



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
634012, г. Томск , ул. Елизаровых,2, тел. (8-3822) 42-52-33
ИНН 7017007832 ОКПО44240107

факс: (8-3822) 41-43-90, e-mail star@education70.ru, сайт: zvezdochka.edu.tomsk.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел образовательной программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации образовательной программы	6
1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы	8
1.4. Портрет выпускника МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и ключевые компетенции	9
1.5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	9
1.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	14
2. Содержательный раздел примерной образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	15
2.1. Краткое содержание реализуемых МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска дополнительных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году	21
2.2. Краткая характеристика реализуемой рабочей программы воспитания	33
2.3. Календарный план воспитательной работы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2024-2025 учебный год	36
2.4. Организация инклюзивного образования	63
3. Организационный раздел образовательной программы	65
3.1. Комплектование учебных групп, творческих объединений на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2024-2025 учебный год	65
3.2. Система условий реализации образовательной программы	70
3.2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы	70
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы	72
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы	72
3.2.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы	74
3.2.5. Информационно-методические условия реализации образовательной программы	76

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка.

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска является нормативно-управленческим документом, который состоит из трех взаимосвязанных разделов – целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит цели, задачи обучения, воспитания и личностного развития обучающихся, планируемые результаты освоения обучающимися в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска образовательной программы и способы их оценки.

Содержательный раздел образовательной программы раскрывает перечень реализуемых в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска дополнительных общеразвивающих программ, рабочую программу воспитания, особенности организации инклюзивного образования.

Организационный раздел образовательной программы характеризует особенности кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализует социальный заказ разных субъектов образования по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая и направлена на рост личностных достижений обучающихся.

Образовательная программа разработана с учетом задач и мероприятий Программы развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2021-2025 гг.

Образовательная программа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска опирается на принципы государственной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.04.2024 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон в Российской Федерации «Об образовании по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 N 219-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года Семьи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол от 30.11.2016 г. №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам).
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2022 г. Регистрационный № 70226).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Протокол заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 29/09/2021 года № 24.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ как организационно-правовым ориентирам решения масштабной задачи федерального проекта “Успех каждого ребенка».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2024 г. № 04-ПГ-МП-56957 «Об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Целевая модель (методология) наставничества».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации)».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 г. № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Примерная программа воспитания» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20).
- Региональный план мероприятий по проведению Года Семьи.
- Единый учебный график работы образовательных организаций на 2024-2025 учебный год.
- Устав МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Образовательная программа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Программа развития МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» на 2021-2025 г.
- Рабочая программа воспитания МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Методический конструктор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Правила внутреннего распорядка, приказы и нормативные документы по вопросам деятельности Учреждения;
- Правила и нормативные документы по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

В рамках образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024-2025 гг. реализуются **50** разноуровневых ДООП по 6 направленностям: социально-гуманитарная направленность – 10, художественная направленность – 23, физкультурно-спортивная направленность – 9, техническая направленность – 5, естественно-научная – 1, туристско-краеведческая – 2.

С годовым календарным учебным графиком МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2024-2025 учебный год можно ознакомиться по ссылке – <https://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2024/08/Godovoj-kalendarj-uch-grafik-2024-2025-pdf.pdf>

С учебным планом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2024-2025 учебный год можно ознакомиться по ссылке – <https://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2024/11/Uchebnyj-plan-na-2024-2025-uchebnyj-god.pdf>.

С перечнем и аннотациями дополнительных общеразвивающих образовательных программ, принятых к реализации педагогическим советом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2024-2025 учебный год можно ознакомиться по ссылке –

<https://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2024/10/24-25-Annotatsiya-k-programma-NA-SAJT-6-1.pdf>.

Адресатом образовательной программы являются все участники образовательных отношений.

Знакомство с текстом образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска позволяет *родителям (законным представителям) и учащимся* сформировать представление о режиме работы учреждения, содержании и планируемых образовательных результатов реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программах в текущем учебном году, графике проведения основных мероприятий, направлениях совместной детско-взрослой деятельности, возможностях психолого-педагогической поддержки родителей.

Знакомство с текстом образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска позволяет *педагогам* выстраивать свою профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с ценностями развития учреждения, планировать образовательные результаты в соответствии с современными требованиями.

Для *административного корпуса* МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска образовательная программа является инструментом координации деятельности педагогического коллектива, принятия управленческих решений на основе данных ВСОКО, регулирования взаимодействий участников образовательных отношений.

Знакомство с текстом образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска позволяет *Учредителю и уполномоченным органам управления образования* более объективно оценивать деятельность учреждения.

1.2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель реализации образовательной программы в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – обеспечить доступное и качественное дополнительное образование для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в соответствии с национальными интересами Российской Федерации.

Достижение поставленных целей обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям и личностным запросам обучающихся и их родителей;
- обеспечение равных возможностей для получения доступного дополнительного образования;

- развитие открытой образовательной системы, способствующей воспитанию и самореализации обучающихся, включая их вовлечение в социально-значимую деятельность, а также самореализации педагогов;
- развитие верифицированной системы оценки качества образования, достижения личностных результатов обучающихся и деятельности педагогических работников;
- методическая поддержка педагогического коллектива при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

Методы преподавания и образовательная среда должны: 1) учитывать современный социокультурный контекст, характеризующийся хрупкостью, тревожностью, нелинейностью и непостижимостью (BANI-мир); персонифицированные интересы обучающихся;

- 2) обеспечить проектный и исследовательский характер приобретения знаний;
- 3) способствовать вовлечению обучающихся в совместную детскую и детско-взрослую деятельность, включая социально-значимую деятельность;
- 4) формировать ключевые компетенции выпускника МАОУ ДО ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска (4К) – критическое мышление, креативное мышление, кооперация, коммуникация.
- 5) воспитанию национальной идентичности обучающихся в логике национальных интересов Российской Федерации.

Принципы

- **принцип совместности** – реализуется посредством вовлечения разных субъектов в образовательную деятельность, разных моделей взаимодействия (Г.Н. Прокументова), разных типов совместного действия (С.И. Поздеева);
- **принцип развивающего обучения** – отказ от репродуктивных методик, развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- **принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет интересов и способностей обучающихся, формирование на этой основе личных траекторий развития.

Подходы к формированию образовательной программы:

- **системно-деятельностный**, позволяющий формировать у обучающихся готовность к постоянному развитию в логике концепции непрерывного образования; выстраивать образовательную деятельность обучающихся с учетом личностных, возрастных, физиологических и психологических особенностей здоровья;
- **личностно-ориентированный**, предполагающий ориентацию на личность обучающегося и педагогов как субъектов, влияющих на образование.

1.4. Портрет выпускника МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и ключевые компетенции.

Портрет выпускника МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска:

- уважающий свой народ, свой край и свою Родину;
- стремящийся к творческой самореализации;
- владеющий основами умения учиться;
- способный к реализации проектной и исследовательской деятельности;
- вовлеченный в разные практики социальной активности (волонтерство, наставничество);
- способный достигать результатов, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий обосновывать свою позицию;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Ключевыми компетенциями выпускника МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска являются 4К – критическое мышление, креативное мышление, кооперация, коммуникация.

Образовательная программа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска предусматривает достижение измеряемых результатов образования: личностных, предметных и метапредметных. Система оценивания достижения обучающимся личностных, предметных и метапредметных результатов представлена в каждой реализуемой в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В 2024-2025 учебном году МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая.

1.5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Результатом обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморегуляции.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит перечень планируемых результатов. Структурными компонентами планируемых результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе являются метапредметные, личностные и предметные результаты.

Примеры личностных и метапредметных результатов в призме возрастных особенностей приведены в Таблице 1.

Таблица 1.

Личностные результаты			
до 7 лет	7-11	11-15	16-18
Понимание и принятие норм поведения и правил поведения в обществе. (гражданско-общественная). Достаточное развитие мелкой моторики (умение пользоваться карандашом и ручкой), физическая готовность и бытовая самостоятельность (способность обходиться без помощи взрослых).	Способность формулировать личную позицию, иметь мотивацию к приобретению нового знания (учебная). Владеть способами самоопределения выбора на основе собственных позиций, уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия (ценностно-смысловая). Способность демонстрировать осознанное отношение к отношениям внутри группы, толерантное отношение к проявлениям иной культуры. Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. (гражданско-общественная) Способность к рациональной и самостоятельной	Способность решать познавательные и практические задачи и соединять в единое целое элементы знаний по разным учебным дисциплинам. Способность выявлять причинно-следственные связи прошлого, настоящего и будущего, а также функциональные зависимости. (учебная) Умение соотносить собственное поведение с поведением других (гражданско-общественная) Способность оценивать собственную профессиональную направленность, организовывать собственную деятельность и деятельность других, владеть техническими средствами (ценностно-смысловая).	Способность проявлять уверенность в себе, своих знаниях и навыках. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия. Способность самостоятельно действовать и нести ответственность за результат. Способность проявлять дисциплинированность. Способность переносить полученные знания в социальную реальность, следовать моральным и этическим нормам. Способность понимать обычаи и культуру других стран, признавать принципы поликультурности, иметь навыки межличностного взаимодействия. Сформированность интереса к деятельности в рамках выбранной направленности. Способность учиться, работать с ПК и иными устройствами, демонстрировать готовность

	организации свободного времени, стремление к творчеству, наличие личной системы ценностей. (социокультурная) Способность помогать другим и выполнять необходимые обязанности по самообслуживанию, знание и использование правил личной гигиены, бережное отношения к своему здоровью и безопасности, осознание ценности здоровья, Мотивация к дальнейшему изучению предмета, согласно выбранной направленности. Умение работать в коллективе и способность к самоорганизации. тактично выражать свое отношение к произведениям искусства и работам других. трудолюбие самостоятельность интерес к занятиям	Сформированность ценностных ориентиров. Умение оценивать уровень и качество своего здоровья, эффективно использовать режим нагрузок и ограничений. Умение создавать и планировать недельный, месячный режим нагрузки. Наличие определенных знаний культурного наследия, целенаправленное удовлетворение духовных потребностей. Способность соблюдать нравственно-этические нормы: трудолюбие, аккуратность в работе, ответственность в действиях, дисциплинированность, доброта, чуткость в отношениях, общительность, самостоятельность, требовательность к себе.	непрерывному обучению, знание методов исследовательской деятельности, способность добывать и анализировать информацию, владение информационными технологиями. Сформировано сознательного отношения к выбранной направленности деятельности, к культуре сценического поведения, Наличие положительного опыта участия в творческих конкурсах, концертах.
Метапредметные			
к 7 годам	6-10 лет	11-15	16-18

Способность сосредоточиться на определенном задании, выполнять их, успешно преодолевая влияние отвлекающих факторов, точно следуя указанием взрослого, умение внимательно слушать и воспроизводить услышанное (учебная) Способность выстраивать последовательные цепочки действий, устанавливать взаимосвязи, выявлять суть высказывания. (когнитивная) Способность проявлять креативность, стремление к творчеству, поиску нестандартных решений и подходов. Способность к общению с детьми и взрослыми (коммуникативная)	Способность формулировать цель и делать выводы, аналитическая и рефлексивная деятельность, расставлять приоритеты, обобщать, понимать цель учебного задания, способность работать по схемам, с символами. планировать, задавать вопросы, способность проявлять познавательная активность. (учебная) Навык работы с различными источниками информации. Способность находить, систематизировать, усваивать и анализировать информацию, необходимую для решения образовательных задач (информационная). Способность подготовить свое рабочее место, соблюдать ТБ, выстраивать систему действий (организаторские). Способность выступать с устным сообщением, вести диалог, задавать вопросы, владение разными видами речевой	Способность решать познавательные и практические задачи и соединять в единое целое элементы знаний по разным учебным дисциплинам. Способность выявлять причинно-следственные связи, а также функциональные зависимости. (учебная). Способность эффективно общаться, излагать собственную позицию (коммуникативная) Способность анализирует предложенный текст (цель, тема, композиция, образы), анализирует свои выступления позитивно относится к процессу общения понимает возможность различных позиций и точек зрения, умеет слушать партнёра, договариваться, ведёт диалог на предложенную тему, аргументируя свою точку зрения, умеет получать информацию из разных источников умеет работать в группе	Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности. Способность применять результаты анализа для решения задач, исследовательские навыки, гибкость мышления, адаптивные способности, стремление к творчеству, креативность, владение методами поиска информации, знаний (методическая и системная компетенция), мыслить, выходя за рамки привычного, демонстрировать инновационные и организаторские способности, управляя группой сверстников, коллег, осуществлять посредническую деятельность. Способность осуществлять проектирование деятельности. Способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками деятельности Способность проявлять инициативность. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Способность выполнять исследования с использованием цифровых технологий и применять их результаты в деятельности
---	--	--	--

	активности, языковой компетенцией, владение способами взаимодействия с окружающими, группой в различных ситуациях; позитивно относится к процессу общения, признаёт наличие разных точек зрения, аргументирует свою, ищет информацию. (коммуникативная)		Способность демонстрировать социальную коммуникативность и лидерские качества, риторические способности, умение вести переговоры, решать конфликтные ситуации, слушать и слышать собеседника, учитывая иную точку зрения. развиты артистичность, творческое внимание. Способность передавать свое настроение, эмоции, связанные с творческим /сценическим произведением при его исполнении. Способность критически мыслить, осуществлять самокритику и рефлексию. Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, Способность творчески решать многообразие практических задач в выбранной направленности.
--	--	--	--

1.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Комплексная оценка качества образования и педагогическая диагностика эффективности воспитательного и образовательного процесса обеспечивается выстроенной в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска системой внутреннего контроля и общественной экспертизы качества дополнительного образования.

Общественная экспертиза качества дополнительного образования органами общественно-государственного управления (в том числе с привлечением родителей учащихся) реализуется посредством инструментов «АИС» и «ПФДО», но, не ограничиваясь ими.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование	Документ	Ответственный	Как оцениваем?
Анализ сохранности контингента обучающихся	Мониторинг наполняемости и сохранности контингента обучающихся	Администрация ДЮЦ	Оценка деятельности ПДО (ежемесячно)
Аттестация обучающихся	Анализ проведения занятий по итогам 1 полугодия, года	Педагоги ДЮЦ Администрация ДЮЦ	Оценка деятельности ПДО (полугодие, год)
Итоги реализации ДООП	Анализ выполнения учебных планов, результативность деятельности педагога, учащихся	Администрация ДЮЦ	Оценка деятельности ПДО (полугодие, год)
Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	Результативность участия в конкурсах и мероприятиях. Портфолио (динамика достижения призовых мест в конкурсном движении). Вовлеченность в годовой цикл воспитательной работы. Вовлеченность в разные социальные практики (наставничество/ волонтерство). Сформированность 4-К компетенций.	Педагоги ДЮЦ Психолог ДЮЦ Администрация ДЮЦ	Оценка деятельности ПДО (ежемесячно) 4-К (начало и конец учебного года)
Потребительская оценка	Внешняя оценка деятельности учреждения	Методист по информационному сопровождению Методист по инновационной деятельности	Анкетирование на официальных ресурсах ДЮЦ «Звездочка» (сайт, группы ВК)

2. Содержательный раздел образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Содержание образования в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, учитывая социально-экономические и культурные особенности региона.

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организуется согласно Образовательной программе и Годовому календарному учебному графику, а также локальным нормативным актам Учреждения по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приёма и отчисления учащихся; режим занятий; формы обучения; порядок и основания перевода; порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуются в очной форме и в очно-заочной форме. Учащиеся вправе осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр, научные общества учащихся (НОУ), и иное).

Объединения создаются на учебный год.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется на основании свободного выбора и личностных интересов, способностей, возможностей учащихся. При необходимости учащиеся вправе менять объединения.

График работы определяется уровнем реализуемых образовательных программ и потребностями детей и их родителей.

Продолжительность учебного года

1 полугодие:	02.09.2024 – 28.12.2024 (16 недель)
2 полугодие:	08.01.2025 – 26.05.2025 (18 недель)
Летняя оздоровительная работа:	27.05.2025 – 31.08.2025

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Режим работы в дни школьных каникул

В период школьных каникул организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей, реализуются городские воспитательные программы занятости учащихся. Занятия творческих объединений проводятся согласно расписанию.

Работа с родителями

Родительские собрания проводятся два раза в год (на начало и конец учебного года). Мастер-классы, конкурсы, фестивали, концерты, творческие встречи – в течение учебного года согласно плану на 2024-2025 учебный год.

С целью укрепления традиционных семейных ценностей предусмотрены мероприятия, приуроченные к реализации государственной повестки в рамках Года семьи.

Родительские собрания проводятся по инициативе педагогов детских объединений, но не реже 2 раз в год.

Режим работы для педагогического коллектива

Режим работы для педагогического коллектива МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска регламентируется Годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора.

Отпуск педагогических работников продолжительностью в 42 календарных дня предоставляется согласно графику отпусков, утверждаемому до 01 декабря текущего года.

Нерабочими праздничными днями в соответствии с Постановлением правительства РФ в течение всего календарного года являются:

03-04.11.2024 г.
29.12.2024 г. - 03.01.2025г.,
05-08.01.2025 г.
22-23.02.2025 г.
08 -09.03.2025 г.
08-11.05.2025 г.
12.06.2025 г.

Регламент образовательного процесса

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает без общего выходного дня (ежедневно), реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье – с 08.00 до 20.00.

Режим занятий: 1 смена с 8.00 до 13.00; 2 смена с 14.00 до 20.00.

Продолжительность одного учебного часа для дошкольников – 30 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день.

В выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий необходим перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Перерыв между занятиями, которые проводятся парой – 15 минут; перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений с 13.00 до 14 00 (по графику работы учебного кабинета, но не менее, чем 30 минут).

Объем максимальной учебной нагрузки для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста учащихся объединений, профиля, уровня общеразвивающих программ, в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил.

Расписания занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый учащийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным, адаптированным, сетевым дополнительным общеобразовательным программам.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативно-правовыми актами МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, реализуя концепцию инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебному году МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска также работает на базе муниципальных школ г. Томска – 12, 18, 23, 37, 47, 50, 51, Сибирский лицей.

Реализация воспитательной работы в сетевой форме осуществляется на базе образовательных организаций разных видов образования:

Общее образование (Д/сады: №№ 5,11,15,28,40,45,48,51,61,76,82,86,94,134, д/с «Рассвет»; СОШ – №№47,11,23,26,38,42,43,45,50,12, Академический лицей, Гимназии №№13,18,29,56,51, Эврика-развитие, школа-интернат 1, школа-интернат ППМС)

Дополнительное образование: ЦПК, Росток, Хоби-центр, Факел, «У Белого озера», Планета, ДТД и М.

Предъявление результатов обучения

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды, содержание, оценочные материалы, а также формы контроля и аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и указанными в ней прогнозируемыми образовательными результатами.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является формой проверки усвоения учащимися

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, личностного и творческого роста учащихся.

Промежуточная аттестация освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится два раза в год в выбранной педагогом и учащимися форме (контрольные занятия, творческие отчеты, выставки, концерты, портфолио и прочие мероприятия) и осуществляется педагогами самостоятельно в соответствии с закрепленными в методиках мониторинга.

Сроки проведения аттестации кружковцев: 10 декабря – 27 декабря, 3 мая – 24 мая

По итогам проведения промежуточной аттестации издается приказ директора МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

По итогам аттестации в конце учебного года происходит перевод учащихся на следующую ступень обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Публичное предъявление результатов обучения для родителей (законных представителей) осуществляется на праздниках, фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях.

На уровне МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска это:

- Фестиваль «Давайте познакомимся».
- Конкурс «Всегда спешу в «Звездочку».
- Новогодний театрализованный концерт.
- Выставка рисунков «Мой любимый педагог».
- Выставка фоторабот «Защитники Отечества в моей семье».
- Выставка творческих работ «Подарок маме».
- Выставка «Новогодний проспект».
- Праздничные мероприятия «Широкая масленица».
- Конкурс «Звездочки нашей «Звездочки».
- Концерт лауреатов ДЮЦ «Звездочка».

Итоговый контроль проводится по завершении каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Данный вид предъявления результатов позволяет оценить уровень достижений учащихся заявленным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе образовательным результатам.

Результаты обучения также подтверждаются победами учащихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах Всероссийского, международного, межрегионального, регионального, областного или муниципального уровней.

2.1. Краткое содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024-2025гг.

	Название программы	Дисциплины (модули)	Срок обучения	Направленность Категория детей	Уровень программы	Возраст учащихся
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ						
1.	«Здравствуй, Английский!»	Лексика Грамматика Чтение и перевод Аудирование	1	Без ОВЗ	Стартовый	7 - 8
2.	«Шаг за шагом»	Лексика Грамматика Чтение и перевод Аудирование	1	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7-8
3.	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	История России Война в судьбе семьи Классики русской литературы о войне	1	Без ОВЗ	Стартовый	4 - 18
4.	«Социальное дыхание: взаимодействие с миром, людьми и с собой»	Актерский тренинг Культура общения Игровые технологии Саморегуляция Самореализация	5	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	9-16
5.	«Радужный мир»	ЗОЖ Проектная деятельность Марафон здоровых игр Сценарное мастерство Сценическое представление	3	Без ОВЗ	Стартовый базовый	9-12
6.	«Классики»	Развивающие игры ОФП	3	Без ОВЗ	Стартовый базовый	3-6

		Декоративно-прикладное творчество Музыкально-ритмические занятия Изоделятельность				
7.	«Ценностные ориентиры ЗОЖ»	Ценностные ориентиры	1	Без ОВЗ	Стартовый	7-15
8.	«Открытые сердца»	1 этап: стартовый. Творческий марафон для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открытые сердца» 2 вектор: выставка декоративно-прикладных работ и рисунков по теме конкурса-фестиваля «Открытые сердца». 3 вектор: конкурс сценических выступлений по номинациям: • «Сольное и групповое вокальное пение» • «Ораторское и литературное искусство» • «Авторские стихи и рассказы» • «Сочинения» • «Театральные миниатюры» • «Танцевальный номер» 4 вектор: Фестиваль «Открытые сердца».	1	Социально-гуманитарная слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие, нарушения речи, фонетико-фонематическое нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта	Стартовый	7-18
9.	«Путеводная звезда»	Эмоциональный интеллект Проектная деятельность Театральная лаборатория	6	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	7 - 13

10.	«Аллея сказок»	1. Раздел «Дорожка Фантазии» 1.1. Знакомство 1.2. Созвездие 1.3. Путешествие начинается 1.4. Зазаркалье 1.5. Навстречу везению 1.6. Голос тишины 1.7. Ворота без ключа 1.8. Бесконечная фантазия 2. Раздел «Дорожка добра» 1.1. Добрый мир 1.2. Нежность 1.3. Вежливость 1.4. Правда 1.5. Дружба 1.6. ар любви 3. Раздел «Волшебный фонарь» 3.1. «Ореховый прутик» 3.2. «Варежка» 3.3. «Приключение хомы» 3.4. «Мультипликатор» Итоговое	1	Слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие, нарушения речи, фонетико-фонематическое нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта	Стартовый	7 -10
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ						
11.	«Рисуем вместе»	Рисуем осень Зимушка-красавица Волшебная птица - Весна Ожидание лета	1	Без ОВЗ	Стартовый	7 - 9
12.	«Теплые ручки»	Рисунок, композиция, цветоведение Шерстяная акварель	3	Без ОВЗ	Стартовый	7 -16

		Живопись шерстью, мокрое валяние, создание поделок и предметов декора Акварельные скетчинг и кофейная живопись				
13.	«Театр танца «Колибри»	Ритмика Классический танец Народный танец постановка КТД	6	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	7 (7)
14.	«Сольное пение»	Сольное пение Ансамбль	5	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 18
15.	«Соцветие»	Сценическая речь Сценическое представление Сценическое движение	5	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 15
16.	«Волшебный клубок»	Вязание спицами Вязание крючком Декоративное вязание Участие в выставках, конкурсах	4	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 17
17.	«Волшебный мир красок»	История изобразительного искусства Композиция Живопись Рисунок графика Декоративная работа	4	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 14
18.	«Бижутерика»	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Изготовления	1	Художественная Без ОВЗ	Стартовый	9 - 16

		поделок жесткой формы на проволочной основе Основные техники плетения Изготовление изделия по выбору.				
19.	«Цирковая студия «Сюрприз»	Теоретическая подготовка Общефизическая подготовка *Специальная подготовка: акробатика жонглирование эквилибристика вращение обручей клоунада	4	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 17
20.	«Изобразительное искусство»	История изобразительного искусства Композиция Живопись Рисунок Лепка (основы скульптуры) Дизайн Творческая мастерская*	3	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 14
21.	«Секреты музыки»	Музыка среди других видов искусств Средства музыкальной выразительности Образный строй	2	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 (7)
22.	«Классическая гитара»	Элементарная теория музыки и термины Исполнительские приемы, развивающие упражнения и гаммы	4	Без ОВЗ	Стартовый базовый	10 - 18

		Игра по нотам и разучивание музыкальных произведений.				
23.	«Музыкальный инструмент. Гитара. Шаг за шагом»	Элементарная теория музыки и термины Исполнительские приемы, развивающие упражнения и гаммы Игра по нотам и разучивание музыкальных произведений.	3	Без ОВЗ	Стартовый базовый	10 - 12
24.	Чудо-хор	Вокально-хоровые навыки Коллективно-творческая деятельность	2	Слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие, нарушения речи, фонетико-фонематическое нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта, нарушение эндокринной системы	Общеразвивающая	7 - 18

25.	«Город Мастеров»	Поделки из природных материалов Поделки из бумаги Мягкие игрушки Тестопластика	3	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 11
26.	«Хореография	Классический танец Народный танец Эстрадный танец Постановка	2	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 17
27.	«Классный хор»	Вокальные навыки Коллективно-творческая деятельность	2	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 10
28.	Хореография «Аллегро»	Классический танец Народный танец Эстрадный танец Постановка	5	Без ОВЗ	Общеразвивающая	7-15
29.	«Хоровая студия «Настроения»	Хор академический Сольфеджио Муз. литература Ансамбль Репетиции Постановка голоса инструмент ансамбль	8	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	6 - 16
30.	«ГрушАрт»	Изобразительное искусство Иллюстрация Декоративно-прикладное искусство	5	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	7-18

31.	"Мягкая игрушка"	Основные приёмы работы с тканью Рисование эскиза изделия Практическое выполнение изготовления изделий	2	Без ОВЗ	Стартовый базовый	8 - 10
32.	"Мягкая игрушка" (РБ)	Основные приёмы работы с тканью Рисование эскиза изделия Практическое выполнение изготовления изделий	3	Без ОВЗ	Общеразвивающая	7-11
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ						
33.	"Чир-спорт"	ОФП СФП хореография акробатика КТД	3	Без ОВЗ	Стартовый базовый	7 - 17
34.	Студия акробатического рок-н-ролла «Рок-Драйв»	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка Акробатика Хореография Спортивно-техническая подготовка (Базовая танцевальная) Коллективно-творческая деятельность	5	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	7 - 16
35.	Каратэ	Техника и методика рукопашного боя. ТТП СФП ОФП	5	Без ОВЗ	Общеразвивающая	7 - 11

36.	Рукопашный бой	Передвижения в рукопашном бое. Приемы самостраховки Виды ударов руками в рукопашном бое Виды ударов ногами в рукопашном бое Борьба, болевые приемы Техники самообороны ТТП СФП ОФП	3	Без ОВЗ	Стартовый базовый	8 - 16
37.	Оздоровительная гимнастика	ОФП СФП (корректирующие упражнения и игры) КТД (корректирующие упражнения и игры)	1	Без ОВЗ	Общеразвивающая	7 - 15
38.	Волейбол	ОФП ТТП СФП	2	Без ОВЗ	Разноуровневая	10-18
39.	Футбол	Теоретическая подготовка Общефизическая подготовка техническая подготовка тактическая подготовка Соревнования	7	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	7 - 18
40.	«Шахматы»	Дебют Миттельшпиль Эндшпиль Соревнования, турниры, конкурсы	5	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	7 - 16
41.	Спортивная аэробика	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Общая физическая подготовка	5	Без ОВЗ	Стартовый базовый продвинутый	7 - 16

		Специальная физическая подготовка Специальная техническая подготовка Акробатическая подготовка Хореографическая подготовка Инструкторская и судейская практика Коллективно-творческая деятельность				
ТЕХНИЧЕСКАЯ						
42.	«Компьютерная графика и анимация»	Paint Microsoft PowerPoint Paint.net Gimp	2	Без ОВЗ	Стартовый базовый	9- 16
43.	«ИКТ-мастер»	Информационная безопасность Офисные приложения Конструирование Web -сайтов Инструменты ТРИЗ Основы финансовой грамотности, бизнес-проект.	1	Без ОВЗ	Стартовый ознакомительный	11 - 13
44.	ПроРобота	Основы робототехники. Микроконтроллер. Базовые датчики. Основы конструирования. Алгоритмы Управление роботом. Программирование. КТД.	2	Без ОВЗ	Разноуровневая	7 - 15
45.	Объединение «Я-мультипликатор»	Мир мультипликации. Предсъёмочный этап. Процесс съёмки.	1	Без ОВЗ	Стартовый ознакомительный	7-11

		Создание мультфильма.				
46.	«В кадре»	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство. История фотографии. Основы работы с фотоаппаратом. Основы композиции. Обработка фотографий на компьютере. Съёмка со студийным светом. Организация фотовыставки. Фотожанры. Творческая работа со снимками. Размещение фотографий в социальных сетях Аналоговая фотография	1	Без ОВЗ	Стартовый ознакомитель ный	12 - 17
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ						
47.	Экология	Наука экология. Экология сообществ. Охрана природы. Экология человека.	1	Без ОВЗ	Стартовый ознакомительны й	7 - 11
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ						
48.	«Мой любимый город Томск»	Карта Томской области. Происхождение географических названий. Чтение легенд о Томске. Герб Томской области. Деревянное кружево Томска. Памятники и памятные знаки в Томске. Я-Томич.	1	Без ОВЗ	Стартовый ознакомительны й	7-11

49.	«Юный краевед»	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ «Мой дом, мой двор» «Город, в котором я живу» «Наш край родной» «Народы, традиции, быт и культура Томской области»	1	Без ОВЗ	Стартовый ознакомительный	7-11
-----	----------------	--	---	---------	---------------------------	------

2.2. Краткая характеристика реализуемой рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска развивается согласно концепции открытого образования и позволяет консолидировать потенциал социальных институтов г. Томска посредством технологии сетевого взаимодействия. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются системообразующим элементом образовательного процесса.

Цель реализуемой программы воспитания: обеспечение позитивной динамики развития социально ответственной личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций.

Воспитательная деятельность, реализуемая в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска способствует гражданско-патриотическому, социальному, интеллектуальному, раннему профессиональному воспитанию учащихся.

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ об объявлении 2024-го в России Годом семьи.

Данный Указ Президента Российской Федерации обозначил ведущую идею рабочей программы воспитания МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024 – 2025 учебном году – использовать воспитательный потенциал мероприятий для укрепления и сохранения традиционных семейных ценностей.

В 2024 – 2025 учебном году педагогами МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска особое внимание уделено традиционно реализуемым проектам и воспитательным мероприятиям, объединяющим детей, родителей и педагогов в единое творческое сообщество.

Основные запланированные мероприятия: спортивный семейный фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети», новогодние праздники, торжественные мероприятия и творческие встречи, посвященные Дню пожилого человека, выставки творческих работ, посвященные

Международному женскому дню, Дню матери, мастер-классы для детей и родителей и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в модулях: «Ключевые дела. Традиции», «Моя Родина - Россия», «Учебное занятие», «Лагерь с дневным пребыванием детей», «Самоуправление», «Самоопределение», «Одарённые дети», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

Задача модуля «Ключевые дела. Традиции» – реализовывать воспитательные возможности ключевых дел МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, поддерживая традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа, используя ресурс социального партнерства.

Задача модуля «Моя Родина - Россия» – использовать воспитательный потенциал мероприятий, событий для правовой, социальной и культурной адаптации и формирования чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов России.

Задача модуля «Учебное занятие» – использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источник развития интереса к познанию и творчеству.

Задача модуля «Лагерь с дневным пребыванием детей» – организовывать для обучающихся работу лагерей с дневным пребыванием детей и реализовывать их воспитательный потенциал.

Задача модуля «Самоуправление» – инициировать и поддерживать детское самоуправление (на уровне МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, объединений).

Задача модуля «Самоопределение» – содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальной практике.

Задача модуля «Одарённые дети» – организовывать деятельность для развития и поддержки одарённых детей.

Задача модуля «Работа с родителями» – организовать работу с родителями или законными представителями для решение проблем личностного развития обучающихся.

Задача модуля «Организация предметно-эстетической среды» – развивать предметно-эстетическую среду МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и реализовывать ее воспитательные возможности.

Задача модуля «Наставничество» – использовать наставничество для поддержки, самоопределения и самореализации обучающихся.

Таким образом, система воспитательной работы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска содержит:

- воспитательные программы (фестивали, концерты, мероприятия, конкурсы) для учащихся центра;
- проекты и программы разной направленности, охватывающие образовательные организации города;
- мероприятия, организуемые для жителей микрорайона и города;
- мероприятия, организуемые для развития воспитательного потенциала взаимодействия педагогов и семьи.

План воспитательных мероприятий для учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска своевременно дополняется новыми мероприятиями, творческими проектами.

С полным текстом рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по ссылке – <https://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2025/01/Nasha-programma-vospitaniya-25.pdf>

**2.3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
(с полным вариантом плана можно ознакомиться в рабочей программе
воспитания)**

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА. ТРАДИЦИИ»

План мероприятий по реализации модуля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
Воспитательные мероприятия на уровне ДЮЦ				
1.	День открытых дверей в ДЮЦ «Звездочка»	02.09.2024	Руководители структурных подразделений СП центра	Обучающиеся ДЮЦ, ОУ города
2.	Конкурс «Всегда спешу в «Звёздочку»	Сентябрь-май	Руководители СП центра Лузановская А.В. Колесова И.С.	Обучающиеся ДЮЦ
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Сентябрь, октябрь	Матова О.А. Руководители СП центра	Ветераны ДЮЦ
4.	Выставка рисунков «Мой любимый педагог»	Октябрь	Руководители СП центра Лузановская А.В. Колесова И.С.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги
5.	Выездной лагерь «Давайте познакомимся!»	Октябрь	Лузановская А.В.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги
6.	Организация осенних каникул (по отдельному плану)	Октябрь-ноябрь	Руководители СП центра Лузановская А.В. Колесова И.С.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
7.	Творческий проект «Звездочкин» календарь»	Ноябрь	Матова О.А. Лузановская А.В. Варкентин Ю.А. Путинцева А.В.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
8.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Лузановская А.В.	Творческие коллективы ДЮЦ, граждане Кировского района г. Томска
9.	Организация зимних каникул (по отдельному плану)	Декабрь-январь	Руководители СП центра Лузановская А.В.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
10.	Новогодние	Декабрь	Лузановская А.В.	Обучающиеся ОУ

	представления для образовательных учреждений города		Петренко В.А. Лисс С.Б.	города
11.	Новогодние представления для детей с особенностями развития	Декабрь	Губина Л.А., Жданова А.Ж.	Общественные организации города Томска (дети с особенностями развития, родители)
12.	Проект «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Январь	Колесова И.С. педагоги объединений спортивной направленности	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители, граждане города Томска
13.	Организация весенних каникул (по отдельному плану)	Март-апрель	Руководители СП центра Лузановская А.В. Колесова И.С.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
14.	Юбилей ДЮЦ «Звездочка»	Май	Матова О.А. Лузановская А.В. Колесова И.С.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
15.	Международный День защиты детей	01.06.2025	Колесова И.С.	Творческие коллективы ДЮЦ, обучающиеся ОУ города
16.	Конкурс «Звёздочки нашей «Звёздочки»	Май	Левкевич Н.И.	Обучающиеся ДЮЦ
17.	Городская программа «Азбука здоровья»	Сентябрь-май	Масленникова А.В.	Обучающиеся ОУ города
18.	Городская программа «Открытые сердца»	Сентябрь-май	Масленникова А.В.	Дети с ограниченными возможностями здоровья - обучающиеся ОУ города
19.	Городская программа «Мы-команда!»	Июнь	Масленникова А.В.	Обучающиеся ОУ города
а. Воспитательные мероприятия на уровне детских объединений				
20.	«Апельсинник в «Апельсине»	Ноябрь	Петренко В.А. Лузановская А.В.	ДИА «Апельсин»
21.	День чирлидера	Ноябрь	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
22.	«Посвящение в студийцы»	Октябрь-ноябрь	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» первого года обучения
23.	Посвящение в Юные музыканты	Октябрь	Педагоги СП «Гармония»	Учащиеся 1 года обучения

24.	Гала концерт ежегодного конкурса «Волшебные нотки»	Март	Педагоги СП «Гармония»	Все желающие учащиеся музыкального направления.
25.	Отчетно- выпускной концерт. Вручение документов об окончании обучения и поздравления выпускников от творческих коллективов и учащихся СП «Гармония»	Май	Педагоги СП «Гармония»	Выпускники, коллективные и сольные выступления учащихся.
26.	Участие в концерте Сводного хора Томской области к празднованию дней Славянской письменности и культуры	Май	Рожкова О. Д. Иванина Т. Д. Жданова А. Ж. Белаш П. В.	Воспитанники хоровой студии «Настроение»
27.	Мероприятие «Давайте познакомимся!»	Октябрь	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 и 4 года обучения
28.	«Посвящение в театралы»	Октябрь- ноябрь	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 года обучения
29.	Игровая программа «Праздник осени»	Октябрь – ноябрь	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
30.	Праздничная программа «Новогодняя сказка»	Декабрь	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
31.	Праздничная программа «Семейные старты»	Март	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
32.	Итоговое мероприятие «Здравствуй, лето!»	Май	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
33.	Подготовка поздравительных открыток ко Дню Старшего	Октябрь	Павлухина В.А.	«Город мастеров»

	поколения			
34.	«Новогодние чудеса случаются»	Декабрь	Педагоги СП «Астра»	Учащиеся детских объединений «Солнышко» «Город мастеров»
35.	Открытки к 9 мая	Апрель-май	Павлухина В.А. Хлапцева Ю.М.	«Город мастеров» Солнышко
36.	Совместные мероприятия с ГИБДД	Сентябрь-май	Педагоги СП «Астра», представители ГИБДД	Учащиеся детских объединений СП «Астра»
37.	Подарки для участников СВО	Февраль	Павлухина В.А	«Город мастеров»
38.	Совместные мероприятия по плану МИБС библиотека С.Я. Маршака	В течение года	Сотрудники библиотеки Павлухина В.А.	«Город мастеров»
39.	День открытых дверей	Сентябрь	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения «Томичка»
40.	День чирлидера	Ноябрь	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения «Томичка»
41.	«Неделя радостей для педагога»	Октябрь	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
42.	Концерт «Мама – солнышко мое»	Ноябрь	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
43.	Видеопоздравление от детских объединений	Декабрь	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
44.	Конкурсная программа «Мужчина – это ум, сила и доброта»	Февраль	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
45.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	Март	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
46.	«Посвящение - Юные дарования»	Октябрь	Ишутина Г.С.	«Мелорей»
47.	Отчётный концерт объединения	Апрель	Ишутина Г.С.	«Мелорей»
48.	Игра «Имаджинариум»	Ноябрь	Путинцева А.В.	Объединение «Теплые ручки»

49.	Игра «Имаджинариум» (2-5 год обучения)	Ноябрь	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
50.	Посвящение в художники	Март- апрель	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
51.	«Посвящение»	Октябрь	Буракова Л.А.	Объединение «Розовый слон»
52.	«Театральный пазл»	Май	Буракова Л.А.	Объединение «Розовый слон»
53.	Соревнование по шахматам между подразделениями ДЮЦ «Звездочка»	Декабрь	Кремень Р.Л.	Объединение «Е2-Е4»
54.	День открытых дверей в ДЮЦ «Звездочка»	Сентябрь	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Родители коллектива «Колибри»
55.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Сентябрь	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Младшая и средняя группы ансамбля «Колибри»
56.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Старшая группа ансамбля «Колибри»
57.	Новогодние представления	Декабрь	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Все группы ансамбля «Колибри»
58.	<u>«Неразлучные друзья – взрослые и дети»:</u>	Январь	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Родители и дети ансамбля «Колибри»
59.	Международный <u>День защиты детей</u>	Июнь	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Все группы ансамбля «Колибри»
60.	«Посвящение в участники ансамбля»	Октябрь	Терман А.В. Аюкасова В.Ю.	Младшие группы ансамбля «Колибри»
61.	Отчетный концерт	Апрель	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Весь ансамбль, подготовительные группы «Колибри»

МОДУЛЬ «МОЯ РОДИНА – МОЯ РОССИЯ»

План мероприятий по реализации модуля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1	Городская программа «Говорю о войне, хоть	Сентябрь 2024-май	Лузановская А.В.	Обучающиеся ОУ города

	и знаю о ней понаслышке»	2025		
2	Выставка фоторабот «Защитники Отечества в моей семье»	Февраль 2025	Руководители СП центра Лузановская А.В.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
3	Акция «Окна Победы»	Апрель- май 2025	Матова О.А.	Обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
4	Акция «Открытие ветерану»	Апрель, май 2025	Матова О.А.	Ветераны войны и труда, обучающиеся ДЮЦ, педагоги, родители
5	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	09.05.2025	Матова О.А. Лузановская А.В. Колесова И.С.	Ветераны войны и труда, лауреаты городского конкурса «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», граждане города Томска
6	Театрализованные игровые представления, основанные на ценностях традиционной культуры	Июнь 2025	Петренко В.А. Лисс С.Б.	Обучающиеся ДЮЦ, ОУ города
7	Выставки рисунков в рамках программ лагерей с дневным пребыванием	Июнь 2025	Лузановская А.В. Шурхай Е.В. Губина Л.А. Крашенинникова Н.И	Обучающиеся ДЮЦ
8	Экскурсии по городу Томску, посещение музеев в рамках работы ДОЛ	Июнь 2025	Лузановская А.В. Шурхай Е.В., Губина Л.А. Крашенинникова Н.И. Буракова Л.А.	Обучающиеся ДЮЦ
Мероприятия на уровне объединения				
1	Участие в областном Лермонтовском конкурсе гражданско- патриотической поэзии "Люблю Отчизну я!".	Апрель 2024 - май 2025	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 и 4 лет обучения. Старшая группа СТМ «Соцветие»
2	Участие в ГПВиДО «Говорю о войне, хоть	Октябрь 2024, апрель	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 и 4 лет обучения.

	и знаю о ней понаслышке...»	2025		Старшая группа СТМ «Соцветие»
3	Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки земля Сибирской»	Ноябрь- декабрь 2024	Масленникова А.В.	
4	Участие во Всероссийском конкурсе «Далёкий и близкий победный май»	Май 2025	Масленникова А.В.	Старшая группа СТМ «Соцветие»
5	Открытый конкурс вокального мастерства детей и молодежи «Песня в солдатской шинели»	Апрель 2025	Жданова А. Ж. Белаш П. В. Рожкова О. Д. Иванина Т. Д. Бокарева Т. Б.	Учащиеся хоровой студии «Настроение», Сольное пение
6	Городской конкурс – фестиваль «Моя Россия» в рамках программы воспитания «Россыпь талантов	Декабрь 2024 март 2025	Жданова А. Ж. Белаш П. В. Рожкова О. Д. Иванина Т. Д. Бокарева Т. Б. Губина Л. А. Попов В. А. Сынтин Н. Е.	Учащиеся хоровой студии «Настроение», Сольное пение. Гитара
7	Участие в ГПВиДО «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке...»	Октябрь 2024, апрель 205	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
8	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвященный Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	15.03 – 20.05.2025	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
9	Флешмоб «Три цвета праздника», приуроченное к Дню государственного флага РФ	Август 2024	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения «Томичка»
1	Флешмоб приуроченный к Дню России	Июнь 2025	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения «Томичка»
1	Семейно – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль 2025	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»

1	Конкурс творческих работ «Мое семейное древо»	Апрель 2025	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
1	Конкурсная программа «Моя семья»	Апрель 2025	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
1	Городской открытый конкурс – фестиваль «У моей России буду я!»	Май 2025	Ишутина Г.С.	«Мелорей»
1	Театрализованные игровые представления, основанные на культурных традициях	В течение года	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Весь ансамбль «Колибри»
1	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	Март 2025	Лисс С.Б., Терман А.В.	Старшая группа ансамбля «Колибри»

МОДУЛЬ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1.	«Школьный театр». Совместная творческая работа ДИА «Апельсин» и учащихся МАОУ СОШ № 50	В течение года	Петренко В.А. Лузановская А.В. Романова О.Е.	
2.	Викторина «Мир театра»	Сентябрь 2024	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 года обучения
3.	Квест-игра «Театральный поединок»	Сентябрь 2024	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 4 года обучения
4.	Праздничная программа «Новогоднее путешествие Колобка»	Ноябрь 2024	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 – 4 года обучения
5.	Творческое мероприятие «Музыка. Чувство. Образ»	Март 2025	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 и 4 года обучения
6.	Проект «Правила дорожного движения»	Сентябрь 2024	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»

7.	Участие в выставке детских работ «Мой любимый педагог»	Октябрь 2024	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
8.	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская осени»	Сентябрь 2024	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
9.	Участие в Международном конкурсе к Дню матери «Чудо материнской любви»	Октябрь 2024	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Логика»	Ноябрь 2024	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
11.	Творческий конкурс «Новогодний проспект»	Декабрь 2024	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
12.	Краткосрочный проект «Защитники в моей семье»	Февраль 2025	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
13.	Краткосрочный проект «8 марта – праздник мам»	Март 2025	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
14.	Участие во Всероссийском конкурсе «Головоломка»	Апрель 2025	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»
15.	Показательное выступление	27.12.24	Климычев Т.В	Учащиеся объединения «Рукопашный бой»
16.	«Рождественский МК» Приобщение к народным традициям через ДПТ	Январь 2025	Павлухина	т/о «Город мастеров»
17.	«От истоков к современности» Тряпичные народные куклы.	Февраль 2025	Павлухина	т/о «Город мастеров»
18.	Воспитательная работа в	В течение года по	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения

	объединениях в соответствии со знаковыми мероприятиями г.Томска и Томской области области	расписанию, графику, плану		«Томичка»
19.	Отчетные мероприятия	В течение года по расписанию, графику, плану	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения «Томичка»
20.	Просмотр обучающей презентации «Шерстяная история»	Октябрь 2024	Путинцева А.В.	Объединение «Теплые ручки»
21.	Мастер-класс «Варежки»	Декабрь 2024	Путинцева А.В.	Объединение «Теплые ручки»
22.	Просмотр обучающего видео «Как зарождалось искусство»	Октябрь 2024	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
23.	Мастер-класс «Живопись по ткани»	Декабрь 2024	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
24.	Мастер-класс «Акварельный мир»	Февраль 2025	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
25.	Мастер-класс «Весенний барельеф»	Апрель-май 2025	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
26.	Турнир групп объединения «Е2-Е4»	Март 2025	Кремень Р.Л.	Объединение «Е2-Е4»
27.	Первое занятие «Путешествие с Терпсихорой».	Сентябрь 2024	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю.	Младшая группа ансамбля «Колибри»
28.	Видео ролик «Внешний вид танцора» на странице театр танца «Колибри» ВКонтакте	Сентябрь 2024	Марчук Ольга	1 класс «Колибри»
29.	Просмотр фильма «Маленькая балерина» на странице театр танца «Колибри» ВКонтакте	Октябрь 2024	Родители	1-3 класс «Колибри»
30.	Взаимоосещение учащимися	Декабрь 2024,	Лисс С.Б.	Весь ансамбль «Колибри»

	контрольных занятий	апрель 2025		
31.	Аттестация учащихся	декабрь 2024, апрель 2025	Учащиеся старшей группы	Средняя и младшая группы «Колибри»
32.	Открытые занятия для родителей	декабрь 2024, апрель 2025	Лисс С.Б.	Весь ансамбль «Колибри»

МОДУЛЬ «ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ»

План мероприятий по реализации модуля

№	ДОЛ	Дата	Ответственный	Участники
1.	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Ноябрь 2024	Лузановская А.В.	Обучающиеся ДЮЦ
2.	«Томичка»	Июнь 2025	Бобкова Е.А.	Обучающиеся объединения «Томичка»
3.	«Звёздный десант»	Июнь 2025	Лисс С.Б.	Обучающиеся театра танца «Колибри», ДИА «Апельсин»
4.	«Сюрприз» детям»	Июнь 2025	Шурхай Е.В.	Обучающиеся Цирковой студии «Сюрприз»
5.	«Территория творчества»	Июнь 2025	Губина Л.А.	Обучающиеся СП «Гармония»
6.	«Техносказка»	Июнь 2025	Буракова Л.А.	Обучающиеся СП «Республика бодрых»
7.	Осенние сборы актива МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	Октябрь 2024	Матова О.А. Лузановская А.В.	Обучающиеся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

План мероприятий по реализации модуля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1.	Заседания Управляющего совета ДЮЦ «Звездочка» (по плану УС)	В течение года	Матова О.А.	Директор ДЮЦ представители общественности г. Томска родители педагоги старшие воспитанники
2.	Работа творческих групп, советов дела по подготовке юбилейных мероприятий центра	В течение года	Матова О.А. Лузановская А.В.	Педагоги, старшие воспитанники ДЮЦ, родители
3.	Выдвижение кандидатов на конкурс «Звёзды нашей «Звёздочки».	Май	Левкевич Н.И.	Обучающиеся ДЮЦ
4.	Подготовка вожатского актива для летнего лагеря	Апрель	Петренко В.А. Лузановская А.В.	ДИА «Апельсин»
Мероприятия на уровне объединения				
5.	«День самоуправления»	Ноябрь учебного года	Масленникова А.В.	Старшая группа СТМ «Соцветие»
6.	Творческое мероприятие «День театра»	Март учебного года	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 2 и 4 года обучения
7.	Мини- проекты по темам программы	Октябрь- май	Павлухина В.А.	Учащиеся «Город мастеров»
8.	«Посвящение в участники ансамбля»	октябрь	Терман А.В. Аюкасова В.Ю.	Младшие группы ансамбля
9.	Новогоднее мероприятие	декабрь	Старшая группа ансамбля	Подготовительные группы ансамбля

МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

План мероприятий по реализации модуля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1.	Организация творческих тематических смен	Июнь Ноябрь	Лис С.Б. Лузановская А.В. Губина Л.А.	Обучающиеся ДЮЦ

	летних оздоровительных лагерей		Крашенинникова Н.И. Шурхай Е.В., Буракова Л.А.	
2.	Участие в концерте Сводного хора Томской области к празднованию дней Славянской письменности и культуры	Май	Рожкова О. Д. Иванина Т. Д. Жданова А. Ж. Белаш П. В.	Учащиеся хоровой студии «Настроение»
3.	День открытых дверей «Томский музыкальный колледж им. Э. Денисова»	Март	Ишутина Г.С.	«Мелорей»
4.	Тест-игра «Какой ты художник?»	Ноябрь, май	Путинцева А.В.	Объединение «Теплые ручки» «ГрушАрт»
5.	Презентация «Виды творческих профессий»	Январь	Путинцева А.В.	Объединение «Теплые ручки» «ГрушАрт»
6.	Мастер - классы: • «Действие» • «Техника фехтования» (ДТДиМ, ТЮЗ)	Февраль	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 4 года обучения
7.	Региональный конкурс-фестиваль «Звёзды зажигает дворец» (Номинация «Детские театры»)	Февраль	Масленникова А.В.	Учащиеся СТМ «Соцветие» 4 года обучения
8.	Тематическая беседа «О спорт, ты труд!»	В течение года по расписанию, графику, плану	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения «Томичка»
9.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	В течение года по расписанию, графику, плану	Бобкова Е.А.	Учащиеся объединения «Томичка»
10.	«Дебют» - участие в аттестации младших по возрасту	Декабрь апрель	Старшая группа ансамбля	Средняя и младшая группы ансамбля «Колибри»

11.	Вожатые	Июнь	Лисс С.Б.	Старшая группа «Колибри»
------------	---------	------	-----------	-----------------------------

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1.	Организация наставнической деятельности в рамках смен летних оздоровительных лагерей	Июнь	Лис С.Б. Лузановская А.В. Губина Л.А. Крашенинникова Н.И. Епифанцева Н.Г. Буракова Л.А.	Обучающиеся ДЮЦ
2.	Организация наставнической деятельности в рамках осенней смены оздоровительного лагеря	Ноябрь	Колесова И.С. Лузановская А.В.	Обучающиеся ДЮЦ
3.	Организация наставнической деятельности в рамках осенних сборов для активных воспитанников ДЮЦ в оздоровительном лагере «Солнечный»	Октябрь	Лузановская А.В. Руководители СП	Обучающиеся ДЮЦ
4.	Организация наставнической деятельности в рамках воспитательной работы, осуществляемой в соответствии с образовательными программами ДО (модуль «Учебное занятие»)		Педагоги ДЮЦ	Обучающиеся ДЮЦ
5.	Традиционные досуговые мероприятия в детских объединения ДЮЦ, организуемые старшими воспитанниками, выпускниками). См. модуль «Ключевые дела. Традиции»)	В течение года	Педагоги ДЮЦ	Обучающиеся ДЮЦ, выпускники, родители

МОДУЛЬ «ОДАРОВЕННЫЕ ДЕТИ»

План мероприятий по реализации модуля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1	Участие воспитанников детских объединений центра в городской программе «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке.»	Сентябрь-май	Петренко В.А. Лузановская А.В. Губина Л.А. Лисс С.Б. Левкевич Н.И.	Обучающиеся ДЮЦ
2	Участие воспитанников детских объединений центра в городской программе «Азбука здоровья»	Сентябрь-май	Масленникова А.В.	Обучающиеся ДЮЦ
3	Участие воспитанников детских объединений центра в городской программе «Открытые сердца»	Сентябрь-май	Масленникова А.В.	Обучающиеся ДЮЦ
4	Участие воспитанников детских объединений центра в городской программе «Мы – команда!»»	Июнь	Масленникова А.В.	Обучающиеся ДЮЦ
5	Участие воспитанников детских объединений центра во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Логика»	В течение года	Осетрина Е.И.	Обучающиеся ДЮЦ
6	Участие воспитанников детских объединений центра в городской научно-технической олимпиаде по ТРИЗ	В течение года	Осетрина Е.И.	Обучающиеся ДЮЦ

	(теория решения изобретательских задач) для 2-4 классов			
7	Участие воспитанников детских объединений центра во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Да здравствует головоломка»	В течение года	Осетрина Е.И.	Обучающиеся ДЮЦ
8	Участие воспитанников детских объединений центра в Региональном дистанционном конкурсе компьютерной графики и анимации для детей школьного возраста (1 – 11 класс) «Томская мышка»	В течение года	Осетрина Е.И.	Обучающиеся ДЮЦ
9	Участие воспитанников детских объединений центра в Региональной выставке – конкурсе технического творчества и конструирования дошкольников и младших школьников «Технопарк для малышей»	В течение года	Осетрина Е.И.	Обучающиеся ДЮЦ
10	Городской конкурс художественного слова «Я с вами говорить хочу...»	Ноябрь	Масленникова А.В., Жданова А.Ж.	Старшая группа, группа ОВЗ СТМ «Соцветие»
11	Всероссийская олимпиада дошкольников	Апрель	Бахаева А.А.	Учащиеся объединения «Классики»

12	Районные соревнования	Февраль	Климычев Т.В	Учащиеся объединения «Рукопашный бой»
13	Городские соревнования	Март	Климычев Т.В	Учащиеся объединения «Рукопашный бой»
14	Соревнования на кубок А.Невского	Апрель	Климычев Т.В	Учащиеся объединения «Рукопашный бой»
15	Областные соревнования	Май	Климычев Т.В	Учащиеся объединения «Рукопашный бой»
16	Городской фестиваль «Детский Арбат- 2022»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
17	Городской конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
18	Городской конкурс «Вернисаж в «Планете»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
19	Городская программа воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца» для детей с ОВЗ	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
20	Конкурс именных стипендий администрации города Томска талантливой и одарённой молодёжи, номинация «Юные таланты города Томска»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
21	Открытый городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
22	Региональная выставка-конкурс «Томская мышка»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»

				дарования»
23	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Томская и Колпашевская епархии Русской Православной Церкви, Департамент общего образования Томской области, Департамент по культуре Томской области, Департамент профессионального образования Томской области	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
24	Региональный фестиваль «Светлый праздник Рождества Христов», Томская и Колпашевская епархии Русской Православной Церкви, Департамент общего образования Томской области, Департамент по культуре Томской области, Департамент профессионального образования Томской области	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
25	Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость», региональный конкурс художественного творчества «Праздник праздников рисуем»,	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»

	Томская и Колпашевская епархии Русской Православной Церкви, Департамент общего образования Томской области, Департамент по культуре Томской области, Департамент профессионального образования Томской области			
26	Региональный Арт-фестиваль «Хранимая Богом родная земля», Департамент культуры Томской области, Томская епархия	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
27	Региональная с международным участием научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом», Министерство науки и высшего образования РФ, ТГУ	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
28	Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий», Министерство образования и науки Курской области, Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Успех»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
29	Межрегиональный конкурс «Национальные праздники народов России»,	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»

	Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО			
30	Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение», Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
31	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования», Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО ТГПУ, МАУ ИМЦ	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме», ООО «Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», город Курган, лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л 035-01284-45/00587071	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
33	Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга талантов», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»

	образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»			
34	Всероссийский конкурс экологических рисунков, Департамент общего образования Томской области, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
35	Всероссийский конкурс «Однажды в сказке», Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
36	X Всероссийский фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одарённых детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир-2022», Департамент общего образования Томской области, областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
37	Всероссийский конкурс «В традициях народных промыслов», Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»

38	Международный творческий конкурс «Палитра вдохновения»	По календарю конкурсов	Бай Ю.М.	Учащиеся объединения «Юные дарования»
39	Участие в конкурсе «Вернисаж в «Планете»»	Март	Павлухина В.А.	т/о «Город Мастеров»
40	Акция «Дети- детям» Мастер-классы проводят дети в дистанционном формате	Сентябрь- май	Павлухина В.А. родители	т/о «Город Мастеров»
41	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах художественной направленности	В течение года	Павлухина В.А.	т/о «Город Мастеров»
42	Участие в конкурсе для особенных детей «Чудеса творчества»	Февраль	Павлухина В.А.	Дети ОВЗ
43	Городская программа – конкурс песни «Говорю о войне хоть и знаю о ней понаслышке»	Сентябрь - март	Ишутина Г.С. Буракова Л.А.	Объединения «Мелорей» «Розовый слон»
44	Городская программа - конкурс «Песня в солдатской шинели»	Февраль	Ишутина Г.С	«Мелорей»
45	VI Открытый областной конкурс «Музыка с экрана» департамент по культуре Томской области. Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова.	Октябрь	Ишутина Г.С	«Мелорей»
46	Международный конкурс –фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды». Фонд «Планета таланов».	Ноябрь, март	Ишутина Г.С	«Мелорей»
47	VIII городская творческая олимпиада художественно-	Январь, апрель	Ишутина Г.С	«Мелорей»

	эстетической направленности в номинации «Вокал» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»			
48	Международный конкурс –фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Ноябрь, март	Ишутина Г.С Буракова Л.А.	Объединения «Мелорей» «Розовый слон»
49	Городская программа - конкурс «Моя Россия»	Апрель	Ишутина Г.С	«Мелорей»
50	Городской открытый конкурс – фестиваль «У моей России буду я!»	Апрель	Ишутина Г.С	«Мелорей»
51	Городской открытый конкурс – фестиваль «Своим примером»	Апрель	Ишутина Г.С	«Мелорей»
52	Городские конкурсы «Вернисаж»	Сентябрь-Апрель	Путинцева А.В.	Объединения «Теплые ручки» «ГрушАрт»
53	Всероссийские конкурсы «Артюша»	Ноябрь-Апрель	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
54	Международный конкурс «Арт-Движение»	Апрель	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
55	Международный «Страна талантов»	Февраль	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
56	Областной конкурс «Рисуем Пушкина мира»	Январь-февраль	Путинцева А.В.	Объединение «ГрушАрт»
57	Городская программа «Театральный проспект»	сентябрь-май	Буракова Л.А.	Объединение «Розовый слон»
58	Городские конкурсы «Вернисаж»	Сентябрь-Апрель	Мулиненко Е.В.	Объединение «Мягкая игрушка», «Бижутерика»
59	Чемпионат и Первенство Города Томска по чир спорту Фестиваль «Город	г. Томск 7 октября 2024 (дата на согласовании)	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»

	Изумрудный			
60	Региональные соревнования Томской области Открытый региональный фестиваль «Осенний марафон»	г. Томск 04 ноября 2024 с/к Юпитер Ул. Смирнова, 486	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
61	Всероссийские соревнования по возрасту (ю/д) Межрегиональные соревнования (м/д) Всероссийский спортивный фестиваль	г. Красноярск 11-12 ноября 2024	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
62	Межрегиональные соревнования Межрегиональный фестиваль «Сибиряда»	г. Томск 16-17 декабря 2024	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
63	Чемпионат и Первенство Томской области по чир спорту Фестиваль по чир спорту	г. Томск 23 февраля 2025	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
64	Чемпионат и Первенство СФО Межрегиональный спортивный фестиваль	Республика Хакасия г. Абакан 8-11 марта 2025	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
65	Чемпионат и Первенство ЗАТО г.Северск	г. Северск 29 марта 2025	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
66	Всероссийские соревнования «Время Пармы» Всероссийский фестиваль	г. Пермь 05-08 апреля 6-7 апреля (соревнования)) 2025	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
67	Региональные соревнования Томской области Фестиваль по чир спорту и спортивной хореографии «Flame N Go»	г. Томск 25 апреля 2024	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
68	Всероссийские соревнования Всероссийский фестиваль	г. Новосибирск 18-19 мая 2025	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

План мероприятий по реализации модуля

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1	Работа с родителями на уровне коллегиальных органов самоуправления - Управляющий Совет и Наблюдательный Совет	В течение года	Матова О.А.	Администрация родители педагоги ДЮЦ
2	Организационные, итоговые родительские собрания	Сентябрь, май	Левкевич Н.И. Педагоги ДЮЦ	Родители, педагоги, администрация ДЮЦ
3	Семейный спортивный фестиваль «Неразлучные друзья- взрослые и дети»	Январь	Колесова И.С. Путинцева Т.В.	Обучающиеся и родители ДЮЦ
4	Конкурс-выставка «Защитники Отечества в моей семье»	Февраль	Лузановская А.В.	Обучающиеся и родители ДЮЦ
Мероприятия на уровне объединения				
1	Организационное собрание	Сентябрь	Лисс.С.Б.	Родители «Колибри»
2	Внеплановые собрания к какому-либо мероприятию	В течение года	Лисс.С.Б.	Родители «Колибри»
3	Консультации с психологом, иными специалистами.	В течение года	Лисс.С.Б.	Родители «Колибри»
4	Родительские собрания	В течение года по расписанию, графику, плану	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»

5	Мероприятие посвященное «Дню матери»	В течение года по расписанию, графику, плану	Бобкова Е.А.	Учащиеся СО «Томичка»
6	Родительские собрания	Сентябрь, май	Бахаева А.А.	Родители (законные представители) учащихся
7	Родительские собрания	Сентябрь, май	Масленникова А.В.	Родители (законные представители) учащихся СТМ

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Участники
1.	Оформление интерьеров ДЮЦ информационными стендами в главном корпусе и корпусе №2	Август	Матова О.А.	Учащиеся корпуса №2
2.	Озеленение территории, прилегающей корпусам ДЮЦ	В течение лета	Матова О.А. Руководители СП	Учащиеся ДЮЦ
Мероприятия на уровне объединения				
1.	Фестиваль презентаций и видеороликов «Театральный образ»	Январь-февраль	Масленникова А.В.	СТМ «Соцветие»
2	Стенд «Творческие работы учащихся»	В течение учебного года	Бахаева А.А.	«Классики»
3	Информационный стенд в кабинете ДИА «Апельсин»	В течение учебного года	Петренко В.А. Лузановская А.В.	ДИА «Апельсин»
4	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Любимой маме посвящается»	Ноябрь	Павлухина В.А. Хлапцева Ю.М.	«Солнышко» «Город мастеров»
5	Выставка рисунков и декоративно-	Декабрь	Павлухина В.А. Хлапцева Ю.М.	«Солнышко» «Город мастеров»

	прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»			
6	Выставка творческих работ «Моя Родина летом»	Сентябрь	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
7	Фотовыставка – Моё объединение «И снова, здравствуйте!»	Сентябрь	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
8	Фотовыставка «Крутое поколение» ко Дню старшего поколения	Октябрь	Буракова Л.А.	Учащиеся объединений СП «Республика бодрых»
9	Выставки творческих работ	Сентябрь-май	Путинцева А.В.	Объединения «ГрушАрт» «Теплые ручки»
10	Оформление кабинета ансамбля «Колибри»	В течение года	Лисс. С.Б.	Профессиональные организации

2.4. Организация инклюзивного образования

Развитие инклюзивной образования организовано в рамках проекта «Парк инклюзивного творчества «Гравитация», являющегося инновационной формой организации дополнительного образования детей на базе Учреждения. Организация инклюзивного образования обеспечивается посредством: 1) нормативно-правового регулирования инклюзивной образовательной среды; 2) специальными условиями для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 3) толерантной, развивающей образовательной средой.

2.4.1. Нормативно-правовое регулирование инклюзивной образовательной среды Учреждения.

Созданы и введены в действие:

- Концепция организации инклюзивного образования в условиях МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Локальные акты по организации обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
- Конструктор образовательной программы, учитывающий потребности детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

2.4.2. Обеспечение специальных условий для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

2.4.2.1. Инфраструктурная доступность.

Введен в действие один корпус МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, полностью доступный для детей-инвалидов (2 корпус, г. Томск, ул. Матросова, д.8). В других корпусах обеспечен принцип разумных приспособлений для включения детей-инвалидов в образовательный процесс. Закуплено специальное оборудование для инклюзивных занятий. Персонал имеет инструкции по организации и обеспечению доступности для детей-инвалидов объекта и услуг.

2.4.2.2. Организация образовательного процесса.

- Проведен анализ потребностей семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов, которые обучаются в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска
- Определена нозологическая структура учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Создан алгоритм включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное образование на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Для включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс доступны следующие ДООП на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска: 1) художественная направленность – «Чудо-хор», «Рисуем вместе» и «Мастерская рукоделия и творчества»; 2) социально гуманитарная направленность – «Аллея сказок» и «Открытые сердца».

С целью создания условий для реализации творческого потенциала детей с ОВЗ в течение года проводится ряд мероприятий:

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;

Городские программы воспитания и дополнительного образования «Азбука здоровья» и «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» с привлечением учащихся данных категорий к участию.

На протяжении учебного года проводится работа с детьми ОВЗ по общеразвивающим программам «Чудо хор», «Изобразительное искусство», «Мастерская рукоделия и творчества», «Рисуем вместе», «Аллея сказок», «Открытые сердца».

В целях вовлечения детей с ОВЗ в конкурсное движение МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализует программы «Ценностные ориентиры ЗОЖ», «Открытые сердца».

Реализуется повышение квалификации педагогов через систему семинаров по обмену инклюзивным опытом.

– Создана программа психологического сопровождения детей-инвалидов (детей с ОВЗ) и их семей.

– Предоставление услуг ассистента.

2.4.2.3. По запросу семей и рекомендации ПМПК.

– Обеспечено сетевое взаимодействие между МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и образовательными организациями общего образования по координации инклюзивных подходов.

– Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами: Ассоциацией родителей детей с аутизмом «АУРА», Благотворительным Фондом «Обыкновенное чудо», ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток».

2.4.3. Формирование толерантной, развивающей образовательной среды.

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска проводит открытую информационную политику на основе принятия принципов инклюзивного образования.

– Организуется новогоднее представление для детей с ОВЗ городского хора «Чудо-дети».

3 Организационный раздел образовательной программы

3.1. Комплектование учебных групп, творческих объединений на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2023-2024 учебный год.

№ п/ п	Наименование детского объединения по направленностям	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Количество кружковцев / детей											Нагр узка педаг ога, кол- во часов в недел ю
				Всего		Дошкольного образования		Начального образования кружк./детей		Основного общего образования		Полного среднего образования		Мо лод ёжь , вып уск ник и ста рше 18 лет	
				кружк.	детей	кружк.	детей	кружк .	детей	кру жк.	детей	круж к.	детей		
1. Физкультурно-спортивная направленность															
1.	Футбол	Кулиш В.И.	3	42	42			11	11	19	19	12	12		18
2	Шахматы	Кремень Р.Л.	3	45	39			28	25	17	14				18
3.	футбол	Евдокимов Б.В.	3	45	45			17	17	16	16	12	12		18
4.	Рукопашный бой	Климычев Т.В.	5	65	58			46	46	19	12				24
5.	Объединение "Томичка"	Петрова А. Бобкова Е.А. Воякина О.Р.	6	71	65			41	37	28	26	2	2		6 36 18
7.	Спортивная аэробика	Павлова А.А.	4	45	45			27	27	18	18				36
8.	Секция "Волейбол"	Гаврилов П.В.	3	42	42					15	15	27	27		16

9	Каратэ	Мананков Г. С.	3	47	47			47	47						18
10	Оздоровительная гимнастика	Постнова Т.В.	4	52	52			33	28	12	12				24
	Шахматы	Резанцев Н.А.	2	30	30			30	30						10
13	Шахматы	Ахмадеев Н.И.	3	36	26			29	21	7	5				16
14	Рок-н-ролл	Нефедова Л.Е. Тощенко А. А.	4	65	61			39	37	22	22	3	2		36 9
			43	585	552			348	326	173	159	56	55		303
2. Социально-гуманитарная направленность															
1	Умелые пальчики	Бахаева А.А.	2	30	15	30	15								12
2	ДИА "Апельсин"	Петренко В.А. Лузановская А.В.	2	28	23			10	7	16	14	2	2		22 22
3	Объединение «Шаг за шагом»	Халимова Е.В.	1	15	15			15	15						4
4	Объединение "Здравствуй, английский"	Халимова Е.В.	7	61	61			61	61						14
5	Объединение "Розовый слон"	Буракова Л.А. Соловьева А.А.	3	30	26			30	26						18 6
6	"Говорю о войне"	Лузановская А.В.	6	90	67			59	36	28	3	3	3		12
7	"Говорю о войне"	Нероз Е.Н.	2	49	39					49	39				4
8	"Говорю о войне"	Фёдорова Н.В.	2	30	27					30	27				4
9	"Говорю о войне"	Иевлева О.П.	4	96	63			63	35	29	24	4	4		4
10	"Говорю о войне"	Колесова И.С.	9	92	62	92	62								18
11	"Говорю о войне"	Петренко В.А	9	97	53			36	27	61	26				12
12	"Говорю о войне"	Иванина Т.Д.	1	22	8			22	8						2
13	"Говорю о войне"	Рожкова О.Д.	1	11	4			11	4						2

14	"Говорю о войне"	Масленникова А.В.	1	31	28			31	28						2
15	Объединение "Аллея сказок"	Романовская Н.И.	6	53	53			53	53						6
16	"Говорю о войне"	Голик Н.П.	3	52	46			52	46						6
17	"Азбука здоровья"	Масленникова А.В.	1	22	18			22	18						2
18	"Азбука здоровья"	Леоненко С.Г.	9	89	48					89	48				18
19	"Азбука здоровья"	Голик Н.П.	1	22	16			22	16						2
20	"Говорю о войне"	Мошкина Н.А.	9	85	37			85	37						18
21	"Говорю о войне"	Каткова Р.О.	9	74	35			52	22	21	13				18
22	"Открытые сердца"	Романовская Н.И.	2		53				53						2
23	"Открытые сердца"	Бахаева А.А.	6	90	56	90	56								12
			96	1169	853	212	133	624	492	323	194	9	9		242
3. Художественная направленность															
1	Хоровая студия	Губина Л.А.	5	40	40	9	7	21	21	7	7	2	2	1	19
2		Рожкова О.Д.			19		1		3		13		2		34
3		Жданова А.Ж.			30				9		21				32
4		Белаш П.В.			23		4		6		6		6	1	30
5		Яковлева О.Е.			32				8			3			32
6		Иванина Т.Д.		36				7		26		3			22
7	Гитара	Сынтин Н.Е.	инд.	10	10			1	1	6	6	3	3		22
8	Гитара	Попов В.А.	инд.	19	19			15	15	3	3	1	1		38
9	Объединение "Секреты музыки"	Губина Л.А.	1	29	29			29	29						2
10		Бокарёва Т.Б.	1	27	23			27	23						1
11		Яковлева О.Е.	1	25	21			25	21						2
12		Попов В.А.	1	25	19			25	19						2
13	Объединение сольного пения "Фантазия"	Бокарёва Т.Б.	инд.	12	12			8	8	4	4				26
14	Студия "Рисование песком"	Романовская Н.И.	2	24	16			24	16						10
15	Объединение "Колорит"	Соколенко В.В.	3	45	32			45	32						12
16	Объединение "АРТдекор"	Соколенко В.В.	1	12	7			10	5	2	2				4
17	Объединение "Рисуем вместе"	Хлапцева Ю.М.	6	153	84			153	84						8

18	Изостудия "Солнышко"	Хлапцева Ю.М.	5	51	46			42	37	9	9				24
19	Объединение "Азбука вязания"	Кижло А.Ю.	4	65	36			49	21	16	15				18
20	Объединение "Мягкая игрушка"	Бай Ю.М.	3	34	34			34	34						6
21	Объединение "Юные дарования"	Бай Ю.М.	5	66	51			36	28	27	20	3			24
22	Театр танца "Колибри"	Лисс С.Б. Терман А.В. Аюкасова В.Ю.	4	52	52			26	26	16	16	8	8		36 36 36
23	Цирковая студия "Сюрприз"	Шурхай Е.В.	4	56	56			40	40	16	16				36
24	Хореография	Ронжина И.А.	4	47	34			39	28	5	3	3	3		16
25	Мастерская рукоделия	Павлухина В.А.	1	11	11					11	11				2
26	Объединение "Город мастеров"	Павлухина В.А.	4	106	98			100	98	6	6				32
27	Объединение "Чудо-хор"	Жданова А.Ж.	2	30	30			11	11	9	12	6	6	4	4
28	Классный хор	Ишутина Г.С.	1	27	27			27	27						2
29	Объединение "ГрушАрт"	Путинцева А.В.	5	64	48			35	23	26	22	3	3		22
30	Объединение "Мелорей"	Ишутина Г.С.	инд.	24	24			13	13	11	11				24
31	Хореография	Горбунова О.В.	10	220	204					94	87	126	117		16
32	Объединение "Мягкая игрушка"	Буркина А.Н.	2	32	26			26	21	6	5				10
33	Объединение «Бижутерика	Буркина А.Н.	2	31	25			21	12	10	13				8
34	Объединение "Теплые ручки"	Путинцева А.В.	1	12	9			4	3	8	6				4
35	СТМ "Соцветие"	Масленникова А.В. Соловьева А.А.	4	60	60			18	18	22	22	5	16	4	14 6
			82	1445	1287	9	12	911	740	340	336	166	167	10	749
4. Научно-техническая направленность															

1	Объединение "ПроРобота"	Пузанова С.П.	3	42	31			36	28	6	3				12
2	ИКТ - мастер	Пузанова С.П.	10	77					54		23				12
3	Объединение "В кадре"	Зенкина М.И.	2	30	18					30	18				8
4	Объединение "«Я - мультипликатор» "	Пузанова С.П.	2	16	12			11	9	5	3				8
5	Медиацентр	Абсатарова Э. А.	1	12	12			12	12						4
6	Юный программист	Абсатарова Э. А.	2	24	24			24	24						8
7	ИКТ-мастер	Абсатарова Э. А.	3	45					45						6
8	Объединение	Соколенко В.В.	2	53	34			53	34						4
9	"Творчество во всем"	Буракова Л.А.	1	28	23			28	23						2
10	Компьютерная графика	Пузанова С.П.	2	28	28			28	28						8
			25	313	151			156	229	35	44	15	15		72
Естественно-научная направленность															
	ЭкологиУм	Турсуналиева Е.М.	10	164	164			164	164						18
			10	164	164			164	164						18
Туристско-краеведческая направленность															
	Объединение «Мой любимый город Томск»	Скуридина А.С.	4	112	112			112	112						8
	Юный краевед	Нероз Е.Н.	1	16	16					16	16				4
	Краеведение	Фёдорова Н.Л.	1	17	17					17	17				4
	"Знай свой край"	Иевлева О.П.	2	26	26			26	26						8
			8	171	171			138	138	33	33				24

3.2. Система условий реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивается комплексом взаимосвязанных условий: кадровыми, психолого-педагогическими, финансово-экономическими, материально-техническими и информационно-методическими.

3.2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает высокопрофессиональный коллектив, который на 100% укомплектован педагогическими кадрами (на 1 сентября 2024 года – 54 чел.), в том числе 28 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 6 чел. – первую квалификационную категорию, 1 чел. – кандидат наук.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1 человек (Матова О.А.).
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека (Петренко В.А., Матова О.А., Яковлева О.Е., Губина Л.А.).
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек. (Матова О.А., Лузановская А.В., Масленникова А.В., Цепляева Н.Ф., Мошкина Н.А., Левкевич Н.И., Ишутина Г.С., Лисс С.Б., Яковлева О.Е., Губина Л.А., Максимова А.П.).
- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека. (Кулиш В.И., Евдокимов Б.В.).
- Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек (Лисс С.Б.).
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Максимова А.П., Жданова А.Ж.).
- Лауреат города Томска в сфере образования – 3 чел., (Жданова А.Ж., Максимова А.П., Сошенко И.И.).
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 12 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Максимова А.П., Жданова А.Ж., Тогущакова М.Ю., Терман А.В., Варкентин Ю.А., Путинцева А.В.).

- Победитель (Гран-при) регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Бай Ю.М.).
- Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» – 1 чел. (Сошенко И.И.).
- Победитель Муниципального конкурса профессионального мастерства «Чемпион – 2022» для педагогических работников спортивно-оздоровительной направленности – 1 чел. (Постнова Т.В.).

Награды, полученные в 2023-2024 учебном году

1. Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1 человек (Матова О.А.).
2. Ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации нагрудным знаком «За верность профессии» (Мошкиной Н.А.) для представления к награждению
3. Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (Яковлевой О.Е., Губина Л.А.).
4. Почетная грамота Департамента образования администрации города Томска по итогам работы за учебный год (Бахаева А.А., Бокарева Т.Б., Губина Л.А., Жданова А.Ж., Иванина Т.Д., Ишутина Г.С., Кухальская О.В., Лузановская А.В., Рожкова О.Д.).
5. Почетная грамота департамента общего образования Томской области (Попов В.А.)
6. Благодарственное письмо Администрации Кировского района Города Томска за проведение спортивной спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья!» (Нефёдова Л.Е.).

Общественное признание. Доска почета.

1. Доска почета социально-ответственных организаций города Томска – <http://fpoto.tomsk.ru/index.php/rejting-sotsialno-otvetstvennykh-rabotodatelej-tomskoj-oblasti?layout=edit&id=1199>.
- Матова О.А., директор МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска
2. Виртуальная доска Почета руководителей и работников образовательных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска – <https://admin.tomsk.ru/pgs/cfg>.
- Постнова Т.В., педагог дополнительного образования, победитель муниципального конкурса «Чемпион-2022».
- Сошенко И.И., заместитель директора по ИМР, методист, лауреат премии города Томска в сфере образования в категории «Методисты» в 2022 году.
3. Доска почёта Кировского района города Томска за большой вклад в развитие района (Варкентин Ю.А.).

Информация о руководителях и педагогических кадрах МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска представлена на сайте – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav-2/>.

Показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической и профессиональной деятельности составляет 100 %. За 2023-2024 учебный год прошли обучение 47 педагогических работников.

Информация о руководителях и педагогических кадрах представлена на сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действует психологическая служба в которой работают 2 психолога по совместительству, оказывающих психолого-педагогические услуги, консультирование или поддержку разным группам участников образовательных отношений – обучающимся (включая одаренных детей и детей с ОВЗ, которые, как правило, имеют специфические проблемы), родителям (законным представителям) обучающихся в сфере детско-родительских взаимоотношений и педагогам Учреждения (посещение занятий, рекомендации, поддержка, консультации, включая профилактику профессионального выгорания).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Совместная деятельность педагога и психолога при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает индивидуальное, групповое, организационное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

Финансирование основной образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024-2025 гг. осуществляется за счет:

– средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- средств субсидии на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от благотворительных взносов и пожертвований;
- иных средств.

Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания выделяются учреждению в соответствии с методикой по расчету нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования детей (утв. постановлением администрации Города Томска от 30.11.2011 №1555). Основными параметрами для определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания являются количество обучающихся, объем предоставляемых образовательных программ, нагрузки педагогов на учебный год, наполняемости групп, затрат на общехозяйственные нужды и прочего.

Средства субсидии на иные цели выделяются учреждению на определенные цели, не входящими в оказание муниципальных услуг.

Средства от приносящей доход деятельности поступают от реализации платных образовательных услуг. Объем и спектр таких услуг с каждым годом увеличивается в связи с возрастающей востребованностью детьми и родителями.

Средства от благотворительных взносов и пожертвования поступают от юридических или физических лиц, осуществляющих добровольное пожертвование или целевой взнос.

Основными целями привлечения целевых взносов, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц в учреждение являются:

- укрепление материально-технической базы;
- развитие образовательного процесса с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- повышение эффективности деятельности и улучшение условий функционирования учреждения;
- приобретение необходимого учреждению имущества; охрана жизни и здоровья, обеспечение безопасности детей в период образовательного процесса либо решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности Учреждения и действующему законодательству Российской Федерации.

3.2.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Наименование единицы материально-технических условий	2024-2025 учебный год
1. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, всего/ в том числе:	25
Учебные классы	17
Танцевальные классы	5
Компьютерные классы	2
2. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
Актальный зал	2
3. Количество цифрового оборудования для организации учебного процесса обучающихся, в том числе:	45
Количество компьютеров для учащихся	30
Компьютеры для детей-инвалидов	1
Количество интерактивных досок	4
Количество интерактивных столов для песочной анимации	5
Количество проекторов	5
4. Показатели цифровой зрелости	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие сайта образовательной организации	да
Наличие официальных групп в социальных сетях и мессенджерах	да
Дистанционная поддержка образовательных занятий	да
5. Наличие методического кабинета, в том числе:	3
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
с выходом в Интернет с компьютеров	3
6. Наличие инфраструктуры для организации каникулярного отдыха обучающихся:	
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие лагерей дневного пребывания на базе учреждения	3

Охрана и укрепление здоровья

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудована 1 спортивная площадка (возле корпуса № 2). Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

Обеспечение безопасности

Администрация МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией.

В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024-2025 году проводятся следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме;
- организовано обучение в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности работников учреждения;
- перед началом учебного года для работников проведены обучающие занятия по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- своевременно проводились инструктирование, обучение и проверка знаний работников по охране труда и противопожарной безопасности.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в центре и во внеучебное время:

- проводятся инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- проводятся беседы и инструктажи, в том числе в дистанционной форме, по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на официальном сайте

учреждения представлены информационные материалы и памятки для учащихся и их родителей;

- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проводятся беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в ДЮЦ антитеррористической безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Осуществлением методической деятельности в центре занимается методическая служба.

Состав методической службы: методист по кадровому развитию, методист программно-методическому обеспечению, методист по развитию естественнонаучной и технической направленностям, методист по развитию физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности, методист по взаимодействию с социальными партнерами, методист по информатизации образовательного процесса, методист по организации сетевой формы реализации программ, методист по реализации городских программ и работе с детьми с ОВЗ, методист по материальному обеспечению информационно-образовательного пространства, методист по обеспечению безопасности, социальный педагог по работе с детьми дошкольного возраста, социальный педагог по работе с детьми с ОВЗ, педагог-психолог, педагог – организатор по развитию художественной направленности (хореография), педагог – организатор по развитию художественной направленности (музыкальное образование).

Управление методической работой осуществляется через:

- заседания педагогического, методического советов;
- заседания проектных групп;
- индивидуальную работу методистов с педагогами.

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является:

- федеральной инновационной площадкой **ВЦХТ (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»** (на основании

распоряжения Российской академии образования «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования»: <https://vcht.center/center/news/itogi-konkursnogo-otbora-obrazovatelnyh-organizatsij-na-prisvoenie-statusa-innovatsionnoj-ploshhadki-vtsht/?ysclid=lqq5aak2fd38055195>.

- стажировочной площадкой Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ТГПУ: <https://www.tspu.edu.ru/fnmc/ploshadka>.
- инновационной опытно-экспериментальной площадкой ТГПУ по теме: «Развитие социальных инноваций в образовательной организации» с 2019 года.
- ресурсным центром по научно-техническому творчеству с 2016 года.

Цель деятельности методической службы – методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Основных виды методической деятельности:

- методическое исследование;
- создание методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций и др.);
- изучение педагогического опыта;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза образовательных программ;
- научно-методическое руководство;
- методическое консультирование;
- методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя; содействие решению возникших проблем);
- проведение обучающих мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.);
- методическая коррекция.

Сформирована система профессионального роста педагогических работников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, система наставничества (30 % от общего числа педагогов вовлечены в данное направление работы).

ИТ-инфраструктура и цифровые ресурсы

ИТ-инфраструктура МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска сегодня представляет единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых,

информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в соответствии с Положением об официальном сайте центра организована работа по технической поддержке, обновлению структуры и содержания контента сайта.

Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте представлена информация о прошедших мероприятиях в разделе «Новости». Для связи с получателями образовательных услуг на сайте создан раздел «Обратная связь»: тема обращения позволяет создать его в зависимости от характера письма: «Благодарность», «Вопрос», «Предложение», «Жалоба» и «Другое».

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется целенаправленная работа по информатизации учреждения с целью улучшения эффективности и результативности образовательного процесса и обеспечения открытости деятельности:

- Обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100 мб/сек);
- Комплектование компьютерных классов;
- Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития 5 сайтов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» (официальный <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>, виртуальный методический кабинет <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru>, Гравитация, РЦНТТ <http://bus.gov.ru>, подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennyye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>);
- Официальная группа в социальной сети ВК – https://vk.com/zvezdochka_tomsk, Telegram – <https://t.me/tomskzvezda>;
- Официальная группа в социальной сети Одноклассники – Одноклассники – <https://ok.ru/group/70000001021563>;
- Создание и развитие персональных сайтов педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска;

- Обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися посредством официальных страниц объединений в сети Интернет, групп в Сферум;
- Развитие дистанционных конкурсов для детей от 5 до 18 лет;
- Приобретение оборудования для проведения/участия в on-line конференциях и вебинарах в каждое структурное подразделение;
- В целях создания безопасных условий для работы учащихся на сайте действуют страницы: «Информационная безопасность» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/informatsionnaya-bezopasnost/> и «Детские безопасные сайты» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/detskie-bezopasnye-sajty/>.

Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта. Для качественной организации образовательного процесса все педагогические работники и администрация используют в работе корпоративные аккаунты, созданные на базе Google-среды, Яндекс-среды (электронная почта, диск, таблицы)

Работа в единой информационной системе позволяет оптимизировать организационные процессы на всех уровнях. По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Информационные разделы:

1. «Оставить отзыв», создан с целью популяризации раздела официального сайта <http://bus.gov.ru> и увеличения посещаемости портала «ГОСуслуги». А также дополнительной возможности – оставить отзыв о работе нашего учреждения на портале о ГМУ можно по ссылке: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/otzyv-o-rabote/>.

2. «Национальные проекты», в соответствии с требованиями законодательства, реализация проектов «Образование», «Демография». На официальном сайте отражаются материалы «дорожной карты». Новостные и событийные материалы в разделах: муниципальный проект «Успех каждого ребенка», региональный проект «Социальная активность», региональный проект «Учитель будущего» и иных. С указанными разделами можно ознакомиться по ссылке: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/natsionalnye-proekty/>.

Раздел «Виртуальный методический кабинет» <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, содержит информацию о страничках педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую категорию в текущем году. Доступны разделы «УчСиб – 2021», «ТРИЗ», «Дистанционное обучение», «Молодой педагог будущего».

Раздел «Дистанционное обучение» создан на сайте «Виртуальный методический кабинет» и регулярно пополняется информацией в целях реализации образовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается информирование участников образовательных отношений о деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на сайте <http://bus.gov.ru> посредством социальной сети ВК – https://vk.com/zvezdochka_tomsk, социальной сети Одноклассники – <https://ok.ru/group/70000001021563>, мессенджере Telegram – <https://t.me/tomskzvezda>). В течение года проводится мониторинг отзывов о работе нашего учреждения на Официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности развиваются информационные ресурсы детских творческих объединений.