

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА**

**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
(ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВОЕРШЕННОЛЕТНЕГО)
«МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ СЛЕДОВАНИЯ «ДОМ-УДО-ДОМ»**

ИД

г. Томск, 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Маршрут движения учащегося Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска (далее по тексту – Учреждение) «дом-УДО-дом»* – это схема, которая описывает рекомендуемый путь движения учащегося (далее по тексту – ребёнка) из дома в Учреждение и обратно.

1.2. Маршрут «дом-УДО-дом» разрабатывается родителями (иными законными представителями несовершеннолетнего) с участием ребёнка.

1.3. Цель маршрута «дом-УДО-дом»:

- а) Повысить безопасность движения ребёнка в Учреждение и обратно;
- б) Обучить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в Учреждение и обратно.

1.3. Маршрут в Учреждение может быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязан быть – самым безопасным для Вашего ребёнка.

1.4. Следует помнить, что работать с ребёнком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у Вашего ребёнка выработаются устойчивые привычки в соблюдении основных правил личной безопасности.

II. СОСТАВЛЕНИЕ МАРШРУТА «ДОМ-УДО-ДОМ»

2.1. Готовя ребёнка самостоятельно ходить в Учреждение и обратно, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, Вам следует:

2.1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть Ваш ребёнок в начале разговора назовёт те разновидности опасностей, с которыми ему приходится встречаться на улице. Также можно предварительно уточнить у ребёнка об опасностях, с которыми по его мнению он может столкнуться по дороге в Учреждение, а потом сопоставить со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим:

- а) Движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- б) Автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
- в) Постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки;
- г) Строительные леса, лестницы и т.п.;
- д) Сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
- е) Отсутствие освещения;
- ж) Животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.);
- з) Люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);
- и) Уличные грабители и хулиганы.

Ваша задача заключается в том, чтобы не запугать ребёнка, а предупредить его о возможных опасностях. Для особо впечатлительных детей пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему Вы должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности Вашего ребёнка.

2.1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасное места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребёнка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднён переход

проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и мешающие движению ребёнка.

2.1.3. Обозначьте «островки безопасности» для Вашего ребёнка. Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2.2. Разработайте маршрут движения ребёнка «дом-УДО-дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

2.3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до Учреждения. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в Учреждение, путь из Учреждения домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра «2». Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нём имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребёнка, отдайте копию плана маршрута педагогу.

2.4. Договоритесь с ребёнком, что он будет двигаться только по согласованному с Вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на прилегающих территориях Учреждения, когда все уже разошлись по домам.

Этот договор – основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребёнка.

III. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАРШРУТА «ДОМ-УДО-ДОМ»

3.1. После составления маршрута Вам необходимо в первые одну-две недели добиться практического овладения Вашим ребёнком методами безопасного движения по маршруту, помня обо всех опасностях, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая ребёнка, отработайте привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

3.3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался Вашим ребёнком как сигнал опасности.

3.4. Движение в Учреждение используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

IV. ВАШ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН:

4.1. Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, куда бежать, а когда просто быть начеку.

4.2. Хорошо знать свой район.

4.3. Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.

4.4. Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

4.5. Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.

4.6. Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.

4.7. Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.

4.8. Знать правила дорожного движения.

ПРИМЕЧАНИЕ: Данная памятка предназначена для родителей (иных законных представителей несовершеннолетнего), чьи дети будут следовать самостоятельно, т.е. без сопровождения родителей (иных законных представителей несовершеннолетнего) в Учреждение и обратно.

* УДО – учреждение дополнительного образования.