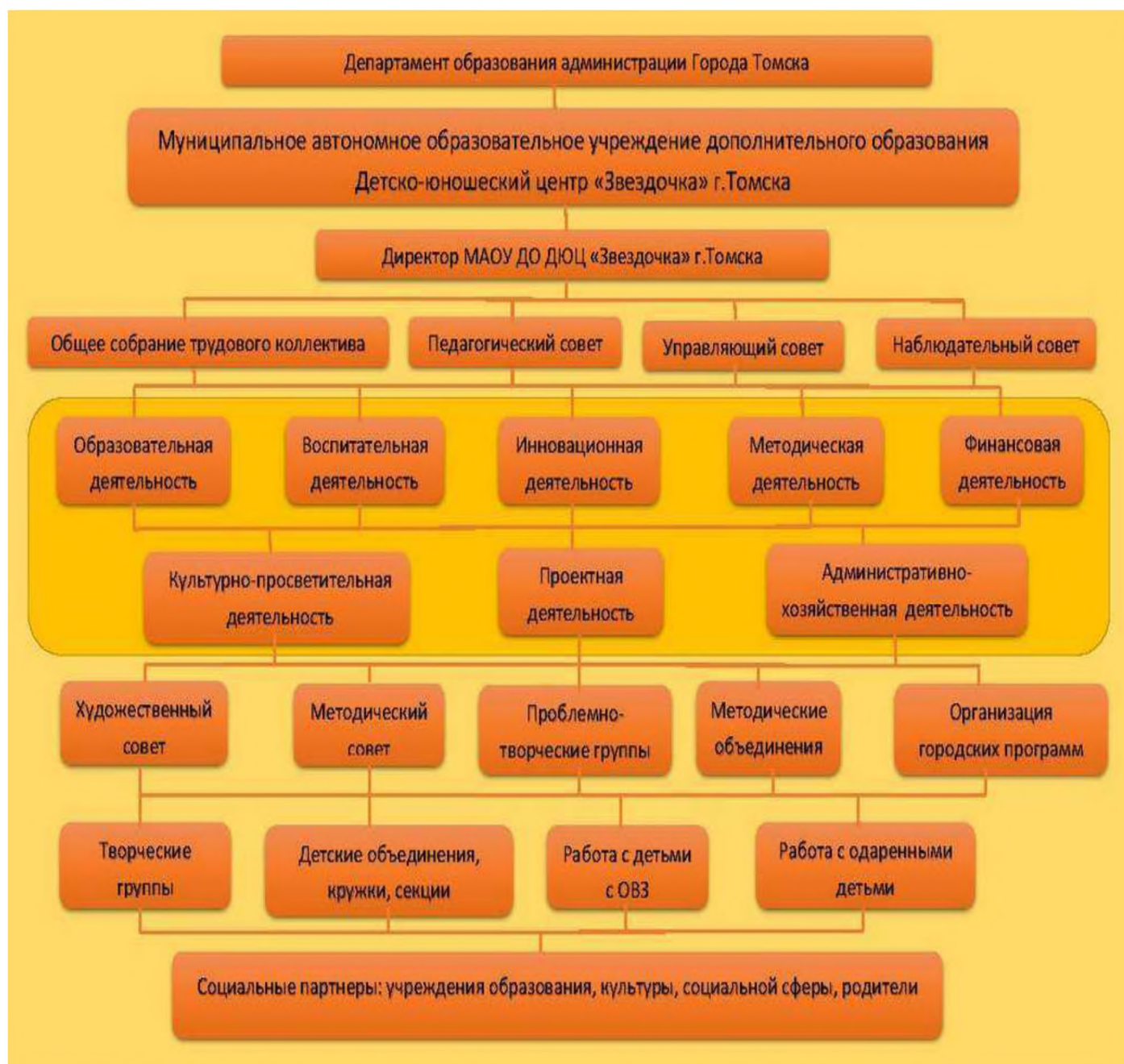


Рисунок 1. Общая схема управления ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ИХ МОТИВАЦИИ И ВОВЛЕЧЕННОСТИ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Управленческий персонал ДЮЦ «Звездочка» г. Томска состоит из 9 человек: директор – 1 человек, заместители директора – 5 человек, руководители структурных подразделений – 3 человека.

Анализ кадрового потенциала ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает высокопрофессиональный коллектив.

Таблица 4 - Анализ кадрового потенциала Центра.

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
1 ПК, всего	12	9	24
2 Профессиональная переподготовка	0	1	1
3 Количество проектных групп	3	5	6
4 Количество внутриорганизационных обучающих семинаров	1	1	2
5 Количество проведенных обучающих семинаров по запросу	4	6	6
6. Количество стажировочных площадок/ мероприятий площадок	1 /12	1 /15	1 /20
7.Магистратура	0	0	1

Анализируя таблицу 4 дадим краткие пояснения, позволяющие сделать видимым кадровый потенциал ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Педагоги центра своевременно повышают квалификацию в онлайн и офлайн формате на базе ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, на платформе УЧИ.РУ и др. Обучение в магистратуре продолжил 1 педагог. Готовится к процедуре защиты диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Педагоги центра своевременно повышают квалификацию на базе ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, на платформе УЧИ.РУ и иных цифровых образовательных платформах в режиме онлайн и оффлайн. Обучение в магистратуре продолжил 1 педагог. Готовится к процедуре защиты диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска сформирована система внутрикорпоративного обучения и успешно действуют внутриорганизационные обучающие семинары в сфере интеллектуальной собственности, инклюзивного образования, ТРИЗ, практик наставничества, современных педагогических технологий, цифровой трансформации образования и т.п.

По запросу Департамента образования г. Томска реализуются образовательные события для управленческих и педагогических кадров образовательных организаций г. Томска.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска успешно развивается в статусе стажировочной площадки, мероприятия которой востребованы педагогическим сообществом региона и муниципального образования Город Томск. Так, за период 2016-2020 гг.

- проведено 16 образовательных семинара, 2 вебинара для педагогических работников города и области, на которых 297 педагогический работник повысили уровень профессиональной компетентности;
- 11 стажеров успешно освоили образовательные модули программы и получили сертификат о прохождении обучения;
- 48 педагогических работников центра были задействованы в организации работы стажировочной площадки;
- сформированы три кейса в соответствии с модулями программы: «Деятельность учреждений дополнительного образования в современных условиях»;

Наиболее востребованы мероприятия стажировочной площадки: семинар «Новое направление проектной деятельности в техническом творчестве», Интерактивная лекция «Использование технологии генерации идеи», интерактивная лекция «Проектирование учебной ситуации, направленной на формирование 4 К», «Интеллектуальная собственность», семинар-практикум «Программирование детальности ПДО в современном образовательном пространстве», семинар-практикум «Деятельностный подход при организации образовательного процесса», вебинар «Применение методов ТРИЗ технологии», «Концепция обучения XXI века предметной области «Искусство».

На 2021 год поступил запрос от Департамента образования администрации г. Томска на продолжение реализации программы стажировочной площадки по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся» и включение в программу следующих тем: «Создание системы профессионального роста педагога», «Мотивация педагогов к инновационной деятельности», «Механизмы управления развитием образовательной организации» в формате семинаров и мастер-классов». Данные темы стали модулями программы стажировочной площадки.

Анализ структуры мотивации педагогического коллектива

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Достижение целей инновационного развития невозможно без педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность и замотивированных на нее. В ДЮЦ «Звездочка» успешно реализуется проект по мотивации педагогов к инновационной деятельности, который получил высокую оценку профессиональным педагогическим сообществом. Так, в журнале «Педагогическое обозрение» (онлайн-доступ к журналу: <http://journal.iro38.ru>), входящем в рекомендованный перечень Высшей аттестационной комиссии опубликована статья на тему «Исследование мотивации педагогического коллектива учреждения дополнительного образования к инновационной деятельности», авторов И.И. Сошенко, О.А. Матова.

Кроме того, в 2017 году проект по разработке и внедрению системы мотивации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска прошел экспертную оценку и был отмечен большой серебряной медалью международной выставки «УЧСИБ-2017» (г. Новосибирск) в номинации «Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельности образовательной организации». Педагоги ДЮЦ «Звездочка» обладают высокой готовностью к инновационной деятельности (уровень готовности – 72%).

Анализ состояния взаимодействий

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является активным субъектом образования, действующим в открытом образовательном пространстве. ДЮЦ «Звездочка» г. Томска активно развивает взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, основного общего образования, учреждениями социальной сферы и организациями реального сектора экономики.

Высшее образование

1. Томский государственный педагогический университет.
2. Национальный исследовательский «Томский государственный университет» (НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ).
3. ТУСУР (STEM-центр).

Среднее профессиональное образование

1. Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова.
2. Томский педагогический колледж.
3. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства им. В. Шишкова.

Дополнительное профессиональное образование

1. ТОИПКРО.
2. РЦРО.

Основное общее образование

1. Школы города Томска (по городским программам и дистанционным конкурсам).
2. Школы в рамках проекта «Путеводная звезда» (сетевое взаимодействие). В этом году – 13.
3. Школы в рамках ресурсного центра – 6 ОО.
4. Эврика-развитие в рамках проекта «Уроки доброты».
5. СОШ № 34 в рамках проекта «Уроки доброты» Областной центр дополнительного образования детей.

Социальная сфера

1. Областной художественный музей.
2. Томская областная государственная филармония.
3. Муниципальная областная библиотека «Центральная».
4. Томская областная детско-юношеская библиотека.
5. Администрация Кировского района.
6. Центр социальной защиты Кировского района.
7. Совет ветеранов Кировского района.
8. Совет ветеранов электротехнического завода.

9. Совет ветеранов ООО «Томский завод светотехники».
10. Совет ветеранов педагогических работников Кировского округа.
11. Фонд «Сибирь СПИД помощь».
12. Ассоциация детей – инвалидов «Милосердие».
13. ТРОО «Ассоциация родителей детей с аутизмом «Аура».
14. Фонд им. А. Петровой.
15. Управление культуры администрации Города Томска.
16. Управление физической культуры и спорта администрации Города Томска.
17. Фабрика событий «Атмосферикус» г. Новосибирск.
18. Общероссийский общественный фонд «Российский детский фонд» Томское региональное отделение.
19. ОГКУ для детей с ОВЗ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родители «Росток».
20. Благотворительный фонд Меркурий.
21. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусств.

Организации реального сектора экономики

1. ООО «Том мьюзик».
2. ООО «Компьютерные системы нейроруправления».

В структуру взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска входят 3 университета, 2 образовательные организации среднего профессионального образования, 2 региональные образовательные организации дополнительного профессионального образования, 45 СОШ, 19 учреждений социальной сферы и 2 организации реального сектора экономики. Подробный структурный анализ взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» за период 2016-2020гг. представлен ниже (таблица 5).

Несмотря на сложившийся положительный опыт развития практики социальных партнерств и сетевых взаимодействий следует отметить дефицитарность сетевых программ, реализуемых ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

В процессе реализации Стратегии развития 2016 – 2020 сформирован успешный опыт привлечения к реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с организаций реального сектора экономики. В частности, реализованы разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска совместно с ООО «Том мьюзик» и ООО «Компьютерные системы нейроруправления».

В таблице 5 ниже представлен количественный и структурный анализ взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за период с 2016 г. по 2020 г.

Таблица 5 - Анализ взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за период 2016-2020гг.

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
1 Количество социальных партнеров, всего	37	15	45
2 Количество сетевых партнеров (по договорам по реализации образовательных программ)	14	14	12

3 Количество партнеров по уровням образования	Высшее и среднее профессиональное. 5 общеобразовательное 15 дошкольное 0 (только привлечение к участию в конкурсе)	Высшее и среднее профессиональное 5 общеобразовательное 21 дошкольное 0 (только привлечение к участию в конкурсе)	Высшее и среднее профессиональное 6 общеобразовательное 21 дошкольное 0 (только привлечение к участию в конкурсе)
4 Количество партнеров из реального сектора экономики	1 ООО Том мюзик	0 -	1 ООО «Компьютерные системы нейруправления»
5 Уровень социального партнерства (муниципальный, региональный)	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный 1 региональный ООО «Компьютерные системы нейруправления»

Анализ реализации платных образовательных услуг

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Следует отметить, что в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на протяжении многих лет успешно реализуются платные образовательные услуги. Объем и спектр услуг с каждым годом увеличивается в связи с востребованностью и ориентацией на потребительский социальный заказ разных групп потребителей услуг (Таблица 6).

Таблица 6 - Объем платных услуг

год	Всего учащихся, охваченных платными образовательными услугами
2017	598
2018	917
2019	1076
2020	912

В связи с введением режима повышенной готовности <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/covid-19/>, обусловленного угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году наблюдается сокращение количества учащихся, охваченных платными образовательными услугами.

Анализ развития цифровой образовательной среды

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса [4].

⁴ https://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html

Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях закреплено положениями приоритетными проектами «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) и «Цифровая школа» как составной части программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

ДЮЦ «Звездочка» на период 2016-2020гг. были реализованы следующие шаги по созданию цифровой образовательной среды:

1. Обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100мб/сек);
2. Комплектование компьютерного класса.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития **5 сайтов** ДЮЦ «Звездочка» (официальный <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>, виртуальный методический кабинет <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, Гравитация , РЦНТТ <http://bus.gov.ru> подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>).
4. Создание и развитие **9 сайтов** педагогов ДЮЦ «Звездочка».
5. Обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися посредством официальных страниц объединений в сети Интернет, групп WhatsApp Messenger.
6. Развитие дистанционных конкурсов научно-техническому творчеству: региональные дистанционные конкурсы для детей от 5 до 18 лет «Логика», «Да здравствует головоломка!», «Томская мышка», выставка – конкурс «Технопарк для малышей»; для педагогов конкурс «Проектируем будущее», в которых приняли участие учащиеся и педагоги образовательных учреждений г. Томска, Томской, Кемеровской и Новосибирской области.
7. Приобретено оборудование для проведения/участия в on-line конференциях, вебинаров в количестве 2 комплектов.
8. В целях создания безопасных условий для работы учащихся на сайте созданы страницы: «Информационная безопасность» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/informatsionnaya-bezopasnost/> и «Детские безопасные сайты» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/detskie-bezopasnye-sajty/>.

В процессе реализации Стратегии и Программы развития ДЮЦ «Звездочка» на период 2016-2020 гг. было также обновлено программно-методическое обеспечение ДЮЦ «Звездочка» (Таблица 7).

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
Количество программ, в т.ч.:	90	69	78
сертифицированных программ	-	49	65
разноуровневых программ	-	58	68
стартовых, программ	-	11	10
базовых программ	-	-	-
авторских программ	5	5	5
Количество образовательных программ для дошкольников	17	21	23
младший школьный возраст	32	27	32
средний школьный возраст	35	21	25
старший школьный возраст	6	7	6
Количество инклюзивных программ	0	1	9
Индивидуальные программы	0	0	0
Программы дистанционного обучения\ с дистанционной поддержкой	0/1	0/2	0/78
Количество сайтов	4 официальный ВМК РЦНТТ http://bus.gov.ru	5 официальный ВМК гравитация РЦНТТ http://bus.gov.ru , подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/ и на официальном сайте https://zakupki.gov.ru	5 официальный ВМК гравитация РЦНТТ http://bus.gov.ru , подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/ и на официальном сайте https://zakupki.gov.ru
Сайты педагогов	3	8	9
ОМК	2	3	3
Консультативная методическая помощь	480	486	537

Анализ показателей программно-методического обеспечения наглядно свидетельствует о необходимости цифровой трансформации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска:

1. Развития цифровой образовательной среды ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
2. Развития цифровой грамотности педагогов.
3. Разработки программ дистанционного обучения (сопровождения) по разным программам и направлениям.
4. Разработки сайтов педагогов.
5. Формирования цифровой идентичности ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Отдельно отметим дефицитарность ДООП для детей среднего и старшего школьного возраста, что в перспективе влияет на отток обучающихся. Также, несмотря на рыночную востребованность отсутствуют программы для взрослых.

В процессе реализации Стратегии развития на период 2016-2020 гг. произошло улучшение материально-технической базы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (Таблица 8).

Таблица 8 - Динамика материально-технического и финансового обеспечения.

Показатели деятельности	2016/17	2017/18	2019/20
1 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, всего/ в том числе:	24	25	25
Учебные классы	16	20	17
Танцевальные классы	6	6	5
Лаборатории	0	0	0
Мастерские	0	0	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	3	2
Актный зал	1	1	2
Концертный зал	0	0	0
Игровое помещение	0	0	0
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15	15	30
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2 Количество кабинетов для администрации и служб обеспечения			
Наличие методического кабинета, в том числе:	да	да	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%	0 /0%	0 /0%

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

по возрастам, по количеству, по распределению по программам, по результативности участия в конкурсах

ДЮЦ «Звездочка» в региональной и муниципальной системе дополнительного образования детей занимает значимое место. Деятельность центра обеспечивает выполнение ключевого показателя стратегического развития системы дополнительного образования РФ до 2035 г. – «Охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте 7-18 лет». По программам ДЮЦ «Звездочка» успешно занималось 3447 детей в возрасте от 1,5 до 18 лет (из них 249 детей с ОВЗ) в 243 детских объединения (группах). Средняя наполняемость – 14 человек. Сохранность контингента к концу учебного года составила 89 %. С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2019 учебного года 1229 учащихся Центра стали победителями и призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней

Таблица 9 - Распределение учащихся – детей по ступеням образования.

Учебный год	Количество обучающихся (<u>детей</u>) по уровням (количество и %)					с ограниченными возможностями здоровья	инвалидов	«группы риска»
	дошкольного До 5 лет 5-6 лет	начального	основного	среднего	старше 18 лет			
2015 – 2016	25 0,7%	1134 31,1%	901 24,8%	369 10,1%	48 1,3%	210 5,7%	29 0,8%	12 0,3%
2016 – 2017	138 3,4 %	2401 59,9%	1274 31,7%	202 5%	46 1,14%	248 6,17%	11 2,7%	25 6,2%
2017 - 2018	24 0,6 %	2526 57,9%	1518 34,8%	243 5,6%	53 1,1%	263 6,2%	34 0,78%	36 0,82%
2018 – 2019	86 2,2%	2035 52,9%	1501 39 %	193 5 %	34 0,9%	236 6,1 %	36 0,9%	34 0,8%
2019 – 2020	24 0,8 %	1764 55,3%	1048 32,9%	336 10,5%	16 0,5 %	249 7,8%	32 1%	34 1,1%

Анализируя таблицу 9 отметим, что на протяжении 5 лет наибольший охват учащихся уровней «начальный» и «основной», а наименьший «старше 18 лет» и «дошкольного» уровней.

В таблице 10 представлено распределение учащихся по направленностям образовательных программ за 5 лет.

Таблица 10 - Распределение учащихся по направленностям образовательных программ

Учебный год.	Распределение по направленностям (количество и %)											
	естественнонаучная		художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-педагогическая		туристско-краеведческая	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2015 – 2016	0	0	2347	64,5%	497	13,7%	66	1,8%	729	20%	0	0
2016 – 2017	0	0	2575/	61,7%	661	15,8	92	2,2	840	20,3	0	0
2017 - 2018	0	0	2402	55%	854	19,6%	114	2,6%	994	22,8%	0	0

2018 – 2019	0	0	1898	49,3%	675	17,6%	118	3%	1158	30,1%	0	0
2019 – 2020	0	0	1748	50,7%	604	17,5%	171	5%	924	26,8%	0	0

Отметим, что в ДЮЦ «Звёздочка» отсутствуют туристско-краеведческая и естественнонаучная направленность. Художественная направленность – 50,7%, социально-педагогическая направленность – 26,8%, физкультурно-спортивная направленность – 17,5%, техническая направленность – 5%.

Анализ работы психологической службы

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действует психологическая служба в которой работают 2 психолога по совместительству, оказывающих психолого-педагогические услуги, консультирование или поддержку разным группам потребителей образовательных услуг – обучающимся (включая одаренных детей и детей с ОВЗ, которые, как правило, имеют специфические проблемы), родителям (законным представителям) обучающихся в сфере детско-родительских взаимоотношений и педагогам (посещение занятий, рекомендации, поддержка, включая профилактику профессионального выгорания) ДЮЦ «Звездочка». В таблице 11 представлена динамика деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» за период 2016 – 2020гг.

Таблица 11 - Динамика деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

	2016/17	2017/18	2019/2020 (первое полугодие)
1 Количество сеансов за учебный год (консультации, диагностика, коррекция)	32/80/125	48/64/114	9/12/16
2 Количество человек, обратившихся в службу (педагоги/дети/родители)	4/0/95	3/0/45	2/2/29
3 Групповая работа (со взрослыми/для младших школьников/для подростков)	0/55/48	0/64/0	12/16/0
4 Психологическое просвещение (педагогов/родителей/ в других организациях) лекции	44/71/0	27/24/0	0/26/0
5 Публикационная деятельность	0	0	0

Тематика и направления работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2016-2017 учебном году – выявление поведенческих проблем (неуправляемость, грубость); исследование эмоционально-личностной сферы ребенка, выявление уровня личностной тревожности; определение уровня внимания; адаптация к незнакомой обстановке; определение уровня депрессивного состояния; выявление страхов у детей.

Тематика и направления работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2017-2018 учебном году – определение состояний общей неудовлетворенности, нервно-психического

напряжения, тревожности; изучение особенностей эмоционального состояния обучающихся; выявление особенностей внутрисемейного общения; исследование эмоционально-личностной сферы обучающихся; улучшение психологического климата в группе; воспитание нравственных качеств.

Тематика и направления работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2019-2020 учебном году – наблюдение за адаптационным периодом детей дошкольного возраста; диагностика эмоционального состояния детей; социально-личностная диагностика; диагностика познавательного развития; выявление личностных особенностей детей. По результатам диагностической работы были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся дошкольного возраста, направленные на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в эмоционально-волевой и коммуникативных сферах. Действовала «Родительская мастерская» в режиме встреч 1 раз в месяц. Также были проведены 4 семинара для родителей по теме «Воспитание без наказаний». Следует отметить, что началась работа по развитию деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в сфере поддержки родителей, имеющих детей с ОВЗ, формирование годового плана (на 2020-2021 учебный год) работы программы «Родительская мастерская» на системной основе, включая форматы off-line и on-line.

Анализ работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска показывает, что в ее организации прослеживается дефицитарность в сфере работы:

1. с детьми (охват обучающихся и предъявление результатов работы),
2. с родителями (вовлечение родительской общественности в мероприятия психолого-педагогической и консультативной помощи; незначительное количество мероприятий),
3. с педагогами (психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что не сформирована системная работа психологической службы и психологической поддержки образовательного процесса. Кроме того, мало внимания уделяется публикационной активности и персонифицированному мониторингу обучающихся.

Анализ оценки качества образовательных услуг ДЮУ «Звездочка» разными субъектами образования.

На законодательном уровне ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵ в деятельности конкретного образовательного учреждения закреплена необходимость развития внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), которая выполняет функции обратной связи между потребителями образовательных услуг и системой

⁵ ФЗ _273 «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

образования. Оценка качества дополнительного образования складывается из внешней экспертизы и системы внутренней оценки, позволяющей повысить эффективность управления образовательным процессом, нацеленным на достижения планируемого результата.

Актуальность развития внутренней оценки качества образования обусловлена не только необходимостью выполнения положений действующего законодательства, но и реальными управленческими задачами, стоящими перед ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Сегодня каждое образовательное учреждение системы дополнительного образования сталкивается с потребностью действовать в рыночных условиях – изменяется структура субъектов финансирования образования; конкуренция за потребителей образовательных услуг, цифровизация образования и др. И мы полагаем, что управление качеством образования может стать той интегральной характеристикой, которая будет способствовать укреплению позиций образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ориентирована на:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- мониторинг состояния образования в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- повышения качества и эффективности управленческих решений;
- повышения качества взаимодействия с потребителями образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Анализ доступности дополнительного образования приведен в таблице 12.

Таблица 12 - Анализ доступности дополнительного образования

Учебный год	количество учащихся по МЗ	% сохранности контингента	кол-во детских объединений	средняя наполняемость групп
2015-2016	3639	96,3 %	192	18
2016-2017	4168	96, 5 %	249	16
2017-2018	4364	96, 6 %	258	17
2018-2019	3849	94,5 %	236	16
2019-2020	3447	89 %	243	14

В 2018-2020 учебном году был осуществлен перевод учащихся дошкольного возраста из муниципального задания на платные образовательные услуги, в связи с этим произошло снижение количества учащихся.

**Успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Анализ успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведен в таблице 13.

Таблица 13 - Анализ успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ДЮЦ «Звёздочка»	Уровень мероприятий				Всего
	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	
Участий 2017-2018	89	47	21	7	162
Участников 2017-2018	1470	87	152	143	1852
Участий 2018-2019	99	66	40	54	619
Участников 2018-2019	733	682	361	392	2168
Участий 2019-2020	71	52	22	36	181
Участников 2019-2020	513	609	64	337	1523

В 2019-2020 учебном году наблюдается снижение участия и участников мероприятий разного уровня в связи с введением режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Таблица 14 - Анализ динамики достижения призовых мест в конкурсном движении

ДЮЦ «Звёздочка»	Количество призовых мест по уровням				Всего призовых мест/доля от общего кол-во участников
	городской	региональный	российский	международный	
2015 – 2016	32	16	61	18	127/26,8%
2016 – 2017	237	313	271	214	1142/48,9%
2017 – 2018	456	346	149	322	1273/68,7%
2018 – 2019	376	458	272	345	1442/66,5 %
2019 – 2020	413	428	54	334	1229/80,7 %

Сопоставляя данные таблиц 13 и 14 отметим, что несмотря на сокращение количества участия фиксируется стабильный прирост достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ДЮЦ «Звездочка» сложилась эффективная система воспитательной работы, созданы условия для полноценного развития и самореализации личности в рамках базовых ценностей нашего общества (Отечество, семья, труд, природа, культура, здоровье).

Воспитательная работа в ДЮЦ «Звездочка» развивается согласно концепции открытого образования и позволяет консолидировать потенциал социальных институтов г. Томска посредством технологии сетевого взаимодействия. Дополнительные образовательные программы являются системообразующим элементом образовательного процесса.

Направления развития воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка» совместно с сетевыми партнерами:

- Программы, направленные на приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям.
- Единое образовательное пространство для выявления одаренных детей, а также для работы с детьми с особыми потребностями в образовании.
- Вовлечение детей во внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС при сетевом взаимодействии с ОО.
- Совместные сетевые партнерские программы с социальными партнёрами.
- Предпрофильная подготовка.

В целом, система воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка» построена с учетом двух больших направлений:

1. Воспитательные программы для учащихся центра (Пример: Фестиваль «Давайте познакомимся». Праздник «Осенний базар». Спортивный фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурс фоторабот «Защитники отечества в моей семье». Фестиваль «Лауреат года», Конкурс лучших учащихся «Звездочки нашей «Звездочки». Проект по работе с одаренными детьми «Солнечный дождь». Инновационный проект «Радужный мир»).

2. Проекты разной направленности, охватывающие образовательные организации города (Проект городского конкурса «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Проект городского конкурса «Азбука здоровья». Проект городского конкурса «Открытые сердца» Проект «Мы команда». Ресурсный центр по научно-техническому творчеству.).

Сформированная система взаимодействия ДЮЦ «Звездочка» с образовательными организациями различного типа в реализации программ воспитания, учащихся позволяет реализовывать воспитательный процесс через многообразие направлений: нравственное,

эстетическое, физическое, умственное воспитание. Воспитательная, учебная, исследовательская, спортивная, культурно-массовая работа, реализуемая ДЮЦ «Звездочка» способствуют самореализации личности обучающегося, приобщению его к ЗОЖ, реализации творческого потенциала, успешной интеграции в гражданское общество и т.д.

Реализация проектов по разработке и реализации совместных со школами сетевых программ по реализации внеурочной деятельности средствами дополнительного образования, позволило:

- сформировать у учащихся желание заниматься понравившимся видом деятельности;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка;
- осознать обучающимися себя членами большой творческой семьи;
- укрепить уверенность обучающихся в себе, в своих силах и возможностях;
- расширить контингент учащихся и сформировать стабильный коллектив;
- определить перспективы самореализации в индивидуальной и совместной образовательной деятельности, сформировать осознанный выбор ребенком дальнейшего профиля обучения в ДЮЦ «Звездочка».

Таблица 15 - Анализ вовлеченности детей в ключевые мероприятия

Вовлеченность учащихся в годовой цикл мероприятий						
Традиционные культурно-досуговые мероприятия	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020
Фестиваль «Давайте познакомимся!»	480	795	820	870	947	Юбилейный концерт 1160
Праздничное мероприятие «Осенний базар»	133	236	458	467	512	Юбилейный концерт 1160
Новогоднее шоу для воспитанников центра и родителей!!!	380	653	910	1010	1025	1057
Семейный спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	72	167	160	187	320	520
Конкурс фоторабот «Защитники Отечества в моей семье»	48	64	98	187	194	201
Конкурс творческих работ «Подарок маме»	56	52	164	258	259	262
Итоговое праздничное мероприятие «Лауреат года» (церемония награждения)	528	560	943	1120	1248	944

В настоящее время трансформируется программа воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка».

В таблице 16 приведены данные по результативности и вовлеченности в сетевые взаимодействия.

Таблица 16 - Анализ эффективности сетевого взаимодействия с ОУ в рамках реализации проектов

№	Направленность	Название проекта, программы	Эффективность сетевого взаимодействия с ОО и соц. партнерами.				
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Социально-педагогическая	«Азбука здоровья»	317 учащихся 27 ОУ	512 учащихся 23 ОУ	456 учащихся 34 ОУ	412 учащихся 25 ОУ	685 учащихся 24 ОУ
2.	Социально-педагогическая	«Открытые сердца»	287 учащихся 14 ОУ	298 учащихся 28 ОУ	232 учащихся 17 ОУ	214 учащихся 29 ОУ	262 учащихся 22 ОУ
3.	Социально-педагогическая	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	806 учащихся 45 ОУ	1078 учащихся 61 ОУ	1328 учащихся 74 ОУ	1359 учащихся 75 ОУ	1385 учащихся 78 ОУ
4.	Социально-педагогическая	«Мы – команда»	240 учащихся 19 ОУ	230 учащихся 16 ОУ	272 учащихся 15 ОУ	187 учащихся 11 ОУ	-
5.	Комплексное	«Путеводная звезда»	1350 учащихся 14 ОУ	1300 учащихся 12 ОУ	1480 учащихся 12 ОУ	1187 учащихся 14 ОУ	1401 учащихся 14 ОУ
6	Техническое	Ресурсный центр по научно-техническому творчеству	528 учащихся 28 ОУ	605 учащихся 43 ОУ	812 учащихся 57 ОУ	1087 учащихся 63 ОУ	1116 учащихся 76 ОУ

Анализируя данные таблицы 16 отметим стабильное развитие сетевых взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» как по вовлеченным в сетевые взаимодействия ОУ, так и по охвату учащихся.

Анализ информационной открытости

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, а также положения об их деятельности находится на официальном сайте центра в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiei/>.

Информация о целях, задачах, направлениях и результатах работы находится на официальном сайте центра в разделе «Образование» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/>

В 2018 году была проведена работа по созданию у педагогов странички на официальном сайте центра и авторского сайта. На 1 сентября 2020 года действуют 14 сайтов педагогов и объединений, 12 страниц объединений, 3 блога педагога, 2 канала [YouTube](#)

Итоги внутренней и внешней оценки качества дополнительного образования ежегодно размещаются на сайте образовательного учреждения в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Отчеты о результатах самообследования с 2015 размещены на официальном сайте центра в разделе «Документы»

<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty-tsentra/>.

Результаты экспертизы сайта – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/monitoring-sajta/>.

Анализ социального заказа разных субъектов образования

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализована системная работа по изучению социального заказа:

- Изучение федерального социального заказа (анализ федеральных нормативно-правовых документов в целях понимания стратегических задач к системе дополнительно образования).
- Изучение регионального и муниципального социального заказа (заказ Департамента образования Администрации муниципального образования «Город Томск» – выполнение муниципального задания; анализ региональных и муниципальных нормативно – правовых документов в целях формирования и/или изменения образовательных продуктов, проектов, программ ДЮЦ «Звездочка» г. Томска).
- Изучение социального заказа родительской общественности (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление узнаваемости).
- Изучение социального заказа обучающихся, посещающих занятия педагогов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление конкурентов).
- Изучение социального заказа социальных партнеров (в т.ч. сетевых) ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги и/или изменение направлений взаимодействия, выявление конкурентов).

Анализ востребованности и качества образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется на системной основе с 2008 года. Опираясь на результаты многолетнего опыта маркетинговых исследований потребностей детей и родителей в дополнительном образовании на базе ДЮЦ «Звездочка», была подготовлена и опубликована статья в рецензируемом научном журнале «Научно-педагогическое обозрение» №1/2013г. по теме «Маркетинговые исследования потребностей детей и родителей в дополнительном образовании как ресурс эффективного мониторинга», автор И.И. Сошенко.

Диаграмма 2 ниже демонстрирует совокупную оценку деятельности ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за период 2008-2019гг. разных субъектов образования – обучающихся, родителей (законных представителей), представителей СОШ-партнеров.



Рисунок 2 Динамика оценки деятельности ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за период 2008-2019 гг. разными субъектами образования

Хотелось бы подчеркнуть, что действующая ВСОКО, прежде всего, отражает накопленный опыт ДЮЦ «Звездочка», как в организации, так и содержании работы по формированию внутренней системы оценки качества образовательного процесса.

Зафиксируем еще раз результаты:

- Сформирован пакет материалов, включающий инструментарий для проведения оценочных процедур.
- Сформирован механизм включения разных субъектов образования в систему оценки качества образования.
- Утверждено положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования ДЮЦ «Звездочка».
- Определен перечень показателей, мониторинг которых можно осуществлять в автоматизированном режиме при помощи «АИС» (автоматизированной информационной системы) и «ПФДО» (портала персонифицированного дополнительного образования).
- Обновлена модель ВСОКО с учетом современных требований.

ОБЩИЕ ВЫВОодЫ

Проведенный анализ свидетельствует об актуальности развития социальных инноваций в практике деятельности ДЮЦ «Звездочка», которые будут способствовать самореализации обучающихся и педагогов; активному взаимодействию с социальными и сетевыми партнерами; эффективному выполнению социального заказа государства и других субъектов образования (потребностей, запросов, ожиданий социальных заказчиков). Несмотря на то, что уже 10 лет ДЮЦ «Звездочка» развивается в инновационном режиме, вызовы внешней среды диктуют потребность в выводе на качественно новый уровень образовательной, кадровой, инновационной и управленческой деятельности организации, соответствующий задачам экономики будущего – экономике знаний. Социальные инновации в ДЮЦ «Звездочка» реализуются по следующим направлениям – управленческие (внедрение современных управленческих механизмов, привлечение новых источников финансирования, например, краудфандинговая платформа), кадровые (совершенствование кадрового корпуса, вовлечение в инновационную деятельность педагогов), образовательные (внедрение современных образовательных технологий и совершенствование содержания образования), процессные (обеспечение условий внедрения инноваций и инновационной деятельности коллективом ДЮЦ «Звездочка»).

Таблица 17 - SWOT-АНАЛИЗ

Фактор развития	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Результативность работы ДЮЦ «Звездочка»	1. Устойчивая репутация ДЮЦ «Звездочка» в регионе как организации, символизирующей высокое качество дополнительного образования и высокопрофессионального управленческого и педагогического коллективов. 2. Стабильно высокие достижения обучающихся на базе ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в конкурсах муниципального, регионально, межрегионального, всероссийского и международного уровней. 3. Постоянное увеличение количества обучающихся, занимающихся в Центре. 4. Выполнение с положительной динамикой муниципального задания, плана набора по ПФДО, набора на платные образовательные услуги. 5. Регулярное обновление материально-технической базы центра, включая открытие новых учебных корпусов. 6. Улучшение условий для занятий обучающихся, работы педагогов. Оборудование учебного класса для центра научно-технического творчества. 7. Оборудование компьютерного класса 8. Высокий уровень проводимых культурно-массовых мероприятий. 9. Высокий уровень подготовки педагогов и квалификации управленцев.	Слабая маркетинговая политика при продвижении взаимодействий с разными субъектами образования.	Востребованность образовательных услуг разными группами потребителей – обучающимися, родителями, работодателями, Администрацией города, социальными партнерами. Дефицитарность программ для детей среднего и старшего дошкольного возраста.	1. Потеря уникальности при усилении ориентации на техническую и естественно-научную направленности. 2. Отток перспективных педагогов, реализующих программы технической направленности в более материально-технически оснащенные образовательные организации. 3. Конкуренция с негосударственными центрами дополнительного образования или ДОД и ЦМИТ при вузах. 4. Ввиду массового перехода на дистанционное обучение – резкое увеличение количества конкурентов в глобальном масштабе по реализуемым направленностям. 5. Близкое расположение прямых конкурентов.

	10. Слаженность в работе команды.			
Финансово-хозяйственная деятельность	Удачное месторасположение зданий, хорошие помещения для занятий. Материально-техническая база соответствует действующим СанПин, нормам охраны труда и противопожарной безопасности. Возможность предоставлять платные образовательные услуги	Требуется пространство для размещения родителей при смене групп. Требуется дополнительное комплектование для развития образовательных услуг для детей с ОВЗ. Слабая развитость платных услуг детей школьного возраста и взрослых.	Активное участие в грантовых программах. Привлечение спонсорских средств. Сильная сеть платных услуг, отвечающая современным запросам общества	Ввиду массового перехода на дистанционное обучение – резкое увеличение количества конкурентов в глобальном масштабе по реализуемым направлениям. Не востребованность помещений в утренние часы
Кадровое обеспечение	1. Высокая квалификация педагогов, сильный педагогический коллектив Положительная динамика в повышении квалификации педагогов, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. 2. Богатый опыт работы педагогов.	1. Высокая загруженность педагогов (65 детей, сотрудничество со школами, платные услуги). 2. Старение педагогического коллектив, слабая цифровая грамотность возрастных педагогов. 3. Малое количество научно-методических сборников, разработок, публикаций, методических рекомендаций педагогов. 4. Действует система внутрикорпоративного обучения. 5. Недостаточное кадровое обеспечение в культурно-досуговой работе.	1. Привлечение молодых специалистов, педагогов. 2. Повышение компетентности 3. Распространение успешных практик в виде мастер-классов, деловых игр. 4. Изучение возможностей внедрения дистанционного обучения. 5. Организация наставничества для повышения уровня преподавания. 6. Систематический выпуск сборников научно-методических материалов, статей педагогов 7. Создание электронных 8. портфолио педагогов 9. Развитие внутрикорпоративных обучающих семинаров в сфере цифровой грамотности педагогов.	1. Невозможность привлечь «ценных» и опытных сотрудников вследствие низкой заработной платы на начальном этапе работы в центре 2. «Педагогическая инертность» ряда педагогов. 3. Старение педагогического коллектива и отсутствие кадрового резерва 4. Отсутствие достаточной цифровой грамотности педагогов.
Контингент обучающихся	1. Увеличение количества обучающихся в объединениях технической, спортивной, социально-педагогической направленностей. 2. Увеличение количества	Дефицитарность программ для детей среднего и старшего дошкольного возраста.	1 Анализ возрастных показателей контингента обучающихся, 2. Увеличение количества востребованных программ по	

	обучающихся, занимающихся в объединениях на базе ОУ.		направленностям,	
Образовательные программы	1. Разнообразие направленностей, образовательных программ, стилей и жанров, в которых работают творческие коллективы 2. Разработка и внесение реестр 65 сертифицированных программ, 75 общеразвивающих и 2 значимых - 78 программ в бюджетном реестре ПФДО. 3. Постоянная работа над изменением содержания программ в соответствии с современными требованиями. 4. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	1. Слабая развитость программ научно-технической и естественно-научной направленностей, что актуально для молодежи в настоящее время 2. Незанятость учебных помещений в утреннее время 3. Малое количество программ с использованием инновационных технологий, авторских программ 4. Отсутствие единой и постоянной системы диагностики достижений обучающихся, обеспечивающей преемственность образования 5. Развитие программ дополнительного образования на базе вузов и в организациях негосударственного сектора.	1. Развитие программ научно-технической и физкультурно-спортивной направленностей 2. Развитие программ совместной деятельности с партнерами 3. Выявление инновационного потенциала педагогов 4. Разработка системы оценки качества образовательного процесса, и перехода с уровня на уровень	1. Проблема привлечения педагогов 2. Проблема обеспечения реализации программ с сопровождением детей. 3. «Педагогическая инертность» 4. Формулирование модели выпускника и анализ успешности реализации работы в данном направлении 5. Отток обучающихся в негосударственные центры дополнительного образования или ДОД и ЦМИТ при вузах.
Участие в профессиональных конкурсах	Системная работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства Победы коллективов в фестивалях и конкурсах разного уровня	Незначительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Повышение результативности участия в профессиональном конкурсе всероссийского и международного уровней. В центре сформирована система непрерывного повышения профессионального мастерства, обновлена система наставничества. Сформирован перечень кандидатов для участия в профессиональных конкурсах.	Слабая мотивация самих педагогов к данной деятельности
Нормативно-правовая база	Сформирована нормативная база, которая регулярно обновляется	Требуется системного подхода и к внедрению, и к разработке локальных актов.	Наличие в штате заместителя директора по нормативной работе, имеющего	Противоречивость локальной нормативной базы.

		Слабый мониторинг (на системной основе) федеральных нормативных документов.	юридическое образование и опыт работы.	
Сетевые взаимодействия	Развитие сети социального партнерства, увеличение количества партнеров в распределенной деятельности ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.	«Разовость» некоторого процента мероприятий, несистематичность. Требуется трансформация действующего сетевого взаимодействия, анализ сопряженности взаимодействий и изменение дизайна.	Планирование долговременной программы сотрудничества для дальнейшего обучения выпускников и введения новых образовательных программ и формирования гибких траекторий обучения в соответствии с современными требованиями и персонифицированными запросами разных групп потребителей образовательных услуг. Развитие виртуальной сетевой организации, сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Ведомственная разобщенность с частью сетевых партнеров. При реализации сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ совместно с более технически оснащенными сетевыми партнерами возможен отток обучающихся из ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
Сформированность информационного пространства	Отдельный сервер Наличие компьютерного класса Высокоскоростной интернет Создано 5 сайтов, аффилированных ДЮЦ «Звездочка» Создано 9 сайтов педагогов	Педагоги не используют в полной мере потенциал дистанционных цифровых технологий	Успешная работа проектной группы «Дистанционная поддержка занятий». Организация внутрикорпоративного обучения по направлению цифровой грамотности, вовлечение молодых педагогов в качестве наставников педагогов, испытывающих трудности с освоением организации дистанционного обучения. Более активное вовлечение педагогов в проектную группу «Дистанционная поддержка занятий». Подготовка методических рекомендаций для педагогов центра по организации	Стремительный переход образовательных и рабочих процессов в дистанционный формат в связи с угрозой распространения COVID-19.

			дистанционного обучения.	
Психолого-педагогическая поддержка педагогов, детей, родителей (законных представителей)	Наличие психологической службы	Требует систематизации, активного внедрения Мало инициативы от психологов Низких охват обучающихся, родителей и педагогов психолого-педагогической поддержкой	Трансформация психологической службы Ответность в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Формирование проектов и персональная ответственность за результат.	Смена состава психологической службы
Методическая поддержка	Возможность повышения квалификации без отрыва от деятельности Наличие системы работы методической службы	Небольшое количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации Ограниченная возможность повышения квалификации платным образом (9 человек в год) Проблема с актуальной и нужной для педагогов темой КПК	Расширение возможностей для повышения квалификации педагогов и сотрудников Организация курсов повышения квалификации на базе Центра Формирование предварительной сметы на расходные и необходимые методические и дидактические материалы по объединениям	Отсутствие финансирования Отсутствие лицензии на реализацию программ повышения квалификации
Цифровая трансформация образования	Современное информационно-техническое, программное обеспечение учреждения	Слабое использование средств информатизации и современных образовательных технологий педагогами в образовательном процессе Дефицитарность современных лицензионных программных продуктов. Устаревание компьютерной техники	Формирование информационной культуры участников образовательного процесса, увеличение числа педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе Создание мультимедийного комплекса	«Педагогическая инертность» Предпочтение обучающимися формального, информального и неформального образования, предлагаемого в on-line формате негосударственные центры дополнительного образования или ДОД и ЦМИТ при вузах или зарубежом.
Модель педагога	Разработана модель профессионального роста	Мало педагогов соответствуют ступеням модели профессионального роста	Использовать потенциал внутрикорпоративной системы обучения. Развитие наставнических практик для педагогов-наставников и для остальных педагогов. Вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства	Сопротивление педагогов
Модель выпускника	Сформированы модели выпускника в	Отсутствует модель	Разработать модель	Отсутствие модели

	программах педагогов	выпускника на уровне организации	выпускника с учетом запроса современного общества и практик деятельности ДЮЦ «Звездочка»	выпускника влияет на объективность оценки деятельности ДЮЦ «Звездочка» и результативности обучающихся.
Здоровьесберегающая и доступная для всех среда	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, разнообразие культурно-массовых мероприятий для данных категорий детей	Недостаточное внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс	Проведение мероприятий Дворца на всероссийском и международном уровнях Создание условий для участия детей-инвалидов и детей-сирот в других мероприятиях всероссийского и международного уровней	Отсутствие возможности повышения квалификации педагогов в данной области
Социальная активность	Реализация программы волонтерского движения	Отсутствие опыта и глубоких знаний в области волонтерского движения	Вовлечение в сети поддержки волонтеров на всероссийском и региональном уровне	Неподготовленность кадров к развитию данного направления

МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА НА 2020 – 2024гг.

Миссия: формирование открытой экосистемы социальных инноваций как пространства уникальных возможностей, обеспечивающих оказание персонифицированных разнообразных качественных услуг дополнительного образования, ориентированных на разные группы потребителей в соответствии с действующим законодательством и профессиональное развитие педагогических кадров.

Видение

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – конкурентоспособное динамично развивающееся в инновационном режиме образовательное учреждение дополнительного образования, интегрированное в открытое образовательное пространство, создающее и внедряющее социальные инновации (новые социальные и образовательные практики)

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – образовательный и культурный центр, формирующий экосистему развития и поддержки разных субъектов открытого образования.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – социально ответственное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее карьерный рост педагогических кадров, работу в престижной образовательной организации, условия для самореализации и развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров, а также высокий уровень благосостояния для своих работников.

Цель Программы развития: создание открытой образовательной системы, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования детей в г. Томск для развития личности обучающихся и педагогических работников ДЮЦ «Звездочка» в условиях постоянно возрастающей скорости изменений, развития сетевых взаимодействий образовательных организаций и цифровой трансформации образования.

Основные задачи Программы:

Задача 1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников ДЮЦ «Звездочка».

Задача 2. Обеспечение высокого качества образования и безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ ДЮЦ «Звездочка».

Задача 3. Развитие инновационной деятельности ДЮЦ «Звездочка».

Задача 4. Позиционирование ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в условиях открытого образовательного пространства.

Задача 5. Совершенствование системы управления МАОУ ДОД ДЮЦ «Звездочка».

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Таблица 18 - Стратегические приоритеты программы развития

Задача	Соответствие национальному проекту образования	Проекты	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Задача 1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников ДЮЦ «Звездочка».	Педагог будущего (кадры)	Развитие профессиональных компетенций	Развитие системы непрерывного образования, включая использование возможностей цифровых технологий. Изменить должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом. Реализация проекта «Наставничество как стратегия непрерывного развития ДЮЦ «Звездочка». Реализация проекта «ПРОФЕССИЯ+».	Своевременное ПК и ПП. Внутриорганизационные семинары. Развитие системы непрерывного. Система работы с педагогическими кадрами.
		Карьерный рост педагога	Увеличить охват педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства локального, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Развитие работы с молодыми педагогами. Формирование кадрового резерва. Развитие наставничества для наставников и наставничества для молодых педагогов. Создание «Школы педагога-исследователя». Реализация исследовательского проекта «Карьерный рост педагога».	Горизонтальный и вертикальный карьерный рост педагогов МАОУ ДОДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Реализация концепции «Социальный Лифт» для молодых педагогов.
Задача 2. Обеспечение высокого качества образования ДЮЦ «Звездочка».	Современная образовательная организация дополнительного образования (содержание)	<i>Содержание образования</i>	Разработка новых программ, включающих компетенции Развитие системы мониторинга личностных результатов обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ Развитие внеурочной деятельности по предмету «Технология» Обновление образовательной программы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска Развитие модели инклюзивного образования Участие детей с ОВЗ в онлайн и офлайн конкурсах, исследовательских проектах, конференциях Развитие практик наставничества для обучающихся с ОВЗ Диагностика ДООП с целью последующей модернизации и включения в ЦОС. Реализация проекта «Программное содержание образования». Реализация проекта «Программа воспитания»	Увеличение количества программ, соответствующих современным требованиям. Увеличение количества сертифицированных программ. Увеличение количества адаптированных программ. Соответствие образовательной программы центра современным требованиям. Увеличение охвата детей с ОВЗ, вовлеченных в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельности. Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для обучающихся с ОВЗ.
		<i>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</i>	Разработка необходимой документации (журналы, инструкции, закупка санитайзеров)	Недопущение риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Удовлетворение образовательных запросов субъектов образования в качественной и безопасной организации образовательного процесса
	Успех каждого ребенка (содержание)	<i>Одаренные дети</i>	Развитие модели сопровождения одаренных обучающихся. Развитие модели ранней профориентации педагогически одаренных обучающихся, включая каникулярные профориентационные программы. Участие обучающихся в онлайн и офлайн конкурсах, исследовательских проектах, конференциях. Развитие практик наставничества для обучающихся.	Удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей. Удовлетворение образовательных потребностей педагогически одаренных детей Увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в конкурсную, проектную и

			Реализация проекта «Наставничество». Реализация проекта «Одаренность. Индивидуализация».	исследовательскую деятельности
	Успех каждого ребенка (содержание)	<i>Дети с ОВЗ</i>	Обновление дидактических материалов по работе с детьми с ОВЗ Подготовка методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ Формирование диагностического инструментария для мониторинга детей с ОВЗ Развитие практик наставничества для обучающихся с ОВЗ. Реализация проекта «Наставничество». Реализация проекта «Парк инклюзивного творчества «Гравитация».	Увеличение охвата детей с ОВЗ вовлеченных на системной основе в мероприятия ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Повышение качества дополнительного образования для детей с ОВЗ. Система мониторинга детей с ОВЗ. Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для обучающихся с ОВЗ.
	Успех каждого ребенка (содержание)	<i>Развитие сетевых взаимодействий образовательных организаций разных типов и видов, в том числе с использованием ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества.</i>	Развитие сетевых образовательных программ с ОУ. Развитие взаимодействий с образовательными организациями в контексте ранней профориентации. Вхождение в проект «Билет в будущее» Реализация проекта «Путеводная звезда»	Увеличение количества сетевых образовательных программ с ОУ Увеличение количества сетевых
Задача 3. Развитие инновационной деятельности ДЮЦ «Звездочка».	Цифровая трансформация дополнительного образования (инновации)	<i>Развитие современной цифровой образовательной среды</i>	Обеспечение корпусов ДЮЦ «Звездочка» высокоскоростным подключением к сети ИНТЕРНЕТ. Развитие электронного документооборота. Повышение квалификации и внутрикорпоративное обучение по направлению «Цифровая грамотность педагогов». Реализация проекта «Программа цифровой трансформации ДЮЦ «Звездочка».	Развитие цифровой инфраструктуры Развитие цифровой грамотности педагогического коллектива
		<i>Создание цифровых материалов</i>	Разработка образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Создание сайтов педагогов. Реализация проекта «Дистанционная поддержка образовательных занятий»	Внедрение современных образовательных технологий
		<i>Новые технологии в образовании</i>	ТРИЗ. 4-К Реализация проекта «ТРИЗ».	Внедрение современных образовательных технологий
		<i>Инновационный потенциал ДЮЦ</i>	Вовлеченность в инновационную деятельность. Мотивация педагогического коллектива Реализация проекта «Мотивация».	Развитие инновационного потенциала ДЮЦ «Звездочка»
	Поддержка родителей	<i>Родительский клуб</i>	Создание и запуск проекта «Родительская мастерская». Развитие разных форм активности и организации совместной детско-родительской деятельности. Трансформация психологической службы, включая отчетность в соответствии с требованиями профстандарта. Конкурсы в дистанционной форме на платформе парка инклюзивного творчества «Гравитация».	Увеличение охвата родителей (законных представителей) получающих индивидуальные и групповые консультации Увеличение охвата детей получивших индивидуальные и групповые консультации Увеличение охвата детей, вовлеченных в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельность.
	Социальная активность	<i>Дорогою добра</i>	Развитие волонтерского движения на базе ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Вовлечение в городские и всероссийские волонтерские проекты, и программы. Реализация проекта «Уроки «Добро-ТЫ!»	Увеличение охвата детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность, включая проекты и программы.
	Педагог будущего	<i>Наставничество</i>	Трансформация наставнических практик в ДЮЦ.	Увеличение педагогов, вовлеченных в разные наставнические практики.

			Наставничество для наставников Реализация проекта «Наставничество как стратегия непрерывного развития ДЮЦ «Звездочка»	
Позиционирование ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в условиях открытого образовательного пространства.	Современная образовательная организация дополнительного образования (содержание)	Продвижение	Формирование позитивного имиджа ДЮЦ «Звездочка» в системе дополнительного образования детей. Развитие корпоративной культуры ДЮЦ «Звездочка». Реализация проекта «Цифровая грамотность педагогов».	Новый уровень позиционирования ДЮЦ «Звездочка»
Совершенствование системы управления МАОУ ДОД ДЮЦ «Звездочка»	Современная образовательная организация дополнительного образования (содержание)	Нормативная база	Обновление локальной нормативной базы ДЮЦ «Звездочка».	Современная нормативная база
		Диверсификация финансирования	Привлечение внебюджетных источников для реализации целевых Проектов Программы развития и операционной деятельности ДЮЦ «Звездочка». Развитие платных образовательных услуг в соответствии с потребностями разных субъектов образования.	Привлечение средств для реализации Программы развития и операционной деятельности ДЮЦ «Звездочка»
		Проектные команды	Формирование, развитие и создание условий для эффективной работы проектных команд.	Новые механизмы управления деятельностью ДЮЦ «Звездочка» (проектное управление)

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Направление 1. Современная образовательная организация дополнительного образования (содержание)

Целевые проекты направления 1. Содержание образования, Продвижение, Диверсификация финансирования, Проектные команды.

Содержание образования

Обновление образовательной программы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Разработка новых программ, включающих 4-К компетенции.

Развитие системы мониторинга личностных результатов обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Развитие внеурочной деятельности по предмету «Технология», «Музыка», «ИЗО» при осуществлении сетевого взаимодействия с ОУ.

Одарённые дети

Развитие сетевых взаимодействий с разными субъектами образования, оказывающими образовательные услуги и поддержку одарённым детям.

Обновление дидактических материалов по работе с одарёнными детьми.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Увеличение охвата одарённых детей, вовлеченных на системной основе в мероприятия ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Формирование диагностического инструментария для мониторинга одарённых детей.

Дети с ОВЗ

Развитие сетевых взаимодействий с разными субъектами образования, оказывающими образовательные услуги и поддержку детям с ОВЗ.

Обновление дидактических материалов по работе с детьми с ОВЗ.

Подготовка методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ.

Увеличение охвата детей с ОВЗ вовлеченных на системной основе в мероприятия ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Формирование диагностического инструментария для мониторинга детей с ОВЗ.

Продвижение

Формирование позитивного имиджа ДЮЦ «Звездочка» в системе дополнительного образования детей.

Развитие корпоративной культуры ДЮЦ «Звездочка».

Диверсификация финансирования

Привлечение внебюджетных источников для реализации целевых Проектов Программы развития и операционной деятельности ДЮЦ «Звездочка». Развитие платных образовательных услуг в соответствии с потребностями разных субъектов образования.

Нормативная база

Обновление локальной нормативной базы ДЮЦ «Звездочка».

Проектные команды

Формирование, развитие и создание условий для эффективной работы проектных команд.

Направление 2. Успех каждого ребенка (программное содержание).

Целевые проекты направления 2. ПФДО, *Парк инклюзивного творчества «Гравитация».*

Обучающиеся (в т.ч. Открытые сердца, Ресурсный центр, Радужный мир, Солнечный дождь)

Парк инклюзивного творчества «Гравитация». Обучающиеся.

Развитие модели инклюзивного образования.

Развитие модели сопровождения одарённых обучающихся.

Развитие модели ранней профориентации педагогически одаренных обучающихся, включая каникулярные профориентационные программы.

Участие обучающихся в онлайн и офлайн конкурсах, исследовательских проектах, конференциях.

Развитие практик наставничества для обучающихся.

Парк инклюзивного творчества «Гравитация». Образовательные организации.

Развитие сетевых образовательных программ с образовательными организациями разных типов и видов.

Развитие взаимодействий с образовательными организациями в контексте ранней профориентации.

Вхождение в проект «Билет в будущее».

Наставничество

Увеличение охвата разными наставническими практиками обучающихся.

Направление 3. Цифровая трансформация дополнительного образования (инновации).

Целевые проекты направления 3. Развитие современной цифровой образовательной среды.

Создание цифровых материалов.

Развитие современной цифровой образовательной среды.

Обеспечение корпусов ДЮОЦ «Звездочка» высокоскоростным подключением к сети ИНТЕРНЕТ.

Развитие электронного документооборота.

Повышение квалификации и внутрикорпоративное обучение по направлению «Цифровая грамотность педагогов».

Создание цифровых материалов

Разработка образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Создание сайтов педагогов.

Направление 4. Педагог будущего.

Целевые проекты направления 4. Развитие профессиональных компетенций, Карьерный рост педагога, Наставничество.

Развитие профессиональных компетенций

Развитие системы непрерывного образования, включая использование возможностей цифровых технологий.

Изменить должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом.

Увеличить охват педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства локального, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Карьерный рост педагога

Развитие работы с педагогическими кадрами в области карьерного роста педагогов.

Формирование кадрового резерва.

Наставничество

Увеличение охвата разными наставническими практиками разных групп педагогов.

Направление 5. Поддержка родителей**Целевые проекты направления 5. Парк инклюзивного творчества «Гравитация»***Парк инклюзивного творчества «Гравитация»*

Создание и запуск проекта «Родительская мастерская».

Увеличение охвата родителей (законных представителей) получающих индивидуальные и групповые консультации.

Увеличение охвата детей, получивших индивидуальные и групповые консультации.

Развитие разных форм активности и организации совместной детско-родительской деятельности.

Трансформация психологической службы, включая отчетность в соответствии с требованиями профстандарта.

Направление 6. Социальная активность**Целевые проекты направления 6. Наставничество для обучающихся. Волонтеры.***Волонтеры*

Развитие волонтерского движения на базе ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Вовлечение в городские и всероссийские волонтерские проекты, и программы

Наставничество для обучающихся

Развитие наставнических практик для обучающихся.

Вовлечение обучающихся в разные модели наставничества для обучающихся.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

1 этап (декабрь-сентябрь 2021 г.). *Организационно-подготовительный*

Формирование новой образовательной программы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также разработка новых.

Обновление локальной нормативной базы.

Формирование и планирование деятельности проектных групп.

Корректировка листов самооценки.

Трансформация психологической службы, включая отчетность в соответствии с требованиями профстандарта.

Формирование индивидуальных программ профессионального развития управленческих и педагогических кадров.

Запуск проектов.

2 этап (2021-2023гг.) *Проектно-деятельностный*

Реализация проектов и мероприятий Программы развития.

3 этап (2023-2024гг.) *Аналитический*

Анализ итогов реализации Программы развития. Обобщение педагогического опыта в публикациях в рецензируемых журналах и сборниках конференций. Подготовка аналитического доклада для проектирования Стратегии и Программы развития на следующий период.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Новым подходом к управлению деятельностью ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является переход на проектное управления и формирование проектных групп.

Последовательность действий:

Разработка Положения о деятельности стратегической проектной группы

Формирование проектных команд, обеспечивающих реализацию Стратегии развития (включая распределение ролей, ответственности). В деятельность проектных команд будут вовлечены все педагоги.

Разработка и внедрение механизмов мотивации стратегической проектной команды и проектных групп

Директор ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Актуализация целей Стратегии развития

Согласование результатов, контроль сроков выполнения

Обеспечение взаимодействия с региональными и муниципальными структурами, решение сложных ситуаций

Стратегическая проектная команда

Операционное руководство реализацией Стратегии развития

Работа по развитию проектных команд

Обеспечение взаимодействий внутриорганизационных и межорганизационных

Руководитель проектной группы

Персональная ответственность за реализацию вверенного проекта

Проектная команда

Коллективная ответственность за выполнение поставленных целей.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Варианты финансирования:

- За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- За счет субсидии на иные цели;
- За счет средств от приносящей доход деятельности;
- За счет благотворительных взносов;
- За счет иных средств.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Эффективность реализации Стратегии развития определяется количественными и качественными показателями.

Ожидаемые стратегически значимые результаты реализации Программы развития:

- Выполнение муниципального задания – 100%;
- Укомплектованность основным педагогическим персоналом – 100%
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80%;
- Доля педагогов, вовлеченных в разные наставнические практики – 70%;
- Доля педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства локального, муниципального, регионального, всероссийского уровней – 70%;
- Доля обучающихся ДЮЦ «Звездочка», освоивших ДООП в общей численности обучающихся в ДЮЦ «Звездочка» – 100%;
- Доля обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных ДООП естественнонаучной и технической направленностей в общей численности обучающихся в ДЮЦ «Звездочка» – 25%
- Доля педагогов, реализующих ДООП технической направленности, в общей численности педагогов ДЮЦ «Звездочка» - 20%
- Доля численности участников конкурсов и соревнований в общей численности обучающихся ДЮЦ «Звездочка» – 50%;
- Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельности в общей численности обучающихся с ОВЗ в ДЮЦ «Звездочка» – 70%;
- Доля обучающихся, вовлеченных в практики наставничества в общей численности обучающихся ДЮЦ «Звездочка» – 70%;
- Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в практики наставничества в общей численности обучающихся с ОВЗ в ДЮЦ «Звездочка» – 70%;
- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, включая проекты и программы в общей численности обучающихся в ДЮЦ «Звездочка» – 25 %;

- Доля педагогических работников, применяющих цифровые технологии (в т.ч. электронное обучение и дистанционные технологии) в общей численности педагогических работников ДЮЦ «Звездочка» – 100%;
- Доля разных субъектов образования, удовлетворенных качеством реализации ДООП, организации и проведения мероприятий ДЮЦ «Звездочка», в общей численности респондентов по соответствующим группам (обучающиеся, родители, образовательные организации, социальные партнеры, профессиональные сообщества) – 80%.

Ключевые индикаторы в соответствии с задачами и мероприятиями Программы развития ДЮЦ «Звездочка» приведены в таблице 19.

Таблица 19 - Ключевые индикаторы Программы развития

Задача и мероприятия	Ключевые индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников ДЮЦ «Звездочка».							
Развитие профессиональных компетенций	Количество обучающихся семинаров внутри организации.	2	5	6	7	8	9
	Наличие педагогов, имеющих квалификационные категории.	43	46	49	52	55	60
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (от общего числа педагогов).	82%	85%	86%	87%	88%	90%
	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года (от общего числа педагогов), объемом 16 часов.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Укомплектованность ОУ основным педагогическим персоналом	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Возрастной состав педагогического персонала до 35 лет	35%	36%	37%	38%	39%	40%
	Динамика структуры мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности (к результатам пилотного исследования).	10%	35%	40%	45%	50%	55%
Карьерный рост педагога	Доля педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства локального, муниципального, регионального и всероссийского уровней.	11 %	20 %	25 %	30 %	45 %	50 %
	Доля педагогов, вовлеченных в наставнические практики для педагогов	8	10	14	18	26	30
	Количество педагогов в кадровом резерве	0	3	6	9	12	15
	Количество педагогов, реализующих исследовательские проекты	10	15	20	25	30	35
Задача 2. Обеспечить высокое качество образования ДЮЦ «Звездочка».							
Мероприятие 1. Содержание образования	Увеличение количества программ, соответствующих современным требованиям.	62	65	67	69	70	72
	Увеличение количества сертифицированных программ.	43	0	0	0	0	0
	Увеличение количества адаптированных программ.	4	7	8	9	10	11
	Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
	Увеличение охвата детей с ОВЗ, вовлеченных в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельности	179	185	190	195	200	205
Мероприятие 2. Развитие учебно-методической базы учебного процесса	Количество статей в рецензируемых журналах	1	2	3	4	5	6
	Количество опубликованных методических рекомендаций в год	2	4	6	6	8	10
	Количество методических советов\ Объединений у нас ПГ	1 13	1 13	1 13	1 13	1 13	1 13
Мероприятие 3. Повышение	Наличие в контингенте учреждения детей с ограниченными возможностями здоровья	179	185	190	195	200	205

доступности образования Дети с ОВЗ	Количество образовательных программ подготовленных с учетом образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	9 (инклюзивных программ, в т.ч. 4 адаптированные программы)	12 (инклюзивных программ, в т.ч. 7 адаптированные программы)	13 (инклюзивных программ, в т.ч. 8 адаптированные программы)	14 (инклюзивных программ, в т.ч. 9 адаптированные программы)	15 (инклюзивных программ, в т.ч. 10 адаптированные программы)	16 (инклюзивных программ, в т.ч. 11 адаптированные программы)
	Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для обучающихся с ОВЗ	25	30	35	37	40	40
Повышение доступности образования <i>Одарённые дети</i>	Наличие в контингенте учреждения одаренных детей	276	300	320	350	370	400
	Количество образовательных программ подготовленных с учетом образовательных потребностей одаренных детей.	2	3	4	5	6	7
	Увеличение количества детей, вовлеченных в практики наставничества для одаренных детей	15	20	25	30	35	40
Повышение доступности образования <i>Образовательные организации</i>	Увеличение количества сетевых образовательных программ с ОУ	1	1	1	1	2	2
	Увеличение количества сетевых партнеров	15	15	16	16	16	16
Мероприятие 4. Повышение результативности образовательной деятельности	Доля воспитанников, кружковцев (для УДО) принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, олимпиадах	40	45	50	55	60	65
	Наличие обучающихся, являющихся победителями и призерами (лауреатами) конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, областного, межрегионального, Российского и международного уровней (в процентах) от общего количества учащихся центра	12	20	25	30	35	40
Мероприятие 5. Повышение качества оказываемых образовательных услуг.	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно): - при реализации программ в течение 1-2-х лет;	85	86	87	88	89	90
	- при реализации программ более 2-х лет.	75	77	79	81	83	85
	-количество программ получивших потребительскую оценку, (включая анализ удовлетворенности детей и родителей)	70	74	78	82	86	90
Мероприятие 6. Обновление материально-технической базы	Оснащение необходимым инвентарем, оборудованием, техникой согласно плана закупок.	80	82	84	86	88	90
Задача 3. Инновационная деятельность ДЮЦ «Звездочка»							
Мероприятие 1. <i>Развитие современной цифровой образовательной среды</i>	Количество педагогов, повысивших цифровую грамотность.	98	105	110	115	120	125
	Количество электронных образовательных ресурсов (официальный, «Гравитация», ВМК, РЦНТТ, Гос. услуги)	18 сайтов педагогов 2 сайта (основной ДЮЦ и «Гравитация»)	20 сайтов педагогов 5	22 сайтов педагогов 5	25 сайтов педагогов 5	28 сайтов педагогов 5	30 сайтов педагогов 5
<i>Создание цифровых материалов</i>	Доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (в процентах)	100	100	100	100	100	100
	Количество созданных педагогами цифровых материалов	98	100	102	105	108	110
<i>Новые технологии в образовании</i>	Доля образовательных программ, содержащих новые технологии в образовании (в процентах)	100	100	100	100	100	100
Мероприятие 2. <i>Инновационный потенциал ДЮЦ</i>	Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива (в процентах)	78	80	82	84	87	90
	Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	37	40	42	44	46	50

Мероприятие 3. Поддержка родителей	Увеличение охвата родителей (законных представителей) получающих индивидуальные и групповые консультации	6	10	20	30	40	50
	Увеличение охвата детей, получивших индивидуальные и групповые консультации	8	20	40	60	80	100
	Увеличение охвата родителей, вовлеченных в совместную конкурсную, проектную и исследовательскую деятельность.	25	35	45	55	65	75
Социальная активность	Увеличение охвата детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность, включая проекты и программы.	31	35	40	45	50	55
	Количество реализованных социальных проектов	6	7	8	9	10	11
Педагог будущего	Увеличение педагогов, вовлеченных в наставнические практики.	8	10	15	20	25	30
	Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства по итогам которых присуждается премия Губернатора Томской области: Сердце отдаю детям За нравственный подвиг учителя Воспитать человека Лучшие практики наставничества PROдвижение к вершинам мастерства	4	4	5	5	6	6
	Кол-во педагогов, вовлеченных в организацию непрерывного повышения профессионального мастерства.	9	18	20	20	20	20
	Кол-во педагогов, вовлеченных в организацию работы стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся»	37	40	44	48	52	55
	Кол-во педагогов, вовлеченных в создании городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность ресурсных центров по научно-техническому творчеству	5	6	7	8	8	8
Задача 4.Позиционирование ДЮОЦ «Звездочка».							
Мероприятие 1. Развитие сайта МАОУ ДЮОЦ «Звездочка»	Своевременное наполнение сайтов актуальной информацией (ежедневно\ежемесячно\ежеквартально)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Мероприятие 2. Информационно е присутствие в региональных СМИ	Количество публикаций в СМИ о деятельности ДЮОЦ «Звездочка»	5	10	14	16	18	20
	Количество организованных и проведенных городских и областных мероприятий	40	40	40	40	40	41
Мероприятие 3.	Создание и запуск электронной системы учета выбора и получения услуги обучающимися.	80%	100%	100%	100%	100%	100%
Задача 5. Совершенствование системы управления ДЮОЦ «Звездочка»							
Мероприятие 1. Внедрение современных управленческих технологий	Маркетинг образовательных услуг	1	1	1	1	1	3
	Стратегическое планирование	1	1	2	2	2	4
	SWOT-анализ	1	1	2	2	2	4
	Программа мотивации педагогического коллектива	0	0	1	1	1	1
Мероприятие 2. Совершенство вание нормативно- правовой базы.	Количество разработанных нормативных документов	5	7	8	9	10	11
	Количество заключенных договоров с другими организациями	15	16	17	18	19	20
Мероприятие 3. Развитие системы многоканально о поступления финансовых ресурсов.	Объем бюджетных поступлений	В соответствии с муниципальным заданием	В соответствии с муниципальным заданием	В соответствии с муниципальным заданием	В соответствии с муниципальным заданием	В соответствии с муниципальным заданием	В соответствии с муниципальным заданием
	Объем внебюджетных поступлений	2 млн. руб.	2,1 млн. руб.	2,2 млн. руб.	2,3 млн. руб.	24 млн. руб.	2,5 млн. руб.

Быстрые победы декабрь – май 2021 г.

1. **Обеспечить высокое качество образования ДЮЦ «Звездочка»** (4К компетенции внести во все программы, структурирование программ под компетентности).
2. **Инновационная деятельность** (Положение о заочном и очном обучении с применением дистанционных технологий, изменения в УСТАВ, методические рекомендации по работе в дистанционном режиме и наставничеству, подготовка занятия по мотивации; новая структура психологической службы).
3. **Развитие кадрового потенциала педагогических работников ДЮЦ «Звездочка».** (Обучающий семинар «Цифровая грамотность педагогов», своевременная аттестация и ПК, подбор материалов и проведение диагностики цифровой грамотности педагогов).
4. **Задача 4. Позиционирование ДЮЦ «Звездочка».** (своевременное обновление сайтов, подготовка публикации в федеральный журнал с обобщением опыта работы ДЮЦ).
5. **Задача 5. Совершенствование системы управления ДЮЦ «Звездочка»** (положение о стратегической проектной группе, ревизия нормативно-правовой базы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, списки необходимых к закупке товаров для организации образовательного процесса).

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Сопrotивление педагогического коллектива. Мероприятия по минимизации риска: Реализация комплекса мер по развитию мотивации педагогического коллектива и вовлечению в инновационную деятельность, развития сообществ педагогов-инноваторов, ведение портфолио педагогов, развитие внутриорганизационных обучающих семинаров и корпоративной культуры.

Продление режима самоизоляции в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Мероприятия по минимизации риска: развитие новых путей оказания образовательных услуг и продвижения ДЮЦ «Звездочка» с применением дистанционных технологий, создание банка цифровых материалов, организация мероприятий и конкурсов с применением дистанционных технологий.

Сокращение бюджетного финансирования. Мероприятия по минимизации риска: развитие источников внебюджетного финансирования, включая увеличение количества платных образовательных услуг, в том числе реализуемых с применением дистанционных технологий, участие в грантовых конкурсах, спонсорских программах и т.п.

Снижение мотивации к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мероприятия по минимизации риска: проведение маркетинговых исследований

потребностей разных субъектов образования, мониторинг содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагогический дизайн.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет стратегическая проектная группа и педагогический совет ДЮЦ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы развития, выполнению задач, реализации проектов. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДЮЦ и заседании управляющего совета, публикуются на сайте ДЮЦ как часть публичного доклада. Результаты мониторинга программы развития обобщаются в публикациях в рецензируемых научных журналах, материалах конференций, пресс-релизах региональных и муниципальных СМИ. Корректировка программы развития оформляется соответствующим локальным актом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 20 – Анализ итогов реализации Стратегии и Программы развития ДЮЦ «Звездочка» (2016-2020 гг.)

Задача и мероприятия	Ключевые индикаторы	2016	2020 (план)	2020 (факт)
Задача 1. Обеспечить высокое качество образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».				
Мероприятие 1. Формирование новой структуры образовательных программ	-количество сетевых программ	2	10	20
Мероприятие 2. Развитие учебно-методической базы учебного процесса	-количество статей и публикаций	4	12	216 публикаций педагогов 7 публикаций в СМИ (+ 2 статьи находятся в печати в рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК)
	-количество опубликованных методических рекомендаций	1	7	7
	-количество методических советов\объединений	1	1	5, в т.ч.: 1 Методический совет 1 Экспертный совет 3 малых методических совета
Мероприятие 3. Повышение доступности образования	-Наличие в контингенте учреждения детей с ограниченными возможностями здоровья	31	50	296
	-Количество образовательных программ подготовленных с учетом образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1	10	10 (10 инклюзивных программ, в т.ч. 5 адаптированные программы)
Мероприятие 4. Повышение результативности образовательной деятельности	-Доля воспитанников, кружковцев (для УДО) принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, олимпиадах	20%	40%	83%, в т.ч.: Муниципальный уровень- 41,5% Региональный уровень – 35,4% Федеральный уровень – 15,4% Международный уровень – 7,7%
	-Наличие обучающихся, являющихся победителями и призерами (лауреатами) конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, областного, межрегионального, Российского и международного уровней (в процентах)	5%	12%	43,9%
Мероприятие 5. Повышение качества оказываемых образовательных услуг.	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно):	80%	80%	80%
	- при реализации программ в течение 1-2-х лет; - при реализации программ более 2-х лет.	75%	75%	75%

	-количество программ получивших потребительскую оценку, (включая анализ удовлетворенности детей и родителей)	35	70	78
Мероприятие 6. Обновление материально-технической базы	Оснащение необходимым инвентарем, оборудованием, техникой согласно плана закупок.	60%	80%	80%
Задача 2. Развитие инновационной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».				
Мероприятие 1. Создание и внедрение новых образовательных технологий.	-количество инновационных образовательных программы.	6	14	14
	-количество образовательных программ с элементами инновационных педагогических технологий.	30	50	78 (49 педагогов)
	-количество электронных образовательных ресурсов	10	20	22 18 сайтов педагогов 4 сайта (основной дюц, Виртуальный методический кабинет, Ресурсный центр по научно-техническому творчеству, Парк инклюзивного творчества «Гравитация»)
Мероприятие 2. Создание эффективной системы мотивации к инновационной деятельности	- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива (в процентах)	52%	75%	78%
Мероприятие 3. Создание и развитие внутриорганизационных и межорганизационных сетей.	-количество новых внутриорганизационных структур (взаимодействий);	1	6	6
	-количество новых межорганизационных структур (взаимодействий)	1	8	8
Задача 3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».				
Мероприятие 1. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров.	- Количество обучающихся семинаров внутри организации.	2	15	18
	- Наличие педагогов, имеющих квалификационные категории.	44	50	79
	- Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (от общего числа педагогов).	82%	85%	87,5%
	- Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 5 лет (от общего числа педагогов), объемом 72 часа.	100%	100%	100%
Мероприятие 2. Привлечение и закрепление молодых кадров.	-Укомплектованность ОУ основным педагогическим персоналом	100%	100%	100%
	-Возрастной состав педагогического персонала до 35 лет	35%	43%	43%
Мероприятие 3. Мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности	- Динамика структуры мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности (к результатам пилотного исследования).	10%	35%	45%

Задача 4.Позиционирование МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»				
Мероприятие 1. Развитие сайта МАОУ ДОД ДЮЦ «Звездочка»	-своевременное наполнение сайтов актуальной информацией (ежедневно\ежемесячно\ежеквартально)	100%	100%	100%
Мероприятие 2. Информационное присутствие в региональных СМИ	-количество публикаций в СМИ о деятельности ДЮЦ «Звездочка»	5	15	7 В связи с угрозой распространения COVID-19 информационно- публикационная деятельность перенесена на официальные ресурсы ДЮЦ «Звездочка»
	- количество организованных и проведенных городских и областных мероприятий	2	2	57, в т.ч.: Муниципальный уровень- 55 Региональный уровень – 2
Мероприятие 3.	Создание и запуск электронной системы учета выбора и получения услуги обучающимися.	80%	100%	100%
Задача 5. Совершенствование системы управления МАОУ ДОД ДЮЦ «Звездочка»				
Мероприятие 1. Внедрение современных управленческих технологий	-маркетинг образовательных услуг	1	1	3
	-стратегическое планирование	1	1	1
	-SWOT-анализ	1	1	1
	-программа мотивации педагогического коллектива	0	1	1
Мероприятие 2. Совершенствование нормативно- правовой базы.	-количество разработанных нормативных документов	5	10	15
	-количество заключенных договоров с другими организациями	5	15	
Мероприятие 3. Развитие системы многоканального поступления финансовых ресурсов.	-объем бюджетных поступлений	В соответств ии с муниципал ьным заданием	В соответствии с муниципальн ым заданием	В соответствии с муниципальн ым заданием
	-объем внебюджетных поступлений	2 млн. руб.	2,3 млн. руб.	4,95 млн. руб.
	-количество грантов	0	0	0
	-привлечение средств для реализации социальных проектов как социальная инновация МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (краудфандинговая платформа и пр.)	1 https://plane ta.ru/campai gns/48450 Рояль для звездочек «Звездочки».	3	0

Стратегическая проектная команда реализации Программы развития ДЮЦ «Звездочка г. Томска представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Стратегическая проектная команда

ФИО	Должность	Проекты
Матова О.А.	директор	Управление. Продвижение. Диверсификация финансирования Цифровая трансформация (модель цифровой образовательной среды).
Сошенко И.И.	методист по инновационной деятельности	Карьерный рост педагога. Мотивация и вовлеченность в инновационную деятельность.
Левкевич Н.И.	зам. директора по УВР	Содержание образования.
Фролова П.В.	зам. директора по ИМР	Развитие профессиональных компетенций. ВСОКО. Дистанционная поддержка образовательных занятий. 4-К компетенции.
Лузановская А. В.	зам. директора по ВР	Одаренность. Индивидуализация. Программа воспитания.

Руководители проектных групп реализации Программы развития ДЮЦ «Звездочка г. Томска представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Руководители проектных групп

Проект национального проекта «Образование»	Внутренний проект (укрупненно)	Подпроект	ФИО
Педагог будущего (кадры)	Развитие профессиональных компетенций	Внутрикорпоративное обучение ПК Исследовательские практики Аттестация МСП	Фролова П.В.
	Карьерный рост педагога	Наставничество Кадровый резерв Профстандарт	Виноградова А.П. Сошенко И.И.
Современная образовательная организация дополнительного образования (содержание)	Содержание образования	Современные образовательные программы (адаптивные, сертифицированные, профориентационные и т.д.)	Левкевич Н. И.
	Одарённые дети	Одаренность. Индивидуализация	Губина Л.А.
	Дети с ОВЗ	Парк инклюзивного творчества «Гравитация»	Масленникова А. В.
	Управление	Проектные команды Диверсификация финансирования Нормативно-правовая база Продвижение	Матова О. А.
Успех каждого ребенка (содержание)	Образовательные организации	Проект сетевого взаимодействия «Путеводная звезда»	Крашенинникова Н.И.
	Персонификация	ПФДО	Семидоцкая О.В.
	ВСОКО Фролова П.В.	ВСОКО	Фролова П.В. Левкевич Н.И.
	РЦНТТ	РЦНТТ	Бахаева А.А.
	Программа воспитания	Программа воспитания	Лузановская А. В.
	Профориентация	Профессия плюс	Тогущакова М.Ю.
Цифровая трансформация дополнительного образования	Развитие современной цифровой образовательной среды	Цифровая трансформация (модель цифровой образовательной среды) Оснащенность	Беккер Е.А. Матова О.А.
	Создание цифровых материалов	Дистанционная поддержка образовательных занятий	Ишутина Г.С.
	Новые технологии в образовании	ТРИЗ 4-К компетенции	Жданова А.Ж. Фролова П.В.
	Инновационный потенциал ДЮЦ	Мотивация и вовлеченность в инновационную деятельность	Сошенко И. И.
Поддержка семей, имеющих детей	Парк инклюзивного творчества «Гравитация»	Клуб для родителей Психолого-педагогическое сопровождение детей	Солодовникова О.М.
Социальная активность	Волонтерство	Уроки «ДоброТы»	Тогущакова М.Ю.

Состав проектных команд реализации Программы развития ДЮЦ «Звездочка г. Томска представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Проектные команды

Проект национального проекта «Образование»	Внутренний проект (укрупненно)	Подпроекты	ФИО вовлеченных в проектные команды
Учитель будущего (кадры)	Педагог будущего Руководитель: Фролова П.В.	Внутрикорпоративное обучение ПК Исследовательские практики Аттестация МСП	Сошенко И.И. Фролова П.В. Жданова А.Ж. Виноградова А.П. Попов В.А. Левкевич Н.И. Тогушакова М.Ю.
	Педагог будущего Руководитель: Виноградова А.П.	Наставничество	Елифанцева Н.Г. Хорошкова Н.П. Терман А.В.
	Карьерный рост педагога Руководитель: Сошенко И.И.	Кадровый резерв Профстандарт	Масленникова А.В. Варкентин Ю.А. Тогушакова М.Ю. Елифанцева Н.Г. Мошкина Н.А.
Современная образовательная организация дополнительного образования (содержание)	Содержание образования Руководитель: Левкевич Н.И.	Современные образовательные программы (адаптивные, сертифицированные, профориентационные и т.д.)	Левкевич Н.И. Лобода Ю.О., Варкентин Ю.А.
	Одарённые дети Руководитель: Губина Л.А.	Одаренность. Индивидуализация	Губина Л.А. Яковлева О.Е.
	Дети с ОВЗ Руководитель: Масленникова А.В.	Парк инклюзивного творчества «Гравитация» Наставничество	Масленникова А.В. Игловская Н.В. Жданова А.Ж. Шестозуб Е.А. Тогушакова М.Ю. Романовская Н.И. Мошкина Н.А.
	Управление Руководитель: Матова О.А.	Проектные команды Диверсификация финансирования Нормативно-правовая база Продвижение	Матова О.А. Сошенко И.И. Левкевич Н.И. Фролова П.В. Беккер Е.А.
Успех каждого ребенка (содержание)	Образовательные организации Руководитель: Крашенинникова Н.И.	Проект сетевого взаимодействия «Путеводная звезда»	Крашенинникова Н.И. Масленникова А.В. Беккер Е.А.
	Персонификация Руководитель: Семидоцкая О.В.	ПФДО	Семидоцкая О.В.
	ВСОКО Руководитель: Фролова П.В.	ВСОКО	Матова О.А. Мошкина Н.А. Левкевич Н.И. Фролова П.В.
	РЦНТТ Руководитель: Бахасва А.А.	РЦНТТ	Бахасва А.А. Лобода Ю.О. Мошкина Н.А. Фролова П.В. Варкентин Ю.А.

			Васильев М.В.
	<i>Программа воспитания</i> Руководитель: <i>Лузановская А.В.</i>	<i>Программа воспитания</i>	Лузановская А.В. Петренко В.А. Лисс С.Б.
	<i>Профориентация</i> Руководитель: <i>Тогушакова М.Ю.</i>	<i>Профессия плюс</i>	Тогушакова М.Ю. Романовская Н.И.
Цифровая трансформация дополнительного образования	<i>Развитие современной цифровой образовательной среды</i> Руководитель: <i>Матова О.А.</i>	<i>Цифровая трансформация (модель цифровой образовательной среды) Оснащенность</i>	Матова О.А. Сошенко И.И. Левкевич Н.И. Фролова П.В. Беккер Е.А.
	<i>Создание цифровых материалов</i> Руководитель: <i>Ишутина Г.С.</i>	<i>Дистанционная поддержка образовательных занятий</i>	Ишутина Г.С. Фролова П.В. Павлухина В.А. Бай Ю. М. Варкентин Ю.А. Масленникова А.В. Путинцева Губина Л.А.
	<i>Новые технологии в образовании</i> Руководитель: <i>Жданова А.Ж.</i>	<i>ТРИЗ</i>	Жданова А.Ж. Масленникова А.В. Хорошкова Н.П. Яковлева О.Е. Буракова Л.А. Бахасва А.А. Тогушакова М.Ю. Безденежных О.В. Мошкина Н.А.
	<i>Новые технологии в образовании</i> Руководитель: <i>Фролова П.В.</i>	<i>4-К компетенции</i>	Фролова П.В. Масленникова А.В. Хорошкова Н.П. Яковлева О.Е. Жданова А.Ж. Буракова Л.А. Тогушакова М.Ю. Халимова Е.В. Мошкина Н.А. Виноградова А.П. Пфлаумер Э.Е. Ишутина Г. С.
	<i>Инновационный потенциал ДЮЦ</i> Руководитель: <i>Сошенко И.И.</i>	<i>Мотивация и вовлеченность инновационную деятельность Ресурсный центр Стажировочные площадки</i>	Сошенко И.И. Фролова П.В. Левкевич Н.И. Крашенинникова Н.И. Мошкина Н.А.
Поддержка семей, имеющих детей	<i>Парк инклюзивного творчества «Гравитация»</i> Руководитель: <i>Масленникова А.В.</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение детей</i>	Масленникова А.В. Игловская Н.В. Жданова А.Ж. Шестозуб Е.А. Тогушакова М.Ю. Романовская Н.И. Мошкина Н.А. Солодовникова О.М.
Социальная активность	<i>Волонтерство</i> Руководитель: <i>Тогушакова М.Ю.</i>	<i>Уроки Добро-ТЫ! Социальные акции</i>	Тогушакова М.Ю.