



**Муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска**

634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2, тел. (8-3822) 42-52-33

ИНН 7017007832 ОКПО44240107 факс: (8-3822) 41-43-90,

e-mail [star@education70.ru](mailto:star@education70.ru), сайт: [zvezdochka.edu.tomsk.ru](http://zvezdochka.edu.tomsk.ru)

Принято общим собранием коллектива  
МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска  
Протокол №2 от 21.03.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 21.03.2023 № 50-О  
Директор МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»  
г. Томска

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска  
за 2022 год**

Томск 2023

Введение	3
1 Информационная справка об образовательном учреждении МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	4
2 Система управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	8
3 Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса	10
4 Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4.1. Особенности контингента обучающихся	15
4.2. Показатели уровня качества образования	16
4.3. Воспитательная работа	19
5 Оценка качества образования	25
6. Востребованность выпускников	34
7 Качество кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ	37
8 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	40
8.1. Качество учебно-методического обеспечения	40
8.2. Информационная открытость	47
8.3 Качество материально-технической базы	51
9 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	59
10 Выводы	63

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска подготовлен в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 части 2 статьи 29); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчёт размещен на официальном сайте.

Отчет по самообследованию МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является отчетом о выполнении государственного и общественного социального заказа на доступное дополнительное образование. Данные подготовлены за 2022 год. Аналитическую базу отчета о самообследовании составляют мониторинговые исследования, анализ образовательной, методической и воспитательной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска расположен в 5-ти корпусах Кировского и Советского районов города Томска. В своей деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализует основные положения национального проекта «Образование».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации.

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МАОУ ДО ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

**Наименование** образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА (ДЮЦ «Звездочка» г. Томска).

**Юридический, фактический адреса.** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Звездочка» г Томска – современный многопрофильный центр дополнительного образования, расположенный в пяти учебных помещениях в Кировском и Советском районах г. Томска: главный корпус – г. Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 – г. Томск, ул. Матросова, 8; структурное подразделение «Гармония» – г. Томск, ул. Косарева, 9; структурное подразделение «Астра» – г. Томск, ул. Гоголя, 23; структурное подразделение «Республика бодрых» – г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

ДЮЦ «Звездочка» г. Томска был создан 24 октября 1964 года как центр организации досуга детей работников Томского электротехнического завода. За годы существования несколько раз менял название – от детского клуба, детско-подросткового клуба до образовательного центра.

С 1994 года находится в системе образования Города Томска.

С 01.01.2012 года учреждение стало автономным.

Сегодня детско-юношеский центр «Звездочка» – современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с 58-летней историей.

Сведения об образовательной организации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещены на официальном сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>.

**Аккредитация:** Учреждение не подлежит аккредитации.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация Города Томска. 634050, Томск, пр. Ленина,73,  
+ 7(3822)70-64-92,  
e-mail: [mail@admin.tomsk.ru](mailto:mail@admin.tomsk.ru),

Адрес сайта: Официальный портал МО «Город Томск».

Адрес электронной почты: e-mail: [mail@admin.tomsk.ru](mailto:mail@admin.tomsk.ru).

В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. 634021, г. Томск, ул. Шевченко, 41, а, +7(3822) 90-99-44. e-mail: [departament@obr.admin.tomsk.ru](mailto:departament@obr.admin.tomsk.ru), Адрес сайта: Департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

**Устав:** утвержден Департаментом образования 17.12.2015г.

[http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-](http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf)

[content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf](http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf), с изменениями от 09.02.2017г.

<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Izmeneniya-k-Ustavu-ot-09-02-2017.pdf>

**Лицензия** №1692 от 27.01.2016 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области  
<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Litsenziya-2015.pdf>

## Реализуемые уровни, виды и подвиды образования

**Уровни:** – Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности выходят за пределы основных образовательных программ, в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества, государства и охватывают все уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

**Вид образования:** дополнительное образование

**Подвиды:**

– дополнительное образование детей: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание образовательной деятельности в 2022 году составляли **51** разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая за счет бюджетных средств (муниципальное задание) по **6** направленностям с разным сроком реализации: социально-педагогическая направленность – **12**, художественная направленность – **23**, физкультурно-спортивная направленность – **9**, техническая направленность – **1**, естественнонаучная – **1**, туристско-краеведческая – **1**.

Следует отметить, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей являются для МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска новыми.

Все программы соответствуют действующим нормативными требованиями и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/>. Учреждение работает над расширением спектра дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих потребностям детей, родителей, государства и социальных заказчиков.

**Учреждение является:**

- инновационной опытно-экспериментальной площадкой Томского Государственного Педагогического Университета (ТГПУ) по теме: «Развитие социальных инноваций в образовательной организации»;
- муниципальной стажировочной площадкой «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической исследовательской деятельности учащихся».

**Особенность контингента обучающихся 2022 год**

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска занимается **3351** детей в **57** детских объединениях, в которых реализуются **51** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных средств (муниципальное задание) с разноуровневым содержанием. На платной основе реализуется **15** программ, в которых занимаются **869** детей в **53** группах.

В сетевой проект «Путеводная звезда» вовлечены муниципальные школы – 12, 23, 37, 49, 50, 51, гимназия 18, Сибирский лицей. Охват в 2022-2023 году – **1092** обучающихся.

Из **3351** детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, **196** – дети с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска занималось **3802** кружковца.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ ДО ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Непосредственное управление МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляет **директор – Матова Ольга Александровна.**

Заместители директора:

- заместитель директора по информационно-методической работе – **Сошенко Инесса Игоревна**
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Левкевич Надежда Ивановна**
- заместитель директора по воспитательной работе – **Лузановская Анна Васильевна**
- заместитель директора по организационно-правовым вопросам – **Осетрина Елена Игоревна**
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – **Полянцева Наталья Васильевна.**

Руководители структурных подразделений:

- **Губина Лариса Александровна**, руководитель структурного подразделения «Гармония»
- **Крашенинникова Наталья Ивановна**, руководитель структурного подразделения «Астра»
- **Буракова Людмила Александровна**, руководитель структурного подразделения «Республика бодрых».

Управление МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура управления структура МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивает многопрофильную деятельность центра, горизонтальные и вертикальные связи. Структура управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена на рисунке 1.



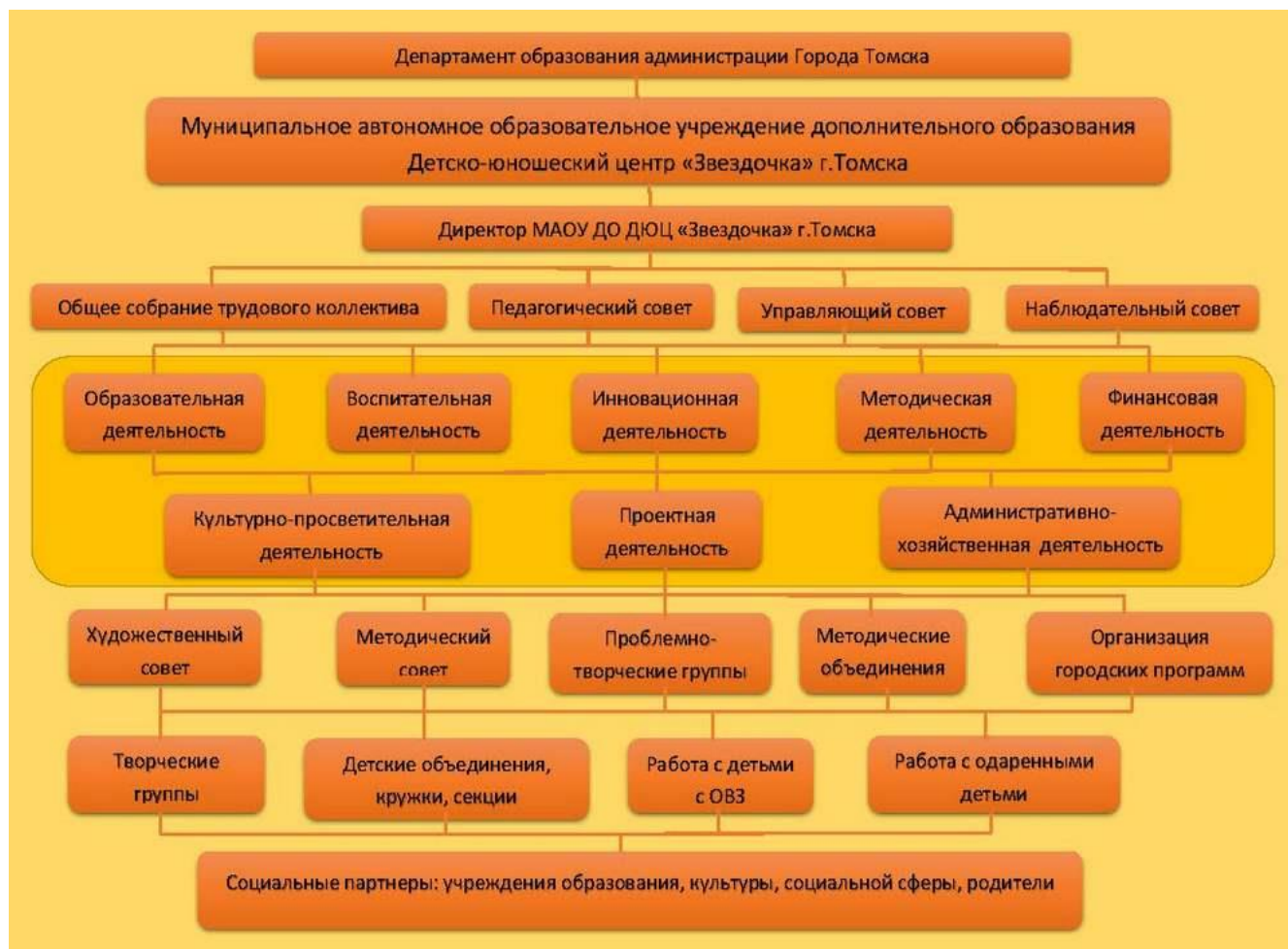


Рисунок 1. Общая схема управления ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

В MAOU DO ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действуют следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Методический совет
- Художественный совет.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором MAOU DO ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска образовательный процесс выстроен в соответствии с запросами разных социальных заказчиков, включая муниципальный заказ и запросы участников образовательного процесса (детей и родителей).

Содержание образования в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, учитывая социально-экономические и культурные особенности региона.

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организуется согласно Образовательной программе и Годовому календарному учебному графику, а также локальным нормативным актам Учреждения по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приёма и отчисления учащихся, режим занятий, формы обучения, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуются в очной форме и в очно-заочной форме. Учащиеся вправе осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (студия, группа, кружок, театр и иное).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется на основании свободного выбора и личностных интересов, способностей, возможностей учащихся. При необходимости учащиеся вправе менять объединения.

График работы определяется уровнем реализуемых образовательных программ и потребностями детей и их родителей.

#### **Продолжительность учебного года**

1 полугодие:	1 сентября – 28 декабря
2 полугодие:	10 января – 25 мая
Летняя оздоровительная работа:	26 мая – 31 августа

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В летний период организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей, реализуются городские воспитательные программы занятости учащихся.

Режим работы для педагогического коллектива  
МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»

г. Томска регламентируется Годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора.

Отпуск педагогических работников продолжительностью в 42 календарных дня предоставляется согласно графику отпусков, утверждаемому до 01 декабря текущего года.

### **Регламент образовательного процесса.**

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает без общего выходного дня (ежедневно), реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Режим работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье – с 08.00 до 20.00.

**Режим занятий:** 1 смена с 8.00 до 13.00; 2 смена с 14.00 до 20.00.

Продолжительность одного учебного часа для дошкольников – 30 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день. В выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий необходим перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Перерыв между занятиями, которые проводятся парой – 15 минут; перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений с 13.00 до 14 00 (по графику работы учебного кабинета, но не менее, чем 30 минут).

Объем максимальной учебной нагрузки для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста учащихся объединений, профиля, уровня общеразвивающих программ, в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил.

Расписания занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый учащийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным, адаптированным, сетевым дополнительным общеобразовательным программам.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативно-правовыми актами МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, реализуя концепцию инклюзивного образования.

В 2022 учебному году МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска также работает на базе 8 муниципальных школ г. Томска – 12, 23, 37, 49, 50, 51, гимназия 18, Сибирский лицей.

### **Инклюзивное образование**

С целью реализации права на доступное дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидов в 2022 году на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

1. дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов “Чудо-хор”

2. дополнительная адаптированная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов “Открытые сердца”

3. дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов “Аллея сказок”

4. дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов “Мастерская рукоделия и творчества”

5. дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов "

Рисуем вместе”.

В целях сплочения талантливых детей всех возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья, социального партнерства и развития комплексных взаимоотношений в образовательном пространстве города Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» реализует городскую программу воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца», в которой

ежегодно участвует порядка 200-250 учащихся из различных ОУ города Томска.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. ОСОБЕННОСТИ КОНТЕНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в Советском и Кировском районах города Томска, школ, участвующих в сетевом проекте «Путеводная звезда», участников городских программ, реализуемых МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, детей других микрорайонов г. Томска и населенных пунктов Томского района.

В структуру контингента обучающихся включаются: дети с ОВЗ – 196 чел., дети-инвалиды – 22 чел., дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в группе риска) – 49 чел., 9 детей – находящиеся под опекой.

*Таблица 1 – Распределение учащихся по направленностям.*

год.	Распределение по направленностям (количество и %)											
	естественнонаучная		художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-гуманитарная		туристско-краеведческая	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
<b>2022</b>	129	3,4 %	1792	47,1 %	480	12,6 %	172	4,5 %	1169	30,8 %	60	1,6 %

Таблица 1 демонстрирует охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами разных направленностей. В 2022 г. в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действует весь спектр направлений дополнительного образования.

Анализ распределения обучающихся по уровням и статусу в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение учащихся – детей по ступеням образования (бюджетная основа).

год	Количество обучающихся (детей) по уровням (количество и %)					с ограниченными возможностями здоровья	в том числе инвалидов	в том числе «группы риска»
	дошкольного 3-7 лет	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	старше 18 лет			
2022	91 / 2,4%	2198 / 57,8%	1267 / 33,3%	246 / 6,45%	---	196 / 5,1%	22 / 0,57%	49 / 1,3%

Анализ данных, представленных в таблице 2 демонстрирует, что уменьшился охват детей программами для основного и среднего образования, отсутствуют обучающиеся старше 18 лет.

#### 4.2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение **метапредметных** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), **личностных** (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и **предметных** (по разделам программы) результатов.



Мониторинг образовательного процесса 2019 – 2022 гг. в коллективах показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска успешно проводит комплектование в детские объединения. Качественная сохранность контингента учащихся по итогам 2022 учебного года – 100 %.

С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2021– 2022 учебного года **2139** учащихся Центра стали призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного.

*Таблица 3 – Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня.*

УДО	Количество победителей по уровням				всего	% от общего количества участников
	муниципальный	региональный	федеральный	международный		
<b>2019/20</b>	652	612	251	184	1703	71,1 %
<b>2020/21</b>	413	428	54	334	1229	80,7%
<b>2022</b>	809	674	268	388	2139	77,86%

Данные таблицы 3 подтверждают, что обучающиеся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска стабильно показывают высокие результаты на конкурсах разного уровня. В 2022 году 77,86% обучающихся, являющихся участниками конкурсного движения заняли призовые места.

*Таблица 4 – Анализ вовлеченности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в мероприятия разного уровня*

ДЮЦ «Звёздочка»	Уровень мероприятий				Всего
	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	
Участий <b>2019-2020</b>	71	52	22	36	181
Участников <b>2019-2020</b>	513	609	64	337	1523
Участий <b>2020-2021</b>	82	57	-	42	30

Участников <b>2020-2021</b>	723	673	-	156	268
Участий <b>2022</b>	99	45	49	78	271
Участников <b>2022</b>	1072	831	364	480	2747

Данные таблицы 4 демонстрируют вовлеченность обучающихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в мероприятия (конкурсы) разного уровня. В 2021-2022 учебном году произошел существенный прирост вовлеченности обучающихся, что стало возможным не только в связи со снятием ограничений, вызванных COVID-19, но и организуемой работой педагогическим и управленческим коллективом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, направленной на самореализацию и успешность каждого ребенка.

*Таблица 5 – Анализ доступности дополнительного образования*

год	количество учащихся по МЗ	% сохранности контингента	кол-во детских групп	средняя наполняемость групп
<b>2020</b>	3447	89 %	243	14
<b>2021</b>	3743	99%	231	16
<b>2022</b>	3802	100%	236 (объединений – 57 МЗ и 53 ПОУ)	16

Таблица 5 демонстрирует сохранность контингента обучающихся, которая в 2022 году составила 100% (по муниципальному заданию).

*Вывод:* Работа педагогического коллектива в сфере образовательной деятельности ведется на достаточно высоком уровне, что подтверждают данные о сохранности контингента (100%), вовлеченность обучающихся в конкурсы разного уровня и их результативность (таблицы 3-4).

### 4.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска развивается согласно концепции открытого образования и позволяет консолидировать потенциал социальных институтов г. Томска посредством технологии сетевого взаимодействия. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются системообразующим элементом образовательного процесса.

Воспитательная работа детско-юношеского центра «Звездочка» ведется в соответствии с рабочей программой воспитания.

**Цель и задачи программы воспитания** сформулированы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – обеспечение позитивной динамики развития социально ответственной личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций.

Воспитательная деятельность, реализуемая в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, способствует гражданско-патриотическому, социальному, интеллектуальному, раннему профессиональному воспитанию учащихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в модулях: «Ключевые дела. Традиции», «Моя Родина – Россия», «Учебное занятие», «Лагерь с дневным пребыванием детей», «Самоуправление», «Самоопределение», «Одарённые дети», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

Задача модуля «Ключевые дела. Традиции» – реализовывать воспитательные возможности ключевых дел МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, поддерживая традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа, используя ресурс социального партнерства.

Задача модуля «Моя Родина – Россия» – использовать воспитательный потенциал мероприятий, событий для правовой, социальной и культурной адаптации и формирования чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов России.

Задача модуля «Учебное занятие» – использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источник развития интереса к познанию и творчеству.

Задача модуля «Лагерь с дневным пребыванием детей» – организовывать для обучающихся работу лагерей с дневным пребыванием детей и реализовывать их воспитательный потенциал.

Задача модуля «Самоуправление» – инициировать и поддерживать детское самоуправление (на уровне МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, объединений).

Задача модуля «Самоопределение» – содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальной практике.

Задача модуля «Одарённые дети» – организовывать деятельность для развития и поддержки одарённых детей.

Задача модуля «Работа с родителями» – организовать работу с родителями или законными представителями для решения проблем личностного развития обучающихся.

Задача модуля «Организация предметно-эстетической среды» – развивать предметно-эстетическую среду МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и реализовывать ее воспитательные возможности.

Таким образом, система воспитательной работы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска содержит:

- воспитательные программы (фестивали, концерты, мероприятия, конкурсы) для учащихся центра;

- проекты и программы разной направленности, охватывающие образовательные организации города;
- мероприятия, организуемые для жителей микрорайона и города;
- мероприятия, организуемые для развития воспитательного потенциала взаимодействия педагогов и семьи.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 творческо-досуговые события могут проводиться в дистанционном формате. Для этого план воспитательных мероприятий для учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска своевременно дополняется новыми мероприятиями, творческими проектами в дистанционном формате.

Ежегодно обучающиеся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вовлечены в годовой план воспитательной работы. Участие в значимых ключевых мероприятиях воспитательной направленности формируют у обучающихся чувство сопричастности к детскому коллективу, образовательной организации, судьбе Родины. Большое внимание в воспитательной работе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, сохранению исторической памяти, воспитанию традиционных национальных духовно-нравственных ценностей.

*Таблица 6 – Анализ вовлеченности обучающихся в ключевые мероприятия*

<b>Вовлеченность обучающихся в годовой цикл мероприятий</b>				
Традиционные культурно-досуговые мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Фестиваль «Давайте познакомимся!»	Юбилейный концерт 1160	1320	1370	
Праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года	720	3274	3821	
Праздничное мероприятие «Осенний базар»	Юбилейный концерт 1160	Запрет на массовые мероприятия	Запрет на массовые мероприятия	
День матери	255	278 (дистанционно)	74	

Новогоднее шоу для воспитанников центра и родителей	1057	1459	1525 (новогодние мероприятия в объединениях)
Выставка творческих работ «Новогодний проспект»	223	247	458
Семейный спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	520	435 (дистанционно)	450
Конкурс фоторабот «Защитники Отечества в моей семье»	201	233	265
Конкурс творческих работ «Подарок маме»	262	346	232
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	Запрет на массовые мероприятия	545	530
Итоговое праздничное мероприятие «Лауреат года» (церемония награждения)	944	320 (дистанционно)	920

Анализ таблицы 6 вовлеченность обучающихся в ключевые мероприятия «Новогоднее шоу для воспитанников центра и родителей» и «Праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года»).

### ***Некоторые особенности воспитательной работы 2022 года***

Впервые в истории центра общее культурно-досуговое воспитательное событие театрализованная программа «Новогодняя кОтавасия» состоялось на одной из самых престижных площадок нашего города – в концертном зале БКЗ. Воспитательное событие получило высокую оценку родительской аудитории, общественности г. Томска. В программе приняли участие 1400 зрителей и юных артистов.

На базе совместно с департаментом образования администрации г. Томска реализуются городские программы «Азбука здоровья», «Открытые сердца», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке».

В проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию. За последние годы значительно вырос интерес у ребят нашего

города к теме Великой Отечественной войны (2022 год – 1495 участников). Важным аспектом данной программы является изучение семейной истории, в исследование которой включается семья. Участие в городской программе «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» - это замечательная возможность для ребят нашего города, их родителей прикоснуться к истории нашей Родины, перелистать страницы ее героической славы.

В большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Одной из эффективных форм работы является лагерь с дневным пребыванием детей. В 2022 году для «продвинутых» ребят центра было организовано четыре лагерных смены на базе детских объединений. В осеннюю смену «Звездочкин городок» вовлечены педагоги и воспитанники всех структурных подразделений МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Программа лагеря решила несколько воспитательных задач:

1. Предоставить одаренным воспитанникам ДЮЦ возможность для закрепления и реализации компетенций, приобретенных в центре.
2. Познакомить воспитанников ДЮЦ с различными детскими объединениями, направлениями деятельности.
3. Создать условия для сплочения ребят из разных детских объединений ДЮЦ.

Общее количество участия воспитанников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в воспитательных мероприятиях составляет 31 863.

#### **Перспектива 2022-23 учебного года:**

1. Воспитательную деятельность МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществлять в соответствии с «Рабочей программой воспитания». Планирование работы – август 2022 года.
2. В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Для организации системной работы с обучающимися системной работы в данном направлении

воспитательной деятельности в «Рабочей программе воспитания» создан отдельный модуль.

3. Начать подготовку к 60-летию МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (второе полугодие). Создать творческую группу по подготовке к юбилею. Разработать концепцию главного юбилейного мероприятия. Обозначить концертные номера юбилейного шоу.



## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение качества образования является обязанностью и приоритетом образовательной политики МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Качество образования является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, сопряженно с государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

На законодательном уровне п. 3. ст. 28 ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности конкретного образовательного учреждения закреплена необходимость развития внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), которая выполняет функции обратной связи между потребителями образовательных услуг и системой образования. Оценка качества дополнительного образования складывается из внешней экспертизы и системы внутренней оценки, позволяющей повысить эффективность управления образовательным процессом, нацеленным на достижения планируемого результата.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося на единой основе, выраженную в степени их участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

1. Эффективное управление качеством образования и повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

2. Получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в ДЮЦ;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- определение форматов собираемой информации, разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Оценка качества дополнительного образования детей осуществляется посредством: системы внутреннего контроля и общественной экспертизы качества дополнительного образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся. Модель ВСОКО МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Модель ВСОКО МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам: 1. Кадровое обеспечение. 2. Программно-методическое обеспечение. 3. Уровень полноты реализации образовательных программ. 4. Уровень освоения обучающимися образовательных программ. 5. Сохранение контингента обучающихся. 6. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Показатели уровня качества образования по 2019-2022 гг. представлены в разделе 4.2. «Показатели уровня качества образования» (Таблицы 3-6).

### **Удовлетворенность качеством образования (потребительская оценка)**

В 2022 году в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска проведена потребительская оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий).

Участие в оценке приняли 763 родителя обучающихся в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Оценка родителями интереса детей к проведению занятий в дистанционной форме представлена на рисунке 2.

### При проведении занятий в дистанционной форме интерес Вашего ребенка к обучению



Рисунок 2 – Оценка родителями интереса детей к проведению занятий в дистанционной форме

Анализ рисунка 2 позволяет сформировать суждение о том, что мнения родителей относительно интереса детей к проведению занятий в дистанционной форме распределились практически поровну.

Идентично и восприятие родителями качества образования при реализации занятий в дистанционной форме (с применением электронного обучения), что зафиксировано на рисунке 3.

### По Вашему мнению, качество образования при реализации занятий в дистанционной форме

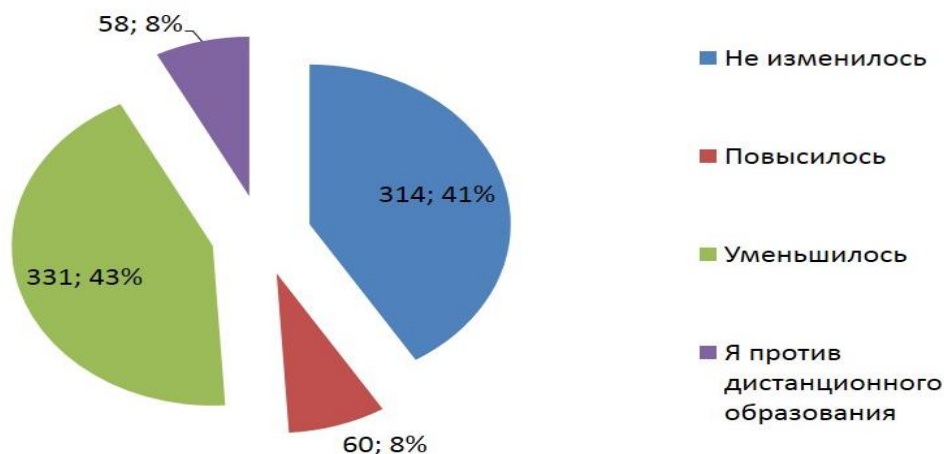


Рисунок 3 – Оценка родителями качества образования при реализации занятий в дистанционной форме

Следует отметить, что 10% родителей указали на то, что для них в принципе неприемлемы занятия в дистанционном формате, однако, анализ открытого вопроса в котором каждый родитель мог сформулировать свое свободное мнение, пожелание показал, что большинство родителей против образования в дистанционном формате. На родительских собраниях был даных вопрос обсужден педагогами совместно с родительским сообществом. Было зафиксировано, что негативное восприятие дистанционного образования вызвано повсеместной реализацией данной формы в период массовых ограничений, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19, а также особенностью дополнительного образования, которое в большей степени для детей характеризуется эмоциональной вовлеченностью, интересом, добровольным выбором, что сложно реализовать без очного личного взаимодействия педагогов и обучающихся.

Вместе с вышеизложенным родительская общественность, принявшая участие в исследовании отмечает высокий уровень реализации занятий в дистанционной форме на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (рисунок 4).

## Вы удовлетворены качеством реализации занятий в дистанционной форме?



*Рисунок 4 – Удовлетворенность родителей качеством реализации занятий в дистанционной форме*

При анализе рисунка 4 следует отметить группу родителей (14%), которые не удовлетворены качеством занятий, проводимых в дистанционной форме на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Именно эти родители в целом против дистанционного образования как в оценке качества образования в дистанционной форме, так и в развернутых ответах. Отметим, что реализация части занятий в дистанционной форме (с применением электронного обучения) связана с ограничениями, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Традиционно занятия проходят в очной форме и получают высокую потребительскую оценку как со стороны детей, так и со стороны родителей, социальных партнеров.

Высокая положительная оценка родительским сообществом работы педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска при реализации занятий в дистанционной форме приведена на рисунке 5.

## Как Вы оцениваете работу педагога ДЮЦ «Звездочка» при реализации занятий в дистанционной форме



*Рисунок 5 – Оценка родителями работы педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» при реализации занятий в дистанционной форме*

*Вывод:* Реализацию занятий в дистанционной форме (с применением электронного обучения) необходимо организовывать исходя из педагогической целесообразности, например, при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в т.ч. при пропуске ребенком занятий по состоянию здоровья) или самостоятельного изучения дополнительного материала детьми, а также для организации познавательного семейного досуга.

### Независимая оценка качества образования

В 2022 году МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вошел в число лидеров рейтинга независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится



в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2. Закона об образовании в Российской Федерации) предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере общего образования Томской области в 2022 году проводилась Департаментом общего образования Томской области.

Оценка проводилась посредством анализа официальных сайтов образовательных организаций, условий, стендов, размещенных в помещениях детских садов, онлайн-опроса родителей (законных представителей). Мнение получателей услуг о работе сайтов образовательных организаций, актуальности и полноте информации, представленной на стендах, о комфортности условий, доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, доброжелательности и вежливости работников образовательных организаций позволит организациям устранить выявленные недостатки.

*Таблица 7 – Результаты независимой оценки качества образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска*

<b>"Открытость и доступность информации об образовательной организации"</b>	<b>99,60 %</b>
<b>"Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>99,50 %</b>
<b>Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>86,80 %</b>
<b>Доброжелательность, вежливость работников"</b>	<b>100,00 %</b>
<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>	<b>99,80 %</b>
<b>Общий показатель оценки качества</b>	<b>97,14 балла</b>



Следует отметить значительные улучшения показателей качества образования по оценке НОКО 2021 (23 место) и 2022 года (3 место по муниципалитету). Составлен план на 2023-2024 учебный год по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

*Вывод:* ВСОКО МАОУДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивает получение своевременной объективной информации о функционировании и развитии образовательной организации, качестве образования по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Публичное представление всем участникам образовательных отношений ВСОКО, их вовлечение в процедуру ВСОКО и НОКО способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

Выпускники из разных объединений продолжают свое обучение в профессиональных и высших учебных заведениях по направлениям, связанным с направленностью освоенных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выпускница 2019 года выпускница объединения «Хоровая студия «Настроение»» Фатеева Валерия обучается в Томском музыкальном колледже им. Э. Денисова на отделении специального фортепиано.

Выпускница 2020 года спортивного объединения «Томичка» Бурковская Лариса выступает в составе команд Томской области по чирлидингу.

Выпускница 2022 года вокального объединения «Мелорей» и СТМ "Соцветие" Годымчук Елизавета обучается в Российском государственном институте сценических искусств (РГИСИ) города Кемерово.

Выпускница 2022 года объединения «Юные дарования» Жданова Софья обучается в ГКСКТИИ на факультете «Анимация».

Выпускница 2022 года объединения «Юные дарования» Чернова Арина получает профессию реставратора в Томском механико-технологическом техникуме.

Выпускник 2022 года объединения компьютерной графики «Фох» Эмрих Александр обучается в ТТИТ по профилю «Информатика».

Выпускница 2022 года СТМ «Соцветие» Наталья Пупышева обучается в Российском государственном институте сценических искусств (РГИСИ, Кемеровский филиал) на курсе «Артист драматического театра и кино».

Выпускница 2022 года СТМ «Соцветие» Фаронова Анастасия обучается в Областном государственном автономном

профессиональном образовательном учреждении «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» (Томск).

Выпускница 2020 года детского игрового агентства «Апельсин» Лебедева Анна обучается в НИ ТГУ Философский факультет по направлению «Социология».

Выпускник 2021 года детского игрового агентства «Апельсин» Бучацкий Тимофей обучается на 1 курсе театрального института на факультете «Артист драматического театра и кино» г. Новосибирске.

Кроме того, выпускники различных объединений продолжают не только обучение по выбранным направлениям подготовки, но и приходят в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска уже в качестве молодых педагогов.

Так, Мананков Г.С. – выпускник объединения «Карате», является педагогом дополнительного образования с 2021 года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Карате» (получает высшее профессиональное образование в ТГУ систем управления и радиоэлектроники. Планы- обучение в магистратуре ТГПУ).

Муливленко Е.С. – выпускница творческого объединения «Жемчужинка» является педагогом дополнительного образования с 2022 года по программе «Мягкая игрушка» (получает высшее профессиональное образование в ТГПУ).

Бобкова Е.А. – выпускница театра танца «Колибри», является педагогом дополнительного образования с 2021 года по программе «Чирлидинг» (получает высшее профессиональное образование в ТГПУ).

Коваленко Е.В. – выпускница студии рок-н-ролла «Рок Драйв», является педагогом дополнительного образования с 2022 года по программе «Рок-н-ролл» (получает высшее профессиональное образование в ТГПУ).

*Вывод:* Обучающиеся, осваивая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, приобретают профориентационные навыки, в том числе и на педагогическую профессию, что позволяет продолжить обучение выпускникам в средних специальных и высших учебных заведениях.

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Особенности педагогического состава.** По состоянию на 1 октября 2022 года в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работают 71 педагогических работника, из них 57 основных работников (35 человек (61,4%) имеют квалификационную категорию) и 14 внешних совместителей.

**Штатная численность** составляет 111 человек, из них:

**руководящие работники** – 6 чел.;

**педагоги дополнительного образования** – 60 чел. (50 – основные, 10 – совместители);

**другие педагогические работники** - 11 чел., в том числе:

-педагоги-организаторы – 4 чел. (в т.ч. 2 совместителя);

-методисты – 4 чел.;

-педагоги-психологи – 2 чел. (в т.ч. 1 совместитель);

- концертмейстер – 1 чел. (в т.ч. 1 совместитель);

**учебно-вспомогательный персонал** – 8 чел., в том числе:

-специалист по охране труда – 1 чел.;

-специалист по кадрам – 1 чел.;

-специалист по закупкам – 1 чел.

**обслуживающий персонал** -26 чел.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека (Петренко В.А., Матова О.А.).

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек. (Матова О.А., Лузановская А.В., Масленникова А.В., Цепляева Н.Ф., Мошкина Н.А., Левкевич Н.И., Ишутина Г.С., Лисс С.Б., Яковлева О.Е., Губина Л.А., Максимова А.П.).
- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека. (Кулиш В.И., Евдокимов Б.В.).
- Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек (Лисс С.Б.).
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Максимова А.П., Жданова А.Ж.).
- Лауреат города Томска в сфере образования – 3 чел., (Жданова А.Ж., Максимова А.П., Сошенко И.И.).
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 11 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Максимова А.П., Жданова А.Ж., Тогушакова М.Ю., Варкентин Ю.А., Путинцева А.В.).
- Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 1 чел. (Сошенко И.И.).
- Победитель Муниципального конкурса профессионального мастерства «Чемпион – 2022» для педагогических работников спортивно-оздоровительной направленности – 1 чел. (Постнова Т.В.).

**Анализ кадрового потенциала  
МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска**

*Таблица 8 – Анализ кадрового потенциала Центра*

<b>Показатели деятельности</b>	<b>2017/18</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
1 ПК, всего	9	24	26	12
2.Профессиональная переподготовка	1	1	0	0
3.Количество проектных групп	5	6	8	13
4.Количество внутриорганизационных обучающих семинаров	1	2	2	3

Анализируя таблицу 8 дадим краткие пояснения, позволяющие сделать видимым кадровый потенциал МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Педагоги центра своевременно повышают квалификацию в онлайн и офлайн формате на базе ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО, на цифровых образовательных платформах с применением дистанционных технологий. Обучение в магистратуре завершил 1 педагог. Защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Зоной особого внимания является работа с молодыми педагогическими кадрами. С этой целью в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска разработана и успешно действует система наставничества. В 2022 году 4 опытных педагогов являлись наставниками для 7 молодых педагогов. А в рамках подготовки к конкурсу «Сердце отдаю детям» 9 педагогов в рамках формы «Ситуативное коллективное наставничество» являлись наставниками для педагога-конкурсанта.

*Вывод:* Несмотря на то, что 100% педагогов за последние 5 лет прошли своевременно ПК необходимо активизировать данное направление работы. Для этого в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска уже действуют мероприятия, направленные на непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров – открытые мастер-классы, подборки материалов по открытым курсам повышения квалификации и мастер-классам, находящимся в свободном доступе в соответствии с национальными целями и задачами образования, программой развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

## 8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 8.1. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021-2022 учебном году была проведена целенаправленная методическая работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями и тенденциями изменения образования. Одним из результатов проведенной работы стало расширение спектра направленностей программ дополнительного образования. Новыми направленностями стали естественно-научная (ДООП «Экология») и туристско-краеведческая (ДООП «Мой любимый город Томск»).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуются на внебюджетной и бюджетной основе. Динамика программно-методического обеспечения МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за период 2019-2022 гг. (Таблице 9).

*Таблица 9 – Программно-методическое обеспечение МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска*

<b>Показатели деятельности</b>		<b>2022 год</b>
Количество программ, в т.ч.		66
Количество образовательных программ на бюджетной основе		51
Количество образовательных программ ПОУ		15
Количество адаптированных программ		5
Программы дистанционного обучения\ с элементами дистанционной поддержки		0/66
Сайты педагогов		5
Странички объединений на сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска		25
Количество сайтов	4 Официальный	



	<p>РЦНТТ ВМК Гравитация</p> <p>Информация о деятельности МАОУ ДО ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска размещается на официальном сайте для предоставления государственных услуг – <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a>.</p> <p>подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <a href="http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/">http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/</a> и на официальном сайте <a href="https://zakupki.gov.ru">https://zakupki.gov.ru</a></p>
--	---

Отдельно отметим дефицитарность дополнительных программ для детей среднего и старшего школьного возраста, что в перспективе влияет на отток обучающихся. Также несмотря на рыночную востребованность отсутствуют программы для взрослых.

*Вывод:* В 2023 году необходимо организовать защиту педагогами реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ключевым показателям (востребованность, вовлеченность в конкурсы разного уровня, вклад в достижение ключевых показателей национального проекта «Образование»). Данная форма оценки востребованности и эффективности программ должна стать основой для управленческих решений как с позиции перепрофилирования ряда программ, их завершения или реализации за счет средств физических лиц. Также необходимо обсудить на педагогическом совете необходимость разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для старшего школьного возраста.

### **Методическая работа**

Осуществлением методической деятельности в центре занимается методическая служба. Методическая служба центра состоит из методического и экспертного советов, малых методических советов (в структурных подразделениях) и 13-ти проектных групп, занимающихся инновационной деятельностью на уровне центра и города «Ресурсный центр

по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация»; «Цифровая трансформация»; «4 К»; «Стажировочная площадка»; «Наставничество»; «Педагог будущего»; «Одаренность. Индивидуализация»; «Программа воспитания»; «Путеводная звезда».

Управление методической работой осуществляется через:

- заседания педагогического, методического и экспертного советов;
- заседания проектных групп;
- индивидуальную работу методистов с педагогами.

**Цель работы методической службы** – организация сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования и мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска.

Единая методическая тема: «Цифровая трансформация».

В 2022 году осуществлялись следующие формы методической работы и виды методической деятельности:

- участие в заседаниях МО;
- заполнение текущей и отчетной документации;
- заполнение карт индивидуального развития;
- посещение занятий;
- обучающие семинары;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа проектных групп;
- изучение педагогического опыта и его обобщение;
- научно-методическое-руководство;
- экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций и др.);

- участие в III Международной научно-практической конференции, посвященной 130-летию П. А. Ларичева «Задачи в обучении математике, физике и информатике в условиях цифровой трансформации» и Международная научно-практическая конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0»;
- методист Сошенко И.И. привлекалась в статусе эксперта регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» и фестиваля практик наставничества «Ресурсы организации наставничества в контексте педагогики совместной деятельности»;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Результативность участия в 2022 году педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в конкурсах профессионального мастерства разного уровня представлена в таблице (Таблица 10).

*Таблица 10 – Результативность участия педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в конкурсах профессионального мастерства в 2022 г.*

№ п/п	Участник	Название конкурса, уровень	Результат
1.	Варкентин Ю.О.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	4 место
2.	Бахаева А.А.	Международный конкурс «Дорога в будущее»	1 место
3.	Масленникова А.В.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	Диплом 1 степени
4.	Левкевич Н.И. Виноградова А.В. Масленникова А.В.	Областной смотр-конкурс программ лагерей дневного и круглосуточного пребывания	Диплом 1 степени
5.	Масленникова А.В.	XII Всероссийский фестиваль Авторских сайтов	Диплом 1 степени
6.	Путинцева А.В.	Городская выставка работ педагогов «Наши волшебные руки»	Диплом победителя
7.	Павлухина В.А.	Городская выставка работ педагогов «Наши волшебные руки»	Диплом победителя

8.	Павлухина В.А.	Межрегиональный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» (интегрированное занятие)	1 место
9.	Павлухина В.А.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	1 место
10.	Павлухина В.А.	Всероссийский конкурс «В традициях народных промыслов»	1 место
11.	Попов В.А.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	2 место
12.	Бай Ю.М.	Городская выставка живописных и графических работ учителей ИЗО и педагогов дополнительного образования «Дню учителя посвящается...»	3 место
13.	Тогущакова М.Ю.	Лауреат премии Томской области в сфере образования	Победа
14.	Тогущакова М.Ю.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»	Диплом 1 степени
15.	Тогущакова М.Ю.	Региональный этап конкурса «Воспитать человека»	Финалист
16.	Матова О.А. Левкевич Н.И Лузановская А.В. Мошкина Н.А. Петренко В.А.	Региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Диплом 2 степени
17.	Петренко В.А. Лисс С.Б. Варкентин Ю.А. Сошенко И.И.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Диплом 2 степени
18.	Сошенко И.И.	Звание «Лауреат премии города Томска в сфере образования» в категории «Методисты»	Победа
19.	Постнова Т.В.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Чемпион – 2022» для педагогических работников спортивно-оздоровительной направленности	Победа I место

*Вывод:* Педагогические работники МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на системной основе результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году необходимо вести работу по расширению спектра конкурсов профессионального мастерства разного уровня и охвату педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, которые будут вовлечены в них.

## Взаимодействие с социальными и сетевыми партнерами

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на системной основе развивает деятельность, направленную на увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. С этой целью реализуются городские программы и сетевой проект со школами «Путеводная звезда» (Таблица 11).

*Таблица 11 – Анализ эффективности сетевого взаимодействия с ОУ в рамках реализации проектов*

№	Направленность	Название проекта, программы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Социально-педагогическая	«Азбука здоровья»	685 учащихся 24 ОУ	535 учащихся 26 ОУ	457 учащихся 23 ОУ
2.	Социально-педагогическая	«Открытые сердца»	262 учащихся 22 ОУ	229 учащихся	535 учащихся 17 ОУ
3.	Социально-педагогическая	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	-	1066 учащихся 64 ОУ	1493 учащихся
4.	Социально-педагогическая	«Мы – команда»	187 уч-ся 11 ОУ	-	164 учащихся
5.	Комплексное	«Путеводная звезда»	1401 учащихся 14 ОУ	1187 учащихся 12 ОУ	1107 учащихся 10 ОУ
6	Техническое	Ресурсный центр по научно-техническому творчеству	1087 учащихся 63 ОУ	1116 учащихся 76 ОУ	660 учащихся 87 ОУ

Анализ таблицы 14 показывает, что на протяжении трех лет остается стабильным количество направленностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами и реализуемых проектов (программ). Следует отметить увеличение охвата обучающихся в программе социально-гуманитарной направленности «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» на 427 человек, «Открытые сердца» (для детей с ОВЗ) на 306 человек. Уменьшение охвата детей технической направленности связано с тем, что мероприятия дистанционных конкурсов, запланированных

Ресурсным центром по научно-техническому творчеству, совпали с очными областными и региональными мероприятиями, имеющими статус Всероссийских. Выбор детей очных конкурсов, в пользу живого общения со сверстниками-конкурсантами также объясняется «усталостью» детей от дистанционного формата, в который они были вовлечены в связи с ограничениями, определяемыми угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19. В качестве позитивного момента следует отметить увеличение на 11 ОУ, вовлеченных в мероприятия Ресурсного центра по научно-техническому творчеству.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска библиотека не функционирует. С целью реализации права обучающихся и педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на бесплатное пользование библиотечно-информационных ресурсов на официальном сайте образовательной организации в разделе «Методический кабинет» сформирована закладка «ЭОР» (<http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/eor/>). Закладка «ЭОР» содержит перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

*Вывод:* В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска сформированы электронные образовательные ресурсы. Данные ресурсы полезны педагогам, обучающимся, семьям с детьми как для методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и организации самостоятельного обучения в рамках занятий и дома, организации совместного детско-родительского, детско-взрослого досуга.

## 8.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

### Анализ развития цифровой образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

**Цифровая образовательная среда (ЦОС)** – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса [<sup>1</sup>].

Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях закреплено положениями приоритетными проектами «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) и «Цифровая школа» как составной части программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на период 2016-2022гг. были реализованы следующие шаги по созданию цифровой образовательной среды:

1. Обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100мб/сек).
2. Комплектование компьютерных классов.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития 5 сайтов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» (официальный <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>, виртуальный методический кабинет <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, Гравитация, РЦНТТ <http://bus.gov.ru>, подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме

---

<sup>1</sup> Цифровая образовательная среда. – Аккредитация в образовании: сайт. – 2020. – Загл. с экрана – URL: [https://akvobr.ru/cifrovaya\\_obrazovatel'naya\\_sreda\\_ehto.html](https://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html) (дата обращения: 21.12.2020)

<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>).

Кроме того, информация о деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещается на официальном сайте для предоставления государственных услуг – подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>).

4. Официальные группы в социальных сетях:

- Официальная группа в социальной сети ВК – [https://vk.com/zvezdochka\\_tomsk](https://vk.com/zvezdochka_tomsk), Telegram – <https://t.me/tomskzvezda>.
- Официальная группа в социальной сети Одноклассники – Одноклассники – <https://ok.ru/group/70000001021563>;

5. Создание и развитие **5 сайтов педагогов** МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

6. Обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися посредством официальных страниц объединений в сети Интернет, групп в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

7. Развитие дистанционных конкурсов для детей от 5 до 18 лет по научно-техническому творчеству: региональные дистанционные конкурсы «Логика», «Да здравствует головоломка!», «Томская мышка», выставка – конкурс «Технопарк для малышей»; для педагогов конкурс «Проектируем будущее», в которых приняли участие учащиеся и педагоги образовательных учреждений г. Томска, Томской, Кемеровской и Новосибирской области.

8. Приобретено оборудование для проведения/участия в on-line конференциях, вебинаров в каждое структурное подразделение.

9. В целях создания безопасных условий для работы учащихся на сайте созданы страницы: «Информационная безопасность» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/informatsionnaya-bezopasnost/>



и «Детские безопасные сайты» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/detskie-bezopasnye-sajty/>.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется целенаправленная работа по информатизации учреждения с целью улучшения эффективности и результативности образовательного процесса и обеспечения открытости деятельности:

- Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта. Для качественной организации образовательного процесса все педагогические работники и администрация используют в работе корпоративные аккаунты, созданные на базе Google-среды, Яндекс-среды (электронная почта, диск, таблицы)

- Работа в единой информационной системе позволяет оптимизировать организационные процессы на всех уровнях. По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Информационные разделы:

1. «Оставить отзыв», создан с целью популяризации раздела официального сайта <http://bus.gov.ru>. и увеличения посещаемости портала «ГОСуслуги». А также дополнительной возможности – оставить отзыв о работе нашего учреждения на портале о ГМУ можно по ссылке: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/otzyv-o-rabote/>.

2. «Национальные проекты», в соответствии с требованиями законодательства, реализация проектов «Образование», «Демография». На официальном сайте отражаются материалы «дорожной карты». Новостные и событийные материалы в разделах: муниципальный проект «Успех каждого ребенка», региональный проект «Социальная активность», региональный проект «Учитель будущего» и иных. С указанными разделами

можно ознакомиться по ссылке: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/natsionalnye-proekty/>.

3. Раздел «Виртуальный методический кабинет» <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, содержит информацию о страничках педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую категорию в текущем году. Доступны разделы «УчСиб», «ТРИЗ», «Дистанционное обучение», «Молодой педагог будущего».

4. Раздел «Дистанционное обучение» создан на сайте «Виртуальный методический кабинет» и регулярно пополняется информацией в целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 раздел содержит страницы с документацией различного уровня, необходимой для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; личные страницы и ссылки на сайты, а также блоги объединений. При обращении педагогов оказывалась помощь в создании страниц и сопровождении образовательного процесса.

Обеспечивается информирование участников образовательных отношений о деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на сайте <http://bus.gov.ru> посредством социальной сети ВК – [https://vk.com/zvezdochka\\_tomsk](https://vk.com/zvezdochka_tomsk), социальной сети Одноклассники – <https://ok.ru/group/70000001021563>, мессенджере Telegram – <https://t.me/tomskzvezda>). В течение года проводится мониторинг отзывов о работе нашего учреждения на Официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>.

Официальный сайт МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/> соответствует:

1. Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» п.1.
2. Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

### **8.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимому учебно-материальному оснащению образовательного процесса.

Развитие материально-технической базы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска направлено на создание современной образовательной и социальной среды, соответствующей требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Наличие оборудованных учебных кабинетов, танцевальных и компьютерных классов, спортивной площадки, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создает условия для качественного и доступного дополнительного образования.

Учебный процесс в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2022 году осуществлялся в пяти корпусах: главный корпус – г. Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 – г. Томск, ул. Матросова, 8, структурное подразделение «Гармония» – г. Томск, ул. Косарева, 9, структурное подразделение «Астра» – г. Томск, ул. Гоголя, 23, структурное подразделение «Республика бодрых» – г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

### Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия кратко представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Материально-технические условия

Наименование единицы материально-технических условий	2022 год
<b>1. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, всего/ в том числе:</b>	25
Учебные классы	17
Танцевальные классы	5
Компьютерные классы	2
<b>2. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	2
Актальный зал	2
<b>3. Количество цифрового оборудования для организации учебного процесса обучающихся, в том числе:</b>	63
Количество компьютеров для учащихся	48
Компьютеры для детей-инвалидов	1
Количество интерактивных досок	4

Количество интерактивных столов для песочной анимации	5
Количество проекторов	5
<b>4. Показатели цифровой зрелости:</b>	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие сайта образовательной организации	да / 4
Наличие официальных групп в социальных сетях и мессенджерах	да / 3
Дистанционная поддержка образовательных занятий	да
<b>5. Наличие методического кабинета, в том числе:</b>	3
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
с выходом в Интернет с компьютеров	3
<b>6. Наличие инфраструктуры для организации каникулярного отдыха обучающихся:</b>	
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие лагерей дневного пребывания на базе учреждения	3

### **Охрана и укрепление здоровья**

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудована 1 спортивная площадка (возле корпуса № 2). Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающие технологий.

### **Обеспечение безопасности**

Администрация МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией.

В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2021-2022 учебном году проводятся следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме;
- организовано обучение в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности 2 работников учреждения;
- перед началом учебного года для работников проведены обучающие занятия по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- своевременно проводились инструктирование, обучение и проверка знаний работников по охране труда и противопожарной безопасности.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в центре и во внеучебное время:

- проводятся инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- проводятся беседы и инструктажи, в том числе в дистанционной форме, по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на официальном сайте учреждения представлены информационные материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проводятся беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных

ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска антитеррористический безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися.

Корпуса оборудованы системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, имеют кнопки пожарной и тревожной сигнализации. По периметру зданий корпусов предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания корпусов подключены к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здания корпусов оборудованы средствами пожарной безопасности, системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

### **Обеспечение доступности инфраструктуры**

Для адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для инвалидов и других маломобильных групп населения, детей с ОВЗ в корпусе по адресу ул. Матросова, 8 дооборудованы помещения в следующем:

1. Дублирование звуковой информации для инвалидов по слуху.
2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
3. Оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями.

4. Корпуса по адресам ул. Косарева, 9 и ул. Матросова, 8 оборудованы пандусами и кнопками вызова персонала для инвалидов и других маломобильных групп населения.

*Вывод:* Материально-техническая база МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивает реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ различной направленности. Кабинеты МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска оборудованы и оформлены в соответствии с творческим направлением деятельности, установленными требованиями СанПИН, безопасности. В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения учебных занятий, методической работы используются технические средства: мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, музыкальная аппаратура и видеоаппаратура. Для психологической разгрузки оборудован кабинет столами для песочной анимации, техническими приспособлениями для сенсорной разгрузки, мягкими креслами.

### **Финансово-экономические условия**

Финансирование МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2022-2023 гг. осуществляется за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- средств субсидии на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от благотворительных взносов и пожертвований;
- иных средств.



Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания выделяются учреждению в соответствии с методикой по расчету нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования детей (утв. постановлением администрации Города Томска от 30.11.2011 №1555). Основными параметрами для определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания являются количество обучающихся, объем предоставляемых образовательных программ, нагрузки педагогов на учебный год, наполняемости групп, затрат на общехозяйственные нужды и прочего.

Средства субсидии на иные цели выделяются учреждению на определенные цели, не входящими в оказание муниципальных услуг.

Например, в 2021-2022 учебном году в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на базе корпуса №2 по адресу Матросова, 8 создано 96 новых мест дополнительного образования детей по программе «ИКТ-мастер» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Также было приобретено 16 компьютеров и интерактивная доска.

Средства от приносящей доход деятельности поступают от реализации платных образовательных услуг. Объем и спектр таких услуг с каждым годом увеличивается в связи с возрастающей востребованностью детьми и родителями.

Средства от благотворительных взносов и пожертвования поступают от юридических или физических лиц, осуществляющих добровольное пожертвование или целевой взнос.

Основными целями привлечения целевых взносов, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц в учреждение являются:

– укрепление материально-технической базы

- развитие образовательного процесса с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся
- повышение эффективности деятельности и улучшение условий функционирования учреждения
- приобретение необходимого учреждению имущества; охрана жизни и здоровья, обеспечение безопасности детей в период образовательного процесса либо решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности Учреждения и действующему законодательству Российской Федерации.

### **Анализ реализации платных образовательных услуг МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска**

Следует отметить, что в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на протяжении многих лет успешно реализуются программы, финансируемые физическими лицами. Их объем и спектр каждый год варьируется в зависимости от востребованности и соответствия потребительскому социальному заказу разных групп потребителей и социальных заказчиков.

*Таблица 13 – Объем платных услуг*

год	Всего учащихся, охваченных платными ОУ
2019	1076
2020	912
2021	761
2022	869

*Вывод:* На протяжении трех лет фиксируется снижение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, финансируемым за счет средств физических лиц.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324)

### Показатели деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, подлежащие самообследованию (2022)

п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3802
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	91 / 2,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	2198 / 57,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	1267 / 33,3 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	246 / 6,45%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	869
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	450 / 11,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3802
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	1584 / 41,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196 / 5,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	196 / 5,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9 / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	человек/%	2173 / 57,1%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2747 / 71,89%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1072 / 39%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	831 / 30,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	364 / 13,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	480 / 17,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	2139
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	809 / 37,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	674 / 31,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	268 / 12,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	388 / 18,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	2010 / 53%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2010 / 53%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	48
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57 / 80,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49 / 69,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4 / 5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4 / 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	39 / 54,9 %
1.17.1	Высшая	человек	31 / 79,5%
1.17.2	Первая	человек	8 / 20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		71
1.18.1	До 5 лет	человек	12 / 16,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	15 / 21,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	18 / 25,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	15 / 21,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	78 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек	4 / 3,6%

	численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (на официальном сайте/в журналах перечня ВАК, Scopus):	единиц	912 / 9
1.23.1	За 3 года	единиц	912 / 9
1.23.2	За отчетный период	единиц	365 / 5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	человек	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	48 / 0,12%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	203 / 5,3 %

## 10. ВЫВОДЫ

1. Основные цели и задачи деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными на уровне образовательной, воспитательной, молодежной политики Российской Федерации (включая национальный проект «Образование», Концепцию развития дополнительного образования детей, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», но не ограничиваясь ими), региональными и муниципальными органами Управления образования.

2. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вовлечено в реализацию модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Проведена большая работа с педагогами и родителями по регистрации обучающихся в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в Навигаторе дополнительного образования.

2. Спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляемых МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей), что подтверждают данные ВСОКО и НОКО.

4. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на высоком уровне организует системную, разнообразную по содержанию и формам воспитательную работу.

5. В 2022 году муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность контингента обучающихся в 2022 году составила 100%.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.

8. Состав педагогического коллектива стабилен и профессионален, что позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне.

9. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей;

- своевременно и гибко реагировать на изменения;
- внедрить проектное управление;
- расширять образовательное пространство, задействуя потенциал сетевого взаимодействия с социальными партнерами и цифровой образовательной среды;
- повышать конкурентоспособность учреждения.

Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования. Деятельность МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации.

Всего в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска трудится 71 педагог. Средний возраст педагогических работников составляет 43 года. В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает сплочённый, профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, концертмейстеров и административных работников. 10 педагогов дополнительного образования, работающих в учреждении, являются бывшими воспитанниками МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Ежегодно в коллектив приходят молодые сотрудники. Сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, 61,4% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. На системной основе педагоги МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вовлечены в конкурсы профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства подтверждают высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Среди работников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска имеют Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человека; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек; Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ –



2 человека; Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек; Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек; Лауреат города Томска в сфере образования – 3 чел.; Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 11 чел.; Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 1 чел.; победитель Муниципального конкурса профессионального мастерства «Чемпион – 2022» для педагогических работников спортивно-оздоровительной направленности – 1 чел.

Проведенный сравнительный анализ о деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является стабильно развивающейся образовательной организацией.

*Анализ образовательной деятельности позволяет констатировать следующие выводы:*

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска предлагает широкий спектр востребованных дополнительных общеобразовательных образовательных программ по всем направленностям дополнительного образования.
- В 2022 г. расширился спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно, дополнен программами туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.
- Для обеспечения права детей с ОВЗ и инвалидов на доступное дополнительное образование реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. По сравнению с 2021 годом количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы разного уровня увеличилось на 2479 человек. Нельзя не отметить, что результативность участия снизилась на 14%. Данный факт объясняется тем, что в 2021 году было большое количество участия в дистанционных конкурсах, проводимых на платной основе. В 2022 году была поставлена перед педагогами задача участвовать преимущественно в очных

конкурсах, в том числе включенных в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации.

- Воспитательная работа выстроена в соответствии государственной политикой Российской Федерации (включая Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), а на уровне учреждения – с Программой воспитания, Календарным планом общих воспитательных мероприятий.

*Анализ контингента обучающихся:*

- В 2022 году сохранность контингента составила 100%, что свидетельствует о том, что дети мотивированы на продолжение обучения в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

- Количество обучающихся стабильно увеличивается. Однако, следует отметить, что в основном дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами охвачены дети младшего школьного возраста.

- Число обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) увеличилось, и для этой категории детей создается доступная среда и реализуются дополнительные адаптированные программы.

- Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали 41,7% кружковцев (1584 чел. из 3802 по состоянию на декабрь 2022 г.).

*Анализ методического обеспечения образовательного процесса показывает:*

- В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска стабильно работает методическая служба.
- В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организована система методической поддержки педагогов, что способствует результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

- Активно ведется работа по обеспечению методическими материалами всех образовательных направленностей в соответствии с программным полем МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Отмечается высокая публикационная активность педагогических работников в социальных сетях и в части размещения публикаций на сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и/или объединений, в т.ч. на авторских сайтах педагогических работников (365 за 2022 год.). В тоже время фиксируется низкая публикационная активность педагогов в аспекте публикации материалов в сборниках конференций, рецензируемых научных журналах (5 за 2022 год).

*Анализ информационной открытости показывает:*

- На сегодняшний день развитие информационной открытости МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является не только одним из приоритетных направлений программы развития, но и необходимым условием для повышения конкурентоспособности и качества образования.
- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения о деятельности центра.
- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска активно развивает официальный сайт образовательной организации, сайт «Виртуальный методический кабинет» и сайт ресурсного центра по НТТ, официальные социальные сети – «Одноклассники» и «Вконтакте».
- Для позиционирования организации в сети Интернет, а также доступности и наглядности местонахождения МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществлена регистрация в картографических информационных системах (Яндекс.карты, 2ГИС и др.), а также своевременно ведётся актуализация данных.

*Анализ материально-технической базы показывает:*

- Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются во всех его структурных подразделениях МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Постоянно идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.

- Все корпуса МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска подключены к сети Интернет (не менее 100Мб/сек.), для совершенствования работы активно используется внутренняя локальная сеть. Постоянно действует и обновляется сайт МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

- В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуется программа «Доступная среда». Установлено специализированное оборудование: вывеска с названием МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска продублирована табличкой с азбукой Брайля на Матросова, пандус (Матросова 8 и Косарева 9), кнопка вызова сотрудника для оказания помощи маломобильным группам населения (Матросова 8), предупреждающие знаки для слабовидящих (Матросова 8), антискользящее покрытие на крыльце (все корпуса), туалет для (Матросова 8).

Обобщая вышеизложенное констатируем, что МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска успешно решает задачи по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет доступным дополнительным образованием, воспитанию обучающихся в соответствии с традиционными духовно-нравственными национальными ценностями Российской Федерации, действует в режиме развития.