



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

Принята на заседании методического
совета
от «16» мая 2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО
ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска

«16» мая 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
детского - оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Томичка»**

«Морская регата»

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 14 дней

Авторы-составители:

Левкевич Надежда Ивановна
Масленникова Александра Валерьевна
Максимова Анастасия Петровна

Оглавление

Комплекс основных характеристик программы. Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	5
Механизм реализации программы	6
Предполагаемые результаты и способы их проверки	7
Комплекс организационно-педагогических условий	11
Критерии эффективности программы	15
Список литературы	15
Приложение	
Приложение № 1. Календарно-тематическое планирование	18
Приложение № 2. Режим работы	22
Приложение № 3. Анкеты	23
Приложение № 4. Сводная карта результативности прохождения программы	25
Приложение № 5. Механизм отслеживания результативности прохождения программы	26
Приложение № 6. Экран настройки	28
Приложение № 7 Календарь знаменательных и юбилейных дат 2023 года	29
Приложение № 8. Направления и виды деятельности: Концертно-просветительское направление	35
Приложение № 9. Социально-значимое направление	44
Приложение № 10. Спортивно-оздоровительное направление	45
Приложение № 11. Гражданско-патриотическое направление	49
Приложение № 12. Художественно-эстетическое направление	64
Приложение № 13. Экологическое направление	67
Приложение № 14. Отзывы	69
Приложение № 15. Фотоархив	72
Приложение № 16. Интернет-ресурсы	79

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная, Направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Дети просто обожают лето, ведь это самое яркое и веселое время года. Оно всегда дарит тепло, радость и множество положительных эмоций. А главное, летом можно найти массу увлекательных занятий. Лето - это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей и подростков, но и для получения новых знаний и навыков, активное время социализации. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный отдых из-за высокой занятости и стремления максимально пополнить семейный бюджет. Поэтому с наступлением летнего сезона каждая семья заинтересована в полезном, познавательном, а главное организованном детско-подростковом досуге. Одной из наиболее удобных и доступных форм организации такого досуга является оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. У учащихся появляется возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, восстановить израсходованные силы, укрепить здоровье.

В Детско-юношеском центре «Звёздочка» г. Томска одной из социально значимых программ, направленной на формирование интересного и полезного детского досуга, является программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Томичка».

В основе концепции лагеря «Томичка» эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды творческой, спортивной деятельности с целью, гуманизации и индивидуализации жизненного пространства в условиях летней лагерной смены. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости: (восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала и др.).

Традиционно каждая смена в летнем оздоровительном лагере «Томичка» носит тематический характер, связанный с детскими литературными произведениями. Участие детей в различных формах работы с книгой – это показатель уровня формирования духовно-нравственной культуры и читательской самостоятельности.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечено, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Таким образом, можно выделить один из векторов развития личности - духовно-нравственное, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы

личности и приобщение к базовым ценностям (человек, семья, родина, здоровье, культура, природа, труд, знание). Исходя из этого, была выбрана тематика лагерной смены.

Выбор тематики «Морская регата» не случаен. Изучая календарь знаменательных и юбилейных дат России, мы увидели, что 2023 год насыщен юбилеями в разных областях истории морского флота России. (Приложение № 7) А учитывая задачу по формированию читательской активности, выбор пал на всеми любимую книгу А. Некрасова «Путешествие капитана Врунгеля», лейтмотивом в которой проходит морская регата. Повесть учит не унывать и не сдаваться, а искать пути выхода из трудных ситуаций, идти к своему успеху. Учит отваге, смелости, дружбе, взаимовыручке, помогать тем, кто попал в беду.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- необходимостью проведения тренировочной работы в условиях центра.

Актуальность программы:

- занятость детей в каникулярное время;
- устойчивый спрос родителей на организованный отдых учащихся;
- работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.
- формирование читательской активности.

Педагогическая целесообразность программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где дети хотят отдохнуть, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться интересным делом. Именно это учитывалось при планировании работы лагеря, чтобы оправдать ожидание детей. Программа «Морская регата» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни. Она призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве. В основе организации смены - путешествие, согласно которому все дети становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться, оказывает влияние на различные аспекты развития ребёнка.

Новизна программы в том, что это продолжение образовательного процесса, форма совершенствования двигательных знаний, умений, навыков, а также воспитательной деятельности и предъявления результатов по различным творческим направлениям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены - 14 дней.

Состав лагеря: учащиеся ДЮОЦ Звёздочка в возрасте 7-17 лет спортивного объединения по чирлидингу «Томичка». Такая организация позволяет сделать образовательный процесс непрерывным в течение всего года, совмещая тренировки, культурно-досуговую и другие виды деятельности.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу детского - оздоровительного лагеря «Морская регата» можно использовать в полном объёме или

частично не только для организации летнего лагеря, но для проведения тематическим мероприятий в образовательных учреждениях любого типа.

Возраст учащихся: 7 – 14 лет

Краткие возрастные особенности

Возраст 7–11,5 лет

- Смена ведущего вида деятельности с игровой на учебную.
- Освоение новых видов деятельности, при предъявлении ребенку новых социальных требований, возникновении новых ожиданий социума. («Ты уже школьник, ты должен..., можешь, имеешь право...»).
- Несформированность эмоционально-волевой сферы. Затруднена произвольная регуляция собственного поведения.
- Незрелость личностных структур (совесть, приличия, эстетические представления).
- Тревожность, страх оценки.
- Ориентация на общения со значимым взрослым (педагогом).
- Формирование навыков учебной рефлексии.
- Развитие когнитивных функций.
- Различия в развитии мальчиков и девочек (преобладание логической сферы у мальчиков, эмоционально-чувственной у девочек).
- Ориентация в поведении на оправдание ожидания и одобрения значимых взрослым.

Возраст 12 – 14 лет

- Ведущая потребность - общение со сверстниками.
- Развитие Я – концепции.
- Склонность к риску, острым ощущениям.
- Быстрая утомляемость и низкая работоспособность, резкие перепады настроения в связи с бурным психофизиологическим развитием.
- Появление интереса к противоположному полу.
- Замедляется реакция. Подросток не сразу отвечает на вопросы, не сразу начинает выполнять задания.
- Слабо сформированная эмоционально-волевая сфера.
- Ориентация в поведении на поддержание и одобрение со стороны сверстников.
- Повышенная обидчивость на замечания, особенно в отношении внешности.
- Необходимость ощущения социальной востребованности (формирование чувства взрослости).

1.2. Цели и задачи

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

Развивающие:

- расширить способности к творческой самореализации;
- активизировать познавательные процессы.

Учебные:

- совершенствовать мастерство по предметам художественной, физкультурно-спортивной направленностям;
- совершенствовать коммуникативные компетентности;
- формировать практические навыки содержательного проведения

Воспитательные:

- стимулировать детскую инициативу и самостоятельность.
- воспитать интерес к чтению и книге,
- обогатить нравственный опыт детей,
- формировать представление о добре и зле;
- развивать чувство уважения к культуре и истории своего народа;
- формировать навыки экологической культуры;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

1.3. Содержание программы

Механизмы реализации программы

Детский коллектив летнего оздоровительного лагеря является единым коллективом, который делится на отряды. Такая форма организации способствует равномерному распределению нагрузки, смене видов деятельности, смене позиций, формированию адекватной самооценки, сотрудничеству и в целом работает на сплочение коллектива.

Направления и виды деятельности

1. **Концертно–просветительское:** концертные программы, репетиции, экскурсии, видеопросмотры, мастер-классы, кругосветка. (Приложение № 8)
2. **Социально - значимое:** организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, участие в городской программе «Мы - команда». Программа, посвященная Дню защиты детей. (Приложение № 9)
3. **Спортивно-оздоровительное:** зарядка, мастер-класс по чир-спорту, оздоровительной гимнастике, тренировочные занятия, беседы, инструктажи, (Приложение № 10)
4. **Гражданско-патриотическое:** викторина, экскурсии в Лагерный сад, беседа «Россия – Родина моя!», квест «Азбука Морзе», публичное выступление «Моряки и подводники – герои города Томска и Томской области» (Приложение № 11)
5. **Художественно-эстетическое:** мастер-классы, лекции, беседы, «Творческая мастерская», викторина, творческие задания, галерея, конкурсы. (Приложение № 12)
6. **Экологическое:** занятие, беседа, мастерская «Морские обитатели» (Приложение № 13)

Режим работы

Рабочие дни: понедельник - пятница

Время работы: 08.30 – 14.30

Тематическое содержание

1. Инструктаж по ТБ и правила ВТР.
2. Игры, направленные на знакомство, командообразование, сотрудничество, самовыражение;
3. Спортивно- оздоровительные мероприятия;

4. Культурно-досуговые мероприятия;
5. Гражданско-патриотические мероприятия;
6. Социально-нравственные мероприятия
7. Экологические мероприятия

Все темы изложены в календарно-тематическом планировании.

1.4. Предполагаемые результаты и способы их проверки

№	Ожидаемый результат	Способ проверки
1.	Создано эмоционально-комфортное пребывание в лагере	Наблюдение Анкетирование
2.	Активная включенность учащихся в процесс творчества и творческой самореализации	Оценка процента динамики активных участников, организаторов, лидеров во время мастер-классов, игр, викторин и др.
3.	Укрепление самостоятельности и инициативы	Наблюдение
4.	Динамика развития коммуникативных навыков, познавательной активности, рефлексивной деятельности	Наблюдение
5.	Приобретение практических умений в области творчества	Выставки работ, галерея, бал
6.	Закреплены знания и умения учащихся по здоровьесбережению. Сформирован позитивный настрой (эмоциональное и социальное оздоровление воспитанников)	Наблюдение, экран настроения. Участие в городской программе «Мы - команда!»
7.	Открылся интерес к чтению	Викторина, наблюдение
8.	Развито чувство уважения	Наблюдение
9.	Закреплены навыки экологической культуры	Итоговая работа
10.	Закреплены навыки социально желательного поведения	Наблюдение Анкетирование
11.	Повышено чувство уважения к культуре и истории своего народа	Публичное выступление

Форма фиксации результатов

- Аналитическая справка
- Анкеты (Приложение № 3)
- Отзывы (Приложение № 14)
- Сводная таблица результативности (Приложение № 4)
- Механизм отслеживания результативности программ (Приложение № 5)

- Экран настройки (Приложение № 6)
- Фотоархив (Приложение № 16)
- Работа пресс-центра (Приложение № 15)

Содержание программы

№	Раздел	Содержание раздела
1.	Инструктаж по технике безопасности и внутреннему распорядку.	Инструкция № 1. По правилам пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция № 2. По правилам электробезопасности для воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Инструкция № 3. По правилам дорожно-транспортной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция № 4. По охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция № 5. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция № 6. По правилам поведения в экстремальных ситуациях для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция № 7. По профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Инструкция № 8. По безопасному поведению при поездках в общественном транспорте для воспитанников лагеря дневного пребывания детей; Правила внутреннего распорядка
2.	Игры на знакомство, командообразование	<i>Игры на знакомство:</i> «Круг имён»; «Это моё имя»;
3	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Тренировочные мероприятия. Мастер-классы, спортивный конкурс
4	Культурно-познавательные мероприятия	Викторина; Пешеходная экскурсии. Мастер-классы. Участие в городском конкурсе «Мы команда»;
5.	Гражданско-	Викторина, экскурсии в Лагерный сад, беседа «Россия

патриотические мероприятия	– Родина моя!», квест «Азбука Морзе», публичное выступление «Моряки и подводники – герои города Томска и Томской области»
----------------------------	---

Этапы реализации программы

1. *Подготовительный этап*

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной работе по подготовке к открытию оздоровительных лагерей;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. *Организационный этап смены.*

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;

- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап смены*

- Реализация основной идеи смены;

4. *Заключительный этап смены*

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Распорядок дня — это организующий и важнейший оздоравливающий эффект. В распорядке дня учтены все необходимые оздоровительные компоненты на основе регулярности и чередования нагрузок с отдыхом. Распорядок дня служит примером и основой здорового образа жизни, учитывает возрастные особенности и интересы детей. В лагере работают ПДО высшей, первой квалификационных категорий, имеющие образование и опыт работы. Последствий эмоционального стресса в период адаптации не должно быть, так как учащиеся знакомы давно и в лагере у того же педагога, что и в течение учебного года.

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
І. Дела организационного	За месяц до открытия летних оздоровительных лагерей проводится разработка концепции, программного			

этапа	обеспечения, формируется состав педагогических работников			
I. Дела организационного этапа				
	1. Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Подготовка к открытию лагерной смены.	Ул. Елизаровых, 2	Директор лагеря, заместитель директора лагеря, воспитатели	
II. Дела основного этапа	1. Тематические дни 2. Тренировочные занятия 3. Мастер-классы 4. Лекции 5. Беседы 6. Видеопоказы 7. Конкурсы 8. Викторины 9. Отрядные дела 10. Работа пресс-центра	Ул. Елизаровых, 2	Директор лагеря, заместитель директора лагеря, воспитатели	
II. Дела основного этапа				
	08.30 – 09.00 Сбор учащихся организационные мероприятия. 09.15-10.00 Завтрак 10.00-13.00 Тренировочные, культурно-познавательные мероприятия. Художественно-творческая деятельность. 13.30-14.30 Обед 14.30 Подведение итогов дня, уход детей домой.	Ул. Елизаровых, 2	Директор лагеря, заместители директора лагеря, педагоги	
III Дела заключительного этапа				
III Дела заключительного этапа	Подведение итогов. Награждение участников смены.	Ул. Елизаровых, 2	Директор лагеря, заместители директора лагеря, воспитатели	

Условия реализации программы

Детский лагерь с дневным пребыванием детей «Томичка» располагается на территории Детско-юношеского центра «Звездочка» по адресу ул. Елизаровых, 2. При разработке программ педагогической деятельности как дополнительных общеобразовательных программ, основными нормативными документами являются следующие:

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2022 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон в Российской Федерации «Об образовании по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- «Примерная программа воспитания» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20).
- Устав МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении.
- Образовательная программа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».
- Программа развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» на 2021-2025 г.
- Рабочая программа воспитания МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка».

2.2. Методическое обеспечение

Методы: мастер-класс, квест, беседа, публичное выступление, концертная программа, репетиция, экскурсии, кругосветка, творческое задание, поощрение, демонстрация видеоматериалов.

Инновационные (формирующие 4К):

- Проектный
- Интерактивный
- Методы познавательной активности: проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский, и др..
- Творческие методы: мозговой штурм, сравнение, проблемный вопрос, придумывание «Если бы...», ассоциации, гиперболизация, игра, поиск и исследование, проект, прогнозирование, ТРИЗ и др.
- Игровые методы и др.

Педагогические технологии

Здоровьесберегающая технология реализуется через систему мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывает условия образовательной среды и деятельности. В программе это выражается через непосредственное обучение учащихся приёмам здорового образа жизни, формирование навыков и привычек здорового образа жизни, расширение представления о пользе занятий физическими упражнениями и играми, рациональной нагрузкой, активной двигательной деятельностью.

Групповая технология как коллективная деятельность предполагает:

- взаимообогащение учащихся в группе;
- организацию совместных действий, активизирующих познавательные процессы;
- налаживание коммуникативных каналов;
- обратную связь (рефлексию), которая помогает выявить отношение участника к собственному действию и обеспечивает его коррекцию.

Начинать работу в парах, в мини-группах следует с установления доверия внутри общей группы, взаимного интереса, расположенности друг к другу. Группа получает определённое задание для решения конкретных задач. Учащиеся учатся понимать и принимать общую цель, слышать друг друга, ощущать, что общий результат зависит от усилий каждого. Для этого необходимо

- формулировать своё мнение
- выяснить мнение партнёра
- принять существование разных точек зрения

- настаивать на своём при помощи аргументов,
- согласовывать мнения, исходя из интересов дела, а не личной приязни.

После выполнения группового задания обязательно обсудить, что мешало, как учащиеся помогали друг другу, что необходимо сделать для улучшения качества.

Личностно-ориентированная технология

Содержание, методы и приёмы технологии направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Принципиальным является добровольность каждого учащегося в выборе программы и темпы её освоения. В программе используются следующие характерные особенности технологии:

1. Обеспечение каждому учащемуся чувства психологической защищённости, доверия.
2. Развитие индивидуальности учащегося за счёт динамического проектирования (образовательный процесс перестраивается по мере выявления логики развития конкретной личности).
3. Понимание позиции ребёнка, его точки зрения, неигнорирование его чувств и эмоции, принятие личности.
4. Процесс формирования умений и навыков, воспринимать как средство полноценного развития личности.
5. Тактика общения – сотрудничество, где учащийся - полноправный партнер. Пристраиваться не «сверху», а «наравне». Обеспечить каждому такую дистанцию, которая позволяет сохранять контакт с окружающими и одновременно чувство личной свободы (не рядом, не над, а вместе, в одном пространстве).

Игровая технология

Характерные особенности:

- образовательная цель ставится в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования;
- успешное выполнение задания связывается с игровым результатом.

Особенностями игры в подростковом возрасте является нацеленность на самоутверждение, на личностное развитие (морально-нравственные проблемы, умение взаимодействовать, формирование ценностных отношений и т. п.). Роль педагога – и организатор, и соучастник событий.

Этапы технологии (по Н. Е. Щурковой)

1. Пролог: создание атмосферы доверия, «растепление» группы, выяснение самочувствия, забота о пространственном расположении участников, предварительное внимание к проблеме, которую будут моделировать.
2. Вовлечение в игру: объяснение правил, фабулы игры, обозначение и выбор ролей (в том числе «наблюдателей»), воплощение импровизированного игрового действия.
3. Рефлексия и итоги: выявление самочувствия, ценностных отношений, анализ хода и результатов игры, соотношение игры и реальности и пр.

Технология КТД (коллективно-творческой деятельности) используется для организации традиционных мероприятий. Этот способ деятельности помогает развитию организаторских и коммуникативных навыков и работает на сплочение коллектива. В

основе технологии - известный метод КТД И.П. Иванова.

Этапы КТД:

1. Аналитический. Продумывание педагогом места КТД в образовательном процессе, его цели, участников. Проведение предварительной беседы.
2. Планирование в группе: Что и для кого делаем? Кто делает? Какие средства используем? У кого просим помощи?
3. Самостоятельная подготовка творческого продукта.
4. Проведение КТД.
5. Подведение итогов. Рефлексия и анализ: положительное, негативное, перспектива.
6. Последствие.

Методический материал

- календарно – тематическое планирование (Приложение № 1);
- режим работы (Приложение № 2);
- анкета для посещающих лагерь, «Мы за ЗОЖ (Приложение № 3);
- методическая литература в помощь вожатым и воспитателям;
- Информационный стенд ДОЛ
- фотоархив Приложение № 16)

Дидактические материалы

- Наборы карточек: «Морячок», «Морские игры», «Подводный мир», «Волшебный аквариум».
- Папка «Практические работы детей ДОЛ «Томичка. Смена «Морская регата».
- Папка «Практические работы детей ДОЛ «Томичка». Смена «Морская регата».
- Папка «Фотоархив «Морская регата».
- Флеш-карты с фонограммой и шумовыми эффектами к мероприятиям.
- Флеш-карты с тематическими мультфильмами.
- Обучающие прикладные программы и интернет ресурсы в электронном виде.

2.3. Материально-техническое обеспечение:

- канцелярские товары;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- концертные костюмы, реквизит;
- аудио и видеоаппаратура;
- компьютер, ноутбук, мультимедиа техника;
- призовой фонд;
- помещения или площадки, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям для проведения концертных, конкурсно-игровых или спортивно-оздоровительных мероприятий

2.4. Кадровое обеспечение (из числа педагогических работников ДЮЦ)

Директор ДОЛ «Звёздочка»;

Заместитель директора ДОЛ

Воспитатели

2.5. Организационное обеспечение:

Социальное партнерство:

- Родительский актив
- Старшие учащиеся объединения «Томичка» ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска
- Творческие коллективы ДЮЦ «Звёздочка»
- Творческие команды ОУ, участники городской программы «Мы команда»

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, мы создаем такие условия, чтобы каждый учащийся нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и учащихся в реализации программы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3.1. Список литературы

1. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
2. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
3. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
4. «КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
5. «КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ» Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.:
6. «КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:
7. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
8. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

9. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
10. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
11. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.:
12. «КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
13. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
14. «Тематическая смена» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.
15. «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
16. Андреева Ю. «Танцетерапия» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
17. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
18. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
19. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
20. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел» – Костромин, 1998.
21. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
22. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
23. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
24. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
25. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Пед. Об-во России, 2000. – 96 с.
26. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
27. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

28. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
29. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
30. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
31. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с.
32. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с.
33. Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма» – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.
34. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – 2007., – 153 с.
35. Летний оздоровительный лагерь: нормативно- правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с
36. Сысоева М. Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря». – М.: Моск. Гор. Пед. Об- во, 1999. – 192 с
37. Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. – 192 с.
38. Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с
39. Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с
40. Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: NB Магистр, 1993. – 14

**Календарно-тематическое планирование работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Томичка» с 29.05.2023 - 16.06.2023**

1 НЕДЕЛЯ				
29.05.2023 (понедельник) день первый «Открытие лагеря» или «Порт дружбы»	30.05.2023 (вторник) «День морских традиций»	31.05.2023 (среда) «День корабельных историй»	1.06.2023 (четверг) «Морская регата. Старт»	2.06.2023 (пятница) «День морских испытаний»
<p>1. Открытие летней смены. Тренировочное занятие.</p> <p>2. Старт летней смены в «Морская Регата». Знакомство с воспитателями и вожатыми отрядов.</p> <p>3. Конкурс стенгазет «Порт дружбы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор судна для морской регаты. • Название судна. • Выбор капитана команды. • Девиз команды <p>4. Мастер-класс «Символика отряда»: герб, флаг, девиз.</p> <p>5. Отрядная работа</p> <p>6. Подведение итогов дня</p>	<p>1. Тренировочное занятие.</p> <p>2. Защита отрядных стенгазет.</p> <p>3. Лекционное занятие «Мы – команда!»</p> <p>4. Мастер-класс по ИЗО «Попутного ветра». 1 и 2 отряды.</p> <p>5. Мастер-класс по хореографии «Морской танец» 3 и 4 отряды.</p> <p>6. Отрядное дело. Беседа «Морские традиции».</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>	<p>1. Тренировочное занятие.</p> <p>2. Мастер-класс «Корабельный якорь якорь».</p> <p>3. Мультизал «День корабельных историй».</p> <p>4. Репетиция мероприятия «Морская регата» (по отрядам).</p> <p>5. Отрядное дело. Заметка «Новости морского экипажа»</p> <p>6. Работа пресс-центра. Выпуск 1-го листка издания «Морская газета»</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>	<p>1. Тренировочное занятие.</p> <p>2. Праздничная программа «Морская регата. Старт»</p> <p>3. Мультизал «Морские приключения капитана Врунгеля».</p> <p>4. Мастер-класс по ИЗО «Попутного ветра». 1 и 2 отряды.</p> <p>5. Мастер-класс по хореографии «Морской танец» 3 и 4 отряды.</p> <p>6. Отрядная работа</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>	<p>1. Тренировочное занятие.</p> <p>2. Творческий поход в «Порт испытаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с «Картой акватории». • «Профессии в порту» <p>3. Тренинговое занятие «Знаки водного транспорта».</p> <p>4. Работа пресс-центра. Выпуск 2-го листка издания «Морская газета»</p> <p>5. Подведение итогов дня</p>



5.06.2023 (понедельник) «Порт логики и творчества»	6.06.2023 (вторник) «Причал здорового образа жизни»	7.06.2023 (среда) «Пристань экологического пространства»	8.06.2023 (четверг) «Гавань конкурсов, игр и развлечений»	9.06.2023 (пятница) «День героев моряков и подводников»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. Мастер-класс «Портрет команды» 3. Мастер-класс «Морская пластика и движение» 4. Мастерская «Морские обитатели» 5. Отрядное дело. 6. Работа пресс-центра. Выпуск 3-го листка издания «Морская газета» 7. Подведение итогов дня 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие жителей «Страны Чудес». 2. Мастер-класс «Узелки на память» 3. Мастер-класс «Портрет Капитана Врунгеля» 4. Творческая мастерская «Визитка здоровой команды» 5. Отрядное дело. Здоровая игра «Море волнуется раз...» 6. Работа пресс-центра. Выпуск стенгазеты «Мы – команда здоровья!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. Мастер-класс «Спасение морских обитателей» 3. Кроссворд «Подводный мир» 4. Отрядное дело. Заметка «Новости морского экипажа» 5. Работа пресс-центра. Выпуск 4-го листка издания «Морская газета» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. Конкурс «Мы – команда!» <ul style="list-style-type: none"> • Визитная карточка команды • Демонстрация командной игры 3. Мастер-класс по ИЗО «Парк развлечений». 1 и 2 отряды. 4. Мастер-класс по хореографии «Морской танец». 3 и 4 отряды. 5. Отрядное дело 6. Работа пресс-центра. Выпуск 5-го листка издания «Морская газета» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. КТД – выход в Лагерный сад «Россия – родина моя!» 3. Рассказы детей о моряках и подводниках города Томка и Томской области. 4. Квест «Азбуки Морзе» 5. «Послание морякам и подводникам». 6. Работа пресс-центра. Выпуск 6-го листка издания «Морская газета» 7. Подведение итогов дня
12.06.2023 (понедельник) «День России»	13.06.2023 (вторник) «Остров затонувших кораблей»	14.06.2023 (среда) «Гавань спорта и здоровья»	15.06.2023 (четверг) «Порт морской песни»	16.06.2023 (пятница) «Морская регата. Завершение»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. Мастер-класс «Бригантина» 3. Кругосветка «Кораблекрушение» 4. Мастер-класс по оздоровительной гимнастике. 5. Мультизал «В море синем...» 6. Сводная репетиция номеров 7. Отрядное дело. Постановка отрядных песен 8. Работа пресс-центра. Выпуск 7-го листка издания «Морская газета» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. Мастер-класс «Браслет дружбы» 2. Мастер-класс по ИЗО «Порт спорта и здоровья» 3. Мастер-класс «Здоровая осанка» 4. Спортивный конкурс «Весёлые старты». ГК «Мы – команда!» 5. Мастерская «Путь к здоровью». 6. Отрядное дело. 7. Работа пресс-центра. 8. Подведение итогов дня 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. «Песенный марафон» 3. Мастер-класс по ИЗО «Бригантина» 4. Общая репетиция закрытия смены «Морская регата» 5. Оформление выставки творческих работ «Морская регата» 6. Отрядное дело. 7. Работа пресс-центра. Выпуск 8-го листка издания «Морская газета» 8. Подведение итогов дня 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное занятие 2. Мастерская «Художник - декоратор» 3. Праздничная программа «Морская регата. Завершение» 4. Выставка творческих работ «Морская регата» 5. Подведение итогов лагерной смены. Награждение. 6. Работа пресс-центра. Выпуск 9-го итогового листка издания «Морская газета»



ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПЕРЫБЫВАНИЕМ «ТОМИЧКА»

ТЕМА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ: «МОРСКАЯ РЕГАТА»

Информационная справка

1. Традиционно каждая смена в летнем оздоровительном лагере «Томичка» носит тематический характер, связанный с детскими литературными произведениями. Участие детей в различных формах работы с книгой – это показатель уровня формирования духовно-нравственной культуры и читательской самостоятельности.

В Стратегии развития воспитания отмечено, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Таким образом, можно выделить один из векторов развития личности - духовно-нравственное, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым ценностям (человек, семья, родина, здоровье, культура, природа, труд, знание).

Выбор тематики лагерной смены «Морская регата» не случаен. Изучая календарь знаменательных и юбилейных дат России, мы увидели, что 2023 год насыщен юбилеями в разных областях истории морского флота. А учитывая задачу по формированию читательской активности, выбор пал на всеми любимую книгу А. Некрасова «Путешествие капитана Врунгеля», лейтмотивом в которой проходит морская регата.

2. Regatta (от rīga — «ряд») - это гонка судов, шлюпок, парусников или гребных судов. А так же крупное традиционное соревнование по парусному или гребному спорту.

Регата состоит из серии гонок для судов разных классов (иногда «регатой» называют соревнования по водно-моторному спорту или соревнования радиоуправляемых яхт). Каждая гонка обычно длится 3-5 часа, в зависимости от погодных условий.

3. Виды регат: любительские и профессиональные; краткосрочные (1-3 дня) и длинные по дистанции (несколько суток)

4. Виды судов для регаты:

- Парусная яхта
- Парусная бригантина
- Парусный корабль
- Парусная шлюпка
- Парусная шхуна



5. Суда проходят бункеровку, т.е. заправляются топливом и моторными маслами. Проверяют паруса.

6. Капитаны судов тщательно подбирают команду, т.к. многодневные морские регаты требуют от участников выносливости, выдержки, сплоченности и знаний морского дела.

7. Команда совместно с капитаном готовят снаряжение, подбирают запас еды и питьевой воды, прорабатывают маршрут, изучают климатические условия акваторий и многое другое.

8. Регата — это всегда командная работа. Каждый делает свое дело и несет ответственность за результат. Промах одного матроса приводит к проигрышу всей команды. При этом на помощь товарища на соседнем посту рассчитывать можно, но он начнет помогать не ранее,

чем выполнит свою работу. Справедливо и обратное: помогать другим следует, когда на своем посту все хорошо.

9. Не следует думать, что техника безопасности — какая-то формальность. Хороший капитан перед выходом обязательно проинструктирует команду о том, какие опасности могут встретиться во время гонки. Необходимо запоминать все по максимуму и выполнять инструкции до мелочей.

10. Место старта и финиша могут совпадать, а так же могут находиться и в разных местах. Курс определяют и встраивают организаторы регаты.

11. Регата – это не только соревнование! На регатах остается время для отдыха и развлечений. Это и пляжный отдых, и экскурсии, осмотр достопримечательностей, прогулки, велосипеды, серфинг, организация гастрономических дней, танцпол, праздники, конкурсы и многое другое.

Вообще, регата — это не только про работу на морском судне, но и про путешествие, новые знания, знакомства и единомышленников.

Главное — сам процесс...



РЕЖИМ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Томичка»
(29.05.2023-16.06.2023г.)

Рабочие дни: понедельник – пятница

Время работы: **09.00 – 15.00**

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 9.00 до 15.00 час. пн. – пт.
Встреча отрядов. Тренировочное занятие	9.00 - 10.00
Завтрак	10.00 - 10.30
Работа по плану отрядов, мастер-классы, соревнования, развлекательные и оздоровительные мероприятия, походы, игры на свежем воздухе	10.30 - 12.30
Обед	13.00 - 14.00
Отрядное дело. Работа пресс-центра. Подведение итогов дня.	14.00 - 15.00
Уход домой	15.00

1 отряд

Корабельные адмиралы



Леоненко

Сазиды Гарифзяновна

Бахаева

Анна Андреевна

2 отряд

Корабельные адмиралы



Романовская

Наталья Ивановна

Бай

Юлианна Михайловна

3 отряд

Корабельные адмиралы



Махимова

Анастасия Петровна

Кулиш

Владимир Иванович

4 отряд

Корабельные адмиралы



Масленникова

Александра Валерьевна

Постнова

Патьяна Владимировна

Анкеты:• **На входе****«Диагностика интересов»**

Ответив на вопросы анкеты, вы сможете интересно организовать свой отдых в детском оздоровительном лагере.

1. **Чем Вы любите заниматься в свободное время?**
2. **Какие видеофильмы и телепередачи Вы любите?**
3. **Интересуют ли Вас морские путешествия?**
4. **Читали ли Вы о море и его обитателях?**
5. **Хотели бы Вы получить новые знания о море?**
6. **Любите ли Вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?**
7. **Хотели бы Вы научиться рисовать морские пейзажи?**
8. **В какие игры Вы любите играть?**
9. **Каким видом спорта Вы занимаетесь?**
10. **Интересуетесь ли Вы историей нашего города?**
11. **Какие памятные места нашего города Вам знакомы?**
12. **С какими интересными людьми Вам приходилось встречаться?**

Спасибо за ответы!

• **На выходе****1. Хотелось бы Вам еще раз принять участие в летней смене нашего лагеря?**

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Скорее нет, чем да
5. Нет

2. Насколько интересно был организован Ваш отдых?

1. На «ПЯТЬ+»
2. На «ТВЁРДУЮ ЧЕТВЁРКУ»
3. На «СРЕДНЮЮ ТРОЙКУ»

Затрудняюсь

3. Что для Вас было самым запоминающимся в тематической смене?

1. Посещение мастер-классов, творческих мастерских
2. Участие в спортивных мероприятиях, игровых конкурсах
3. Экскурсии и творческие походы
4. Другое _____

4. Какие новые способности Вы раскрыли для себя в нашем лагере?

1. Организаторские
2. Поисковые
3. Спортивные
4. Трудовые
5. Затрудняюсь ответить

5. Ваши предложения по организации мероприятий следующей летней смены.

Анкета для посещающих детский лагерь с дневным пребыванием «Томичка»



МЫ ЗА ЗОЖ

(День 7-й. «Причал здорового образа жизни»)

Фамилия, имя: _____

Седьмой день «Морской регаты» – это особый день для мореходов, цель которого – привлечение внимания жителей материков портовых городов к важным вопросам, связанным со здоровьесбережением. Все участники «Морской регаты» побывали на различных мероприятиях, посвящённых данной теме. Познакомились и подружились с аборигенами. Узнали о множестве интересных вещей и событий.

Напишите, что Вам сегодня больше всего запомнилось?

Отметьте, какое мероприятие наиболее понравилось:

- Тренировочное занятие на свежем воздухе
- Мастер-класс «Узелки на память»
- Мастер-класс «Портрет Капитана Врунгеля»
- Творческая мастерская «Визитка здоровой команды»
- Здоровая игра «Море волнуется раз...»
- Мастерская «Спорт спорта и здоровья»
- Совместная работа с ПРЕСС-ЦЕНТРОМ по разработке стенгазеты «Мы – команда здоровья!»
- Тематическая фотосессия «Морская регата»

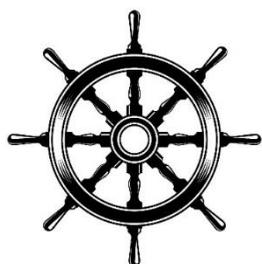
Ваши примечания и предложения на будущее





Сводная карта результативности прохождения программы
 детского оздоровительного
 лагеря с дневным пребыванием детей «Томичка»
 Смена «Морская регата»
 Команда «Жемчужина»

№	ФИ	Интерес к деятельности		Организационно-волевые качества		Эмоции		Социально-коммуникативные навыки		Самооценка		Творческая самореализация	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	+	-
1.	Александра С.												
2.	Василиса С.												
3.	Таисия С.												
4.	Дарина С.												
5.	Елена С.												
6.	Дарья Д.												
7.	Мария Т.												
8.	Дарья Т.												
9.	Полина Т.												
10.	Анна Т.												
11.	София Ф.												
12.	Маргарита Х.												
13.	Дарья Х.												
14.	Полина Ц.												
15.	Таисия Ч.												



Механизм отслеживания результативности программы
детского - оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «Томичка»
Смена «Морская регата»

Параметры, результаты	Показатели сформированности	Уровни , баллы	Методики
Предметные результаты	Соответствие программным требованиям. Культура сцены Навыки саморегуляции: способность снять мышечный зажим, расслабиться, способность распределять мышечное напряжение	3 - владеет в полном объёме 2 балла – объём усвоенных умений и навыков более 1/2. 1 балл - ребёнок овладел менее чем 1/2	Наблюдение, анкета
Социально-коммуникативные	Позитивное отношение к процессу общения Понимание возможности различных позиций и точек зрения, уважение к другой точке зрения Умение слушать партнёра умение договариваться Свобода в подаче информации, аргументации своей точки зрения Выполнение нравственно-этических норм поведения	3 балла - владеет коммуникативными компетентностями в полном объёме: умеет слышать, видеть, чувствовать партнёра, осознавать его интересы, желания и продуктивно сочетать их со своими. 2 балла – объём усвоенных умений и навыков более 1/2. 1 балл - ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных компетентностей.	Наблюдение
Интерес к занятиям, мероприятиям	Осознанное участие в освоении программы интерес к новому стремление к самоизменению	3 балла - постоянно поддерживается самостоятельно 2 - интерес периодически поддерживается ребёнком 1- интерес навязан извне	Наблюдение, анкета «Мы за ЗОЖ»

Организационно-волевые качества	Способность переносить нагрузки, преодолевать трудности (терпение) активно побуждать себя к действию (воля) Контроль за своими поступками (самоконтроль)	3 - самостоятелен 2- периодичен 1 - навязан извне	наблюдение
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	адекватная завышенная заниженная	тест «Кто я?» (М. Кун), тест «Типы личности» (https://www.16personalities.com/ru/tipy-lichnosti) и др.
Эмоции (Эмоциональная стабильность)	Способность сохранять положительные эмоции, знание способов повышения настроения	3 – самостоятельно, постоянно 2 – ситуативно 1 - с помощью старшего	наблюдение, экран настроения, тест «Сказка-путешествие»
Творческая самореализация	Уровень удовлетворённости	<ul style="list-style-type: none"> • да • нет • иногда 	опрос, отзывы учащихся



Календарь знаменательных и юбилейных событий 2023 года

ЯНВАРЬ

- 1 января 1938 г. – создание Управления морской авиации. Преобразование морской авиации в самостоятельный род сил ВМФ. 85 лет.
- 1 января 1943 г. – начало Северо-Кавказской наступательной операции советских войск Закавказского, Северо-Кавказского, Южного фронтов и сил Черноморского флота. 80 лет.
- 5 января – День спасателя ВМФ.
- 10 января – День инженера-механика ВМФ.
- 10 января 1993 г. – поднят Военно-морской флаг на атомной подводной лодке «Орёл». 30 лет.
- 15 января 1913 г. – родился А.И.Маринеско, советский подводник, капитан 3 ранга, Герой Советского Союза (1990 г.). 110 лет.
- 15 января 1938 г. – ЦИК и СНК СССР утвердили «Положение о народном комиссариате Военно-Морского Флота». В составе НК ВМФ образован Главный морской штаб ВМФ. 85 лет.
- 15 января 1993 г. – поднят Военно-морской флаг на атомной подводной лодке «Леопард». 30 лет.
- 18 января 1988 г. – поднят флаг на спасательном судне «Алагез» ТОФ. 35 лет.
- 24 января 1988 г. – поднят Военно-морской флаг на большом противолодочном корабле «Североморск». 35 лет.
- 25 января – День штурмана ВМФ.
- 26 января 1878 г. – потопление на Батумском рейде минными катерами «Чесма» и «Синоп» с парохода «Великий князь Константин» турецкой канонерской лодки «Интибах». Первое в истории успешное боевое применение торпедного оружия. 145 лет.

ФЕВРАЛЬ

- 2 февраля 1928 г. – родился Л.М.Жильцов, Герой Советского Союза, командир атомной подводной лодки «К-3» («Ленинский комсомол»), впервые в советском ВМФ достигшей в 1962 г. Северного полюса, контр-адмирал. 95 лет.
- 4–9 февраля 1943 г. – высадка силами Черноморского флота десантов в районах Южной Озерейки и Станички у Новороссийска. 80 лет.
- 11 февраля 1918 г. – принятие СНК РСФСР Декрета об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота. 105 лет.
- 13 февраля 1903 г. – родился А.П. Александров, трижды Герой Социалистического Труда, академик, научный руководитель работ по созданию корабельных ядерных энергетических установок. 120 лет.
- 13 февраля 1903 г. – родился Г.М.Бериев, авиаконструктор, создатель гидросамолетов МБР-2, КОР-1, КОР-2, Бе-6, Бе-8, Бе-12, генерал-майор инженернотехнической службы. 120 лет.
- 15 февраля 1943 г. – введение погон для личного состава Военно-Морского Флота. 80 лет.
- 16 февраля – День разведки ВМФ.
- 19 февраля 1943 г. – воссоздание Азовской военной флотилии. 80 лет.

МАРТ

- 13 марта 1938 г. – постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о создании Главного Военного совета ВМФ. 85 лет.
- 13 марта 1968 г. – принятие на вооружение комплекса Д-5 с баллистической ракетой Р-27. Комплекс состоял на вооружении атомных ракетных подводных лодок проекта 667А. 55 лет.
- 19 марта – День моряка-подводника ВМФ. Введен приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. № 253.
- 27 марта 1848 г. – вышел в свет первый номер старейшего журнала России «Морской Сборник». 175 лет.
- 29 марта 1823 г. – закладка в Николаеве 14-пушечного парохода «Метеор», первого военного парохода Черноморского флота. 200 лет.
- 29 марта 1933 г. – создание Училища связи Военно-Морских Сил РККА (впоследствии – ВВМУРЭ имени А.С.Попова, затем Военно-морской институт радиоэлектроники, вошедший в 2012 г. в состав Военно-морского политехнического института). 90 лет.
- 30 марта 1843 г. – родился К.М.Станюкович, морской офицер, участник кругосветного плавания, известный писатель-маринист. 180 лет.

АПРЕЛЬ

- 7 апреля – День памяти погибших моряков отечественного флота.
- 8 апреля 1948 г. – создание на базе Ленинградского военно-морского подготовительного училища 1-го Балтийского высшего военно-морского училища (впоследствии ВВМУ подводного плавания имени Ленинского комсомола). 75 лет.
- 11 апреля – День специалиста РХБЗ ВМФ.
- 12 апреля 1963 г. – закладка атомной подводной лодки «К-38», первого корабля проекта 671. 60 лет.
- 14 апреля 1953 г. – первый полет корабельного вертолета Ка-15. 70 лет.
- 15 апреля – День специалиста радиоэлектронной борьбы ВМФ.
- 18 апреля 1998 г. – поднят Военно-морской флаг на тяжелом атомном ракетном крейсере «Пётр Великий». 25 лет.
- 20 апреля 1823 г. – родился А.Е.Кроун, исследователь Финского залива, кругосветный мореплаватель, вице-адмирал. 200 лет.

МАЙ

- 1 мая 1998 г. – образование 165-й бригады надводных кораблей ТОФ (ныне 165-я Краснознаменная Сахалинская бригада кораблей ОВР). 25 лет.
- 5 мая – День водолаза ВМФ.
- 7 мая – День связиста и специалиста РТС ВМФ.
- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945.
- 13 мая 1783 г. – основание Севастополя – порта, города и главной базы Черноморского флота России. Официальная дата создания Черноморского флота. 240 лет.
- 15 мая 1963 г. – принятие на вооружение комплекса Д-4 с баллистической ракетой Р-21, первого советского ракетного комплекса с подводным стартом. 60 лет.
- 16 мая 1948 г. – закладка в Ленинграде первого полностью сварного эсминца (головного в серии) проекта 30бис «Смелый». 75 лет.
- 18 мая 1703 г. – День Балтийского флота. 320 лет.
- 21 мая – День Тихоокеанского флота.
- 27 мая 1703 г. – основание Петром I г. Санкт-Петербурга. 320 лет.

- 31 мая 1723 г. – введение в действие «Табеля о корабельных пропорциях», первого отечественного кораблестроительного регламента, установившего четкое разделение кораблей на ранги и определившего их основные размерения. 300 лет.

ИЮНЬ

- 1 июня 1933 г. – День Северного флота. 90 лет
- 7 июня 1943 г. – прибытие в Полярный подводной лодки «С-54». Завершение начавшегося в 1942 г. межтеатрового перехода подводных лодок ТОФ «Л-15», «С-51», «С-54», «С-55» и «С-56» на Северный флот (ПЛ «Л-16» погибла на переходе). 80 лет.
- 8 июня 1913 г. – родился В.Г.Стариков, вице-адмирал, Герой Советского Союза, в годы Великой Отечественной войны командир подводной лодки «М-171». 110 лет.
- 20 июня – День специалиста минно-торпедной службы ВМФ.
- 20 июня – День корабельного врача.
- 25 июня 1968 г. – закладка в Николаеве большого противолодочного корабля «Николаев», головного БПК проекта 1134Б. 55 лет.
- 26 июня 1863 г. – родился И.С.Сергеев, исследователь Балтийского моря, Онежского озера, залива Петра Великого и арктических морей, генерал-лейтенант корпуса гидрографов. 160 лет.

ИЮЛЬ

- 1 июля – День ветеранов боевых действий.
- 10 июля 1828 г. – взятие турецкой крепости Анапа русским десантом, высаженным с эскадры вице-адмирала А.С.Грейга. 195 лет.
- 13 июля 1858 г. – родился А.И.Вилькицкий, гидрограф-геодезист, руководитель геодезических работ в районах от Печоры до Енисея, начальник Главного гидрографического управления, генерал-лейтенант корпуса флотских штурманов. 165 лет.
- 17 июля – День Морской авиации ВМФ.
- 17 июля 1963 г. – сформирована 11-я дивизия атомных подводных лодок СФ. 60 лет.
- 21 июля 1898 г. – родился Л.С.Соболев, известный писатель-маринист, капитан 1 ранга, Герой Социалистического Труда. 125 лет.
- 24 июля 1943 г. – Указом Президиума Верховного Совета СССР бригада подводных лодок Северного флота (командир – капитан 1 ранга И.А.Кольшкин), первая из соединений ПЛ ВМФ, награждена орденом Красного Знамени. 80 лет.
- 30 июля — День Военно-Морского Флота.

АВГУСТ

- 1 августа 1883 г. – родился И.И.Джанелидзе, Герой Социалистического Труда, академик АМН, в период Великой Отечественной войны главный хирург ВМФ, генерал-лейтенант медицинской службы. 140 лет.
- 6 августа 1723 г. – взятие русским десантом под командованием генерал-майора М.А.Матюшкина г.Баку, занятого персидскими войсками. 300 лет.
- 7 августа 1803 г. – выход из Кронштадта шлюпов «Надежда» (командир – капитан-лейтенант И.Ф.Крузенштерн) и «Нева» (командир – капитан-лейтенант Ю.Ф.Лисянский). Начало первой русской кругосветной экспедиции. 220 лет.
- 8 августа 1973 г. – первый полет корабельного вертолета Ка-27. 50 лет.
- 13 августа 1773 г. – родился Ю.Ф.Лисянский, участник Русско-шведской войны 1788–1790 гг., мореплаватель, командир шлюпа «Нева» в первой русской кругосветной экспедиции, капитан 1 ранга. 250 лет.

- 13 августа 1878 г. – родился Б.Б.Жерве, военно-морской теоретик и историк, участник Русско-японской и Первой мировой войн, начальник Военно-морской академии в 1928–1931 гг. 145 лет.
- 15 августа 1853 г. – закладка в г. Николаеве первого в России винтового линейного корабля «Цесаревич». 170 лет.
- 15 августа 1863 г. – родился А.Н.Крылов, Герой Социалистического Труда, академик, автор фундаментальных трудов по теории корабля, теории магнитных и гироскопических компасов, математике, механике, артиллерии. 160 лет.
- 17 августа 1763 г. – родился Д.Н. Сенявин, выдающийся флотоводец, адмирал, командующий всеми сухопутными и морскими силами на Средиземном море (1805–1807). 260 лет.
- 20 августа 1913 г. – открытие о. Вилькицкого в Восточно-Сибирском море экипажем гидрографического судна «Таймыр». 110 лет.
- 21 августа 1943 г. – Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о создании суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ. 80 лет.
- 22 августа 1723 г. – исторический парад на Кронштадтском рейде. Церемония встречи Балтийского флота с ботиком, «дедушкой русского флота». 300 лет.
- 28 августа 1943 г. – потопление подводной лодкой «С-101» (командир – капитан-лейтенант Е.Н.Трофимов) в районе м. Желания германской ПЛ U-639. 80 лет.

СЕНТЯБРЬ

- 2 сентября – День российской гвардии (учрежден Указом Президента РФ от 22.12.2000 г. в связи с 300-летием российской гвардии).
- 3 сентября – День Победы над империалистической Японией.
- 4 сентября 1913 г. – открытие островов Северная Земля в Карском море гидрографической экспедицией капитана 2 ранга Б.А.Вилькицкого. 110 лет.
- 4 сентября 1913 г. – вступление в состав Балтийского флота головного эскадренного миноносца «Новик». 110 лет.
- 9 сентября – 9 октября 1943 г. – Новороссийско-Таманская наступательная операция войск Северо-Кавказского фронта, сил Черноморского флота и Азовской военной флотилии. 80 лет.
- 14 сентября 1963 г. – начало первого трансарктического подледного перехода атомной ракетной подводной лодки «К-178» (командир – капитан 1 ранга А.П.Михайловский) с СФ на ТОФ. 60 лет.
- 14 сентября 1973 г. – присвоение Новороссийску и Керчи звания «Город-герой». 50 лет.
- 16 сентября 1943 г. – освобождение г.Новороссийска войсками Северо-Кавказского фронта и силами Черноморского флота. 80 лет.
- 20 сентября 1778 г. – родился Ф.Ф.Беллинсгаузен, русский мореплаватель,
- участник первого русского кругосветного плавания, руководитель антарктической экспедиции 1819–1820 гг. на шлюпах «Восток» и «Мирный», участник Русско-турецкой войны 1828–1829 гг., военный губернатор Кронштадта, адмирал. 245 лет.
- 21 сентября – День специалиста ядерного оружия ВМФ.
- 23 сентября 1938 г. – вступление в строй крейсера «Киров» проекта 26. 85 лет.
- 27 сентября 1783 г. – спуск на воду в Херсоне первого линейного корабля Черноморского флота «Слава Екатерины». 240 лет.

- 29 сентября 1963 г. – всплытие атомной подводной лодки «К-181» (командир – капитан 2 ранга Ю.А.Сысоев, старший на борту – командующий Северным флотом адмирал В.А.Касатонов) в географической точке Северного полюса. 60 лет.

ОКТЯБРЬ

- 1, 6 октября 1863 г. – прибытие в г.Сан-Франциско и г.Нью-Йорк во время Гражданской войны в США русских эскадр под командованием контр-адмиралов А.А.Попова и С.С.Лесовского. 160 лет.
- 6 октября 1988 г. – поднят Военно-морской флаг на атомной подводной лодке «Брянск». 35 лет.
- 8 октября – День командира корабля.
- 13 октября – День гидрографа ВМФ (в честь учреждения 1 октября 1827 г. Управления генерал-гидрографа, ныне Управление навигации и океанографии МО РФ).
- 14 октября 1853 г. – родился К.П.Андреев, исследователь Новой Земли, Онежского озера, Японского и Черного морей, генерал-лейтенант корпуса флотских штурманов. 170 лет.
- 20 октября 1938 г. – спуск на воду в Ленинграде эскадренного миноносца «Сторожевой», головного корабля проекта 7у. 85 лет.
- 20 октября 1973 г. – формирование 25-й дивизии атомных подводных лодок ТОФ с базированием на Камчатке. 50 лет.
- 23 октября 1973 г. – сформирована 2-я Краснознаменная флотилия атомных подводных лодок ТОФ. 50 лет.
- 24 октября 1908 г. – спуск на воду в Санкт-Петербурге подводной лодки «Минога» конструкции И.Г.Бубнова, первой в мире дизель-электрической подводной лодки. 115 лет.
- 30 октября – День моряка-надводника ВМФ. Введен приказом ГК ВМФ от 15.07.1996 г. № 253.
- 30 октября 1918 г. – родился Г.М.Егоров, Герой Советского Союза, в период Великой Отечественной войны командир подводной лодки, командующий Северным флотом в 1972–1977 гг., начальник Главного штаба ВМФ – первый заместитель Главнокомандующего ВМФ в 1977–1981 гг., адмирал флота. 105 лет.
- 30 октября 1938 г. – вступление в строй эскадренного миноносца «Гневный», головного корабля проекта 7. 85 лет.
- 31 октября – 11 декабря 1943 г. – Керченско-Эльтигенская десантная операция войск Северо-Кавказского фронта, сил Черноморского флота и Азовской военной флотилии. 80 лет.

НОЯБРЬ

- 3 ноября 1928 г. – спуск на воду первой подводной лодки советской постройки «Декабрист». 95 лет.
- 10 ноября 1893 г. – родился А.И.Берг, академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, выдающийся ученый в области радиотехники и кибернетики, инженер-адмирал. 130 лет.
- 14 ноября 1788 г. – родился М.П.Лазарев, выдающийся русский мореплаватель и флотоводец, руководитель трех кругосветных экспедиций, первооткрыватель Антарктиды, герой Наваринского сражения, главный командир Черноморского флота и портов Чёрного моря в 1833–1851 гг., адмирал. 235 лет.
- 15 ноября – День Каспийской военной флотилии.

- 16 ноября 1673 г. – родился А.Д.Меншиков, видный государственный и военный деятель, генералиссимус, адмирал, ближайший сподвижник Петра I. 350 лет.
- 17 ноября 1853 г. – победа пароходо-фрегата «Владимир» (командир – капитан-лейтенант Г.И.Бутаков) в бою с турецким пароходом «Перваз-Бахри». Первый в истории бой паровых судов. 170 лет.
- 19 ноября – День ракетчика и артиллериста ВМФ.
- 21 ноября 1853 г. – победа фрегата «Флора» (командир – капитан-лейтенант А.Н.Скоробогатов) в бою с тремя турецкими пароходо-фрегатами. 170 лет.
- 27 ноября – День морской пехоты ВМФ.
- 29 ноября 1883 г. – родился Л.М.Галлер, участник Первой мировой и Гражданской войн, в 1932–1937 гг. – командующий Краснознаменным Балтийским флотом, в 1938–1940 гг. – начальник Главного морского штаба, в период Великой Отечественной войны – заместитель наркома ВМФ, адмирал. 140 лет.
- 30 ноября 1853 г. – победа русской эскадры под командованием вице-адмирала П.С.Нахимова над турецким флотом в Синопском сражении. Последнее в истории сражение парусных флотов. 170 лет.

ДЕКАБРЬ

- 1 декабря – День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецким флотом у Синопа.
- 1 декабря 1968 г. – формирование 55-й дивизии (впоследствии 155-я бригада) морской пехоты ТОФ. 55 лет.
- 1 декабря 1973 г. – формирование 279-ого отдельного корабельного истребительного Смоленского Краснознаменного авиаполка имени Б.Ф.Сафонова Северного флота. 50 лет.
- 17 декабря 1923 г. – создание Экспедиции подводных работ особого назначения (ЭПРОН). 100 лет.
- 20 декабря 1958 г. – закладка в Комсомольске-на-Амуре атомной подводной лодки «К-45» проекта 659, оснащенной крылатыми ракетами П-5. 65 лет.
- 21 декабря 1698 г. – создание Приказа воинского морского флота во главе с боярином Ф.А.Головиным, первого специализированного органа управления флотом. 325 лет.
- 22 декабря – День Гидрометеорологической службы Вооруженных Сил РФ.
- 23 декабря 1763 г. – родился Г.А.Сарычев, ученый, географ и гидрограф, исследователь Тихого океана и Балтийского моря, адмирал. 260 лет.
- 24 декабря 1703 г. – родился А.И.Чириков, участник Первой и Второй Камчатских экспедиций, исследователь Берингова моря и северо-западного побережья Америки, капитан-командор. 320 лет.
- 24 декабря 1983 г. – поднят Военно-морской флаг на атомной подводной лодке «Верхотурье». 40 лет.
- 28 декабря 1908 г. – прибытие русской практической эскадры в разрушенный землетрясением г. Мессину на о.Сицилия и активное участие русских моряков в спасательных работах. 115 лет.
- 29 декабря 1908 г. – первое в мире подледное плавание подводной лодки «Кефаль» в заливе Петра Великого. 115 лет.
- 30 декабря 1788 г. – родился О.Е.Коцебу, известный российский мореплаватель и исследователь, совершивший три кругосветных плавания, капитан 1 ранга. 235 лет.

Направления и виды деятельности:

1. Концертно–просветительское направление



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

«Морская регата. Старт»
Сценарий открытия летней смены



Разработал:

Масленникова Александра Валерьевна,
ПДО МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»

Томск – 2023

«Морская регата. Старт»

Сценарий открытия летней смены

Фанфары.

Звучит фоновая музыка «Шум волн»

НА СЦЕНУ ВЫХОДЯТ ЮНГИ

1 ЮНГА: Внимание! Внимание! Сегодня, ровно через 30 минут стартует наша Кругосветная морская регата имени знаменитого

Вместе: Капитана Врунгеля!

2 ЮНГА: Его дочь, профессор морских наук Антантида, приглашена в качестве почетного гостя!

1 ЮНГА: А вместе с ней приглашена и одна из самых опытных знатоков навигации, дочь старшего помощника Капитана Врунгеля, выпускница морской школы Иванна Лом.

Вместе: Встречайте!

Звучит (-) фонограмма «Марш моряков «Дальние дали», муз. Д.Яковлева

На сцену выходит Антлангида и Иванна Лом.

Антлангида: Добрый день, уважаемые мореходы!

Иванна Лом: Здравствуйте!

Антлангида: Нам выпала большая честь открывать Кругосветную морскую регату! Ах! Как же это интересно идти под парусами вокруг Земного шара!

Иванна Лом: Это могут сделать только самые смелые и ответственные представители морского дела!

Антлангида: И для них наш творческий подарок! «Морской микс»!

Вместе: Аплодисменты!

1 НОМЕР: «Морской микс»

Исп. СО «Томичка»

Руководитель: Максимова А.П.

1 ЮНГА: Внимание, уважаемые гости! Уважаемые участники морской регаты!

2 ЮНГА: Прежде, чем морские суда отправятся в путешествие и Лидеры получают звание «Истинных ассов морского дела»...

1 ЮНГА: Мы хотим представить команды и их суда!

2 ЮНГА: И приглашаем на площадку...

Команду «Морская звезда» (I отряд). Это самые юные наши мореплаватели.

Команду «Морские котики» (II отряд). Одни из самых опытных и бесстрашных моряков.

Команду «Аквамарин» (III отряд). Эти дети самые сплоченные и дружные в нашей гавани.

Команду «Жемчужина» (IV отряд). Самые старшие и самые мудрые мореходы.

Звучит фонограмма ___

Команды по очереди выходят на площадку и представляют свои «Визитные карточки».

Атлантида: Благодарим команды за «Визитные карточки».

Иванна Лом: И приглашаем на спортивную площадку наших корабельных адмиралов, ведущих специалистов по спорту и морской подготовке:

- **Постнову Татьяну Владимировну**
- **Мананкова Григория Сергеевича**

Атлантида: Настало время для испытаний на прочность и физическую подготовку.

Иванна Лом: Они всегда помогают выпутаться из самых разных нестандартных ситуаций на море.

Звучит (-) фонограмма песни «Весёлый ветер», муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача

На сценическую площадку корабельные адмиралы. Проводят 2 вида эстафет. (Ведущие отдают микрофоны.)

- *Эстафета «Набивной мяч» (2 мяча по 1 кг, 2 обруча = 60см)*
- *Эстафета «Бульба» (6 обручей = 50 см, 4 обручей = 60 см, 10 теннисных мячей, 2 красных ведерка)*

Звучит (-) фонограмма «Горы, море и холмы», муз. Н. Васюка

Команды: «Морская звезда», «Морские котики», «Аквамарин», «Жемчужина» по очереди проходят эстафеты.

Звучит фоновая музыка «Шум волн»

1 ЮНГА: Все команды отлично справились с физическими испытаниями!

2 ЮНГА: А сейчас для вас небольшая перемена. Подарок от цирковой студии «Сюрприз»

Вместе: Встречайте!

2 НОМЕР: «Перемена»

**Исп. Цирковая студия «Сюрприз»
Руководитель Шурхай Е.А.**

1 ЮНГА: А сейчас переходим к интеллектуальной морской разминке.

2 ЮНГА: Мы читаем вам загадки, а вы даёте на них ответы.

1 ЮНГА: Только дружно, хором! Договорились?

Звучит (-) фонограмма песни «Весёлый ветер», муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача

ЗАГАДКИ

а) В океане ходим мы, Словно синие холмы.

Океан - наш дом родной, В нем немало миль.

В шторм идем большой стеной, утихаем в штиль. **(Волны)**

б) В море только под водой можно встретиться с землей.

Тут лежат морские звезды, камешки, песок.

Где-то близко ходит грозный, важный осьминог.

И погибшие суда опускаются сюда. **(Дно)**

с) Над водой взметнулась глыба - это очень злая рыба.

Показала свой плавник и опять исчезла вмиг. **(Акула)**

д) Шторм на море иль туман, но где краешек земли

Знает каждый капитан. Что горит для них вдали? **(Маяк)**

е) От плывёт на корабле. Не тоскует по земле.

С ветром дружит и волной. Море – дом его родной! Кто это? **(Моряк)**

а) По морям, по волнам его водит капитан.

Он не плавает, а ходит. Якоря бросает в воду.

Он с волною дружбу водит и не любит непогоду. **(Корабль)**

Звучит фоновая музыка «Шум волн»

1 ЮНГА: Друзья, вы справились и с этим испытанием!

2 ЮНГА: Но не забывайте, что волны на море бывают разной величины и могут сильно раскачать любое морское судно!

1 ЮНГА: А вот чтобы морякам выдержать любую качку, нам необходимо к ней подготовиться и пройти последнее испытание!

2 ЮНГА: Испытание называется «Морские волки» - флэш-моб.

1 ЮНГА: Внимание! Приглашаем команды построиться вокруг сценической площадки!

3 ФЛЭШ – МОБ: «Морские волки»

Исп. СО «Томичка»

Руководитель: Максимова А.П.

Звучит фонограмма _____

Атлантида: Это поразительно! Вы двигаетесь великолепно!

Иванна Лом: Теперь мы точно знаем, что «Морская регата» вам по плечу!

Атлантида: На открытие «Морской регаты» прибыл Главнокомандующий сказочного Морского флота. Встречайте!

Звучит звук рынды

Звучит (-) фонограмма «Марш моряков «Дальние дали», муз.Д.Яковлева

Главнокомандующий: Приветствую всех мореходов! И даю команду «Старт»! Ваша задача за две недели пройти маршрут «Морской регаты» и завоевать звание «Лидирующей команды!» Но помните!

На пути могут встретиться рифы и мели!

И волны с грозой, топят что корабли!

Хотелось, чтобы всё одолели

И невредимыми в пор наш пришли!

Понятно!

Юнги: Так точно!



Все: В добрый путь!

Звучит (-) фонограмма песни «Весёлый ветер», муз. И. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача . Все уходят со сценической площадки.



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

«Кораблекрушение»
или
«Помощь капитану Сибирская Пиранья»
Сценарий кругосветки



Разработали:

Масленникова Александра Валерьевна,
ПДО MAOY ДO ДЮЦ «Звёздочка»
Фаронова Анастасия,
практикант 2 курса, группа 2122-9 OГAΠOY
«Губернаторский колледж социально-
культурных технологий и инноваций»

План подготовки к кругосветке «Кораблекрушение»

ИЛИ

«Помощь капитану Сибирская Пиранья»



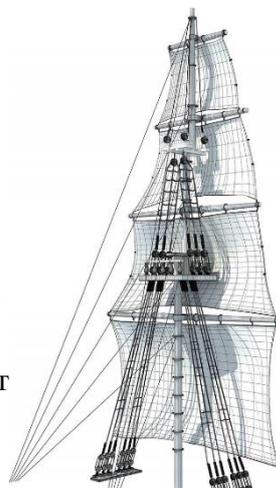
- 1) Приветствие команд
- 2) Зарядка капитана Сибирская Пиранья
- 3) Пояснение события «Кораблекрушение»
- 4) Задание для отрядов «Карта сокровищ команды»
- 5) Команды отправляются в кругосветное путешествие (4 точки по 10 минут)
- 6) Вручение главного приза и сладких призов
- 7) Прощание с командами

Реквизит:

1. 4 планшета – на игровые точки
2. 4 фломастера
3. Веревка со спасательным кругом
4. Распечатанные пазлы «Части корабля»
5. Мозаика «Пиратский флаг «Весёлый Роджер»»
6. Воздушные шарики – 12-15 штук
7. Картонные островки для игры «Болото» - 10 шт
8. 4 свистка для матросов
9. Ноутбук и колонки
10. 4 конуса

Призовой фонд:

- Маяк – главный приз
70 конфет



**Сценарий кругосветки «Кораблекрушение»
или
«Помощь капитану Сибирская Пиранья»**

Сцена оформлена в виде острова.

Звучат фанфары.

Команды выстраиваются вокруг сценической площадки по названиям суден.

Фоновая музыка «Шум волн»

К командам выходит Сибирская Пиранья

Сибирская Пиранья: Йо-хо-хо, друзья мои – мореплаватели! Глубоко уважаемые дамы!

Как приятно видеть ваши загоревшие от палящего солнца лица! Надеюсь, что сегодня попутный ветер, и вы без проблем пришвартовали свои корабли к этому острову! Три тысячи чертей... Извините за ругательства...

Я думаю настало время познакомиться. Меня в дальних морях, величают – Капитан Сибирская Пиранья. Все сокровища мира были найдены мной!

А как вас величать? Как называются ваши команды?

Капитаны, поднимите свои руки, чтобы я вас видела! Первая команда назовитесь!

А теперь вторая команда! Три, четыре!

Что же у нас с третьей, вас как величают?

Ну и последняя, но не по значимости, а по старшинству! Четвёртая, назовитесь!

Команды хором, по очереди, произносят своё название.

Сибирская Пиранья: Вот мы с вами и познакомились! Что думаете на счёт небольшой зарядки?

Нас ждёт долгое путешествие, и размять косточки не помешает.

Я знаю одну «пиратскую зарядку», которая поднимет вам настроение и взбодрит дух! Йо-хо-хо!

Повторяйте за мной, друзья моряки!

Звучит фонограмма песни «Зарядка нам очень нужна», сл. И муз. Т.Рядчиковой

Сибирская Пиранья проводит зарядку. Команды повторяют за ней движения.

Сибирская Пиранья: Ух, вот мы и размялись! Вы большие молодцы, друзья!

Теперь вы готовы продолжать путешествие! А вот я не могу!

Мой корабль попал в шторм, случилось кораблекрушение и обломки разлетелись по всему морю!

Поможете мне его починить?

Ребята отвечают.

А я поделюсь с вами своими сокровищами! Договорились?

Ребята отвечают.

Тогда капитанов прошу подняться ко мне на подиум, и я выдам вам карты сокровищ, для того, чтобы отыскать все обломки моего корабля.

Большую часть я уже собрала, остаётся дело за малым! А для тех моряков, кто справится со своей задачей быстрее и ответственнее всего, у меня припасена дополнительная награда!

Капитаны, можете вернуться к своим командам, по звуку рынды, вы отправляетесь по своим маршрутам.

Все готовы?! Тогда приступайте!!!

Доносится звук рынды.

Команды уходят с маршрутными листами на игровые точки, выполняют задания.

Игровые точки:

Точка №1. «Пиратская мозаика»

Матрос 1: Добрый день, ребята! Что необходимо каждому моряку и пирату в море?

Ребята отвечают на вопрос.

Матрос 1: Вы все правы, но самое главное – сообразительность и смекалка! Есть ли у вас такие качества? Прямо сейчас и проверим!

Перед вами разорванная картинка, ваша задача: собрать её части и сказать мне, что на ней изображено! Указания понятны? Приступайте!

Дети выполняют задание.

Матрос 1: Ого! Вы отлично справились с задачей и верно назвали то, что находится на картинке!

Кто у вас капитан? Можно мне вашу маршрутный лист?

Матрос 1 ставит галочку в своей графе, обозначая, что команда здесь была и выполнила задание «Пиратская мозаика». Отдаёт им часть корабля.

Вот ваша часть корабля. Можете идти дальше, попутного вам ветра, ребят!

Точка №2. «Болото»

Матрос 2: Полундра, друзья матросы! Вы попали в болото.

Для того, чтобы выбраться из него – вам нужно применить ваш командный дух.

Перед вами находятся кочки – по которым вы можете передвигаться. Если кто-то из команды упадёт с кочки или наступит в воду – вы утонете и придётся начать заново.

Чтобы приступить к испытанию, вам нужно выстроиться в колонну, по одному, и положить руки на плечи стоящего впереди товарища.

Все выстраиваемся за своим капитаном. Как только нога капитана будет на второй кочке, следующий ставит ногу на первую кочку. И таким образом вам нужно будет дойти от одного берега до другого.

Указания понятны? Тогда приступаем!

Ребята начинают идти по кочкам, а Матрос 2 следит, чтобы никто из них не оказался за пределами кочек. Дети выполняют задания и доходят до другого берега.

Матрос 2: Вот это я понимаю – командный дух! Вы большие молодцы, ребята!

Капитана прошу подойти ко мне. Можно мне ваш маршрутный лист?

Матрос 2 ставит галочку в своей графе, обозначая, что команда здесь была и выполнила задание «Болото». Отдаёт им свою часть корабля.

Вот ваша часть корабля. Можете идти дальше, попутного вам ветра, ребят!

Точка №3. «Спасательный круг»

Матрос 3: Разрази меня гром! Сколько молодых девчат пришло ко мне!

А вы знаете, что настоящий моряк должен быть готов спасти утопающего товарища? (Дети отвечают.) А как правильно это сделать, вы знаете? (Дети отвечают.)

Хлынут волны, морская пучина не дремлет! Капитан, я отдаю вам в руки спасательный круг!

Матрос 3 отдаёт в руки капитана спасательный круг с верёвкой, привязанной к нему.

Команда, выстройтесь в колонну, по одному, и ждите дальнейших указаний!

Внимание! По свистку, капитан бросает спасательный круг своей команде.

Один человек из команды должен его поймать, капитан тянет «спасательный круг» с утопающим к себе на «корабль» и спасает одного из моряков.

Задача капитана: спасти как можно больше «утопающих».

Задача «утопающих»: не упасть с «корабля» обратно в море.

Указания ясны? Тогда приступаем!

Ребята выполнили указанные задачи.

Матрос 3: Три тысячи акул мне в глотку! Вы большие молодцы, ребята!

Теперь я вижу, что вы сможете спасти друг друга, если случится крушение!

Капитана прошу подойти ко мне. Можно мне ваш маршрутный лист?

Матрос 3 ставит галочку в своей графе, обозначая, что команда здесь была и выполнила задание «Спасательный круг». Отдаёт им свою часть корабля.

Вот ваша часть корабля. Можете идти дальше, попутного вам ветра, ребят!

Точка №4. «Шарики»

Матрос 4: Шторм и гром, друзья! У меня задание для самых выносливых матросов, а именно тех, которые дольше всех смогут продержаться под водой без воздуха.

Кто рискнёт проверить свою выносливость?

Мне нужны пятеро самых отважных.

Матрос 4 выбирает ребят, по поднятым рукам. После чего выдаёт им по воздушному шару.

Матрос 4: Сейчас мы узнаем, у кого самый большой объем легких. По свистку, делаем только один глубокий вдох и надуваем шарик, затем заворачиваем отверстие и держим шарик в руках, а я проверю у кого шарик самых больших размеров!

Готовы? Три, два, один, начали!

Участники надувают шарики. После чего Матрос 4 проходит и сверяет шарики. У кого самый большой шарик, тот и победил.

Матрос 4: Вы все большие молодцы, друзья!

В воде продержаться сможете, а там уж, либо вас подберёт корабль, либо до доплывёте до берега!

Капитана прошу подойти ко мне. Можно мне ваш маршрутный лист?

Матрос 4 ставит галочку в своей графе, обозначая, что команда здесь была и выполнила задание «Шарики». Отдаёт им свою часть корабля.

Вот ваша часть корабля. Можете идти дальше, попутного вам ветра, ребят!

Звук рынды.

Команды возвращаются к пиратке.

Сибирская Пиранья: Шторм и гром, друзья!

Ну, что, все вернулись с заданий? Собрали части моего корабля?

Команды отвечают.

Какие же вы молодцы!

Самой первой справилась команда «...» – они становятся победителями нашего соревнования!

Капитанов и моих матросов прошу подняться ко мне, для раздачи сокровищ!

Сибирская Пиранья отдаёт матросам сокровища, после чего они вручают их капитанам команд.

Йо-хо-хо, друзья! Где же ваши дружные аплодисменты?

Команды начинают хлопать.

Капитаны могут вернуться к своим командам и разделить с ними сокровища!

Попутного вам ветра, друзья и хорошего путешествия! А мы с матросами пойдём чинить корабль.

Сибирская Пиранья и матросы уходит с подиума. Команды расходятся.

Финальная фонограмма «Шум моря».

2. Социально – значимое направление
Городской конкурс «Мы – команда!»

Ежегодно, в рамках городского конкурса «Мы – команда!» участники детского летнего лагеря «Томичка» принимают участие в нескольких конкурсных этапах. Конкурс «Мы – команда!» - одно из самых ярких и разноплановых мероприятий, включающий в себя смотры игр и командных номеров, творческих работ, презентаций, видеороликов и спортивных состязаний. Цель: формирование творческой, познавательной инициативы, культуры здорового образа жизни у детей и подростков в летних оздоровительных лагерях.

2023 год не стал исключением. Первый (конкурс творчески работ) и второй (конкурс «Игры моего двора») этапы проходили с 1 по 9 июня 2023 года. Команда «Жемчужина» выполнила стенгазету по теме «Мы – команда здоровья!» (I место). Затем на открытой сценической площадке МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» представила свою «Визитную карточку», а так же любимую игру мореходов «Море волнуется раз...» (II место).

14 июня ребята защищали честь команды в спортивном конкурсе «Веселые старты», где одержали победу в своей номинации и завоевали главный приз (I место). По результатам рейтинговой таблицы участники команды «Жемчужина» стала неоспоримым лидером.



2. Спортивно-оздоровительное направление



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

Мастер-класс по чир спорту



Разработал:

Максимова Анастасия Петровна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска

План мастер-класса

Цель мастер-класса: Совершенствование элементов чир спорта

Задачи:

- совершенствование основных базовых элементов;
- стимулировать двигательную активность учащихся

Тип мастер-класса: объяснение, рассказ (презентация), показ.

Форма: групповая.

Оборудование: ноутбук, помпоны, колонка для воспроизведения музыки в формате MP3.

Продолжительность мастер-класса: 30 минут

Возраст учащихся: 7-17 лет

Количество учащихся: 18 чел

План мастер-класса:

1. Организационный этап. (2-3 минуты)
2. Основной этап. (17-19 минут)
3. Контрольно-диагностический этап. (4 минуты)
4. Заключительный этап. (4 минуты)

Ход мастер-класса

1. Организационный этап (2-3 минут)

- Приветствие. Мотивация к совместной деятельности

2. Основной этап (17-19 минут)

- Демонстрация фото и видеоматериала о чир спорте.
- Разминка в движении, расстановка по линиям, разминка на месте, через активное включение в совместную деятельность.
- Совершенствование основных базовых элементов, соединение в связку.
- Выполнение связки с помпонами.
- Активизация мыслительных процессов, составление и разучивание «кричалки».

3. Контрольно-диагностический этап (4 минуты)

- Выполнение связки под музыку.
- Проверка полученных знаний с помощью метода «Вопрос-ответ». (Что нового Вы сегодня узнали? Как Вы думаете, где бы вы могли применить это небольшое танцевальное выступление?)

4. Заключительный этап (4 минуты)

- Построение. Поощрение.



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

«Здоровая осанка»

Мастер-класс по оздоровительной гимнастике



Разработал:
Постнова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска

План мастер-класса

Оздоровительная гимнастика – это комплекс физических упражнений для укрепления здоровья.

Цель мастер-класса: знакомство с упражнениями для создания правильной осанки

Задачи:

- повышение выносливости и работоспособности;
- стимулирование двигательной активности.

Тип мастер-класса: объяснение, демонстрация упражнений.

Форма: групповая.

Оборудование: ноутбук, гимнастические палки, гимнастические коврики.

Продолжительность мастер-класса: 45 минут

Возраст учащихся: 7-12 лет

Количество учащихся: 18 чел

План мастер-класса:

1. Организационный этап. (2-3 минуты)
2. Контрольно-диагностический этап. (5 минут)
3. Основной этап. (33 минуты)
4. Заключительный этап. (4 минуты)

Ход мастер-класса

1. Организационный этап (2-3 минут)

- Приветствие. Мотивация к освоению гимнастических упражнений

2. Контрольно-диагностический этап (5 минут)

- Построение учащихся вдоль стены с установкой контрольных точек
- Тестирование правильности осанки с указанием на неправильную позу
- Диагностика выявленных отклонений

3. Основной этап (33 минуты)

- Демонстрация упражнений из исходного положения: стоя, лежа на животе, лежа на спине, стрейчинг.
- Разминка в ходьбе «Добродушный синий кит», «Рыба-меч», «Электрический скат», «Морской конёк». Разминка в ползании «Плавание брасом», «Каракатица», «Крабик». разминка в парах «Бегемота тянуть из болота».
- Освоение упражнений, направленных на укрепление осанки: «Восход - закат», «Солнце - крокодил», «Рыбка», «Морская звезда»

- Заключительный этап (4 минуты)

- Стрейчинг для мышц плечевого пояса, спины, верхних и нижних конечностей.

4. Гражданско-патриотическое направление



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования

Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

«Россия – родина моя!»

Беседа, приуроченная ко Дню России



Разработал:

Масленникова Александра Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска

Томск – 2023

План беседы

Цель: воспитание личности учащихся для становления и развития чувства патриотизма, гражданственности, осознания общероссийской идентичности на основе осмысления исторического опыта своей страны и её современных событий.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятиями «Родина» и «малая родина»;
- расширить представление детей и подростков о государственной символике Российской Федерации;
- сфокусировать внимание учащихся на ценностном потоке информации об исторических и реально происходящих событиях в нашей стране, содержащуюся в различных источниках

Тип беседы: беседа-сообщение, фронтальная беседа.

Форма: групповая.

Оборудование: ноутбук, флэш-карта с фонограммой

Место действия: Лагерный сад города Томска

Продолжительность беседы: 30 минут

Возраст учащихся: 7-14 лет

Количество учащихся: 70 чел

План беседы:

1. Организационный, начальный этап. (2 минуты)
2. Основной этап. (20 минут)
3. Контрольно-диагностический этап. (4 минуты)
4. Этап выхода из беседы. (4 минуты)



Россия – Родина моя

I. Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались в необычном и любимом для каждого томича месте – Лагерном саду. Лагерный сад – настоящий памятник природы в черте современного города и историко-мемориальный парк в юго-западной части Томска. Город Томск – зелёный, красивый, величественный. Место, где мы появились на свет. Наша Малая родина. Недавно на просторах интернета мне попало одно небольшое сочинение, которое я хотела бы зачитать.

Сочинение: Захаровой Татьяны ,ученицы 2 А класса МБОУ " Дивеевская средняя общеобразовательная школа" Нижегородская область с.Дивеево

«У каждого человека есть своя Родина. У одних - это большой город, у других — маленькая деревенька, но все люди любят ее одинаково.

Что же такое Родина? Родина – родной край, страна, город или село. Это место, где ты родился и вырос. Это место, где проходит твое детство, где твои друзья.

Для меня слово «Родина» значит что-то очень дорогое, любимое, ценное, ради которого можно умереть! Таким местом является село Дивеево. Я люблю своё село. Здесь родилась я и мои родители. Здесь я пошла в школу. А ещё это одно из красивейших и знаменитых мест России. Здесь располагается Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь. Сюда приезжают люди из разных концов нашей необъятной страны. У нас самая чистая родниковая вода. В Дивееве живут замечательные люди. Мне пока 7 лет, но я никогда не забуду своё родное и любимое село. Ведь Родина у нас одна!»

- Ребята, а что для вас означает слово Родина?
- Как вы понимаете словосочетание «малая родина». (Дети отвечают).

II. Россия – наша Родина. Государство, где мы родились, живем, растём, получаем образование.

Российская Федерация — крупнейшее в мире государство, занимающее 1/8 часть суши и расположенное на северо-востоке Евразии. Россия — страна с многовековой историей, богатым культурным наследием и щедрой природой. В России можно найти почти всё то, что встречает путешественник по отдельности в той или иной стране — солнечные пляжи субтропиков и снежные горные вершины, бескрайние степи и глухие леса, бурные реки и тёплые моря.

Территория России составляет 17.125.191 км². Россия занимает первое место в мире по территории.

- Что вам известно о вашей малой родине?
- Каким вы видите наш город в будущем? (Дети отвечают).

Символы государства



*Официальный герб
России*



*Столица нашей Родины —
Москва.*



Официальный флаг России

Государственный язык — русский.

Гимн Российской Федерации/ Сергей Михалков

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Я предлагаю исполнить всем Гимн нашей Родины. (Дети исполняют Гимн РФ)

Россия – президентско-парламентская республика с федеративным устройством. С мая 2012 года пост Президента занимает **Владимир Путин**.

В состав Российской Федерации входят **89 субъектов**: республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.

Россия граничит с **20 государствами** (самый большой показатель в мире)!, включая два частично признанных и два непризнанных:

по суше: Это границы с: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, КНР, Монголией, КНДР, а также частично признанными Абхазией и Южной Осетией;

по морю: с Японией и США.

Россия — многонациональное государство, отличающееся большим этнокультурным многообразием. На её территории проживает более 180 народов.

- Какие национальности вам известны? (Дети отвечают).

Большую часть населения составляют, конечно, русские – более 80%.

Остальной процент составляют – татары (3,8%), украинцы – 3%, чуваша - 1,2%, белорусы – 0,8%, мордва – 0,7%, немцы и чеченцы – по 0,6%, аварцы, армяне, евреи – по 0,4% и др. Татары – второй по численности народ России, живущий в Поволжье. Вместе с башкирами татары составляют наиболее многочисленную группировку мусульманских народов, расположенную почти в центре России.

Чуваши – другой тюркский народ, насчитывает около двух миллионов человек. В Сибири живут алтайцы, хакасы, якуты.

На Кавказе живут народы абхазо-адыгейской группы: кабардинцы, адыги и черкесы; нехско-дагестанской группы: чеченцы, ингуши, аварцы, лезгины; осетины, относящиеся к иранской группе.

В России также проживают финно-угорские народы - к ним относятся финны, карелы, саамы и коми на севере европейской России, марийцы и мордва в Поволжье, ханты и манси, занимающиеся охотой и оленеводством - в Западной Сибири.

На Крайнем Севере живут ненцы, занимающиеся оленеводством.

В Восточной Сибири живут эвенки. На Чукотском полуострове - чукчи - оленеводы и рыбаки. К монгольской группе относятся буряты в Сибири и калмыки на Каспии.

Каждый народ стремится к сохранению языка, обычаев и традиций, костюма, традиционных занятий и промыслов. Большинство этих народов сохранило свое своеобразие и традиционные занятия. Богатство национальных культур - достояние всей страны.

III. В преддверии праздника День России и Дня памяти 22 июня 1941 года, здесь в Лагерном саду мы совершим экскурсию по мемориальному комплексу:

1. Центральная аллея парка представляет из себя мемориальный комплекс с памятником воинам-томичам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, сооружённым в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 июля 1974 года и

принятым в эксплуатацию государственной комиссией 7 сентября 1979 года (торжественное открытие состоялось два дня спустя). Проект памятника, состоящего из скульптурной композиции в виде Родины-матери, вручающей оружие Сыну, у подножия которой горит вечный огонь, был разработан группой авторов, в которую вошли: скульптор О. Кирюхин, художник А. Щербаков, архитекторы Г. Захаров и Н. Яковлев. Скульптурную композицию памятника изготовили на Мытищинском экспериментальном заводе художественного литья имени Е. Б. Белашевой.

2. Начиная с 1995 года возле памятника сооружено около 15 стел с именами томичей, погибших в ходе сражений Великой Отечественной войны. Ежегодно 9 мая здесь проводится церемония возложения цветов по случаю Дня Победы. До 2015 года, включительно, в этот же день здесь проводился и традиционный праздничный митинг, который, начиная с 2016 года, стал проходить на Новособорной площади

3. 23 апреля 2021 года, на главном входе в Лагерный сад перед аллеей, ведущей к Мемориалу боевой и трудовой славы томичей, торжественно открыты стелы, посвященные присвоению Томску почетного звания «Город трудовой доблести».





Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования

Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска

Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

«Моряки и подводники – герои города Томска и Томской области»

Публичное выступление.



Разработал:

Масленникова Александра Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска

Томск – 2023

План выступления

Обоснование публичного выступления. В начале лагерной смены командам морских судов "Акварин", "Морская Звезда", "Жемчужина" и «Морские котики» было дано задание найти материалы и подготовить публичные выступления про героев моряков и подводников, уроженцев города Томска и Томской области, в рамках календарно-тематического планирования работы ДОЛ «Томичка». На протяжении нескольких дней шла кропотливая работа, ребята справились с заданием и 9 июня 2023 года в Лагерном были представлены результаты. Участники «Морской регаты» о подвигах и героических поступках наших земляков. Их судьбах, значимых событиях, искренней привязанности к своему делу и родной земле. Далее команды прошли квест «Послание морякам и подводникам» на основе «Азбука Морзе».

Тип выступления: публичное выступление.

Форма: групповая.

Оборудование: музыкальная колонка, флэш-карта с фонограммой

Место действия: Лагерный сад города Томска

Продолжительность выступления: 30 минут

Возраст учащихся: 7-14 лет

Количество учащихся: 70 чел

План выступления:

1. Организационный, начальный этап. (3 минуты)
2. Основной этап. (15 минут)
3. Контрольно-диагностический этап. (9 минуты)
4. Финальный этап. (3 минут)



«Моряки и подводники – герои города Томска и Томской области»

- I. Уважаемые мореходы! Сегодня нам представляется уникальная возможность познакомиться с именами героев моряков и подводников – наших земляков, уроженцев города Томска и Томской области. Участников боевых сражений в период Великой отечественной войны 1941 – 1945 годов и в наше непростое, героическое время.
- II. По данным военных историков, на земле было более 15 тысяч войн. Известна статистика войн за последние столетия. В XVI веке было 106 войн, в XVII - 231, в XVIII - 703 войны, в XIX - 730 войн. В XX веке, до Второй мировой войны, было 882 войны, а после Второй мировой - более 300. Миллионы жертв и человеческих потерь, миллионы сломанных судеб...Эта не утешительная статистика заставляет нынешнее поколение всё чаще задумываться об значимости междоусобиц, а также о мирном существовании всего мирового населения нашей планеты.
- III. Предлагаем познакомиться с удивительными личностями, связавшими свою жизнь с морем и морским делом.
- IV. **Выступление команды «Акварин».**

Знакомьтесь. **Бабинов Петр Григорьевич – десантник морской береговой обороны.** Родился 5 августа 1922 года в деревне Вознесенка, Кривошеинского района Томской области.

В 1931 году вся семья Петра Григорьевича умерла от тифа, и он должен был работать в колхозе, чтобы прокормить себя и младшего брата.

В 1941 году Петр Григорьевич был мобилизован и направлен во Владивосток, где после учебной армейской части, служил в войсках морской береговой обороны.

Но на берегу Петр Григорьевич оставался не всю войну: он был переведен с батареи на сторожевой корабль. Вахты в Тихом океане продолжались от 2 недель до месяца – ждали нападения японцев.

В первые же дни войны с Японией Петр Григорьевич Бабинович среди других десантников 502 бригады был заброшен в тыл к японцам – это был отвлекающий маневр. Завязался неравный бой, после которого в живых осталось меньше сотни наших солдат.

Петр Григорьевич был контужен, отброшен в яму со снарядами и засыпан землей. Товарищи вынесли его с поля боя, и он попал в 139-й военно-морской госпиталь, где оставался до 15 ноября 1948 года.

В том же году Петр Григорьевич Бабинович приехал в Томск, работал заведующим складом в столовой № 1, затем перешел в госпитальные клиники ТМИ, где 38 лет был старшим поваром.

В 1987 году Петр Григорьевич вышел на пенсию.

Петр Григорьевич Бабинович награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За Победу над Японией», «Ветеран труда», юбилейными наградами.

Николаев Григорий Моисеевич. Младший сержант морской пехоты. Родился в 1926 г. с. Черемшанка Ельцовский р-на Алтайского края. В декабре 1931 г. семья попала под раскулачивание (по Постановлению СНК и ЦИК СССР от 1.02.1930 г.), отправлена на спецпоселение в Томскую область. О его юности ничего не известно.

Григорий Моисеевич был призван на фронт в 1944 году Верхнекетским райвоенкоматом. С этого периода служил на Балтийском флоте в звании младший сержант морской пехоты, был командиром отделения до 1950 года.

Имеет орден “Отечественной войны” II степени, медаль “За победу над Германией”. В послевоенные годы проживал в городе Томске, где трудился на заводе “Сибэлектромотор”. Общий стаж 50 лет.

Выступление команды «Морская звезда».

Лойко Анатолий Николаевич - контр-адмирал, заместитель командующего Тихоокеанского флота.

Сын репрессированных белорусов, высланных в Сибирь в начале 30-х годов. Родился в 1936 году в г. Куйбышев, Новосибирской области. В 1953 году окончил Богашевскую среднюю школу и поступил в Высшее Военно-Морское училище им. С.О. Макарова в городе Владивостоке, которое окончил в 1958 году.



Служил на Северном, Черноморском и Тихоокеанском флотах пройдя путь от командира торпедного катера до заместителя командующего Тихоокеанским флотом.

Молодым лейтенантом, приняв торпедный катер, он был направлен на ядерный полигон участвовать в испытаниях ядерного оружия. Приходилось обследовать участки ядерного взрыва, брать пробы воды, замерять уровень радиации. Командовал сторожевым кораблем «Ворон» и осуществлял слежение за действиями группировки американских кораблей во главе с десантным вертолётноносцем «Иводзима».

Был начальником полигона по испытанию ядерного оружия на острове Новая Земля. Во времена холодной войны в составе Советских кораблей в Средиземном море противостоял ударной группировке американской эскадры. За успешное выполнение правительственного задания награждён орденом «За службу Родине в ВС СССР III степени».

Был начальником полигона по испытанию ядерного оружия на острове Новая Земля.

С 1992 года в отставке. Проживал в последние годы в городе Томске. Основал общественную организацию «Морское собрание». Активно занимался военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Умер 27 Марта 2018 года. Погребен на Томском городском кладбище Бактин.

Выступление команды «Морские котики».

Вотинов Африкан Иванович, Герой Советского Союза, мичман.

Родился 26 февраля 1918 года в поселке Майкор, ныне Коми-Пермяцкого округа Пермского края, в семье рабочего. По национальности - русский. Мать героя - Вотинова Анна Петровна (1891-197...г). В 1934 году окончил семилетнюю школу, потом работал учеником слесаря, а далее - слесарем на Майкорском металлургическом заводе, с 1936 года - сварщиком на азотно-туковом заводе в городе Березники.

Африкан Иванович прожил недолгую, но очень



насыщенную жизнь. Он любил детей, отлично разбирался в технике, передавал свой опыт молодым студентам, и при этом отличался скромностью и добротой.

Необычное имя Африкан получил при крещении в церкви по просьбе своего отца назвать его необычным именем.

В шестилетнем возрасте Африкан Иванович остался без отца. Жили бедно, голодно, но семья была дружной. В Майкоре Африкан Иванович закончил семь классов. После поступил в Кудымкарский педагогический техникум, но учился там недолго, всего до морозов. Старенькая обувь совсем износилась, а денег на приобретение новой не было. И пришлось Африкану Ивановичу переехать в город Березники, и поступить на работу на Березниковский химический комбинат.

В 1938 году А.И. Вотинов был призван в армию Ворошиловским райвоенкоматом Пермской области и направлен в Пограничные войска.

Закончил 4-ю морскую пограничную школу младшего начальствующего состава. Службу проходил на Камчатке, в 60-м Ордена Ленина морском пограничном отряде Петропавловска-Камчатского, был старшиной пограничного катера. Здесь он и узнал о начале Великой Отечественной войне. Неоднократно подавал рапорт о направлении его в действующую армию против немецко-фашистских захватчиков. Но рапорт был удовлетворен лишь в августе 1942 года.

Участвовал в боях с фашистскими захватчиками на Ленинградском фронте, командовал отделением. В боях был трижды ранен, причем каждый раз после ранения попадал в новую часть.

Начал воевать в 142-й морской стрелковой бригаде 224-й стрелковой дивизии 59-й армии Ленинградского фронта.

После первого (1943) и второго ранений воевал в 91-й и в 382-й стрелковых дивизиях Волховского фронта. С июня 1944 года командовал отделением в 143-м стрелковом полку 224-й стрелковой дивизии 59-й армии Ленинградского фронта. Летом 1944 года в боях за освобождение островов в Выборгском заливе у финского побережья Балтийского моря он отличился в бою, за что был награжден высшей наградой Родины. Вот как описывает его подвиг Г.К. Конин: «Утром 4 июля 1944 года десантные корабли подошли к острову Сурнион-сари (Крепыш) в Выборгском заливе. Одним из первых высадился на берег старший сержант Вотинов со своими бойцами. Стремительные действия отделения обеспечили высадку взвода без потерь. Уже в глубине фашистской обороны в разгар боя тяжело был ранен командир взвода. Видя замешательство в наших рядах, финны пошли в атаку. В эту критическую минуту старший сержант Вотинов принял командование на себя, поднялся и увлек за собой взвод. Вражеская атака была отбита, на поле боя осталось до 20 вражеских солдат и офицеров.

Сам Вотинов в рукопашной схватке уничтожил 8 солдат и одного офицера. Продолжал командовать взводом до окончания операции.

Освободив остров Суонион-Сари, части 143-го стрелкового полка форсировали пролив и начали высаживаться на остров Эсси-Сари.

Одна из рот начала штурм укрепленного пункта, но залегла под сильным огнем врага. Оценив создавшееся положение, старший сержант Вотинов ударил своим взводом во фланг и вышел на окраину села.

По его команде бойцы забросали гранатами дома, откуда финны вели особенно сильный огонь. Соппротивление сразу ослабло и рота, поднявшись в атаку, захватила населенный

пункт.

В последующие дни воины дивизии освободили еще несколько более мелких островов в Выборгском заливе. 6 июля взвод Вотинова участвовал в освобождении острова Ракха-Сари. Ему было приказано овладеть Безымянным островом и отсечь путь отхода врагу с острова Ракха-Сари.

Решительными и смелыми действиями взвод вызвал панику среди финнов и захватил остров. В этом бою гранатами потопил две лодки и огнём стрелкового оружия уничтожил до 10 солдат противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм старшему сержанту Вотинову Африкану Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 4716).»

В декабре 1944 года отозван с фронта и направлен на учёбу в Асиновское пехотное училище в Кемеровскую область. Однако училище он не окончил и в октябре 1945 года был демобилизован. Ранен он был три раза. Одно ранение было в икроножную мышцу ноги, другое ранение - в кисть руки, а третье он получил в шею.

Он сам считал, что только чудо позволило ему остаться в живых, так как пуля прошла в нескольких миллиметрах от сонной артерии.

В 1945 году он вернулся в родной поселок. Работал начальником отдела кадров на Майкорском металлургическом заводе.

В октябре 1946 года Африкан Иванович Вотинов поступил на сверхсрочную службу в любимившиеся ему Пограничные войска. Служил старшиной катера 24-го отдельного дивизиона плавсредств в морских частях погранвойск Камчатского пограничного округа, с 1947 года - старшина сторожевого катера "Петропавловск" в том же округе. С 1952 года - старшина катера ПС-45 морского пограничного порта Петропавловска-Камчатского. С 1953 года - старшина катера ПС-11 11-го отдельного дивизиона сторожевых катеров Молдавского пограничного округа. Член ВКП (б) или коммунистической партии с 1949 года. Уже в мирные дни старшина сверхсрочной службы (1946) Вотинов не раз проявлял высокие мужество и профессионализм и был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги».

В 1956 году был демобилизован, переехал в Сибирь. Жил в Томске. С 1958 года работал механиком в лаборатории телевидения Томского политехнического института, а затем сотрудником на кафедре радиопередающих устройств в институте радиоэлектроники и электронной техники.

За храбрость и мужество в годы Великой Отечественной войны, а также за добросовестную службу в рядах Советской армии после войны, Африкан Иванович имел много наград. Он награждён Золотой Звездой Героя Советского Союза, орденами В.И. Ленина, Славы 3-й степени, Красной Звезды, медалями.

В Томске Африкан Иванович работал сварщиком на заводе режущих инструментов, руководителем судомодельного кружка при ДОССАФ, председателем профкома на заводе математических машин, лаборантом в Томском политехническом институте, затем в ТИРиЭТ (ныне ТУСУР) на кафедре радиопередающих устройств.

Специалисты этой кафедры создавали первые телецентры в городах Сибири, в том числе и в Томске.

28 марта 1967 года после продолжительной болезни Африкан Иванович скончался. Африкан Иванович Вотинов похоронен на Северном кладбище в Томске (район железнодорожной станции Томск-2).

В музее в родном поселке Майкор хранится статья из газеты и фотография его матери - Анны Петровны Вотиновой. Большой интерес представляет фрагмент пулеметной ленты, подаренной Африканом Ивановичем ученикам школы, и в последствии, переданной в музей в 1970 году.

В 2015 году художник А.Ю. Штейников увековечил подвиг героя на память в своих картинах. Сейчас одна из улиц поселка Майкор носит его имя.

Выступление команды «Жемчужина».



Александр Неустроев – главный старшина атомного подводного ракетного крейсера «Курск».

Родился в небольшом поселке Лоскутово в Томской области. В 1997-м Александра призвали в армию. После "учебки" в Северодвинске — Северный флот, направили служить на "Курск". Потом он решил остаться на контракт — понимал, что в поселке работу не найти. А морякам давали жилье, платили зарплату. Он много писал родителям и друзьям, что гордится службой, называл свою лодку непотопляемой. Очень

позитивно отзывался об экипаже — хорошо сошелся с другими подводниками.

На плановые учения в Баренцевом море "Курск" вышел 10 августа. Двое суток продолжались учебные маневры, а утром 12 августа моряки готовились провести условную атаку авианесущей группы противника. Неожиданно связь с кораблем оборвалась. В 11:30 норвежские сейсмологические станции зафиксировали толчок магнитудой 1,5, а через несколько минут более мощный — 3,5.

12 августа 2000 в Баренцевом море произошла масштабная катастрофа в истории отечественного подводного флота – затонул атомный подводный ракетный крейсер «Курск». Весь экипаж – 118 человек – погиб. Среди них – главный старшина Александр Неустроев.

Операция по подъему тел подводников длилась с 25 октября по 7 ноября 2000 года. Саму АПЛ «Курск» подняли со дна Баренцева моря и отбуксировали в Росляковский судоремонтный завод ВМФ лишь 10 октября 2001 года.

29 июня 2002 года — комиссия по расследованию причин аварии «Курска» назвала официальную версию — взрыв одной из торпед 65–76 «Кит», вследствие чего сдетонировал почти весь имевшийся в первом отсеке «Курска» торпедный боезапас.

За мужество, героизм и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, указом президента Российской Федерации от 26 августа 2000 года Александр Неустроев был награжден орденом Мужества (посмертно), как и другие члены экипажа атомного подводного крейсера «Курск».

- V. Не многие томичи знают, что бороздит просторы морей и океанов атомная подводная лодка «Томск». Ежегодно 20 декабря у моряков лодки праздник: коллектив отмечает «День экипажа». Именно в этот день молодые офицеры, недавние выпускники военно-морских училищ, становятся настоящими членами морского братства, получают шевроны с именем подводной лодки.

С Томском атомный подводный крейсер «Томск» соединяют прочные связи: имя нашего города крейсер получил в 1995 году. За эти годы несколько десятков молодых томичей прошли воинскую службу на крейсере. Томск шефствует над подводной лодкой, оказывает материальную поддержку морякам – подводникам. Томские делегации регулярно посещают Петропавловск-Камчатский, где расположена база подводников. А теперь несколько офицеров атомного подводного крейсера «Томск», уйдя в отставку, выбрали Томск местом жительства. Среди них и два капитана крейсера «Томск» - **Александр Цымбалюк и Вячеслав Черноус**. Александр Иванович Цымбалюк – заместитель управляющего делами городской администрации - работает в мэрии с 2001 года, а Вячеслав Черноус – несколько месяцев.

Для отставных офицеров, пришедших на работу в городскую администрацию, присущи высочайшие ответственность и работоспособность, исполнительность, надежность и порядочность, - считает заместитель мэра Александр Мельников. И для Александра Мельникова 20 декабря – двойной праздник. Как офицер ФСБ в отставке, он отмечает сегодня свой профессиональный праздник. Сан Саныч по праву празднует и с военными моряками «День экипажа», так как не однажды бывал на крейсере с делегациями томичей, подружился с подводниками. Оказывается, среди офицеров, уходящих в отставку, есть немало желающих переехать в Томск, однако препятствием служит отсутствие квартир.

Бывшие члены экипажа атомного подводного крейсера в «День экипажа» собираются вместе, вспоминают о походах, о своих товарищах и друзьях, ведь по морю они скучают до сих пор.

- VI. Всем известно, что одним из методов связи моряков является общение «Азбукой Морзе». Радисты – при помощи «машинки-телеграфа», а при выходе её из строя, в шквал, при помощи мигания корабельных фонарей.

Давайте узнаем, что такое «Азбука Морзе» и чем известен её автор?

Морзе, Сэмюэл — известный изобретатель.

Сэмюэл Фίνли Бриз Мёрзе (27 апреля 1791, Чарльзтаун в штате Массачусетс — 2 апреля 1872, Нью-Йорк) — американский изобретатель и художник. Наиболее известные изобретения — электромагнитный пишущий телеграф («аппарат Морзе», 1836) и код (азбука) Морзе.

Что означает словосочетание «Азбука Морзе»?

Азбука Мёрзе, «Морзянка», Код Мёрзе — способ знакового кодирования, в котором буквы алфавита, цифры, знаки препинания и другие символы представляются в виде последовательностей коротких и длинных сигналов, называемых точками и тире. Предназначена для передачи по последовательным каналам связи.

Задание: придумать послание морякам при помощи «Азбуки Морзе».

Записать его на листе (точка, тире). Передать послание для расшифровки другому отряду.

- I. Уважаемые мореходы! Просим капитанов ваших морских судов зачитать командные послания. (Капитаны зачитывают выполненное задание). Наше мероприятие подошло к

своему завершению. Мы проделали большую работу по нескольким направлениям. Настало время прощаться. Мы говорим вам «До скорой встречи!»

Азбука Морзе

А ● —	Л ● — ● ●	Ц — ● — ●
Б — ● ● ●	М — —	Ч — — — ●
В ● — —	Н — ●	Ш — — — —
Г — — ●	О — — —	Щ — — ● —
Д — ● ●	П ● — — ●	Ъ ● — — ● — ●
Е ●	Р ● — ●	Ы — ● — —
Ж ● ● ● —	С ● ● ●	Ь — ● ● —
З — — ● ●	Т —	Э ● ● — ● ●
И ● ●	У ● ● —	Ю ● ● — —
Й ● — — —	Ф ● ● — ●	Я ● — ● —
К — ● —	Х ● ● ● ●	



4. *Художественно-эстетическое направление*



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

**Мастер-класс
по изучению элементов морского танца**



Разработал:
Бобкова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Томск – 2023

Проведение мастер-класса «по изучению элементов морского танца» было одним из этапов подготовки к финальному мероприятию смены «Морская регата. Завершение».

План мастер-класса

Цель мастер-класса: создание танцевальной композиции.

Задачи:

- познакомиться с историей появления матросского танца;
- изучить основные элементы матросского танца.

Тип мастер-класса: объяснение, рассказ (презентация), показ.

Форма: групповая.

Оборудование: ноутбук, колонка для воспроизведения музыки в формате MP3.

Продолжительность мастер-класса: 30 минут.

Возраст учащихся: 7-14 лет.

Количество учащихся: 15 чел.

План мастер-класса:

5. Организационный этап. (3 минуты)
6. Основной этап. (40 минут)
7. Контрольно-диагностический этап. (15 минуты)
8. Заключительный этап. (2 минуты)

Ход занятия мастер-класса

1. Организационный этап (3 минуты)

- Приветствие.
- Мотивация к совместной деятельности.

2. Основной этап (40 минут)

- Демонстрация фото и видеоматериала, связанных с историей возникновения морского танца.
- Расстановка по линиям.
- Разучивание основных танцевальных движений:
 - полуоборот вправо, и одновременно два притопа каблуком правой ноги;
 - поворот в исходное положение, и одновременно три притопа (правой, левой, правой);
 - повторение движений в левую сторону;
 - припляс на месте, руки «полочкой» перед грудью;
 - приседание, руки на коленях, согнуты в локтях («краб»)
- Разучивание танцевальных движений в диагоналях:

- «ковырялочка», руки скрещены за спиной;
 - припляс на месте, руки «полочкой» перед грудью.
 - перевод за спину сильным движением руки и движение на каблуках назад спиной, сохраняя построение в диагонали;
 - движение в центр круга, руки скрещены вверху, возвращение на место топающим шагом.
- Соединение танцевальных движений в танцевальную связку:
- движение по кругу с соединенными руками;
 - построение в единую линию, «волна» руками.
- Выполнение танцевальной связки.

5. Контрольно-диагностический этап (15 минуты)

- Выполнение танцевальной связки под музыку.
- Проверка полученных знаний на практике под музыку.

Заключительный этап (2 минуты)

- Построение. Поощрение.



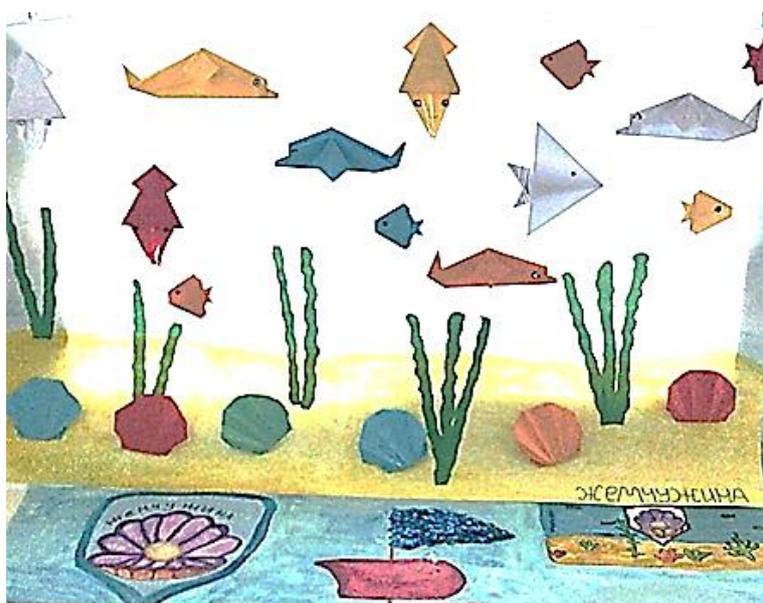
5. Экологическое направление



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
Детский оздоровительный лагерь «Томичка»

«Экологические просторы»

Занятие.



Разработал:

Леоненко Сазиды Гарифзяновна,
педагог дополнительного образования

План занятия

В четвертый день плавания наши парусники прибыли в порт «Логика и творчества». В этом порту они побывали на занятии «Экологические просторы», где познакомились с проблемами морских обитателей. Одной из проблем оказалась – загрязнение морских вод, которые на поверхности несут пластиковые отходы, что разрушает популяцию рыб и морских обитателей.

Цель и задачи занятия:

- развивать у детей умение работать с бумагой в технике оригами и акварельными красками;
- формировать навыки экологической культуры: морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Тип занятия: беседа, показ.

Форма: групповая.

Оборудование: ватман, цветная двусторонняя бумага, кисти, клей.

Продолжительность мастер-класса: 40 минут.

Возраст учащихся: 7-14 лет.

Количество учащихся: 15 чел.

1. Организационный этап. (3 минуты)
2. Основной этап. (30 минут)
3. Контрольно-диагностический этап. (5 минут)
4. Заключительный этап. (2 минуты)

Задание:

- ватман стилизовать под аквариум;
- заполнить его морской водой (тонировать красками или сделать аппликацию из цветных сине-голубых полосок бумаги);
- создать условия для морских животных в аквариуме, добавив водоросли, камешки и пр. из разноцветной бумаги
- заселить аквариум морскими животными.

В рамках занятия дети познакомились с некоторыми морскими обитателями такими как: дельфины, рыбы, морские коньки, осьминоги, крабы, морские раковины и др. Отвечали на тематические вопросы. Научились пошагово выполнять фигуры в технике оригами, применяя навыки сгибания и складывания бумаги.

Итог занятия: команда «Морская звезда» остановила свой выбор на рыбках, морских коньках, дельфинах и ките. Команда «Морские котики» заселили свой аквариум крабами, рыбками и дельфинами. Команда «Аквармарин» отдала предпочтение рыбкам, морским звездам и крабам. А команда «Жемчужина» привезла с собой из путешествия в аквариуме морских раковин, осьминогов, дельфинов и золотых рыбок. Итоговые работы – аквариумы, были представлены на выставке «Логика и творчество». Занятие прошло в дружеской, комфортной атмосфере...



Отзывы

- Родителей

Валентина

Posted 20.06.2023 at 12:30 | Permalink

Вот и закончилась потрясающая смена "морская регата" летнего лагеря дневного пребывания СО "ТОМИЧКА". Незабываемые впечатления останутся не только у детей, но и у родителей! Хочется выразить огромную благодарность всем педагогам этой смены, которые со всей теплотой и любовью работали с нашими детьми! Каждый лагерный день был насыщен разными мероприятиями, как творческими, так и спортивными. Дети ни минуты не скучали. Концерт-открытие, спортивные конкурсы, игры, рисование, оригами, творческие и патриотические мероприятия, яркий концерт-заккрытие смены, где даже родители не остались в стороне. Спасибо любимая Томичка, любимые педагоги и наша любимая Анастасия Петровна! Наше морское путешествие было чудесным, ярким и запоминающимся

Надежда Нейфельд

Posted 22.06.2023 at 12:08 | Permalink

Выражаю огромную сердечную благодарность Анастасии Петровне Максимовой и Бобковой Екатерине Александровна, а также остальным наставникам летнего лагеря СО "Томичка". В этом году моя дочь впервые посещала этот лагерь, и безумно приятно забирать счастливого ребёнка с занятий, который утром без проблем с удовольствием просыпается рано, зная, что впереди замечательное "путешествие". Спасибо за замечательную красочную организацию спортивного досуга моего ребёнка, и всех деток. Уверена, что в следующем году дочь с нетерпением будет ждать начала очередного сезона "спортивного лагеря"

Анастасия

Posted 20.06.2023 at 13:25 | Permalink

Огромное спасибо творческому коллективу «Звёздочки» и нашим чудесным педагогам, которые работали в летнем лагере! Смена «Морской регаты» была на высоте! У девочек столько положительных эмоций и впечатлений! Ждём не дождёмся следующего лета!

Катерина

Posted 20.06.2023 at 12:48 | Permalink

Хочу выразить благодарность летнему лагерю с дневным пребыванием ТОМИЧКА! Самый лучший отзыв, это отзыв ребенка, который спешит в «Звездочку» на встречу друзьям, наставникам, новым приключениям, занятиям! Каждый день насыщенный впечатлениями, мастер-классами и яркими красками. ЧИР матросы просто супер, кругосветка удалась! Спасибо огромные нашим капитанам Анастасии Петровне Максимовой и Бобковой Екатерине Александровне!!!

Ольга

Posted 20.06.2023 at 12:38 | Permalink

Искренне благодарю коллектив лагеря за организацию смены. Интересная и познавательная программа. Безопасность и отдых на высшем уровне. Приятно, что рядом с нашими детками было много профессиональных вожатых и педагогов. Отдельное и огромное спасибо нашему замечательному, любимому тренеру СО “Томичка”, Максимовой Анастасии Петровне. От души хочу пожелать Вам крепчайшего здоровья, достойных многократных побед, грандиозных идей, постоянного благополучия в Вашей личной жизни, в Вашей семье. И мы счастливы....)))

Анна

Posted 20.06.2023 at 12:08 | Permalink

Огромное спасибо всем педагогам летнего лагеря СО “Томичка”, а также вожатой 3 отряда Маше. Доча с огромным удовольствием каждый день посещала центр ”Звёздочка” И как жаль, что лагерь закончился. Насыщенные, интересные будни! Ждём с нетерпением следующего сезона!

- Детей

Рогальская Ярослава

В этом году мы с девочками 4 отряда «Жемчужина» были самыми старшими. На нас возлагалась ответственность за работу «Пресс-центра», где мы писали заметки в «Морскую газету», и участие в городском конкурсе «Мы – команда!». Эти 14 дней определенно были самыми красочными за это лето. Столько впечатлений, просто не передать словами! Смена «Морская регата» стала для меня одной из самых ярких и запоминающихся! Спасибо адмиралам-наставникам и их помощникам!

Таусия В., Мария К.,

Дарина К., Елизавета В.

5 июня 2023 года наши корабли прибыли в «Порт логики и творчества». Нам, как журналистам пресс-центра было очень интересно пообщаться с мореходами и задать им несколько вопросов. На вопрос «Что такое логика?» ребята 3 отряда «Аквамарин» ответили, что это: когда в голове человека все по порядку и он может найти способ решения различных задач; это мыслительный процесс при котором делаются определенные выводы; рассуждения, связанные с разными знаниями. Девочки из отряда «Морская звезда» были уверены, что логика это: умнение человека, анализировать информацию делать выводы; мыслительный процесс, связка событий; когда человек умеет правильно распоряжаться мыслями; действия понятны и соединены в цепочку по смыслу.

«А что же такое творчество?» спросили мы у наших моряков. И получили следующие ответы. 2 отряд «Морские коттики» пришли к мнению, что это: то, что мы любим делать то, что нам интересно; красота искусства и искусство красоты; создание чего то яркого,

инновационного, запоминающегося для детей, родителей и педагогов; мастерство и способ выражения фантазии; это духовное развитие человека и создание чего-то уникального; а так же это глобальный процесс, который состоит из: идей, целей, сверхзадач, планирования, мышления, репетиционного процесса итогового продукта, когда из обычного делается эксклюзив!

Следующим был задан вопрос «Что такое дружба?». Здесь у услышали множество вариантов ответов, которые нас поразили. Мы узнали, что дружба для команд морских судов это: доверие, помощь, поддержка; уважение и симпатия между людьми; тепло, доброта, позитив в команде; взаимодействие людей по общим интересам, которые взаимосвязаны друг с другом общей целью; это люди на которых можно положиться; единство взглядов и идей и многое другое.

В заключении мы спросили у корабельных адмиралов и их матросов «К чему идёт подготовка в данный момент?». И получили следующие ответы: мы занимаемся оригами на мастер классе, чтобы создать собственный аквариум с морскими обитателями; учим отрядную песню; готовимся к конкурсу, чтобы одержать победу; к сказочно-волшебному закрытию лагерной смены; готовимся к завтрашнему дню и новым приключениям; к финальному общему танцу моряков.

Как видно из ответов, ребятам и их адмиралам совсем некогда грустить, у них за день происходит множество событий и интересных дел. А мы очень рады, что работаем журналистами «Морской газеты». Это интересный процесс, мы многое узнаём, пишем тексты заметок, ежедневно общаемся с командами морских судов на разные темы, учимся жить в коллективе! И мы СЧАСТЛИВЫ, что в этом году посещаем летний лагерь «Томичка». Здесь просто классно!



Фотоархив

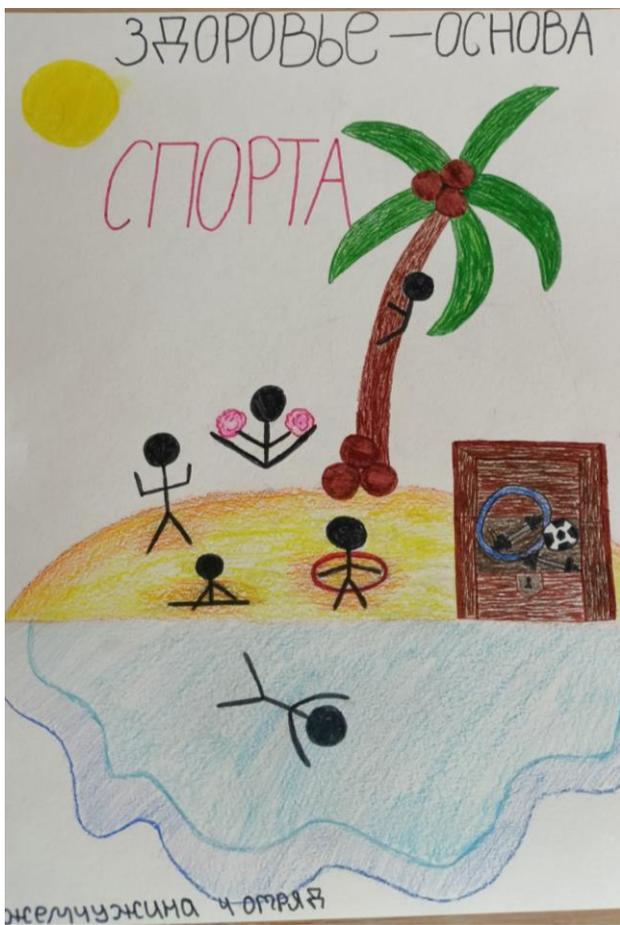
«Открытие лагеря» или «Порт дружбы»



«Городской конкурсе «Мы – команда!»»



«Порт спорта и здоровья»



«Остров затонувших кораблей»



Выставка «Морская регата»



«Морская регата. Завершение»



Интернет-ресурсы:

1. Материалы бесед, лекционных занятий и мастер-классов:

- Википедия. Свободная энциклопедия/ сайт. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B#:~:text=%D0%9A%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%8F%D1%82%D1%81%D1%8F,%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5.
- Галилео. Якоря/ сайт. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4qEaFcXnTGU>
- Международный образовательный портал МААМ.RU. Мастер-класс по объёмной аппликации из цветной бумаги «Морские обитатели»/ сайт. - URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/aplikacija-morskije-obitateli.html>.
- Официальный сайт МАОУ ДО ДЮОЦ «Звёздочка» г. Томска. Звёздочкино лето/ сайт. - URL: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/tomichka-2/>.
- Официальный сайт МАОУ ДО ДЮОЦ «Звёздочка» г. Томска. Городской конкурс «Мы – команда!»/ сайт. - URL: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gorodskoj-konkurs-my-komanda-2023/>.
- Обзоры SpiShip.ru. Лодки. Моторы. Винты. Судовые знаки на внутренних водных путях в картинках/ сайт. - URL: <https://spyship.ru/sovety/sudovye-znaki-na-vvp.html>.
- РИА НОВОСТИ. Не вернувшиеся с глубины. Почему не смогли спасти экипаж «Курска»/ сайт. - URL: <https://ria.ru/20200812/1575660836.html>.
- Томский обзор. Сегодня у моряков атомной подводной лодки «Томск» праздник – «День экипажа»/ сайт. - URL: <https://obzor.city/news/43945>.
- Школа танцев Вдохновение. Морской танец/ сайт. - URL: <http://wdoxnovenie.ru/stati/2761/morskoi-tanec/>.
- Яхтенная школа. Спортфлот. Морские традиции и обычаи/ сайт. - URL: <https://sportflot.ru/content/articles/morskije-tradicii-i-obichai/>.