



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования**

Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

ИНН 7017007832 ОКПО44240107634012

г. Томск, ул. Елизаровых, 2, тел. (8-3822) 42-52-33 факс: (8-3822) 41-43-90

e-mail star@education70.ru, сайт: zvezdochka.edu.tomsk.ru

Принято общим собранием коллектива

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»

Протокол №2 от 29.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 01.04.2022 №_29-О

Директор МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования**

**Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска за
2021 год**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения администрацией учреждения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, а также отчет о результатах самообследования за **2021 год**. Структура отчета о результатах самообследования:

1. Анализ образовательной деятельности и условий ее осуществления.
2. Анализ результатов деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ информационной открытости деятельности учреждения.
4. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения
5. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2021 году (таблица).

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕКУЩЕМ УРОВНЕ РАЗВИТИЯ ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА (ДЮЦ «Звездочка» г. Томска).

Юридический, фактический адреса. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска – современный многопрофильный центр дополнительного образования, расположенный в пяти учебных помещениях в Кировском и Советском районах г. Томска: главный корпус – г.Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 - г. Томск, ул. Матросова, 8, структурное подразделение «Гармония» - г. Томск, ул. Косарева, 9, структурное подразделение «Астра» - г. Томск, ул. Гоголя,23, структурное подразделение «Республика бодрых» - г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска был создан 24 октября 1964 года как центр организации досуга детей работников Томского электротехнического завода. За годы существования несколько раз менял название - от детского клуба, детско-подросткового клуба до образовательного центра. С 1994 года находится в системе образования Города Томска. С 01.01.2012 года учреждение стало автономным.

Сегодня детско-юношеский центр «Звездочка» - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с 55-летней историей. Сведения об образовательной организации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещены на официальном сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>.

Аккредитация: Учреждение не подлежит аккредитации.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация Города Томска. 634050, Томск, пр. Ленина,73, +7(3822)70-64-92, e-mail: mail@admin.tomsk.ru, адрес сайта: <https://admin.tomsk.ru>, адрес электронной почты: e-mail: mail@admin.tomsk.ru. В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. 634021, г.Томск, ул. Шевченко, 41а, +7(3822) 90-99-44. e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru, адрес сайта: <https://admin.tomsk.ru/pgs/6i/>. Полномочия

собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Устав: утвержден Департаментом образования 17.12.2015 <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf>, с изменениями: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Izmeneniya-k-Ustavu-ot-09-02-2017.pdf>, <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2020/01/Izmeneniya-k-ustavu-ot-21-10-2019.pdf>, <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2020/01/Izmeneniya-k-ustavu-ot-17-12-2019.pdf>, <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/11/Izmeneniya-k-Ustavu-MAOU-DO-DYUTS-Zvezdochka-g.-Tomska-ot-22-12-2020-pdf-1.pdf>.

Лицензия: №1692 от 27.01.2016 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Litsenziya-2015.pdf>.

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УСЛОВИЙ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.

ДЮЦ «Звездочка» занимает значимое место в системе дополнительного образования детей муниципального образования Город Томск. Деятельность центра обеспечивает выполнение ключевого показателя стратегического развития системы дополнительного образования РФ до 2035 г. в регионе – «Охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте 7-18 лет»:

1. По программам ДЮЦ «Звездочка» занимается более 3000 детей, из них 188 детей с ОВЗ и инвалидностью.

2. В систему ПФДО внесены 60 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым занимается 3794 кружковца.

3. Реализует масштабные городские программы и конкурсы: «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (более 1000 участников ежегодно), «Азбука здоровья» (более 400 участников ежегодно), «Открытые сердца» (более 300 участников детей и педагогов ежегодно), «Мы – команда!» (более 100 участников ежегодно).

С 2016 года ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является муниципальной стажировочной площадкой и ресурсным центром научно-технического творчества. Мероприятия и программы муниципальной стажировочной площадки и ресурсного центра по научно-техническому творчеству ДЮЦ «Звездочка» способствуют формированию региональной

и муниципальной системы непрерывного образования. Вовлечены в мероприятия ресурсного центра по научно-техническому творчеству ежегодно более 1000 участников из 79 образовательных организаций г. Томска. В рамках решения задачи ранней профессиональной ориентации ДЮЦ «Звездочка» является сетевым партнёром ТГПУ по проекту «Педагогический класс» (для педагогически одаренных обучающихся).

В 2020 – 2021 учебном году деятельность ДЮЦ «Звездочка» г. Томска структурирована в соответствии с логикой национального проекта «Образование».

Реализация национальных проектов в ДЮЦ «Звездочка»:

проект «Образование»

В ДЮЦ «Звездочка»: созданы условия для обеспечения обратной связи с педагогами, родительской общественностью и органами государственного управления образовательного учреждения по предоставлению результатов реализации муниципального проекта «Образование» в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

проект «Успех каждого ребенка».

- В начале 2020 года методической службой ДЮЦ «Звездочка» в целях создания условий для новых мест дополнительного образования детей методической службой центра была разработана новая программа технической направленности «ИКТ-мастер», направленная на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся, создание благоприятных условий для логических и коммуникативных универсальных действий, развитие мотивации ребенка к изучению информатики, способов конструирования веб-сайтов, воспитание планирования своей деятельности и творческой реализации. В сентябре 2021 года в корпусе было открыто новое объединение «ИКТ-мастер» технической направленности, которое было создано в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на создание новых мест дополнительного образования.
- Проведен SWOT-анализ деятельности с целью разработки стратегии развития ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2021-2025 гг. в соответствии с положениями национального проекта «Образование» и мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».
- В целях реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» был увеличен охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, через реализацию городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца».
- Приняли участие в создании городской программы воспитания и дополнительного образования технической направленности, объединяющей деятельность ресурсных

центров по научно-техническому творчеству. Увеличен охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической направленности через вовлечение детей и педагогов образовательных организаций г. Томска в образовательные мероприятия ресурсного центра по научно-техническому творчеству («Да здравствует, головоломка!», «Логика», «Томская мышка», «Технопарк для малышей», «Проектируем будущее», «Олимпиада ТРИЗ»).

- Были разработаны дополнительные образовательные программы (курсы) с целью реализации в дистанционной форме – 4 шт.
- С целью обновления общедоступного информационного ресурсы ежедневно редактируется информация на официальном сайте центра, на сайте «Виртуальный методический кабинет»; еженедельно – на сайте «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству» - <http://rc-zvezdochka.edu.tomsk.ru/>.

проект «Учитель будущего»

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня. В центре сформирована система непрерывного повышения профессионального мастерства (Показатель – не менее 9 человек в год должны пройти обучение на разных программах повышения квалификации с получением удостоверения государственного образца). Продлена деятельность муниципальной стажировочной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности». Сформирована система профессионального роста педагогического работника центра, система наставничества (30 % от общего числа педагогов вовлечены в данное направление работы). В учреждении сконструирована и внедрена новая модель системы наставничества, позволяющая вовлечь в различные формы наставнических практик педагогов и обучающихся (наставничество для наставников, наставничество для педагогов, наставничество для обучающихся). В ДЮОЦ «Звездочка» составлен реестр для участия педагогических работников в региональных и всероссийских профессиональных и методических конкурсах. Педагоги являются неоднократными призерами различных профессиональных конкурсов. В течение 2020-2021 учебного года 14 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, завоевали 23 призовых места.

В городе Волгоград с 11 по 15 мая 2021 года прошли значимые мероприятия, посвященные системе дополнительного образования детей - Всероссийский форум "Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности" и VI Всероссийский профессиональный

конкурс "Арктур". Конкурс учреждён Общероссийским Профсоюзом образования и проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации с 2014 года. В номинации «Педагогический работник» из 167 участников педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска Тогуцакова Мария Юрьевна вошла в двадцатку финалистов, стала лауреатом конкурса.

В апреле 2021 года в Новосибирске в 29-й раз прошла выставка «Учебная Сибирь - 2021». В рамках выставки состоялся конкурс педагогических технологий, методик, разработок и практик «Учебная Сибирь», в котором было представлено 380 работ от образовательных организаций из разных регионов страны. ДЮЦ «Звездочка» завоевал большую и малую медали конкурса.

Реализуемые уровни, виды и подвиды образования

Уровни: – Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности выходят за пределы основных образовательных программ, в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества, государства и охватывают все уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Вид образования: дополнительное образование

Подвиды: – дополнительное образование детей: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание образовательной деятельности составляют **60** разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по **4** направленностям с разным сроком реализации: социально-гуманитарная направленность – **16**, художественная направленность – **29**, физкультурно-спортивная направленность – **12**, техническая направленность – **3**.

Все программы приведены в соответствие с действующими нормативными требованиями и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/>. Учреждение работает над расширением спектра программ технической направленности. В сентябре 2021 года оборудован компьютерный кабинет в учебном корпусе по ул. Матросова, 8.

Учреждение является:

- инновационной опытно-экспериментальной площадкой ТГПУ по теме: «Развитие социальных инноваций в образовательной организации»;
- муниципальной стажировочной площадкой «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической исследовательской деятельности учащихся».

Особенности контингента обучающихся по состоянию на 1 сентября 2021 года – 3794 человека (детей – 3001).

Таблица 1 - Распределение учащихся по направленностям.

год	Распределение учащихся по направленностям							
	художественная		физкультурно-спортивная		научно-техническая		социально-гуманитарная	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2019	1898	49,2%	675	17,4%	142	3,6%	1158	29,8%
2020	1812	48,0%	581	15,4%	139	3,7%	1241	32,9%
2021	1752	46,2%	612	16,1%	210	5,5%	1220	32,2%

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение **метапредметных** (познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия), **личностных** (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и **предметных** (по разделам программы) результатов.

Мониторинг образовательного процесса 2018 – 2021 годах в коллективах показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет ДЮЦ «Звёздочка» успешно проводит комплектование в детские объединения. Качественная сохранность контингента учащихся по итогам 2020 – 2021 учебного года – 94 %.

С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2020 – 2021 учебного года **1674** учащихся Центра стали призерами в фестивалях,

конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней. Обучающиеся стабильно показывают высокие результаты.

Таблица 2 - Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

	Количество победителей по уровням					Всего	% от общего количества участников
	городской	областной	региональный	российский	международный		
2019	652		612	251	184	1703	71,1 %
2020	413		428	54	334	1229	80,7%
2021	577		673	156	268	1674	92%

Особенности педагогического состава: по состоянию на 1 сентября 2021 года в ДЮОЦ «Звездочка» работают 106 сотрудников:

-руководящие работники –5 чел.;

-педагогические работники – 71 чел. (из них 39 человек, 55%, имеют квалификационную категорию):

-педагоги дополнительного образования – 56 чел. (46 - основные, 10 - совместители);

-педагоги-организаторы – 5 чел.;

-методисты - 6 чел.;

-педагоги-психологи – 2 чел.;

-социальный педагог – 1 чел.;

- концертмейстер- 1 чел.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (Матова О.А., Петренко В.А.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек. (Матова О.А., Лузановская А.В., Масленникова А.В., Цепляева Н.Ф., Мошкина Н.А., Левкевич Н.И., Ишутина Г.С., Савицкая Л.Н., Лисс С.Б., Яковлева О.Е., Губина Л.А.).
- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека. (Кулиш В.И., Евдокимов Б.В.).
- Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек (Лисс С.Б.)

- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 6 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Виноградова А.П., Жданова А.Ж., Тогущакова М.Ю.).
- Лауреат города Томска в сфере образования – коллектив ДЮЦ «Звездочка» и 2 чел. (Жданова А.Ж., Виноградова А.П.).
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 10 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Виноградова А.П., Жданова А.Ж., Тогущакова М.Ю., Терман А.В.).
- Победители и призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» – 1 чел. (Сошенко И.И.).

Информация о руководителях и педагогических кадрах представлена на сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav-2/> .

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив центра считает стратегической целью внедрение социальных инноваций в практику деятельности учреждения, как обеспечивающих его опережающее развитие в условиях рыночной конкуренции и направленных на удовлетворение потребностей разных групп социальных заказчиков (потребителей образовательных услуг) в интересах человека, семьи, общества и государства.

Осуществлением методической деятельности в центре занимается методическая служба. Цель методической работы – обеспечение устойчивого непрерывного развития профессиональной компетентности и повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая служба центра состоит из методического и экспертного советов, малых методических советов (в структурных подразделениях) и тринадцати проектных групп, занимающихся инновационной деятельностью на уровне центра и города «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация» ,«Цифровая трансформация», «4 К», «Стажировочная площадка», «Наставничество», «Педагог будущего», «Одаренность. Индивидуализация», «Программа воспитания», «Путеводная звезда».

Общая схема управления ДЮЦ «Звездочка»

Организационная структура ДЮЦ «Звездочка» обеспечивает многопрофильную деятельность центра, горизонтальные и вертикальные связи:

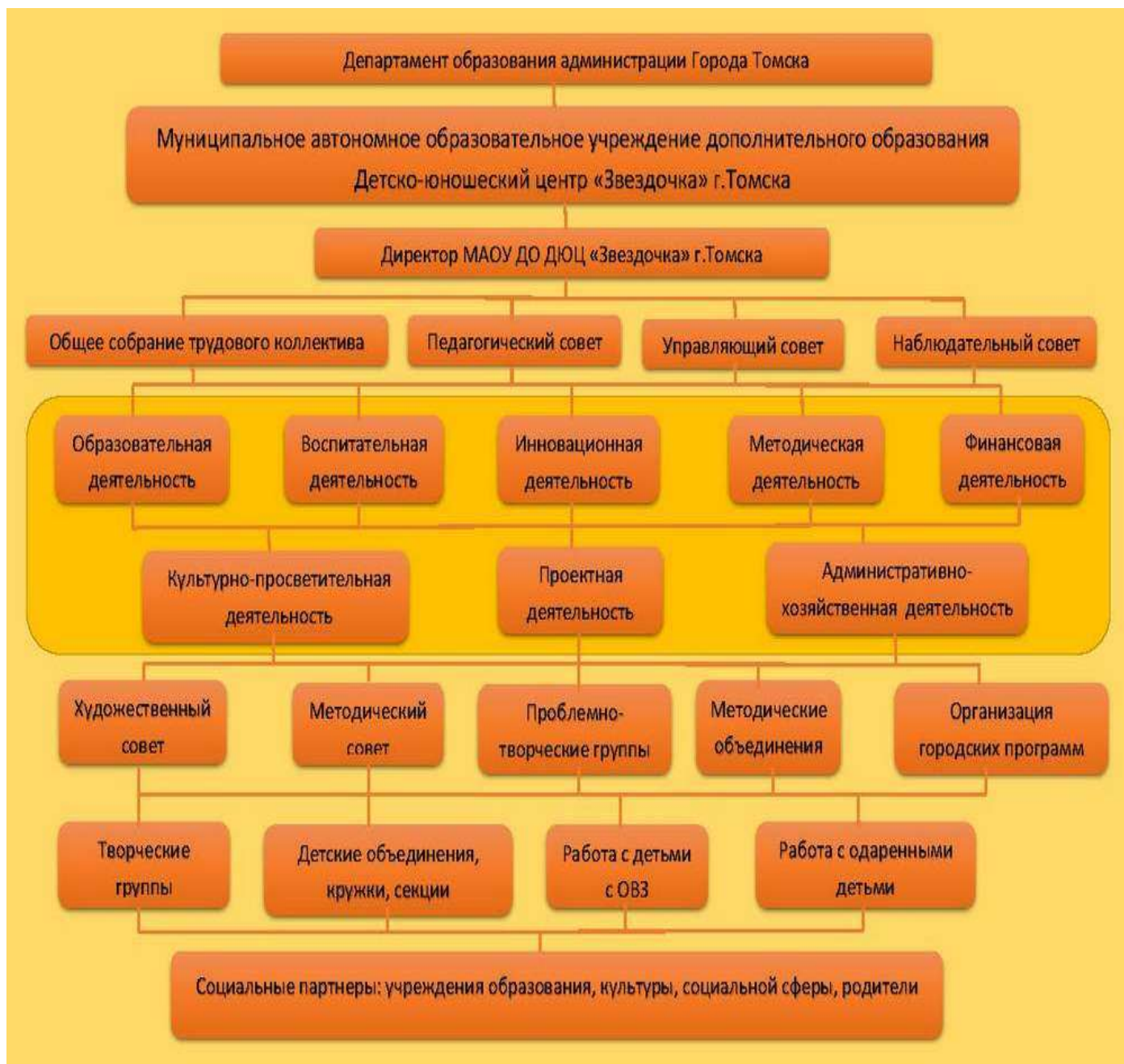


Рисунок 1. Общая схема управления ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Анализ управленческих и педагогических кадров,

их мотивации и вовлеченности в инновационную деятельность

Управленческий персонал ДЮЦ «Звездочка» г. Томска состоит из 9 человек: директор – 1 человек, заместители директора – 5 человек, руководители структурных подразделений – 3 человека.

Показатели деятельности	2019/20	2020/21
Повышение квалификации, всего	24	13
Профессиональная переподготовка	1	1
Количество проектных групп	6	13
Количество внутриорганизационных обучающих семинаров	2	2
Количество проведенных обучающих семинаров по запросу	6	4
Количество стажировочных площадок / мероприятий площадок	1 /20	1/13
Магистратура	1	1

Таблица №3 - Анализ кадрового потенциала ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Педагоги центра своевременно повышают квалификацию в онлайн и офлайн формате на базе ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, ЦОПП и иных цифровых образовательных платформах с применением дистанционных технологий. В 2021 году один педагог дополнительного образования получил диплом магистра по направлению управление в сфере образования и одному методисту присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска сформирована система внутрикорпоративного обучения и успешно действуют внутриорганизационные обучающие семинары в сфере интеллектуальной собственности, инклюзивного образования, ТРИЗ, практик наставничества, современных педагогических технологий, цифровой трансформации образования и т.п. По запросу Департамента образования г. Томска реализуются образовательные события для управленческих и педагогических кадров образовательных организаций г. Томска.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска успешно развивается в статусе стажировочной площадки, мероприятия которой востребованы педагогическим сообществом региона. Так, за 2021 год:

- проведено **13** образовательных семинаров, **4** вебинара для педагогических работников города и области, на которых **311** педагогический работник повысили уровень профессиональной компетентности;
- **9** стажеров успешно освоили образовательные модули программы и получили сертификат о прохождении обучения;
- **51** педагогических работников центра были задействованы в организации работы стажировочной площадки

Наиболее были востребованы следующие мероприятия стажировочной площадки: семинар «Новое направление проектной деятельности в техническом творчестве», интерактивная лекция «Использование технологии генерации идеи», интерактивная лекция «Проектирование учебной ситуации, направленной на формирование 4 К», «Интеллектуальная собственность», семинар-практикум «Программирование детальности ПДО в современном образовательном пространстве», семинар-практикум «Деятельностный подход при организации образовательного процесса», вебинары «Применение методов ТРИЗ технологии», «Концепция обучения XXI века предметной области «Искусство».

Анализ состояния взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является активным субъектом образования, действующим в открытом образовательном пространстве. ДЮЦ «Звездочка» г. Томска активно развивает взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, основного общего образования, учреждениями социальной сферы и организациями реального сектора экономики.

Высшее образование

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ).
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ).
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (STEM-центр).

Среднее профессиональное образование

1. Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова.
2. Томский педагогический колледж.
3. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства им. В. Шишкова.
4. Томский техникум информационных технологий

Дополнительное профессиональное образование

1. ТОИПКРО
2. РЦРО
3. ЦОПП

Основное общее образование

1. Школы города Томска (по городским программам и дистанционным конкурсам).
2. Школы в рамках проекта «Путеводная звезда» (сетевое взаимодействие). В этом году- 9.
3. Школы в рамках ресурсного центра.

4. Эврика-развитие, СОШ № 34 в рамках проекта «Уроки доброты».
5. Областной центр дополнительного образования детей.

Социальная сфера

1. Областной художественный музей.
2. Томская областная государственная филармония.
3. Муниципальная областная библиотека «Центральная».
4. Томская областная детско-юношеская библиотека.
5. Администрация Кировского района.
6. Администрация Советского района.
7. Центр социальной защиты Кировского района.
8. Совет ветеранов Кировского района.
9. Совет ветеранов электротехнического завода.
10. Совет ветеранов ООО «Томский завод светотехники».
11. Совет ветеранов педагогических работников Кировского округа.
12. Ассоциация детей – инвалидов «Милосердие».
13. ТРОО «Ассоциация родителей детей с аутизмом «Аура».
14. Фонд им. Алены Петровой.
15. Управление культуры администрации Города Томска.
16. Управление физической культуры и спорта администрации Города Томска.
17. Фабрика событий «Атмосферикус» г. Новосибирск.
18. Общероссийский общественный фонд «Российский детский фонд» Томское региональное отделение.
19. ОГКУ для детей с ОВЗ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родители «Росток».
20. Благотворительный фонд Меркурий.
21. Томский областной учебно-методический центр культуры и искусств.

Организации реального сектора экономики

1. ООО «Том мьюзик».
2. ООО «Компьютерные системы нейроуправления».
3. АО «СИБАГРО».

В структуру взаимодействий ДЮЦ «Звездочка» г. Томска входят 3 университета, 4 образовательные организации среднего профессионального образования, 2 региональные образовательные организации дополнительного профессионального образования, более 40 школ города Томска, 21 учреждения социальной сферы и 3 организации реального сектора экономики.

В процессе реализации Стратегии развития сформирован успешный опыт привлечения к реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с организаций реального сектора экономики. В частности, реализованы разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДЮЦ «Звездочка» г. Томска совместно с ООО «Том мьюзик» и ООО «Компьютерные системы нейроуправления».

Анализ реализации платных образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Следует отметить, что в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на протяжении многих лет успешно реализуются платные образовательные услуги. Объем и спектр услуг с каждым годом увеличивается в связи с востребованностью и ориентацией на потребительский социальный заказ разных групп потребителей услуг (Таблица 5).

Таблица №4 - Объем платных услуг в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

год	Всего учащихся, охваченных платными образовательными услугами
2019	1076
2020	912
2021	761

В связи с введением режима повышенной готовности с марта 2020 года, обусловленного угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году продолжает наблюдаться сокращение количества учащихся, охваченных платными образовательными услугами.

Анализ развития цифровой образовательной среды ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса [1].

Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях закреплено положениями приоритетными проектами «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) и «Цифровая школа» как составной части программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

ДЮЦ «Звездочка» на период 2017 – 2021 годы были реализованы следующие шаги по созданию цифровой образовательной среды:

1. Обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100мб/сек);
2. Комплектование компьютерного класса.

¹ https://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html

3. Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития **5 сайтов** ДЮЦ «Звездочка»:

- Официальный сайт учреждения <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>
- Виртуальный методический кабинет <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>
- Сайт РЦНТТ <http://rc-zvezdochka.edu.tomsk.ru/>
- <http://bus.gov.ru>, <https://zakupki.gov.ru>
- подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/>

4. Создание и развитие **13** сайтов педагогов ДЮЦ «Звездочка».

5. Обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися посредством официальных страниц объединений в сети Интернет, групп WhatsApp Messenger.

6. Развитие дистанционных конкурсов научно-техническому творчеству: региональные дистанционные конкурсы для детей от 5 до 18 лет «Логика», «Да здравствует головоломка!», «Томская мышка», выставка – конкурс «Технопарк для малышей»; для педагогов конкурс «Проектируем будущее», в которых приняли участие учащиеся и педагоги образовательных учреждений г. Томска, Томской, Кемеровской, Новосибирской и Пензенской областей.

7. В рамках работы по проекту «Дистанционная форма занятий» за первое полугодие 2021-2022 учебного года проведена практическая конференция «Дистанционное обучение: реальность и перспективы» для молодых работников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в которой приняло участие 8 педагогов в качестве выступающих и слушателей.

8. В целях создания безопасных условий для работы учащихся на сайте созданы страницы:

- «Информационная безопасность» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/informatsionnaya-bezopasnost/>
- «Детские безопасные сайты» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/detskie-bezopasnye-sajty/>

В процессе реализации Стратегии и Программы развития ДЮЦ «Звездочка» на период 2017-2021 годы было также обновлено программно-методическое обеспечение ДЮЦ «Звездочка» (Таблица 5).

Основное направление деятельности центра в данном направлении - цифровая трансформация образовательного процесса, состоящая из пяти компонентов.



Таблица №5 - Сравнительная динамика программно-методического обеспечения ДЮЦ «Звездочка»

Показатели деятельности	2017/18	2019/20	2020/21
Количество программ, в т.ч.:	69	78	60
сертифицированных программ	49	65	-
разноуровневых программ	58	68	48
стартовых, программ	11	10	10
базовых программ	-	-	29
авторских программ	5	5	2
Количество образовательных программ для дошкольников	21	23	21
младший школьный возраст	27	32	27
средний школьный возраст	21	25	48
старший школьный возраст	7	6	2
Количество инклюзивных программ	1	9	9
Индивидуальные программы	0	0	0
Программы дистанционного обучения\ с дистанционной поддержкой	0/2	0/78	60
Количество сайтов	5	5	5
Сайты педагогов	8	9	13
ОМК	3	3	3
Консультативная методическая помощь	486	537	601

Анализ показателей программно-методического обеспечения наглядно свидетельствует о необходимости цифровой трансформации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска:

1. Развития цифровой образовательной среды ДЮЦ «Звездочка» г. Томска
2. Развития цифровой грамотности педагогов
3. Разработки программ дистанционного обучения (сопровождения) по разным программам и направленностям;
4. Разработки сайтов педагогов;
5. Формирования цифровой идентичности ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Анализ работы психологической службы

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действует психологическая служба в которой работают 2 психолога по совместительству, оказывающих психолого-педагогические услуги, консультирование или поддержку разным группам потребителей образовательных услуг – обучающимся (включая одаренных детей и детей с ОВЗ, которые, как правило, имеют специфические проблемы), родителям (законным представителям) обучающихся в сфере детско-родительских взаимоотношений и педагогам (посещение занятий, рекомендации, поддержка, включая профилактику профессионального выгорания) ДЮЦ «Звездочка». В таблице №6 представлена динамика деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» за период 2017 – 2021 годы.

Таблица №6 - Динамика деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

	2017/18	2019/20	2020/21
Количество сеансов за учебный год (консультации, диагностика, коррекция)	48/64/114	9/12/16	104/10/121
Количество человек, обратившихся в службу (педагоги/дети/ родители)	3/0/45	2/2/29	3/5/0
Групповая работа (со взрослыми/для младших школьников/для подростков)	0/64/0	12/16/0	0/5/3
Психологическое просвещение (педагогов/ родителей/ в других организациях) лекции	27/24/0	0/26/0	65

В 2021 году психологами ДЮЦ «Звездочка» продолжилась работа по следующей тематике и направлениям: наблюдение за адаптационным периодом детей дошкольного возраста; диагностика эмоционального состояния детей; социально-личностная диагностика; диагностика познавательного развития; выявление личностных особенностей детей. По результатам диагностической работы были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся дошкольного возраста,

направленные на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в эмоционально-волевой и коммуникативных сферах. Действовала «Родительская мастерская» в режиме встреч 1 раз в месяц. Также были проведены семинары для родителей по теме «Воспитание без наказаний». Также продолжена работа по развитию деятельности психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в сфере поддержки родителей, имеющих детей с ОВЗ, формирование годового плана (на 2020-2021 учебный год) работы программы «Родительская мастерская» на системной основе, включая форматы off-line и on-line.

Анализ работы психологов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска показывает, что в ее организации прослеживается дефицитарность в сфере работы:

1. С детьми (охват обучающихся и предъявление результатов работы),
2. С родителями (вовлечение родительской общественности в мероприятия психолого-педагогической и консультативной помощи; незначительное количество мероприятий),
3. С педагогами (психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что не сформирована системная работа психологической службы и психологической поддержки образовательного процесса. Кроме того, мало внимания уделяется публикационной активности и персонифицированному мониторингу обучающихся.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На законодательном уровне ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»² в деятельности конкретного образовательного учреждения закреплена необходимость развития внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), которая выполняет функции обратной связи между потребителями образовательных услуг и системой образования. Оценка качества дополнительного образования складывается из внешней экспертизы и системы внутренней оценки, позволяющей повысить эффективность управления образовательным процессом, нацеленным на достижения планируемого результата.

Актуальность развития внутренней оценки качества образования обусловлена не только необходимостью выполнения положений действующего законодательства, но и

² ФЗ_273 «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

реальными управленческими задачами, стоящими перед ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Сегодня каждое образовательное учреждение системы дополнительного образования сталкивается с потребностью действовать в рыночных условиях – изменяется структура субъектов финансирования образования; конкуренция за потребителей образовательных услуг, цифровизация образования и другое. И мы полагаем, что управление качеством образования может стать той интегральной характеристикой, которая будет способствовать укреплению позиций образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ориентирована на:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- мониторинг состояния образования в ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- повышения качества и эффективности управленческих решений;
- повышения качества взаимодействия с потребителями образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Анализ доступности дополнительного образования приведен в таблице:

Таблица №7 - Анализ доступности дополнительного образования

Учебный год	Общее количество учащихся по МЗ	% сохранности контингента	кол-во детских объединений	средняя наполняемость групп
2018-2019*	3849	94,5 %	236	16
2019-2020	3447	89 %	243	14
2020-2021	3794	94%	237	16

*В 2018-2020 учебном году был осуществлен перевод учащихся дошкольного возраста из муниципального задания на платные образовательные услуги, в связи с этим произошло снижение количества учащихся.

Успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Анализ успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведен в таблице:

Таблица №8 - Анализ успешности освоения обучающимися ДООП

Количество участия / участников	Уровень мероприятий				Всего
	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	
2018-2019	99/733	66/682	40/361	54/392	619/2168
2019-2020*	71/513	52/609	22/64	36/337	181/1523
2020-2021	69/817	54/715	28/70	33/330	184 / 1932

*В 2019-2020 учебном году наблюдалось снижение участия и участников мероприятий разного уровня в связи с введением режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Сопоставляя данные таблиц №2 и №8 отметим, что несмотря на сокращение количества участия, фиксируется стабильный прирост достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ДЮЦ «Звездочка» сложилась эффективная система воспитательной работы, созданы условия для полноценного развития и самореализации личности в рамках базовых ценностей нашего общества (Отечество, семья, труд, природа, культура, здоровье).

Воспитательная работа в ДЮЦ «Звездочка» развивается согласно концепции открытого образования и позволяет консолидировать потенциал социальных институтов г. Томска посредством технологии сетевого взаимодействия. Дополнительные образовательные программы являются системообразующим элементом образовательного процесса.

Направления развития воспитательной работы ДЮЦ «Звездочка» совместно с сетевыми партнерами:

- Программы, направленные на приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям.
- Единое образовательное пространство для выявления одаренных детей, а также для работы с детьми с особыми потребностями в образовании.
- Вовлечение детей во внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС при сетевом взаимодействии с ОО.
- Совместные сетевые партнерские программы с социальными партнёрами.
- Предпрофильная подготовка.

В целом, система воспитательной работы центра построена с учетом двух больших направлений:

1. Воспитательные программы для учащихся центра (Фестиваль «Давайте познакомимся». Выставка рисунков «Мой любимый педагог». Праздник «Осенний базар». Спортивный фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Выставка творческих работ «Новогодний проспект». Конкурс фоторабот «Защитники отечества в моей семье». Фестиваль «Лауреат года». Конкурс лучших учащихся «Звездочки нашей «Звездочки». Проект по работе с одаренными детьми «Солнечный дождь». Инновационный проект «Радужный мир»).

2. Проекты разной направленности, охватывающие образовательные организации города (Проект городского конкурса «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Проект городского конкурса «Азбука здоровья». Проект городского конкурса «Открытые сердца» Проект «Мы команда». Ресурсный центр по научно-техническому творчеству.).

Сформированная система взаимодействия ДЮЦ «Звездочка» с образовательными организациями различного типа в реализации программ воспитания, учащихся позволяет реализовывать воспитательный процесс через многообразие направлений: нравственное, эстетическое, физическое, умственное воспитание. Воспитательная, учебная, исследовательская, спортивная, культурно-массовая работа, реализуемая ДЮЦ «Звездочка» способствуют самореализации личности обучающегося, приобщению его к ЗОЖ, реализации творческого потенциала, успешной интеграции в гражданское общество и т.д.

Реализация проектов по разработке и реализации совместных со школами сетевых программ по реализации внеурочной деятельности средствами дополнительного образования, позволило:

- сформировать у учащихся желание заниматься понравившимся видом деятельности;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка;
- осознать обучающимися себя членами большой творческой семьи;
- укрепить уверенность обучающихся в себе, в своих силах и возможностях;
- расширить контингент учащихся и сформировать стабильный коллектив;
- определить перспективы самореализации в индивидуальной и совместной образовательной деятельности, сформировать осознанный выбор ребенком дальнейшего профиля обучения в ДЮЦ «Звездочка».

Таблица №9 - Анализ вовлеченности детей в ключевые мероприятия

Традиционные культурно-досуговые мероприятия / учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Выставка рисунков «Мой любимый педагог»			155
Фестиваль «Давайте познакомимся!»	947	1160	2125
Праздничное мероприятие «Осенний базар»	512	1160	0
Новогоднее шоу для воспитанников центра и родителей	1025	1057	2156
Новогодние представления для воспитанников центра			1830
Выставка творческих работ «Новогодний проспект»			259
Семейный спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	320	520	297
Конкурс фоторабот «Защитники Отечества в моей семье»	194	201	78
Конкурс творческих работ «Подарок маме»	259	262	95

Итоговое праздничное мероприятие «Лауреат года» (церемония награждения, концерт)	1248	944	310
--	------	-----	-----

Анализ эффективности по результативности и вовлеченности сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках реализации проектов представлен в таблице:

Таблица 16 - Анализ эффективности сетевого взаимодействия с ОУ в рамках реализации проектов

Направленность	Название проекта, программы	Эффективность сетевого взаимодействия с ОО и соц. партнерами.		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально-гуманитарная	«Азбука здоровья»	412 учащихся 25 ОУ	685 учащихся 24 ОУ	535 учащихся 26
Социально-гуманитарная	«Открытые сердца»	214 учащихся 29 ОУ	262 учащихся 22 ОУ	404 учащихся 28
Социально-гуманитарная	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	1359 учащихся 75 ОУ	1385 учащихся 78 ОУ	1066 учащихся 64
Социально-гуманитарная	«Мы – команда»	187 учащихся 11 ОУ	-	112 учащихся 9 ОУ
Комплексная	«Путеводная звезда»	1187 учащихся 14 ОУ	1401 учащихся 14 ОУ	1197 учащихся 9 ОУ
Техническая	Ресурсный центр по научно-техническому творчеству	1087 учащихся 63 ОУ	1116 учащихся 76 ОУ	1056 учащихся 79 ОУ

5. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, а также положения об их деятельности находится на официальном сайте центра в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej/>.

Информация о целях, задачах, направлениях и результатах работы находится на

официальном сайте центра в разделе «Образование»

<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/>

С 2018 года начата работа по созданию у педагогов страничек на официальном сайте центра и авторских сайтов. На 1 сентября 2021 года действуют 13 сайтов и страниц педагогов и объединений.

Итоги внутренней и внешней оценки качества дополнительного образования ежегодно размещаются на сайте образовательного учреждения в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Отчеты о результатах самообследования с 2018 размещены на официальном сайте центра в разделе «Документы» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty-tsentra/>. Результаты экспертизы сайта – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/monitoring-sajta/>.

Анализ потребительской оценки качества

В ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализована системная работа по изучению социального заказа:

- Изучение федерального социального заказа (анализ федеральных нормативно-правовых документов в целях понимания стратегических задач к системе дополнительного образования);
- Изучение регионального социального заказа (заказ Департамента образования Администрации муниципального образования «Город Томск» – выполнение муниципального задания; анализ региональных нормативно – правовых документов в целях формирования и/или изменения образовательных продуктов, проектов, программ ДЮЦ «Звездочка» г. Томска);
- Изучение социального заказа родительской общественности (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление узнаваемости);
- Изучение социального заказа обучающихся, посещающих занятия педагогов ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги, выявление конкурентов);
- Изучение социального заказа социальных партнеров (в т.ч. сетевых) ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в т.ч. на базе сетевых партнеров (потребительская оценка качества оказываемых образовательных услуг, запрос на новые образовательные услуги и/или изменение направлений взаимодействия, выявление конкурентов).

Анализ потребительской оценки качества образовательных услуг ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется на системной основе с 2008 года. Опираясь на результаты многолетнего опыта потребительской оценки качества образовательных услуг, была подготовлена и опубликована статья в рецензируемом научном журнале «Научно-педагогическое обозрение» №1/2013г. по теме «Маркетинговые исследования потребностей детей и родителей в дополнительном образовании как ресурс эффективного мониторинга», автор И.И. Сошенко.

Хотелось бы подчеркнуть, что действующая ВСОКО, прежде всего, отражает накопленный опыт ДЮЦ «Звездочка», как в организации, так и содержании работы по формированию внутренней системы оценки качества образовательного процесса.

Зафиксируем еще раз результаты:

- Сформирован пакет материалов, включающий инструментарий для проведения оценочных процедур.
- Сформирован механизм включения разных субъектов образования в систему оценки качества образования.
- Утверждено положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования ДЮЦ «Звездочка».
- Определен перечень показателей, мониторинг которых можно осуществлять в автоматизированном режиме при помощи «АИС» (автоматизированной информационной системы) и «ПФДО» (портала персонифицированного дополнительного образования).
- Обновлена модель ВСОКО с учетом современных требований.

6. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска оснащено аудио-, видеоаппаратурой, музыкальными инструментами, гимнастическими снарядами, костюмами, компьютерной техникой, наборами для образовательной робототехники, канцелярскими товарами и прочее. В целях обеспечения методической работы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска оснащен компьютерной, копировальной техникой, проекторами, сканерами, копировальными аппаратами, диагностическими и аналитическими инструментами и др. Улучшение материально-технической базы и общие расходы учреждения за 2021 год представлены в таблицах.

№ п/п	Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
1	Электроснабжение	1 015 797
2	Содержание и ТО оборудования теплоснабжения	53 563
3	Теплоснабжение	464 738
4	Водоснабжение и водоотведение	46 104
5	Дезинсекция, дератизация	23 010
6	Услуги связи	186 823
7	Заправка картриджей, ремонт оборудования	86 735
8	Участие в конкурсах, фестивалях	175 755
9	Призы, подарки	361 990
10	Мебель	127 100
11	Строительные материалы	232 518
12	Оборудование	1 772 047
13	ТО средств видеонаблюдения	64 500
14	Канцелярские товары	224 337
15	Хозяйственные расходы	1 012 594
16	Костюмы, обувь, ткани, швейная фурнитура	172 746
17	Вывоз ТБО, снега	101 304
18	Расходы автотранспорта (диагностика, ремонт, бензин, страхование ТС)	183 911
19	Медосмотр персонала	163 900
20	Вода питьевая	61 534
21	Обучение, курсы повышения квалификации	60 805
22	Капитальный ремонт помещений	58 843
23	ТО систем пожаробезопасности	268 000
24	Услуги охраны и ТО оборудования охраны	397 396
25	Услуги по содержанию помещений	136 783
	ИТОГО:	7 452 833

Показатели деятельности	2017/18	2019/20	2020/21
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, всего/ в том числе:	25	25	25
Учебные классы	20	17	17
Танцевальные классы	6	5	5
Лаборатории	0	0	0
Мастерские	0	0	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	2	2
Актовый зал	1	2	2
Концертный зал	0	0	0
Игровое помещение	0	0	0
Количество компьютеров	15	30	47
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Количество кабинетов для администрации и служб обеспечения:			
Наличие методического кабинета, в том числе:	да	да	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021 ГОДУ

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3794
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	302/8%

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	2438/64,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	927/24,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	127/3,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	761
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	793/20,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3794/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	1594/42%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	281/6,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	188/5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2010/53%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3490/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2480/71,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	609/17,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	64/1,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	337/9,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1674/44,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	577/34,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	673/40,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	156/9,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	268/16,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	2010 /53%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2010/53%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 /0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	47
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/80,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/69 %
1.15	Численность/удельный вес численности	человек	4/5,6 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4 /5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	39/54,9 %
1.17.1	Высшая	человек	31 /43,6 %
1.17.2	Первая	человек	8 /11,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек	12/16,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	18/25,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	17/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	15 /21,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	76/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	6/8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	945
1.23.1	За 3 года	единиц	685
1.23.2	За отчетный период	единиц	260
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	человек	да

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,011
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0 /0%