

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения:

- 1.1 Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Положение повышает ответственность каждого педагога за образовательный результат.
- 1.2 Аттестация проводится во всех детских объединениях для кружковцев всех годов обучения.
- 1.3 Аттестация проводится в соответствие с учебно-тематическим планом программы. Это промежуточный этап образовательного процесса в учебном году, связанный с задачами, которые ставил педагог перед собой и детьми.
- 1.4 Цель аттестации - контроль за реализацией программ, качественным уровнем подготовки учащихся.
- 1.5 Аттестация обозначает переход ребенка с одной ступени на другую, с одного года обучения на другой, а так же завершение обучения по данной программе и рекомендации по продолжению обучения в ДЮЦ или за его пределами. Аттестация является формой проверки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, личностного и творческого роста учащихся.
- 1.6 Аттестация дает объективную оценку результатам работы педагога по сохранности детского коллектива, качеству знаний и умений детей, уровню воспитательной работы.
- 1.7 Аттестация определяет перспективы образовательного процесса и основу для тарификации педагога на последующий период работы.

2. Формы аттестации:

Каждый педагог сам определяет форму проведения аттестации кружковцев по годам обучения, согласует ее с заместителем директора по УВР, утверждает методическое обеспечение содержания по годам обучения. В детских объединениях возможны следующие формы аттестации:

- собеседование
- теоретический и практический зачет, технический зачет, зачет в игровой форме
- участие в образовательном событии
- разработка, защита рефератов и исследовательских работ,
- представление портфолио
- тестирование
- разработка проекта
- концерт
- открытое занятие

- выставка
- соревнование и т.д.

- 2.1 Педагог, выбравший как одну из форм аттестации *собеседование* с кружковцами должен провести с детьми подготовительную работу: заранее подготовить и объявить вопросы для собеседования. Собеседование может проводиться по одной из ключевых тем курса, либо по вопросам, касающимся всех тем программы.
- 2.2 *Теоретический, практический, технический зачет, зачет в игровой форме* предполагают устную аттестацию по билетам, предложенным вопросам, выполненному заданию, исполненному произведению. Предполагаются ответы на вопросы, сформулированные в билетах или устно, выполнение предложенных практических заданий, исполнение произведения. Может проводиться как в академической, так и в игровой форме. В случае применения игровых форм обязательно включение образовательных моментов, отражающих умения, знания, и навыки, приобретенные детьми за прошедший период обучения (номера, ответы на вопросы, практические навыки). Требуется подготовка детей к зачетным мероприятиям, ознакомление с вопросами и спецификой заданий, с критериями оценки. Необходима предварительная подготовка вопросов, заданий, необходимого оборудования и инвентаря.
- 2.1 *Подготовка и участие в образовательном событии*, конференции, конкурсе. Учитываются результаты участия, образовательные эффекты, уровень события, оценки и рецензии специалистов.
- 2.2 *Разработка, защита рефератов и исследовательских работ* предполагают предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы. В период подготовки происходит изучение выбранной проблемы. Не позднее, чем за неделю до представления результатов реферат или исследовательская работа представляется учащимся на рецензию педагогу. Защита реферата или исследовательской работы может осуществляться так же на различных образовательных событиях для учащихся: конференции, презентации, конкурсы.
- 2.3 Представление *портфолио* учащегося, документального подтверждения достижений и успехов ребенка, нашедших отражение в текстах сочинений, проектов, анкетах, грамотах, творческих работах, фотографиях, отзывах и рецензиях.
- 2.4 *Тестирование* проводится по тестам, составленным педагогом в соответствии с содержанием и усвоенным на момент аттестации объемом программы.
- 2.5 *Разработка проекта*. Предполагается прохождение ребенком и педагогом всех этапов работы над проектом. Представляется текст проекта, результаты его реализации.
- 2.6 *Концерт*. Форма применима для объединений художественно-эстетической направленности: музыкальных, театральных, хореографических и др. Концерты могут быть творческими, представляющими результаты обученности общественности, и академическими, близкими по функции к зачету.
- 2.7 Применение формы *открытого занятия* как формы аттестации происходит, в основном, в группах 1-2 г.о. Соблюдаются все признаки учебного занятия: время проведения, формы занятий, структура. Аттестация происходит в процессе занятия, при наблюдении за работой ребенка.
- 2.8 Одной из форм презентации готовых результатов деятельности является *выставка*. Представляются лучшие работы кружковца. Такая форма применима, в основном, в коллективах декоративно-прикладного творчества, как выставка готовых изделий. Может применяться так же при аттестации кружковцев, занимающихся исследовательской, проектной, литературной и др. деятельностью
- 2.9 Для спортивно-оздоровительного направления характерно применение такой формы аттестации как *соревнование*. Может проводиться как среди кружковцев объединения,

так и при встрече в других детских объединениях. Критерии, участники должны быть известны заранее.

3. Порядок проведения аттестации

- 3.1 За 2 недели до начала аттестационного периода педагоги ДЮЦ предоставляют заместителю директора по УВР следующую информацию: наименование объединения, количество групп, года обучения, списочный состав, форма проведения, дата, место и время проведения аттестации.
- 3.2 Заместителем директора по УВР составляется график проведения аттестационных мероприятий, за методическим составом ДЮЦ закрепляются контролирующие функции, составляется график посещений. Все документы утверждаются директором ДЮЦ.
- 3.3 Аттестация может проводиться педагогом объединения или аттестационной комиссией, которая состоит из педагогического состава детского объединения, либо из педагогов методического объединения по виду деятельности. На аттестационном мероприятии возможно присутствие администрации и специалистов управления образованием.
- 3.4 Итоги аттестации фиксируются в отчете педагога и в портфолио учащихся.
- 3.5 По результатам аттестационных мероприятий заместителем директора по УВР пишется справка.
- 3.6 От аттестации могут быть освобождены:
 - призеры районных, городских, областных, региональных, всероссийских, международных выставок, конкурсов, конференций, соревнований;
 - учащиеся по состоянию здоровья, согласно заключению врача.
- 3.7 Не аттестуются кружковцы, пропустившие 50 % и более занятий в учебном году (в исключительных случаях аттестация проводится в случае выполнения всей программы).

Периодичность и сроки аттестации

- 4.1 Аттестация проводится в детских объединениях ежегодно 2 раза в год: в середине учебного года в сроки в соответствии с годовым учебным графиком (аттестация по итогам 1 полугодия, аттестация по итогам учебного года).