



Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздочка» г. Томска
634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 2,
тел. (8-3822) 41-43-90, e-mail star@education70.ru,
[сайт: zvezdochka.edu.tomsk.ru](http://zvezdochka.edu.tomsk.ru)

Принято общим собранием коллектива
МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Протокол № 2 от 08.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 14.04.2025 № 75-О

Директор МАОУ ДО ДЮЦ
«Звездочка» г. Томска

_____ О.А. Матова

МП

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска
за 2024 год

	Введение	3
1	Информационная справка об образовательном учреждении МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	7
2	Система управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	11
3	Образовательная деятельность.	13
	Организация образовательного процесса	
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4.1.	Особенности контингента обучающихся	17
4.2.	Показатели уровня качества образования	19
4.3.	Воспитательная работа	23
5	Оценка качества образования	32
6.	Востребованность выпускников	40
7	Качество кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ	43
8	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	47
8.1.	Качество учебно-методического обеспечения	47
8.2.	Информационная открытость	63
8.3	Качество материально-технической базы	67
9	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	74
10	Выводы	77

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска подготовлен в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 части 2 статьи 29); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218; с изменениями на 6 мая, 3 ноября 2022 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2022 года №442).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчет размещен на официальном сайте.

Отчет по самообследованию МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является документом, характеризующим выполнение государственного и общественного социального заказа на доступное дополнительное образование. Данные подготовлены по состоянию на 31.12.2024 г.

Аналитическую базу отчета о самообследовании МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска составляют мониторинговые исследования, анализ образовательной, методической и воспитательной деятельности.

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска расположен в 5-ти корпусах Кировского и Советского районов города Томска. В своей деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализует основные положения национального проекта «Образование».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации.

Наиболее значимые достижения в 2024 году:

1. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска Постановлением администрации города Томска присвоено звание «Лауреата премии Города Томска в сфере образования» присвоено в категории «Педагогические коллективы» – <https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024081302>.

2. II место в номинации «Мастерство преподавания хореографии» федерального заочного этапа Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов

дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей»
https://metodpanorama.vcht.center/storage/protocol_2024.pdf?v=2.

3. Двум коллективам по итогам регионального конкурса присвоен статус «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования в Томской области:

- Творческое объединение «Юные дарования» (2024-2029 гг.).
- «Хоровая студия «Настроение» (2024-2029 гг.).

Всего в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работают 4 коллектива, обладающих статусом «Образцовый детский коллектив», включая «Театр танца «Колибри» и «Цирковая студия «Сюрприз».

4. II место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Методист года».

5. Реализованы мероприятия в рамках статусы федеральных площадок: инновационной и стажировочной

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по результатам конкурсного отбора образовательных организаций присвоен статус инновационной площадки **ВЦХТ** (на основании распоряжения Российской академии образования «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования»). <https://vcht.center/center/news/itogi-konkursnogo-otbora-obrazovatelnyh-organizatsij-na-prisvoenie-statusa-innovatsionnoj-ploshhadki-vtsht/?ysclid=lqq5aak2fd38055195>.

Представлен опыт работы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на федеральном уровне на мероприятиях ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»:

- на семинарах-совещаниях участников инновационной площадки ВЦХТ (в режиме ВКС);
- на IV Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование – пространство развития личности» (очно, г. Калуга).

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по результатам конкурсного отбора образовательных организаций присвоен статус стажировочной площадки Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ТГПУ <https://www.tspu.edu.ru/fnmc/ploshadka>.

Обобщен и представлен педагогический опыт педагогическим работникам муниципальной системы на семинарах-практикумах, организованных на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска:

- «Воспитание искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи».

- «Воспитание искусством: практические аспекты взаимодействия педагога и семьи для развития творческих способностей и духовно-нравственного воспитания ребенка в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству».

6. Управленческие и педагогические работники отмечены ведомственными и государственными наградами, стали победителями (лауреатами / призерами) конкурсов профессионального мастерства.

7. Вклад МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в профессиональное становление будущих педагогических кадров региона:

- «Флагманский слет» при поддержке Президентской платформы «Россия – страна возможностей» на базе ТГПУ совместно с национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

- Фасилитационная сессия в рамках образовательного практикума «Педагогическая мастерская» при поддержке Президентской платформы «Россия – страна возможностей», ТГПУ, центр компетенций ТГПУ.

- Реализованы семинар «Профессиональное самоопределение педагога» в рамках учебного плана образовательной программы ТГПУ.

8. Вклад МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в развитие методических и управленческих компетенций работников системы образования муниципальной и региональной системы образования:

- семинары для управленческих и педагогических кадров системы образования Томской области в рамках августовского педагогического совещания «АВГУСТ-PRO: матрица педагогических изменений»;

- доклад на круглом столе Школы педагога-исследователя Института развития педагогического образования ТГПУ в рамках IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения»;

- доклад на XII Межрегиональных экологических чтениях;

- доклад на Всероссийской конференции по экологическому образованию (НЭО-2024).

9. Вклад МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание детей и молодежи:

- реализация городской программы воспитания «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке...»;

- благотворительный Новогодний концерт «Звездочка – детям!» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: детей участников СВО, детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей, детей,

находящихся под опекой, детей из приемных семей и других групп детей, нуждающихся в помощи и поддержке;

- вовлечение детей в социальные акции, волонтерские проекты по изготовлению открыток, писем, сувениров для участников СВО.

10. Празднование 60-летнего юбилея МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – юбилейный концерт «Звездочке – 60 лет! Как в сказке...». Видеозапись юбилейного концерта доступна в официальной группе ВК МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по ссылке – https://vk.com/video-86041061_456239292?ysclid=m78i39jjd0693909759

11. Вкладом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в решение задачи становления единого образовательного пространства муниципалитета является организация системной работы по сопровождению воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Томска в рамках проекта «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Было заключено **56** договоров с муниципальными образовательными организациями разных уровней образования: **27** школ, **22** ДОУ, **7**– УДО. Охват обучающихся составил – **1237** человек.

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
МАОУ ДО ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА**

Наименование образовательной организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА (МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска).

Юридический, фактический адреса. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска – современный многопрофильный центр дополнительного образования, расположенный в пяти учебных помещениях в Кировском и Советском районах г. Томска: главный корпус – г. Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 – г. Томск, ул. Матросова, 8; структурное подразделение «Гармония» – г. Томск, ул. Косарева, 9; структурное подразделение «Астра» – г. Томск, ул. Гоголя, 23; структурное подразделение «Республика бодрых» – г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

Краткая историческая справка. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска был создан 24 октября 1964 года как центр организации досуга детей работников Томского электротехнического завода. За годы существования несколько раз менял название – от детского и детско-подросткового клуба до образовательного центра.

С 1994 года находится в системе образования Города Томска.

С 01.01.2012 года учреждение стало автономным.

Сегодня Детско-юношеский центр «Звездочка» – современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с 59-летней историей.

Сведения об образовательной организации ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещены на официальном сайте <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Аккредитация: Учреждение не подлежит аккредитации.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск», от имени которого выступает администрация Города Томска. 634050, Томск, пр. Ленина, 73, + 7(3822)70-64-92, e-mail: mail@admin.tomsk.ru,

Адрес сайта: Официальный портал МО «Город Томск».

Адрес электронной почты: e-mail: mail@admin.tomsk.ru.

В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. 634021, г. Томск, ул. Шевченко, 41, а, +7(3822) 90-99-44. e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru, Адрес сайта: Департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Устав: утвержден Департаментом образования 17.12.2015 г. – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/11/skompanovannyj.pdf>,
с изменениями от 09.02.2017 г. – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Izmeneniya-k-Ustavu-ot-09-02-2017.pdf>;
с изменениями от 21.10.2019 г. – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2020/01/Izmeneniya-k-ustavu-ot-17-12-2019.pdf>;
с изменениями от 17.12.2019 г. – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2020/01/Izmeneniya-k-ustavu-ot-21-10-2019.pdf>;
с изменениями от 03.12.2020 г. – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/11/Izmeneniya-k-Ustavu-MAOU-DO-DYUTS-Zvezdochka-g.-Tomska-ot-22-12-2020-pdf-1.pdf>;
с изменениями от 02.04.2024 г. – <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2024/04/Izmeneniya-k-Ustavu-MAOU-DO-DYUTS-Zvezdochka-2024-god-pdf1.pdf>.

Лицензия №1692 от 27.01.2016 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2013/12/Litsenziya-2015.pdf>.

Реализуемые уровни, виды и подвиды образования

Уровни: – Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности выходят за пределы основных образовательных программ, в целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан, общества, государства и охватывают все уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

Вид образования: дополнительное образование

Подвиды:

– дополнительное образование детей: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание образовательной деятельности в 2024 году составляли 55 разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемая за счет бюджетных средств (муниципальное задание) по 6 направленностям с разным сроком реализации: социально-гуманитарная направленность – 9, художественная направленность – 25, физкультурно-спортивная направленность – 10, техническая направленность – 8, естественнонаучная – 1, туристско-краеведческая – 2.

На платной основе реализуется – 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы соответствуют действующим нормативными требованиями и размещены на «Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/>. Учреждение работает над расширением спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих потребностям детей, родителей, государства и социальных заказчиков.

Вывод: в течение учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предусмотренные утвержденной образовательной программой МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска бюджетные (реализация муниципального задания) и финансируемые на платной основе физическими лицами.

Учреждение является:

- инновационной площадкой ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ВЦХТ);
- инновационной опытно-экспериментальной площадкой Томского Государственного Педагогического Университета (ТГПУ) по теме: «Развитие социальных инноваций в образовательной организации»;
- стажировочной площадкой Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ТГПУ.

Сетевое взаимодействие с муниципальными школами г. Томска

В сетевом проекте «Путеводная звезда» в 2024 учебному году МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает на базе **17** муниципальных школ г. Томска – интернат 1, РКГ 2, 12,15, гимназия 18, 23, 32, 37, 38, 40, 42,43, 44, 49, 50, лицей 51, Сибирский лицей. Следует отметить, что в 2023 году договора о реализации ДООП в сетевой форме были заключены с **14** школами, таким образом в 2024 году на **3** школы больше, чем в 2023 году. Охват дополнительным образованием детей на базе СОШ в 2023 году составляет – **1810** кружковца (увеличение на **148** обучающихся).

Содержание образовательной деятельности в рамках сетевого проекта «Путеводная звезда» составляют **22** разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На базе школ наиболее востребованными родителями и детьми являются программы социально-гуманитарной и художественной направленностей.

В решении задачи становления единого образовательного пространства МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска были заключены **56** договоров по сопровождению воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Томска в рамках проекта «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», в т.ч. вовлечено: **27** школ, **22** ДОУ, **7** – УДО. Охват обучающихся проектом составил – **1237** человек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ ДО ДЮЦ «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ТОМСКА

Непосредственное управление МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляет **директор – Матова Ольга Александровна.**

Заместители директора:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Левкевич Надежда Ивановна;**
- заместитель директора по информационно-методической работе – **Сошенко Инесса Игоревна;**
- заместитель директора по воспитательной работе – **Лузановская Анна Васильевна;**
- заместитель директора по организационно-правовым вопросам – **Осетрина Елена Игоревна;**
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – **Полянцева Наталья Васильевна.**

Руководители структурных подразделений:

- **Губина Лариса Александровна**, руководитель структурного подразделения «Гармония»;
- **Крашенинникова Наталья Ивановна**, руководитель структурного подразделения «Астра»;
- **Буракова Людмила Александровна**, руководитель структурного подразделения «Республика бодрых».

Управление МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивает многопрофильную деятельность центра, горизонтальные и вертикальные связи. Структура управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена на рисунке 1.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действуют следующие органы самоуправления:

- 1) Педагогический совет.
- 2) Управляющий совет.
- 3) Наблюдательный совет.

4) Методический совет.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом и Положениями, утверждёнными директором МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

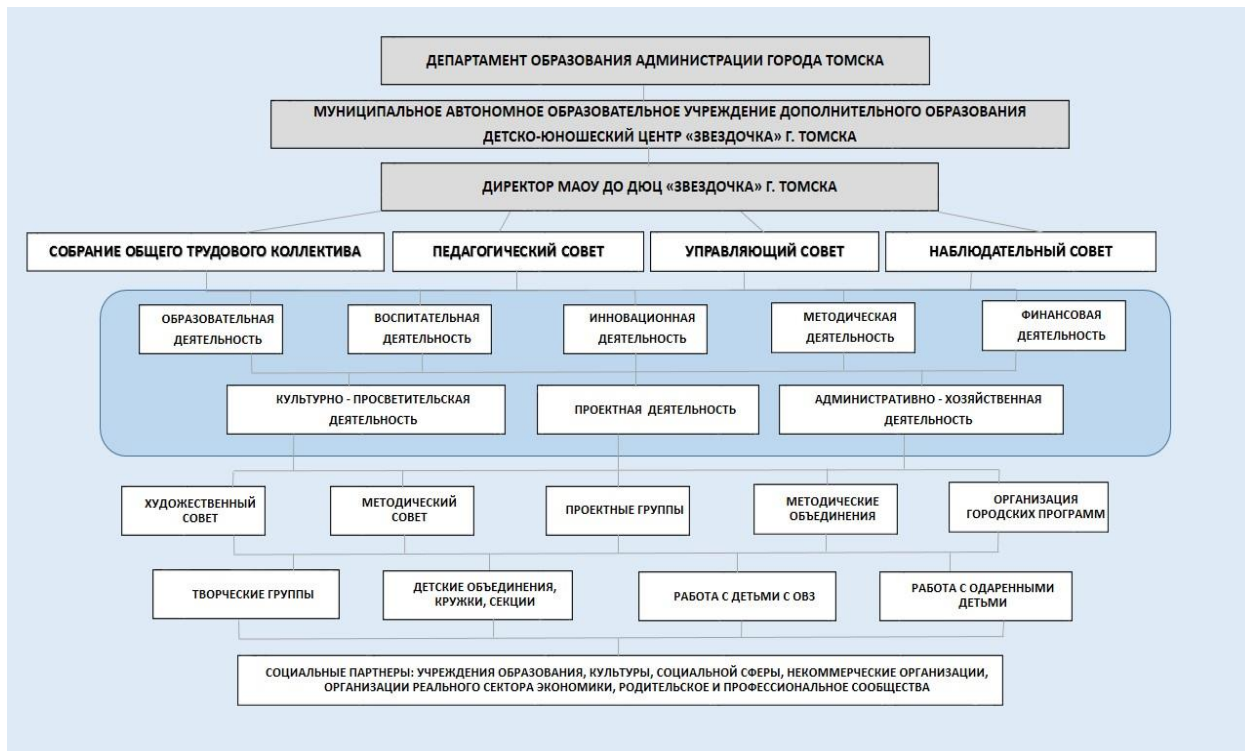


Рисунок 1. Общая схема управления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Деятельность Управляющего совета

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Деятельность Управляющего совета регламентируется Уставом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и Положением об Управляющем совете. В 2024 году было проведено 5 заседаний Управляющего совета на которых рассматривались важные вопросы организации образовательного процесса в учреждении, анализа финансово-хозяйственной деятельности, реализации мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся и работников, установления конструктивных каналов общения между МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и родителями.

В целях соблюдения норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Устава МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в связи с кадровыми изменениями, а также изменениями состава обучающихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, в октябре 2024 года был утвержден новый состав Управляющего совета МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в количестве 11 человек.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска образовательный процесс выстроен в соответствии с запросами разных социальных заказчиков, включая муниципальный заказ и запросы участников образовательного процесса (детей и родителей).

Содержание образования в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи (родителей / законных представителей), детских и юношеских общественных объединений, и организаций, учитывая социально-экономические и культурные особенности региона.

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организуется согласно Образовательной программе и Годовому календарному учебному графику, а также локальным нормативным актам Учреждения по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема и отчисления обучающихся режим занятий, формы обучения, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Воспитательный процесс организован в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуются в очной форме и в очно-заочной форме. Учащиеся вправе осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных, разновозрастных (смешанных) объединениях по интересам (студия, группа, кружок, театр и иное).

Объединения создаются на учебный год.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется на основании свободного выбора и личностных интересов, способностей, возможностей обучающихся. При необходимости обучающихся вправе менять объединения.

График работы определяется уровнем реализуемых образовательных программ и потребностями детей и их родителей.

Продолжительность учебного года

1 полугодие:	02.09.2024 – 28.12.2024 (16 недель)
2 полугодие:	08.01.2025 – 26.05.2025 (18 недель)
Летняя оздоровительная работа:	27.05.2025 – 31.08.2025

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

В летний период организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей, реализуются городские воспитательные программы занятости обучающихся.

Режим работы для педагогического коллектива МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска регламентируется Годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора.

Отпуск педагогических работников продолжительностью в 42 календарных дня предоставляется согласно графику отпусков, утверждаемому до 01 декабря текущего года.

Регламент образовательного процесса

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает без общего выходного дня (ежедневно), реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье – с 08.00 до 20.00.

Режим занятий: 1 смена с 8.00 до 13.00; 2 смена с 14.00 до 20.00.

Продолжительность одного учебного часа для дошкольников – 30 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день.

В выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий необходим перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Перерыв между занятиями, которые проводятся парой – 15 минут; перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений с 13.00 до 14.00 (по графику работы учебного кабинета, но не менее, чем 30 минут).

Объем максимальной учебной нагрузки для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста учащихся объединений, профиля, уровня общеразвивающих программ, в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил.

Расписания занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным, адаптированным, сетевым дополнительным общеобразовательным программам.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативно-правовыми актами МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, реализуя концепцию инклюзивного образования.

Образовательная программа

Образовательная программа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска выстроена в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования Российской Федерации. Она ориентирована на целостное развитие личности ребёнка в логике российских традиционных духовно-нравственных ценностей; создает условия ее для выбора ребенком на основе его интересов.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

-детей (обучающихся) – в качественном и доступном дополнительном образовании: освоении познавательных и ценностных основ целостного личностного развития и самоопределения на основе усвоения традиционных российских традиций и ценностей, в

расширении возможностей для реализации личного интереса и права на успех каждого ребёнка;

- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», психолого-педагогического сопровождения целостного развития личности ребёнка, в организации полезного семейного социально-значимого досуга;
- педагога - как гарантия права на профессиональную самореализацию;
- образовательного учреждения, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж», вклад в развитие образования на уровне муниципалитета;
- образовательных учреждений г. Томска, поскольку предусматривает сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательной работы;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в логике традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- г. Томска (муниципалитета) – в сохранении традиций города как одного из центров образования России с многовариантной образовательной системой.
- учебных заведений г. Томска – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с педагогической профессией (формат педагогических практик, стажировочных площадок) той или иной профессией и способной к творчеству и иными профессиями, которые вносят вклад в развитие муниципалитета, региона, страны.

Инклюзивное образование

С целью реализации права на доступное дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидов в 2024 году на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализовывались адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

1. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Чудо-хор».
2. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открытые сердца».
3. Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Аллея сказок».
4. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Рисуем вместе».
5. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Мастерская рукоделия и творчества».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в Советском и Кировском районах города Томска, школ, участвующих в сетевом проекте «Путеводная звезда», участников городских программ, реализуемых МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, детей других микрорайонов г. Томска и населенных пунктов Томского района.

Особенность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска занимается **3865** детей (что на 36 детей больше, чем в 2023 году) в **264** детских группах (что на 3 группы больше, чем в 2023 году), в которых реализуются **55** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных средств (муниципальное задание) с разноуровневым содержанием. На платной основе реализуется **10** программ, в которых занимаются **895** детей (что на 71 ребенка больше, чем в 2023 году) в **62** группах (соответствует данным 2023 года).

Таким образом, численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на бюджетной и внебюджетной основе составляет **4760** кружковцев (что больше на 143 ребенка, чем в 2023 году).

В структуру контингента обучающихся включаются: дети с ОВЗ – **220** чел., что на 46 детей больше, чем в 2023 году, в том числе: дети-инвалиды – **72** чел. (больше на 52 ребенка относительно 2023 года), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в группе риска) – **82** чел. (больше на 29 человек относительно 2023 года), дети, чьи родители принимают участие в СВО – **14** (фиксируется впервые в 2024 году), находящиеся под опекой – **6** детей (меньше на 3 человека).

В 2024 году значительно увеличился охват обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием стало возможным посредством вовлечения детей данной категории в один из модулей в городскую программу «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (внедрен модуль программы «Открытые сердца»). Также по договору о сетевом взаимодействии в СОШ № 42 было открыто 2 группы объединения «Аллея сказок».

Таблица 1 – Распределение учащихся по направленностям.

год.	Распределение по направленностям (количество и %)											
	естественно-научная		художественная		физкультурно-спортивная		техническая		социально-гуманитарная		туристско-краеведческая	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2022 всего: 3802	129	3,4 %	1792	47,1 %	480	12,6 %	172	4,5 %	1169	30,8 %	60	1,6 %
2023 всего: 3829	164	4,3 %	1633	42,7 %	530	13,8 %	237	6,2 %	1090	28,5 %	175	4,5 %
Динамика 2023 в сравнении с 2022 годом	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+
	35	0,9 %	159	4,4 %	50	1,2 %	65	1,7 %	79	5,3 %	115	2,9 %
2024	187	4,8 %	1446	37,4 %	603	15,7 %	313	8,1 %	1145	29,6 %	171	4,4 %
Динамика 2024 в сравнении с 2023	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+
	23	0,5 %	187	5,3 %	100	1,9 %	76	1,9 %	55	1,1 %	4	0,1 %

Таблица 1 демонстрирует охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами разных направленностей. В 2024 г. в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска действует весь спектр направленностей дополнительного образования. Незначительно увеличилось количество учащихся естественно-научной (+23), технической (+76), физкультурно-спортивной (+100), социально-гуманитарной (+55) направленностей. Незначительно уменьшился охват обучающихся программами художественной (-187) и туристско-краеведческой (-4) направленностей. Сокращение охвата обучающихся программами художественной направленности фиксируется второй год подряд (всего за 2 года уменьшение составило 346 детей).

Сокращение учащихся художественной направленности связано с изменениями в документах о необходимости увеличения численного состава учащихся естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленностей в рамках действующего штатного расписания. Таким образом происходит перераспределение. Также сокращение количества учащихся художественной направленности происходит за счет окончания обучения по программе со сроком реализации 1 год. («Секреты музыки», «Учимся рисовать» и др.)

Анализ распределения обучающихся по уровням и статусу в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение учащихся – детей по ступеням образования (бюджетная основа)

Учебный год	Количество обучающихся (детей) по уровням (количество и %)					с ограниченными возможностями здоровья	в том числе инвалидов	в том числе «группы риска»
	дошкольного 3-7 лет	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	старше 18 лет			
2022	91 / 2,4%	2198 / 57,8%	1267 / 33,3%	246 / 6,45%	---	196 / 5,1%	22 / 0,57%	49 / 1,3%
2023	246 6,4%	2191 57,2%	1148 30%	238 6,2%	6 8,2%	174 4,6%	22 0,58%	53 1,4%
Динамика 2023 в сравнении с 2022 годом	+ 155	- 7	- 119	- 8	+ 6	- 22	0	+ 4
2024	245 6,3%	2212 57,2%	1074 27,8 %	334 8,7 %	7	296 7,6%	220	72
Динамика 2024 в сравнении с 2023	+1	+21	-74	+96	+1	+122	+200	+19

Анализ данных, представленных в таблице 2 демонстрирует, что охват детей программами для детей всех уровней образования остается на прежнем уровне, значительных изменений нет, увеличилось количество учащихся 15 – 17 лет (с 238 до 334). Детей-инвалидов стало больше посредством их участия в городской программе «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (модуль «Открытые сердца»).

4.2. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются 2 аттестации (по итогам I полугодия и в конце учебного года), предусмотренные осваиваемой обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение **метапредметных** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), **личностных** (самоопределение,

смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и **предметных** (по разделам программы) результатов.

Мониторинг образовательного процесса 2024 г. в коллективах показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска успешно проводит комплектование детских объединений. Качественная сохранность контингента обучающихся по итогам 2024 учебного года – 100 % (Таблица 3).

Таблица 3 – Анализ доступности дополнительного образования

Учебный год	количество учащихся по МЗ	% сохранности контингента	кол-во детских групп	средняя наполняемость групп
2022	3802	100%	236 (объединений – 57 МЗ и 53 ПОУ)	16
2023	3829	100%	261	15
Динамика 2023 в сравнении с 2022 годом	+ 27		+ 25	+ 1
2024	3865	100%	264	14
Динамика 2024 в сравнении с 2023 годом	+36		+3	-1

Таблица 3 демонстрирует сохранность контингента учащихся, которая в 2024 году составила 100% (по муниципальному заданию).

Всего в течение 2024 года **1863** учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска стали призерами в фестивалях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного. Этот показатель тоже ниже показателя 2023 г. на 35,8%. (Таблица 4).

Таблица 4 – Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

Год	Количество победителей по уровням				всего	% от общего количества участников
	муниципальный	региональный	федеральный	международный		
2022	809	674	268	388	2139	77,86%
2023	655	1117	607	522	2901	85,25%
Динамика 2023 в сравнении с 2022 годом	-154	-443	+339	+134	+762	+7,39%
2024	565	897	124	277	1863	48,2%
Динамика 2024 в сравнении с 2023 годом	- 90	- 220	- 483	- 245	- 1038	- 37,05 %

Данные таблицы 4 демонстрируют, что в 2024 году 48,2% обучающихся, являющихся участниками конкурсного движения заняли призовые места.

Таблица 5 – Анализ вовлеченности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в мероприятия разного уровня

ДЮЦ «Звёздочка»	Уровень мероприятий				Всего
	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный	
Участий 2022	99	45	49	78	271
Участников 2022	1072	831	364	480	2747
Участий 2023	86	57	37	61	64
Участников 2023	821	1305	676	601	3403
Динамика 2023 в сравнении с 2022 годом	+251	474	+312	+121	+656
Участников 2024	757	1093	150	295	22/95
Участий 2024	97	82	59	24	262
Динамика участников 2024 в сравнении с 2023	-64	-212	-526	-306	-1108
Динамика участия 2024 в сравнении с 2023	+11	+25	+22	-37	+21

Данные таблицы 5 демонстрируют вовлеченность обучающихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в мероприятия (конкурсы) разного уровня. В течение 2024 года впервые значительно снизилось количество участников в конкурсах разного уровня (3403 – 2295). Отрицательная динамика участия обучающихся в конкурсном движении объясняется тем, что:

- Снизилось количество в конкурсах, как очных, так и заочных;
- Многие конкурсы (особенно коммерческие) перестали учитываться для прохождения аттестации и стимулирования оценки качества работы педагога;
- Педагогами МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляется переход на участие в конкурсах, включенных в «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год», в Приказ № 571 от 30.08.2024 г.

Еще одним показателем качества образования образовательной организации является «доступность дополнительного образования»

Вывод: Работа педагогического коллектива в сфере образовательной деятельности ведется на достаточно высоком уровне, что подтверждают данные о сохранности контингента (100%), вовлеченность обучающихся в конкурсы разного уровня и их результативность (таблицы 3-5).

4.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска развивается согласно концепции открытого образования и позволяет консолидировать потенциал социальных институтов г. Томска посредством технологии сетевого взаимодействия. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются системообразующим элементом образовательного процесса.

Воспитательная работа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель и задачи программы воспитания сформулированы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – обеспечение позитивной динамики развития социально ответственной личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций.

Воспитательная деятельность, реализуемая в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, способствует гражданско-патриотическому, социальному, интеллектуальному, раннему профессиональному воспитанию учащихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в модулях: «Ключевые дела. Традиции», «Моя Родина – Россия», «Учебное занятие», «Лагерь с дневным пребыванием детей», «Самоуправление», «Самоопределение», «Одарённые дети», «Наставничество», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

Задача модуля «Ключевые дела. Традиции» – реализовывать воспитательные возможности ключевых дел МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, поддерживая традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа, используя ресурс социального партнерства.

Задача модуля «Моя Родина – Россия» – использовать воспитательный потенциал мероприятий, событий для правовой, социальной и культурной адаптации и формирования чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов России.

Задача модуля «Учебное занятие» – использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источник развития интереса к познанию и творчеству.

Задача модуля «Лагерь с дневным пребыванием детей» – организовывать для обучающихся работу лагерей с дневным пребыванием детей и реализовывать их воспитательный потенциал.

Задача модуля «Самоуправление» – инициировать и поддерживать детское самоуправление (на уровне МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, объединений).

Задача модуля «Самоопределение» – содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальной практике.

Задача модуля «Одарённые дети» – организовывать деятельность для развития и поддержки одарённых детей.

Задача модуля «Наставничество» – создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ДЮЦ в возрасте от 11 до 18 лет.

Задача модуля «Работа с родителями» – организовать работу с родителями или законными представителями для решения проблем личностного развития обучающихся.

Задача модуля «Организация предметно-эстетической среды» – развивать предметно-эстетическую среду МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и реализовывать ее воспитательные возможности.

Таким образом, система воспитательной работы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска содержит:

- воспитательные программы (фестивали, концерты, мероприятия, конкурсы) для учащихся центра;
- проекты и программы разной направленности, охватывающие образовательные организации города;
- мероприятия, организуемые для жителей микрорайона и города;
- мероприятия, организуемые для развития воспитательного потенциала взаимодействия педагогов и семьи.

Ежегодно обучающиеся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вовлечены в годовой план воспитательной работы. Участие в значимых ключевых мероприятиях воспитательной направленности формируют у обучающихся чувство сопричастности к детскому коллективу, образовательной организации, судьбе Родины.

2024 год для коллектива центра был особенным. Коллектив МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска отметил 60-летний юбилей.

В юбилейный год в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска были реализованы крупные воспитательные проекты, направленные на сплочение детского-родительского сообщества центра («Осенние сборы для активных ребят ДЮЦ «Звездочка», лагерь для одаренных воспитанников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, мастер-классы для школьников образовательных учреждений г. Томска, фестиваль «Звездочка» – спортивная семья», акция «Значок к юбилею», «Звездочка» для меня это...» – эссе выпускников центра

(соцсети); творческие сборы – репетиции концертных номеров юбилейного мероприятия и др.). Активно освещались события юбилейного года в соц. сетях и других СМИ.

В качестве еще одной важнейшей особенности 2024 года можно назвать значительный рост социальной активности учащихся центра «Звездочка». Участники творческого сообщества центра (дети, педагоги, родители) реализовали несколько крупных социальных проектов:

- благотворительное новогоднее мероприятие «Звездочка» – детям» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (1100 участников);
- «Новогодняя игрушка» (подарок детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (650 участников);
- «Книга сказок» – новогодняя благотворительная программа для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (67 участников);
- «День матери» – совместный проект с администрацией Кировского района г. Томска.

Гражданско-патриотическое воспитание

Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определил ценностный ориентир образовательной политики страны – воспитание устойчивого патриотизма у детей и молодежи.

Большое внимание в воспитательной работе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, сохранению исторической памяти, воспитанию традиционных национальных духовно-нравственных ценностей.

Знакомство и приобщение воспитанников МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска к государственной символике Российской Федерации (совместное исполнение гимна Российской Федерации, поднятие Государственного флага Российской Федерации на мероприятиях МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, беседы, викторины о государственных символах) способствуют формированию у детей чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – это территория социальных инициатив. В центре развита система социального партнерства (департамент образования администрации г. Томска, администрация Кировского района г. Томска, образовательные учреждения г. Томска, ТГПУ, ТУСУР, совет ветеранов Кировского района, Электротехнический завод и др.). Выстроенное на системной основе взаимодействие с социальными партнерами позволяет МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска быть

организаторами и участниками различных социально значимых проектов и городских программ гражданско-патриотической направленности.

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является организатором и активным участником городских акций гражданско-патриотического направления (совместно с Администрацией Кировского района г. Томска):

- городское праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы по ул. Красноармейская, 122 (массовый праздник традиционно собирает более пятисот участников, почетные гости здесь – ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны);
- «Окна Победы»;
- «Открытка ветерану»;
- «Ветераны живут рядом» (акция-поздравление);
- эко-субботники.

На протяжении двадцати четырех лет на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуется городская программа воспитания и дополнительного образования гражданско-патриотического направления «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (далее – программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»).

Программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» реализуется по семи образовательным модулям, итогом которых являются одноименные городские конкурсы:

- творческих работ (компьютерные презентации «Бессмертный взвод» и сочинения «Война в судьбе моей семьи»);
- чтецов «Венок славы»;
- рисунков «Мы рисуем мир»;
- «Песни о войне» (вокальный конкурс);
- исполнителей-инструменталистов «Музыка Победы»;
- «Славим Отечество!» (спортивно-хореографическое творчество);
- «Подарок защитнику Отечества» (прикладное творчество).

Программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» приобщает обучающихся к общечеловеческим и традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации; активно вовлекает в изучение военной истории семьи, в самостоятельную социально-значимую деятельность; формирует чувство сопричастности к истории страны; развивает чувство гордости за свою Родину, народных героев через художественное творчество (живопись, поэзия, музыка, литературное творчество, компьютерная презентация, прикладное творчество).

В 2024 году на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска были реализованы мероприятия гражданско-патриотического направления городского уровня:

- театрализованные игровые программы для школ города, основанные на ценностях традиционной культуры (участники знакомятся с национальными играми и забавами, соревнуются в знании пословиц, скороговорок, докучных сказок, через игру осваиваются ценности и смыслы культуры России);
- тематические мастер-классы для школьников города (изготовление открыток ко Дню России, аксессуаров с национальными элементами разных народов России, роспись гипсовых фигур в стиле народных промыслов (хохлома, гжель, городецкая, пр.);
- праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей.

В соответствии с «Рабочей программой воспитания МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется на уровне центра, детских объединений:

- выставка-конкурс творческих работ «Защитники Отечества в моей семье» (укрепляет семейные ценности, знакомит с героической историей семьи);
- выставки творческих работ, посвященные Дню России;
- творческие встречи, беседы, викторины («Когда мы едины - мы непобедимы!», «Мы выбираем жизнь», «Памятные даты» и др.);
- мастер-классы, клубные занятия, которые знакомят с национальными традициями, рукотворным народным творчеством;
- экскурсии по городу Томску, посещение музеев, учреждений культуры, храмов г. Томска (в рамках программ оздоровительных лагерей).

Обучающиеся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска являются постоянными активными участниками международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов гражданско-патриотической направленности:

- конкурсная часть городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»;
- областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки земля Сибирской»;
- городской конкурс–фестиваль «Моя Россия» в рамках программы воспитания «Россыпь талантов»;
- открытый конкурс вокального мастерства детей и молодежи «Песня в солдатской шинели»;
- областной конкурс историко-поисковых и литературных работ «Россия, Родина моя»;
- всероссийский конкурс «День Победы»;
- городской открытый конкурс – фестиваль «У моей России буду я!»;
- Томский региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость».

Таким образом, на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуется приоритетная задача современного образования – «формирование новых поколений,

обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины» («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Одной из эффективных форм работы В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является лагерь с дневным пребыванием детей. В 2024 году для активных ребят центра было организовано **6** лагерных смен, с охватом **356** человек. В рамках юбилейных проектов состоялись выездные «Творческие сборы» на базе лагеря «Солнечный» (п. Калтай), в которые были вовлечены **230** воспитанников и педагогов всех структурных подразделений МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Программа сборов решила несколько воспитательных задач:

1. Предоставить активным обучающимся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска возможность для закрепления и реализации компетенций, приобретенных в центре.
2. Познакомить обучающихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска с различными детскими объединениями, направлениями деятельности.
3. Создать условия для сплочения ребят из разных детских объединений МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Таблица 6 – Анализ вовлеченности обучающихся в ключевые мероприятия

Вовлеченность обучающихся в годовой цикл мероприятий						
Традиционные культурно-досуговые мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
Фестиваль «Давайте познакомимся!»	Юбилейный концерт 1160	1320	1370	Проводится в формате «Творческие сборы для активных воспитанников ДЮЦ» 390	Проводится в формате «Творческие сборы для активных воспитанников ДЮЦ» 200	-190
Праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года	720	3274	3821	3829	3847	+18
День матери	255	278 (дистанционно)	74	273	286	+13
Новогодние программы для воспитанников центра и родителей	1057	1459	1525 (новогодние мероприятия)	2033	2240	+207

			тия в объедине ниях)			
«Звездочка» - детям». Благотворительная новогодняя программа для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-	Проводится впервые 1100	0
Выставка творческих работ «Новогодний проспект»	223	247	458	387	462	+75
Семейный спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	520	435 (дистан ционно)	450	Проводится в формате «Фестиваль «Звездочка» – спортивная семья» 122	68	-54
Конкурс фоторабот «Защитники Отечества в моей семье»	201	233	265	243	288	+45
Конкурс творческих работ «Подарок маме»	262	346	232	247	324	+77
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	Запрет на массовые мероприятия	545	530	590	600	+100
Городская программа «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»		1474	1493	1526	1783	+257
Акции «Окна Победы», «Открытка ветерану», Красная гвоздика», «Поздравь ветерана», «Ветераны живут рядом», «Открытка воину СВО» и др.	-	-	264	386	487	+101
Итоговое праздничное мероприятие «Лауреат года» (церемония награждения)	944	320 (дистан ционно)	920	1100	«Звездочке» - 60 лет. Как в сказке!» - 1200	+100

Таблица 6 отражает динамику участников воспитательных мероприятий МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, что позволяет реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, предусмотренных Программой воспитания и поддерживать традиции центра, а также реализацию государственной политики Российской Федерации в аспекте воспитания детей и молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Практически по всем творческим событиям наблюдается рост целевой аудитории мероприятий. По некоторым позициям по объективным причинам произошло снижение числа участников. Фестиваль «Давайте познакомимся!» в 2023 г., в год 60-летия «Звездочки», был реализован на двух площадках: сборы для активистов центра в ДОЛ «Солнечный», где был дан старт юбилейному году МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, и осенний лагерь для обучающихся-активистов. В 2024 г. был реализован один проект – сборы активистов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в ДОЛ «Солнечный», где были подведены итоги юбилейного года и дан старт новым воспитательным событиям. Смена осенних сборов была переориентирована на спортивный ДОЛ цирковой студии «Сюрприз».

Семейный спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети» в год юбилея МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска проводился в формате годового фестиваля, который включал в себя несколько спортивных досуговых мероприятий. В 2024 г. организаторы этого события вернулись к традиционному формату.

Всего в культурно-досуговых воспитательных мероприятиях МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024 г. приняли участие 37 937 детей и взрослых.

Работа по программе воспитания в 2024 г. показала, что социокультурное пространство МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска позволяет решать актуальные задачи по воспитанию и позитивной социализации обучающихся, обозначенные в стратегических документах образования Российской Федерации, что подтверждается объективными результатами воспитательной работы центра.

Приоритетные задачи воспитательной политики МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на 2025 год

2025 год объявлен Президентом Российской Федерации «Годом защитника Отечества». В год 80-летия Великой победы над фашизмом коллектив МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска планирует реализовать несколько крупных проектов гражданско-патриотического содержания.

Большое творческое событие, посвященное Дню Победы, состоится на одной из главных сценических площадок г. Томска в апреле-мае 2025г. (итоговое мероприятие в рамках городской программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»). В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне центральной линией воспитательной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска станет гражданско-патриотическое просвещение и воспитание детей.

9 мая (в рамках программы городских мероприятий) совместно с администрацией Кировского района г. Томска на площади (Красноармейская, 122) будет организовано праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.

Обучающиеся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска примут участие в традиционных акциях, волонтерских проектах, выставках, мастер-классах и других творческих событиях гражданско-патриотического содержания.

Воспитательную работу МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска планируется вести в соответствии с «Федеральным календарным планом воспитательной работы».

Планируется ряд воспитательных мероприятий совместно с «Движением Первых». В 2025 году будут проведены смены в летних ДОЛ «Время Первых – звездный десант», во время которых дети будут включены в воспитательное пространство РФ через участие в проектах и акциях «Движения Первых».

В 2024 году существенно расширена воспитательная работа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Томска (ГПВиДО «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке, праздничные мероприятия, мастер-классы, совместная воспитательная деятельность в рамках летних ДОЛ). Планируется данную работу развивать (фестивальная, концертная деятельность, воспитательные события гражданско-патриотического направления).

Воспитательная работа и воспитательное пространство ДЮЦ «Звездочка» выстраивается в соответствии с «Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В год «Защитника Отечества» центральной линией воспитательной деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска станет гражданско-патриотическое просвещение и воспитание детей.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение качества образования является обязанностью и приоритетом образовательной политики МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Качество образования является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, сопряженно с государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

На законодательном уровне п. 3. ст. 28 ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности конкретного образовательного учреждения закреплена необходимость развития внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), которая выполняет функции обратной связи между потребителями образовательных услуг и системой образования. Оценка качества дополнительного образования складывается из внешней экспертизы и системы внутренней оценки, позволяющей повысить эффективность управления образовательным процессом, нацеленным на достижения планируемого результата.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося на единой основе, выраженную в степени их участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО. 1. Эффективное управление качеством образования и повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

2. Получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- определение форматов собираемой информации, разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Оценка качества дополнительного образования детей осуществляется посредством: системы внутреннего контроля и общественной экспертизы качества дополнительного образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся. Модель ВСОКО МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена на рисунке 1.



Рисунок 2 – Модель ВСОКО МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

1. Кадровое обеспечение.
2. Программно-методическое обеспечение.
3. Уровень полноты реализации образовательных программ.
4. Уровень освоения обучающимися образовательных программ.
5. Сохранение контингента обучающихся.
6. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Показатели уровня качества образования по 2020-2024 гг. представлены в разделе 4.2. «Показатели уровня качества образования» (Таблицы 3-6).

Удовлетворенность качеством образования (потребительская оценка)

Одной из приоритетных задач для сферы образования является воспитание инновационно-активной личности.

С целью определения условий, в которых разворачивается образовательный процесс в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска было проведена диагностика типа образовательной среды. Анкетирование проводилось в дистанционном формате с помощью ресурса Яндекс Формы (ссылка на анкетный опрос – <https://forms.yandex.ru/u/66f63bf15d2a0628dc126d52>) по методике доктора педагогических наук В.А. Ясвина [¹, с. 37-45].

В результате анкетирования было установлено, что все три группы респондентов определили качественно-содержательный тип образовательной среды в следующей логике:

- «творческая» (65%) образовательная среда способствует развитию инициативности, свободной активности ребенка, раскрытию его творческого потенциала. В творческой образовательной среде обучающиеся являются субъектами собственной образовательной деятельности;
- «карьерная» (32%) образовательная среда способствует развитию активности и зависимости ребенка. Обучающиеся активно используют возможности карьерной образовательной среды, мотивированны и активны на достижение личностных результатов;
- «безмятежная» (2%) образовательная среда характеризуется пассивной позицией обучающихся и инертностью педагогов;
- «догматическая» (1%) образовательная среда характеризуется тем, что ребенок не чувствует себя субъектом собственной образовательной деятельности, действуют в четко заданных педагогами рамками образовательной деятельности.

На рисунке 3 представлены обобщенные оценки образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска как каждой группой респондентов, так и обобщенные данные по исследованию.

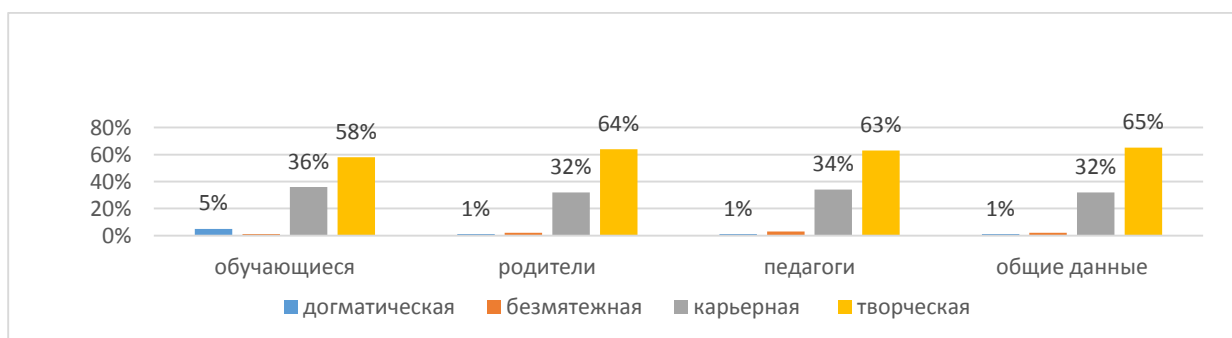


Рисунок 3 – результаты диагностики образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

¹ Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.

Анализ данных, визуализированных на рисунке 3 позволяет зафиксировать, что наблюдается совпадение оценок образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска каждой из групп респондентов, принявших участие в анкетировании.

Результаты проведенного исследования позволили оценить доступность образовательных возможностей, предоставляемых МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обучающимся, стали основой для более глубокого качественно-содержательного анализа; компонентом ВСОКО.

Исследование позволило установить, что в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска образовательная среда направлена на поддержку творчества, детской инициативы и достижение личностных результатов.

В 2024 году в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска проведена потребительская оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Участие в оценке приняли 763 родителя обучающихся в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Удовлетворенность родителей условиями обучения в аспекте территориальной доступности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена на рисунке 4.

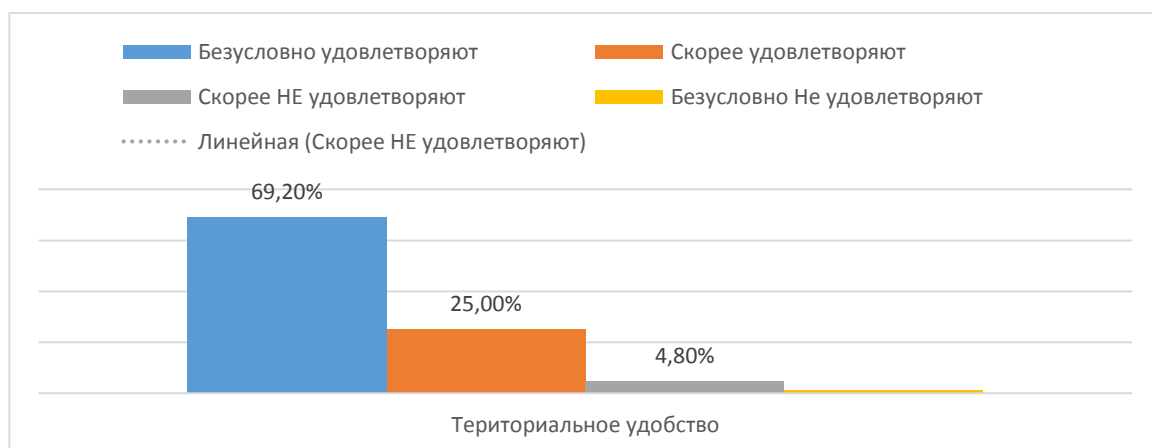


Рисунок 4 – Мнение родителей о территориальной доступности корпусов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Рисунок 4 наглядно демонстрирует, что преимущественно родительское сообщество удовлетворено территориальной доступностью корпусов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – 93% (69% и 25%). Анализ ответов респондентов, которые выбрали вариант ответа «Скорее НЕ удовлетворяет» и «Безусловно НЕ удовлетворяет» показал, что выбрали такие характеристики те родители, которые живут в территориально удаленных микрорайонах г. Томска (пос. Кисловка, Каштак, Солнечный); выбор программ ими на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска определяется возможностью заниматься у конкретного педагога, чьи обучающиеся демонстрируют высокие результаты на соревнованиях, конкурсах.

Удовлетворенность родителей содержанием образования в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена на рисунке 5.

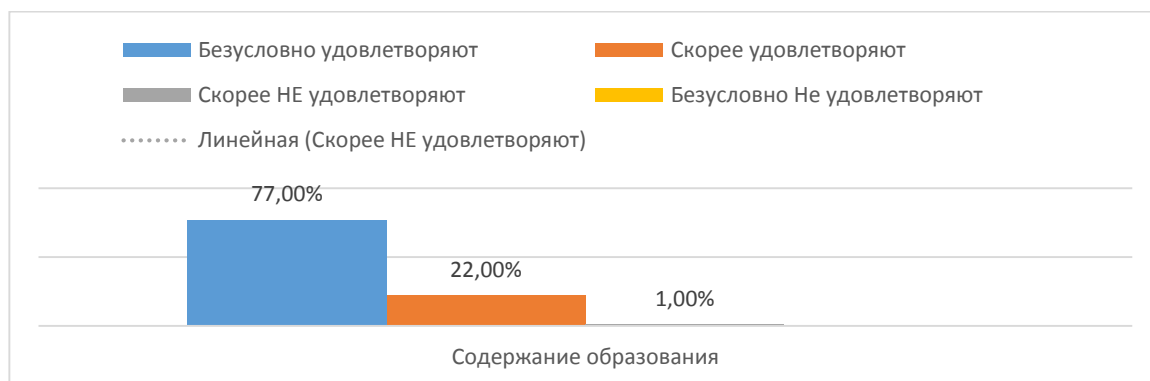


Рисунок 5 – Оценка родителями содержания образования в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Рисунок 6 наглядно демонстрирует, что преимущественно родительское сообщество удовлетворено содержанием образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – 99% (77% и 22%). Вариант ответа «Безусловно не удовлетворяют» не был выбран ни одним участником анкетного опроса.

На рисунке 6 представлена оценка родительским сообществом помещения для занятий (чистота, наличие ремонта, оформление и т.п.).

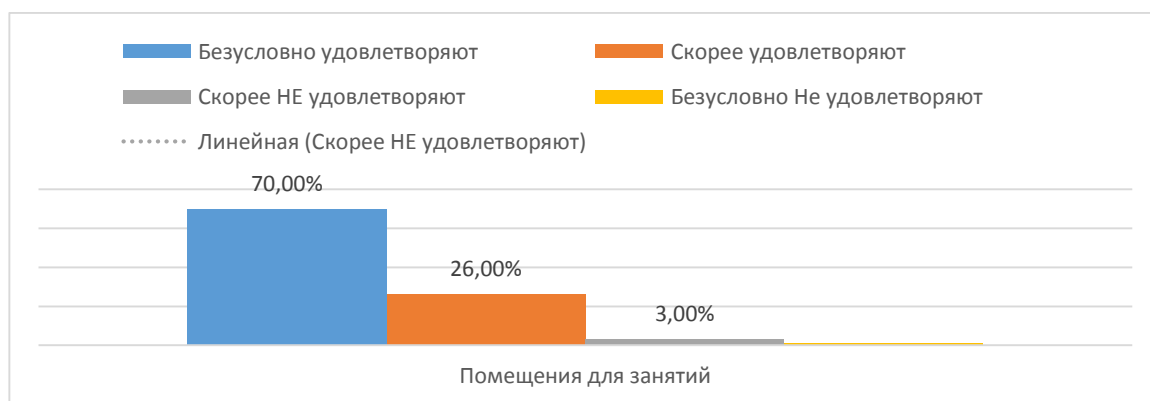


Рисунок 6 – Оценка родительским сообществом инфраструктуры МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (помещение для занятий)

Рисунок 6 наглядно демонстрирует, что преимущественно родительское сообщество положительно оценивает инфраструктуру МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – 96% (70% и 26%).

Удовлетворенность родительской общественности отношением педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска к детям представлено на рисунке 7.

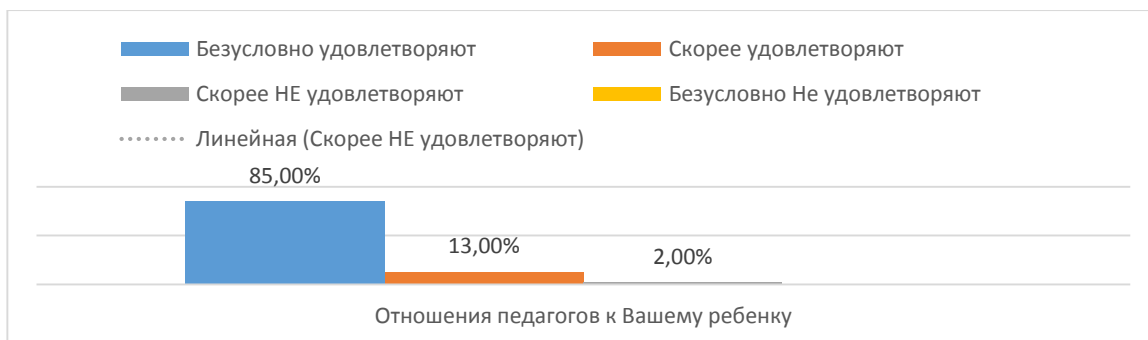


Рисунок 7 – Оценка родительской общественностью взаимодействий педагогов и обучающихся

Рисунок 7 наглядно демонстрирует, что преимущественно родительское сообщество положительно оценивает взаимодействия педагогов и обучающихся МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – 98% (85% и 12%). Вариант ответа «Безусловно не удовлетворяют» не был выбран ни одним участником анкетного опроса.

Удовлетворенность родительской общественностью образовательными результатами представлена на рисунке 8

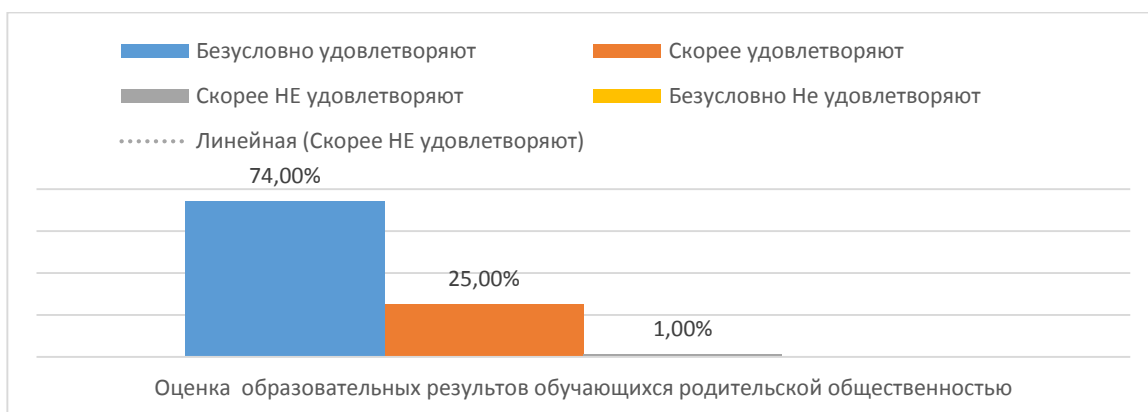


Рисунок 8 – Оценка родительской общественностью образовательными результатами их детей

Рисунок 8 наглядно демонстрирует, что преимущественно родительское сообщество удовлетворено образовательными результатами своих детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска – 99% (74% и 25%). Вариант ответа «Безусловно не удовлетворяют» не был выбран ни одним участником анкетного опроса.

Удовлетворенность родительского сообщества режимом работы и расписанием занятий в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представлена на рисунке 9.

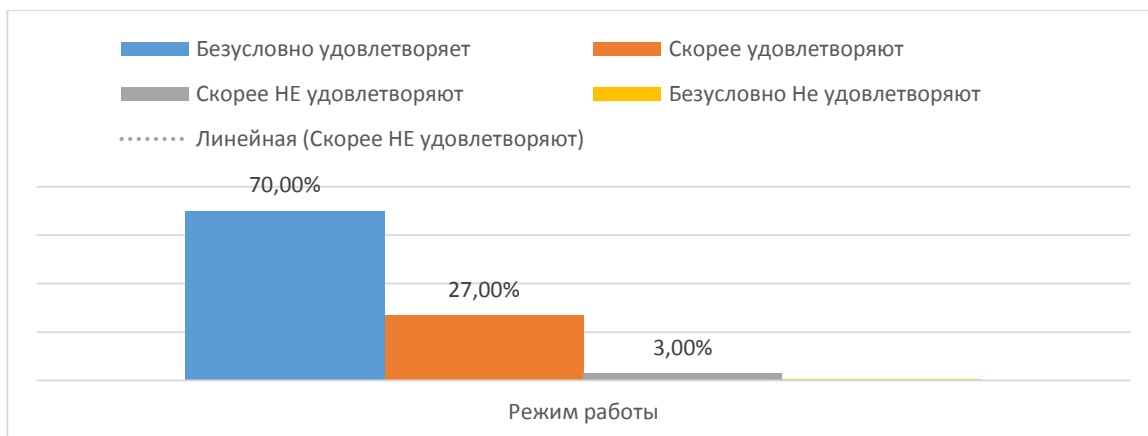


Рисунок 9 – Удовлетворенность родительским сообществом режимом работы и расписанием занятий в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Расписание занятий в объединениях МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска стыкуется с расписанием занятий детей на базе детских садов, школ, что позволяет каждому ребёнку обеспечить возможность получения дополнительного образования. В комментариях к ответу «скорее не удовлетворяют» родители давали пояснение, что проживают в Октябрьской районе, микрорайоне «Северный парк», пос. Кисловка; в Ленинском районе – микрорайон Каштак и в связи с этим возникают сложности с организацией доставки ребёнка к установленному расписанием времени занятий.

Вывод:

Результаты проведенного исследования показали, что:

1. Сообщество детей, родителей и педагогов оценивают образовательную среду МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска как среду, направленную на поддержку инициативы и творчества ребенка. Результаты каждой группы респондентов коррелируют.
2. Родительское сообщество высоко оценивает качество образования, условия обучения, инфраструктуру, территориальную доступность, удобство режима работы и расписания занятий, а также взаимодействие педагогов и детей и результаты обучения детей по программам, реализуемым на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
3. ВСОКО МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивает получение своевременной объективной информации о функционировании и развитии образовательной организации, качестве образования по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Публичное представление всем участникам образовательных отношений ВСОКО, их вовлечение в процедуру ВСОКО способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению информационной открытости деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в реальной и виртуальной среде.
2. Продолжить работу по улучшению инфраструктуры МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
3. Запланировать работу по развитию образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, включая визуальное оформление воспитательного пространства в логике традиционных российских духовно-нравственных ценностей (реализация Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники из разных объединений продолжают свое обучение в профессиональных и высших учебных заведениях по профилям, связанным с направленностями освоенных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выпускница 2023 года объединения «Шаг за шагом» Пшеничникова Анжелика (педагог Попов Виктор Александрович) обучается в Томском музыкальном колледже им. Э. Денисова на 1 курсе, инструмент «Гитара».

Выпускница 2023 года объединений «Мелорей» (педагог – Ишутина Галина Сергеевна) и СТМ «Соцветие» (педагог – Масленникова Александра Валерьевна) Годымчук Елизавета обучается в Российском государственном институте сценических искусств (РГИСИ) города Кемерово по специальности «Артист сцены».

Выпускник 2023 года объединения «Апельсин» Буцацкий Тимофей (педагоги - Петренко Вера Алексеевна, Лузановская Анна Васильевна) обучается в Новосибирском театральном институте по специальности «Артист театра».

Выпускница 2023 года объединения «ГрушАрт» Крицкая Ольга (педагог – Путинцева Анастасия Валериевна) обучается в Томском государственном педагогическом университете по УГСН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по специальности «Изобразительное искусство и мировая художественная культура».

Выпускница 2022 года объединения «Юные дарования» Жданова Софья (педагог – Бай Юлианна Михайловна) заканчивает в 2025 году обучение в «Томском губернаторский колледже культуры и искусств», факультет «Анимация».

Выпускница 2022 года объединения «Юные дарования» Чернова Арина (педагог – Бай Юлианна Михайловна) получает профессию реставратора в Томском механико-технологическом техникуме.

Выпускница 2022 года СТМ «Соцветие» Наталья Пупышева (педагог – Масленникова Александра Валерьевна) обучается в Российском государственном институте сценических искусств (РГИСИ, Кемеровский филиал) на курсе «Артист драматического театра и кино».

Выпускница 2022 года СТМ «Соцветие» Фаронова Анастасия (педагог – Масленникова Александра Валерьевна) обучается в «Томском губернаторском колледже культуры и искусств» по специальности: «Социально-культурная деятельность».

Выпускница 2021 года объединения «Апельсин» Терещенко Марина (педагоги – Петренко Вера Алексеевна, Лузановская Анна Васильевна), окончив педагогический колледж в 2024 году, обучается в ТГПУ на факультете психологии и специального образования.

Выпускница 2019 года объединения «Хоровая студия «Настроение» Фатеева Валерия, окончив музыкальный колледж, обучается в институте искусств и культуры Томского государственного университета по специальности «Фортепиано».

Кроме того, выпускники различных объединений продолжают не только обучение по выбранным направлениям подготовки, но и приходят работать в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска уже в качестве молодых педагогов.

Так, Мананков Г.С. – выпускник объединения «Карате», является педагогом дополнительного образования с 2021 года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Карате» (обучается в магистратуре ТГПУ на факультете физической культуры, технологии физического воспитания и спортивного совершенствования).

Бобкова Е.А. – выпускница театра танца «Колибри», является педагогом дополнительного образования с 2021 года по программе «Чирлидинг» (получает высшее профессиональное образование в ТГПУ).

Петрова А.И. – выпускница спортивного объединения «Томичка», является педагогом дополнительного образования с 2023 года по программе «Чирлидинг» (получает педагогическое образование в ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж).

Тощенко А.А. – выпускница студии рок-н-ролла «Рок Драйв», является педагогом дополнительного образования с 2023 года по программе «Рок-н-ролл» (получает педагогическое образование в ОГБПОУ Томский государственный педагогический колледж).

Реннер Д.О. – выпускник 2019 года объединения «Детское игровое объединение «Апельсин» работает с 2024 года в должности педагога-организатора.

Выпускник 2011 года хоровой студии «Настроение» Попов Дмитрий работает советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ лицей №1 им. А.С. Пушкина г. Томска.

Выпускницы Детского игрового агентства «Апельсин» Шашкова (Сухова) Вера работает советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ №32 Г. Томска, а Родионова (Смирнова) Алиса – педагогом дополнительного образования МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска.

Вывод: Обучающиеся, осваивая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, приобретают профориентационные навыки, в том числе и на педагогическую профессию, что позволяет продолжить обучение выпускникам в средних специальных и высших учебных заведениях.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Анализ кадрового обеспечения деятельности учреждения

Особенности педагогического состава. По состоянию на 31 декабря 2024 года в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работают **69 педагогических работника**, из них **53 (77%)** – основных работников. Имеют квалификационную категорию – **37 человек (54%)**.

Возрастной состав:

До 30 лет – 13 чел. (24,5%)

30-55 лет – 27 чел. (51,0%)

От 55 лет – 13 чел. (24,5%)

Педагогический стаж

До 5 лет – 13 чел. (24,5%)

5-30 лет – 29 чел. (54,7%)

Свыше 30 лет – 11 чел. (20,8%)

Штатная численность составляет 107 человек, из них:

руководящие работники – 5 чел.;

педагоги дополнительного образования – 56 чел. (45 – основные работники, 11 – внешние совместители);

другие педагогические работники – 13 чел., в том числе:

-педагоги-организаторы – 7 чел. (в т.ч. 3 совместителя);

-методисты – 3 чел.;

-педагоги-психологи – 2 чел. (в т.ч. 1 совместитель);

- концертмейстер – 2 чел. (в т.ч. 1 совместитель);

учебно-вспомогательный персонал – 11 чел., в том числе:

-специалист по охране труда – 1 чел.;

-специалист по кадрам – 1 чел.;

-специалист по закупкам – 1 чел.

обслуживающий персонал – 22 чел.

Профессионализм педагогического коллектива подтвержден наградами разного уровня:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека (Петренко В.А., Матова О.А., Яковлева О.Е., Губина Л.А.).
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 11 человек. (Матова О.А., Лузановская А.В., Масленникова А.В., Цепляева Н.Ф., Мошкина Н.А., Левкевич Н.И., Ишутина Г.С., Лисс С.Б., Яковлева О.Е., Губина Л.А., Жданова А.Ж.).
- Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека. (Кулиш В.И., Евдокимов Б.В.).
- Знак отличия III степени «За заслуги в сфере образования» – 1 человек (Лисс С.Б.).
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 5 человек (Петренко В.А., Масленникова А.В., Лисс С.Б., Максимова А.П., Жданова А.Ж., Сошенко И.И.).
- Лауреат города Томска в сфере образования – 3 чел., (Жданова А.Ж., Максимова А.П., Сошенко И.И.).
- Победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 12 чел. (Ханин А.С., Яковлева О.Е., Криворотова У.В., Губина Л.А., Харунжина Я.Г., Масленникова А.В., Максимова А.П., Жданова А.Ж., Тогущакова М.Ю., Терман А.В., Варкентин Ю.А., Путинцева А.В.).
- Победитель (Гран-при) регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Бай Ю.М.).
- Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 1 чел. (Сошенко И.И. (2020, 2024 г.).
- Победитель Муниципального конкурса профессионального мастерства «Чемпион – 2022» для педагогических работников спортивно-оздоровительной направленности – 1 чел. (Постнова Т.В.).

Награды, полученные в 2024 году

1. Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» (Матова О.А.).
2. Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (Губина Л.А.).
3. Ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации нагрудный знак «За верность профессии» (Петренко В.А.).
4. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Жданова А.Ж.).
5. Почетная грамота Администрации Томской области (Лисс С.Б.).
6. Почетная грамота Департамента образования Томской области (Павлухина В.А.).

7. Почетная грамота департамента образования администрации Города Томска (Мананков Г.С., Масленникова А.В., Колесова И.С., Сошенко И.И., Левкевич Н.И.).
8. Благодарственное письмо администрации Города Томска (Бокарева Т.Б.).
9. Юбилейная медаль «420 лет городу Томску» (Лузановская А.В.).
10. Звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (Сошенко И.И.).

Общественное признание

Доска почета

1. Доска почета социально-ответственных организаций города Томска – <http://fpoto.tomsk.ru/index.php/rejting-sotsialno-otvetstvennykh-rabotodatelej-tomskoj-oblasti?layout=edit&id=1199>.
- Матова О.А., директор МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Звание

1. Лауреат премии города Томска в сфере образования в категории «Педагогические коллективы» в 2024 году – <https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024081302>.

Социальная активность

1. Акция «Учительский кедровник» под эгидой Администрации Города Томска и СБЕР (посадка кедров на площади Новособорная в честь Дня Учителя) – <https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024100406>.

Анализ кадрового потенциала МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Таблица 7 – Анализ кадрового потенциала МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Показатели деятельности	2019	2020	2021	2022	2023 чел/программ	2024 чел/программ
1 ПК, всего	9	24	26	12	51 чел. / 83 программ	20 чел. / 26 программ
2.Профессиональная переподготовка	1	1	0	0	1 чел. / 1 программа	1 чел. / 1 программа

Анализируя таблицу 7 дадим краткие пояснения, позволяющие сделать видимым кадровый потенциал МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

Педагоги центра своевременно повышают квалификацию в онлайн и офлайн формате на базе: Государственного университета просвещения, ФГБУК «ВЦХТ», ТГПУ, ТОИПКРО, ОГАОУ Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», ТОИУМЦККИИ, Академия дополнительного образования, Муниципальное казённое учреждение «Оперативно-дежурная служба города Томска», АНО учебный центр

дополнительного профессионального образования «Академия», на цифровых образовательных платформах с применением дистанционных технологий. В 2024 году в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска продолжилась реализация концепции непрерывного педагогического образования. 100% педагогов прошли курсы профессиональной подготовки по программам повышения квалификации. Освоил программу профессиональной переподготовки 1 педагог дополнительного образования.

В 2024 году 4 педагога продолжили обучения по программам подготовки высшего профессионального образования (Терман А.В., Бобкова Е.А., Мананков Г.С., Первушина В.П.); 3 педагога получают среднее профессиональное образование по педагогическому профилю (Петрова А.И., Тощенко А.А., Савина В.Э.). Ученую степень кандидата педагогических наук имеют 2 работника МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (Сошенко И.И. и Турсуналиева Е.В.).

Зоной особого внимания является работа с молодыми педагогическими кадрами. С этой целью в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска разработана и успешно действует система наставничества. В 2024 году 8 опытных педагога являлись наставниками для 8 молодых педагогов.

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и требованиями действующего законодательства.

Для этого в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска уже действуют мероприятия, направленные на непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров – формальные, а также неформальные: единый методический день, открытые мастер-классы, подборки материалов по открытым курсам повышения квалификации и мастер-классам, находящимся в свободном доступе в соответствии с национальными целями и задачами образования и воспитания, обобщение и трансляция педагогического опыта в рамках деятельности стажировочной площадки ТГПУ и инновационной площадки ВЦХТ, практики наставничества, а также участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. .

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ежегодно ведется методическая работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями и тенденциями изменения образования. Одним из результатов проведенной работы стало расширение спектра направленностей программ дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуются на внебюджетной и бюджетной основе. Динамика программно-методического обеспечения МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за период 2024 гг. (Таблице 8).

Таблица 8 – Программно–методическое обеспечение МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Показатели деятельности		2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Количество программ, в т.ч.		66	75	65	-10
Количество программ, реализуемых на бюджетной основе		51	49	55	+6
Количество программ ПОУ		15	26	10	-16
Количество адаптированных программ		5	5	4	- 1
Количество Программы, внесенные в ПФДО		66	75	63	-12
Программы, реализуемые за счет средств социального сертификата		0	0	0	0
Программы дистанционного обучения\ с элементами дистанционной поддержки		0/66	0/75	0	0
0					
Взаимодействие с субъектами образования в цифровой среде					
Сайты педагогов		5	6	6	0
Группы в социальных сетях педагогов		9	11	17	+6
Странички объединений на сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска		25	32	33	+1
Количество сайтов	4 (Официальный; РЦНТТ; ВМК; Гравитация) Информация о деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещается на официальном сайте для предоставления государственных услуг – http://bus.gov.ru , подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/ и на официальном сайте – https://zakupki.gov.ru				
Цифровые следы значимых мероприятий, событий	36 значимых цифровых следов , размещенных на цифровых ресурсах органов, регулирующих деятельность в сфере образования Достижение				

	https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-213838708_3007 – состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024081304 – По итогам конкурса звание «Лауреата премии города Томска в сфере образования» присвоено педагогическим коллективам ДЮЦ «Звёздочка» https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall711101940_5776 – Ольга Матова (Ольга Александровна) - директор Детско-юношеского центра "Звёздочка" г. Томска награждена Медалью Ордена "за заслуги перед Отечеством II степени" https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024082309 – Почётные грамоты администрации Города Томска за плодотворный труд в деле воспитания, обучения и развития подрастающего поколения вручены Матовой О.А., директору ДЮЦ «Звёздочка» https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-213838708_3725 – Сошенко И.И. стала лауреатом премии в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры! https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024092316 – Второе место конкурса «Методист года-2024» заняла Сошенко Инесса Игоревна, заместитель директора по информационно-методической работе Детско-юношеского центра «Звёздочка» города Томска. https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024091307 – Состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024122807 – О награде педагогов и сотрудников образования Томской области, ставших лауреатами премии в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры! Инновационная площадка ВЦХТ / Стажировочная площадка ТГПУ https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024011105 – детско-юношеский центр «Звёздочка» вошел в число 30 образовательных организаций, получивших статус инновационной площадки ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации. https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-34198268_8814 – В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» Детско-юношеский центр "Звёздочка" г. Томска прошёл семинар-практикум «Воспитание искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи», организованный Научно-методическим центром сопровождения педагогических работников и Парком инновационных образовательных практик Томского Государственного педагогического университета. https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024032204 – В Детско-юношеском центре «Звёздочка» на базе структурного подразделения «Астра» состоялись мастер-классы в рамках деятельности городского методического объединения педагогов декоративно-прикладного творчества. https://tspu.ru/irpo/irponews/30491-v-maou-do-dyuts-zvezdochka-g-tomska-sostoyalsya-seminar-praktikum-vospitanie-iskusstvom-muzykalnoe-tvorchestvo-prakticheskie-aspekty-vzaimodejstviya-pedagoga-i-semi.html – в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска состоялся семинар-практикум «воспитание искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи» http://cdtluch.tomsk.ru/metodicheskaya-rabota/uchebnometodicheskaya-rabota-novostnaya/2223-uchastie-v-seminare-praktikume-v-dyuts-zvezdochka – Участие в семинаре-практикуме в ДЮЦ "Звездочка" https://vk.com/zvezdochka_tomsk?w=wall-86041061_1357 – IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование – пространство развития личности» (г. Калуга). Празднование юбилея https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall2410252_2310 – Юбилейное шоу "Звёздочке" – 60 лет!!! Как в сказке... " https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024052119 – Детско-юношеский центр «Звёздочка» празднует свое 60-летие! Реализация городских программ https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-213838708_2571 – Состоялся городской конкурс «Мы – команда!» для детей и подростков из лагерей дневного пребывания, организованный Детско-юношеским центром «Звёздочка». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024032611 – В Детско-юношеском центре «Звёздочка» состоялся городской конкурс вокалистов «Песни о войне».
--	---

	https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024061906 – Состоялся городской конкурс «Мы – команда!» для детей и подростков из лагерей дневного пребывания, организованный Детско-юношеским центром «Звёздочка». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024051307 – Детско-юношеский центр «Звёздочка» в самый главный праздник нашей страны – День Победы провёл большое торжественное мероприятие. https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024110610 – В Детско-юношеском центре «Звёздочка» завершились городские конкурсы: «Война в судьбе моей семьи» (конкурс сочинений); «Венок славы» (конкурс чтецов дошкольного возраста); «Мы рисуем мир»; «Вспомним всех поимённо» (конкурс компьютерных презентаций), посвященные Восьмидесятилетию Великой Победы в рамках образовательной деятельности городской программы воспитания и дополнительного образования «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»! РЦНТ https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-213838708_2277 – в детско-юношеском центре «Звёздочка» прошёл технопарк для малышей. https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024040603 – Технопарк для малышей прошёл в «Звёздочке». https://tspu.ru/kvantorium/kv-news/30163-14-2.html – Всероссийский дистанционный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Логика – 2024». Организация каникулярного отдыха https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024061301 – «Звёздный десант» Детско-юношеского центра «Звёздочка» https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024112508 – 22 ноября Детско-юношеский центр «Звёздочка» собрал самых активных, неравнодушных ребят центра в оздоровительном лагере «Солнечный». Мероприятия и социально-значимая деятельность https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-123521542_7610 – Публикация в группе БОИ Томской области. https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-213838708_2903 – Дети и педагоги Детско-юношеского центра «Звёздочка» приняли участие в акции «Сибирский кедр в каждый двор». https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-19616119_17795 – Концерт на "Маминих пирогах". https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-213838708_3681 – В канун новогодних праздников воспитанники и педагоги Детско-юношеского центра «Звездочка» организовали для детей нашего города благотворительный проект «Звездочка» - детям!», в котором приняли участие более тысячи кружковцев центра. К этому событию ребята центра «Звездочка» своими руками изготовили 650 новогодних игрушек в подарок гостям праздника. Более трехсот детей из объединений центра, лауреатов международных конкурсов, победителей всероссийских соревнований, стали участниками шоу-программы. https://vk.com/feed?obj=-86041061&ref=gm&section=mentions&w=wall-213838708_3719 – В Детско-юношеском центре «Звёздочка» стартовал марафон новогодних праздничных мероприятий. Благотворительная программа «У Книги сказок» была организована совместно с администрацией Кировского района города Томска для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Новогоднее представление для ребят из малообеспеченных и многодетных семей, семей участников СВО подготовили воспитанники из объединений Центра «Звёздочка». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024030511 – 2 марта Детско-юношеский центр «Звёздочка» провёл спортивный семейный праздник «Лыжные старты» на базе Спорткомплекса «Политехник». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024090504 – Дети и педагоги Детско-юношеского центра «Звёздочка» приняли участие в акции «Сибирский кедр в каждый двор». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024103106 – театральные коллективы Детско-юношеского центра «Звёздочка» приняли участие в Фестивале малых форм «ТЕАТР. ВРЕМЯ. ЖИЗНЬ», организованного в рамках XVII Макариевских образовательных чтений. https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024121603 – Объединение «Чудо хор» и студия театральных миниатюр «Соцветие» Детско-юношеского центра «Звёздочка» были приглашены в «Зрелищный Центр «Аэлита на спектакль «А ты иди и не бойся...». https://admin.tomsk.ru/db3/docs/2024122710 – В Детско-юношеском центре «Звёздочка» стартовал марафон новогодних праздничных мероприятий.
--	---

	http://old.bkz.tomsk.ru/en/about-philharmony/about/5455-2020-05-18-04-42-20	- состав Сводного детского хора Томской области.
--	---	---

Отдельно отметим дефицитарность дополнительных программ для детей среднего и старшего школьного возраста, что в перспективе влияет на отток обучающихся. Также несмотря на востребованность отсутствуют программы для взрослых.

Вывод: В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется обновление программно-методического обеспечения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном формате в 2024 году не осуществлялась. Вместе с тем стало увеличиваться взаимодействие педагогов с участниками образовательных отношений в цифровой среде – создано 6 новых групп в социальных сетях (ВК) и 1 страничка объединения. Основная коммуникация с участниками образовательных отношений реализуется посредством СФЕРУМ. Мессенджер.

Были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Scratch-Программирование».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мой первый робот».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография. Аллегро».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Творчество во всем».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Подарки своими руками».

Среди задач, направленных на развитие и повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса актуализируется разработка и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые в рамках социального сертификата; краткосрочных программ; содержание программ для обучающихся старшего школьного возраста, а также возможной разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся данной возрастной категории. Важным направлением работы по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна стать их

стыковка с государственной повесткой Российской Федерации в части интеграции с задачами развития региональной экономики.

Методическая работа

Осуществлением методической деятельности в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска занимается методическая служба, которая состоит из методического совета, малых методических советов (в структурных подразделениях) и 13-ти проектных групп, занимающихся инновационной деятельностью на уровне центра и города «Ресурсный центр по научно-техническому творчеству»; «Дистанционная форма сопровождения занятий»; «Профессия+»; «Лаборатория ТРИЗ»; «Парк инклюзивного творчества «Гравитация»; «Цифровая трансформация»; «4 К»; «Стажировочная площадка»; «Наставничество»; «Педагог будущего»; «Одаренность. Индивидуализация»; «Программа воспитания»; «Путеводная звезда».

Управление методической работой осуществляется через:

- заседания педагогического, методического советов;
- заседания проектных групп;
- индивидуальную работу методистов с педагогами.

Цель работы методической службы – организация сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования и мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска.

Единая методическая тема: «Повышение качества образования».

В 2024 году осуществлялись следующие формы методической работы и виды методической деятельности: участие в заседаниях МО; заполнение текущей и отчетной документации; заполнение карт индивидуального развития; посещение занятий; обучающие семинары; индивидуальные и групповые консультации; работа проектных групп; изучение педагогического опыта и его обобщение; научно-методическое руководство; экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций и др.); участие в конференциях с публикацией; подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Педагогический и управленческий опыт МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска был представлен профессиональному педагогическому сообществу на значимых конференциях:

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование – пространство развития личности» (г. Калуга) в рамках деятельности инновационной площадки ВЦХТ.
- XII Межрегиональные экологические чтения ««Экологическое образование и формирование экологической культуры через единое образовательное, воспитательное и просветительское пространство для семьи и системы образования» (Конференция проводилась в рамках реализации НП «Образование», НП «Экология» в партнёрстве с Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского и в соответствии с Распоряжением Губернатора Томской области от 08.02.2024 №36-р).
- Всероссийская конференция по экологическому образованию (НЭО-2024).
- IV Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» в рамках круглого стола Школы педагога-исследователя Института развития педагогического образования ТГПУ «Субъектность и авторство в научном исследовании».
- Международной научно-практической конференции «Субъектность студента как ключевой фактор успешности гибридного обучения» (г. Казань) в рамках деятельности инновационной площадки ВЦХТ.

Методист Сошенко И.И. привлекалась в статусе эксперта:

- федерального конкурса Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей»
- фестиваля практик наставничества «Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации».

Разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности («Scratch-Программирование», «Творчество во всем», «Мой первый робот»), художественной направленности («Хореография. Аллегро», «Подарки своими руками»), физкультурно-спортивной направленности («Баскетбол»).

Ведутся индивидуальные консультации педагогических работников по разработке / обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в аспекте обновления содержания и технологий согласно чек-листу «Техническая экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ».

Обновлены и внедрены локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Положение о конкурсе методических материалов педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.
- Программа наставничества.
- Программа «Школа молодого педагога».

Единый методический день

30 января 2024 года на базе корпуса №2 на ул. Матросова, 8 с 13 часов состоялось мероприятие единого методического дня для педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

В соответствии с программой мероприятия единого методического дня педагогические работники МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска приняли участие в тренинге «Эмоциональное выгорание», который был разработан и реализован педагогом-психологом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска Еленой Анатольевной Шестозуб.

В ходе тренинга педагогические работники МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска познакомились с эффективными техниками саморегуляции, приемами, способствующими предупреждению эмоционального выгорания.

Тренинг проходил в формате открытого диалога, где каждый педагог мог предлагать и обсуждать идеи по применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Федеральные методические мероприятия

Педагогическим и управленческим работникам предлагалось принять участие в качестве слушателей федеральных методических мероприятий:

- методические мероприятия проекта «Методическая среда», реализуемые ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – «ВЦХТ»).
- XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей по теме: «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания».

Региональные и муниципальные методические мероприятия

Участие МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в мероприятии стажировочной площадки Научно-методического центра ТГПУ:

- Организовано 2 мероприятия на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (семинар-практикум «Воспитание искусством: практические аспекты взаимодействия педагога и семьи для развития творческих способностей и духовно-нравственного воспитания ребенка в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству» и семинар-практикум «Воспитание искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи»).
- Педагоги МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска представили свой педагогический опыт на мероприятиях стажировочной площадки ТГПУ («Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей»; ГМО педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ по направлению «изобразительное искусство»; фестиваль педагогических идей и практик «Особенности организации работы с родителями в ДОО». педагогический мастермайнд «Педагогические практики STEAM образования в ДОУ» и мастермайнд «Дошкольная инженерия: эффективные педагогические практики в ДОУ» на базе Педагогический технопарк «Кванториум» им. Б.И. Вершинина ТГПУ; Флагманский слет на базе Томского государственного педагогического университета при поддержке президентской платформы «Россия-страна возможностей», Администрации Томской области и Высшей школы экономики; Всероссийского конкурса-фестиваля лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью с международным участием «Вместе в будущее»; «Вовлечение родителей в образовательный процесс: приемы и формы»).
- 15 февраля 2024 года педагог дополнительного образования, руководитель студии театральных миниатюр «СОЦВЕТИЕ» Александра Валерьевна Масленникова приняла участие в городском семинаре-практикуме с региональным участием «Антибуллинг: ресурсы, алгоритмы, технологии, идеи» (с представлением опыта школьных театральных коллективов), который проходил на базе пространства коллективной работы «Точка кипения – Томск».

Подробная информация о трансляции педагогического опыта педагогическими и управленческими кадрами МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на разном уровне представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Трансляция педагогического опыта

ФИО	тема	Комментарии
Сошенко И.И. Матова О.А.	«Культура поддержки социальных инноваций в образовательной организации как фактор сопровождения саморазвития личности»	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование –

		пространство развития личности» (г. Калуга).
		ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ВЦХТ
Сошенко И.И.	«Субъектность и авторство в научном исследовании: проблемы и последствия»	IV Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения» состоялся круглый стол Школы педагога-исследователя Института развития педагогического образования ТГПУ «Субъектность и авторство в научном исследовании» ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ВЦХТ
Сошенко И.И.	«Создавая будущее: как социальные инновации могут способствовать развитию дополнительного образования» На секции «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей: ресурсы, возможности, приоритеты»	августовское педагогическое совещание «АВГУСТ-PRO: матрица педагогических изменений»
Сошенко И.И.	«Цифровой образовательный контент: ключи к его актуальности» На круглом столе «Разработка цифрового образовательного контента: трудности и решения»	
Павлухина В.А.	«Развитие творческой активности детей с ОВЗ: эффективность занятий по декоративно-прикладному творчеству».	практико-ориентированный семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» в рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Павлухина В.А.	мастер-класс мастер-класс «Фантазийные цветы»	ГМО педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ по направлению «изобразительное искусство» в рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Хлапцовой Ю. М.	«Шелковые открытки»	
Буркина А.Н.	мастер-класса «Бутоны роз»	
Бай Ю.М.	мастер – класс «Цветик-семицветик» для исполнения желаний»	
Путинцева А.В.	мастер- класс «Цветочный Арт»	
Буркина А.Н. Кижло	«Природные объекты в декоративно – прикладном и изобразительном творчестве»	ГМО педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей ДОУ по направлению «изобразительное искусство» практико- ориентированный семинар в рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Бахаева А.А., Колесова И.С.	«Взаимодействие педагога и родителей в эпоху цифровых технологий: проблемы и решения»	фестиваль педагогических идей и практик «Особенности организации работы с родителями в ДОО». Фестиваль проходил в очном формате на базе МАДОУ № 44 г. Томска в рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Бахаева А.А.	возможности Ресурсного центра научно-технического творчества МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для развития	педагогический мастермайнд «Педагогические практики STEAM образования в ДОУ»

	инженерного образования региона	Педагогический технопарк «Кванториум» им. Б.И. Вершинина ТГПУ рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Матова О.А.	Специфика деятельности образовательных учреждений системы дополнительного образования	Стажировка для студентов в рамках образовательной программы ТГПУ по дисциплине «Профессиональное самоопределение педагога»
Сошенко И.И.	Государственная политика в сфере дополнительного образования детей: особенностями организации учебной, воспитательной и методической работы; траектории карьерного роста и профессионального развития в рамках педагогической профессии	
Халимова Е.В.	Современные педагогические технологии: практические приемы и эффективные формы работы с разновозрастными детскими коллективами при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
Матова О.А.	Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: опыт МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска	Флагманский слет на базе Томского государственного педагогического университета при поддержке президентской платформы «Россия- страна возможностей», Администрации Томской области и Высшей школы экономики в рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Сошенко И.И.	Воспитательные и обучающие кейсы: потребность, проектирование, реализация	
Лузановская А.В., Петренко В.А.	Рефлексия пробного педагогического действия	
Сошенко И.И.	«Воспитание искусством: потенциал взаимодействия педагога и семьи»	Семинар-практикум «Воспитание искусством: практические аспекты взаимодействия педагога и семьи для развития творческих способностей и духовно-нравственного воспитания ребенка в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству». ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ВЦХТ
Павлухина В.А.	«Совместные мастер классы как эффективная форма взаимодействия педагога и родителей»	
Буркина А.Н.	«Поддержание традиций и семейных ценностей, средствами декоративно-прикладного творчества».	
Кижло А.Ю.	«Взаимодействие с родителями в творческом объединении «Волшебный клубок», как метод воспитательной работы с учащимися».	
Путинцева А.В.	«Раскрывая таланты: роль педагога и семьи в формировании творческих и нравственных качеств ребенка»	
Хлапцева Ю.М.	«Активные формы взаимодействия педагога и семьи для развития творческих способностей и духовно-нравственного воспитания детей»	
Бай Ю.М.	«Рисуем родной город Томск»	
Соколенко В.В.	«Педагогическое сопровождение совместной творческой деятельности детей и родителей как основа воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей у детей»	
Сошенко И.И.	Воспитание искусством: потенциал	
		Семинар-практикум «Воспитание

	музыкального творчества	искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи». ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ВЦХТ
Жданова А.Ж.	Социализация и развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью средствами музыкального искусства	
Губина Л.А. Яковлева О.Е.	Взаимодействие педагога и семьи для формирования субъектности ребенка на занятиях по фортепиано	
Ишутина Г.С.	Своим примером: воспитательный потенциал взаимодействия в системе ребенок – семья – педагог.	
Иванина Т.Д., Рожкова О.Д.	Воспитание волевых привычек в процессе обучения музыке	
Бокарева Т.Б.	Взаимодействие педагога и семьи как результативная практика гражданско-патриотического воспитания учащихся	
Яковлева О.Е.	Использование образовательной среды группы музыкально-речевого развития для формирования музыкально-творческих способностей дошкольников и укрепления семейных связей	
Романовская Н.И.	Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния детей и подростков	на базе ТОИПКРО в рамках курсов повышения квалификации: «Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий»
Бахаева А.А.	«Перворобот LEGO-WeDo – технология развития инженерного мышления у дошкольников»	на базе Педагогического технопарка «Кванториум» им. народного учителя СССР Б. И. Вершинина состоялся мастермайнд по теме: «Дошкольная инженерия: эффективные педагогические практики в ДОУ». рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Турсуналиева Е.М.	«Влияние просветительской деятельности на формирование экологической культуры детей младшего школьного возраста»	XII Межрегиональные экологические чтения
Турсуналиева Е.М.	«Экологические акции как форма организации экологического образования»	Всероссийская конференция по экологическому образованию (НЭО-2024)
Жданова А.Ж., Масленикова А.В.	Развитие детей с ОВЗ и инвалидностью средствами музыкального и театрального видов искусства Диплом I степени	Всероссийского конкурса-фестиваля лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью с международным участием «Вместе в будущее» рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Романовская Н.И.	Диплом III степени	
Ишутина Г.С.	Семья как субъект образовательных отношений: аспекты взаимодействия в решении задач воспитания детей и подростков	Семинар-практикум «Вовлечение родителей в образовательный процесс: приемы и формы» СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА рамках плана мероприятий СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ТГПУ.
Яковлева О.Е.	Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью повышения самостоятельности ребёнка на занятиях по фортепиано	
Губина Л.А.	Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью повышения самостоятельности ребёнка на занятиях по фортепиано	

Жданова А.Ж.	Практики сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях дополнительного образования	Фестиваль «Дети как дети»
Романовская Н.И.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Фестиваль «Дети как дети»

Результативность участия в 2023 году педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в конкурсах профессионального мастерства разного уровня представлена в таблице (Таблица 10).

Таблица 10 – Результативность участия педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в конкурсах профессионального мастерства в 2022 г.

№ п/п	Участник	Название конкурса, уровень	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Рожкова О.Д., Иванина Т.Д.	II Фестиваль лучших педагогических практик художественной направленности “Педагогический Олимп”	Диплом лауреата I степени
2.	Буркина А.Н.	Городской конкурс педагогов декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки» – 2024 (номинация – «Кукольных дел мастер»)	Диплом победителя
3.	Соколенко В.В.	Городской конкурс педагогов декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки» – 2024 (номинация – «Вышивка бисером»)	Диплом победителя
4.	Кижло А.Ю.	Городской конкурс педагогов декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки» – 2024 (номинация – «Вязание»)	Диплом победителя
5.	Путинцева А.В.	Городской конкурс педагогов декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки» – 2024 (номинация – «Шерстяная акварель»)	Диплом победителя
Областной уровень			
6.	Сошенко И.И.	региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»	2 место
7.	Сошенко И.И.	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Победа в номинации
8.	Буракова Л. А.	региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых)	Диплом II степени
9.	Буракова Л.А., Варкентин Ю.А., Пузанова С.П., Путинцева А.В., Жданова А.Ж., Осетрина Е.И.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Диплом II степени
10.	Мошкина Н.А.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Диплом III степени
11.	Бай Ю.М. «Творческое объединение «Юные дарования»	Региональный конкурс на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования в Томской области	Статус «Образцовый детский коллектив» 2024-2029

12.	Губина Л.А. «Хоровая студия «Настроение» Члены коллектива: Яковлева О.Е., Жданова А.Ж., Иванина Т.Д., Рожкова О.Д.	Региональный конкурс на присвоение статуса «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования в Томской области	Статус «Образцовый детский коллектив» 2024-2029
13.	Павлухина В.А.	Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Диплом I степени
Всероссийский уровень			
14.	Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю., Сошенко И.И..	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» Перечень конкурсов МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ	Диплом 2 степени в номинации «Мастерство преподавания хореографии»
15.	Жданова А.Ж., Масленикова А.В.	Всероссийский конкурс-фестиваля лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью с международным участием «Вместе в будущее»	Диплом I степени
16.	Романовская Н.И.		Диплом III степени
Образовательное учреждение			
17.	«Педагогические коллективы»	«Лауреат премии Города Томска в сфере образования».	Победа

Вывод: Педагогические работники МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на системной основе результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году сократилось количество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, осуществляется переход на профессиональные конкурсы, входящие в региональный и федеральный (конкурсы Министерства просвещения РФ) перечень конкурсов профессионального мастерства.

В 2025 году необходимо вести работу по расширению спектра конкурсов профессионального мастерства разного уровня и охвату педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, которые будут вовлечены в них. Следует акцентировать внимание педагогов на конкурсах, входящих в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации.

**Осуществлялась работа в статусе федеральных площадок:
инновационной и стажировочной**

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по результатам конкурсного отбора образовательных организаций присвоен статус инновационной площадки **ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»** (на основании распоряжения Российской академии образования «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования»). <https://vcht.center/center/news/itogi-konkursnogo-otbora-obrazovatelnyh-organizatsij-na-prisvoenie-statusa-innovatsionnoj-ploshhadki-vtsht/?ysclid=lqq5aak2fd38055195>

На официальном сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска создана страничка на которой фиксируется ход работы – <https://zvezdochka.edu.tomsk.ru/vtsht/>.

Продуктами деятельности в 2024 году стали:

- Исследование образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (методика векторного моделирования образовательной среды, автор – В.Я. Ясвин).

- Разработаны методические рекомендации «Создание культуры поддержки социальных инноваций».

- Подготовлена статья. Сошенко И.И., Матова О.А. Культура поддержки социальных инноваций в образовательной организации как фактор сопровождения саморазвития личности // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2024. – Т. 7. – №4(25). – С. 24-32.

- Проект «Культура поддержки социальных инноваций как основа эффективной стратегии и технологии управления образовательной организацией». Авторы – О.А. Матова, И.И. Сошенко. Номинация – «Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века». Выставка-ярмарка «УЧСИБ» (г. Новосибирск).

- Методическая разработка «Воспитание национальной идентичности и самостоятельности обучающихся на занятиях по хореографии», авторский коллектив: Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю., Сошенко И.И.

- Описание опыта работы по теме: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Томска в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей *на лучшее освещение военно-патриотической* тематики «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (авторский коллектив: Матова Ольга Александровна, директор МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска; Сошенко Инесса Игоревна, заместитель директора по информационно-методической работе, методист; Лузановская Анна Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе; Петренко Вера Алексеевна, педагог дополнительного образования; Левкевич Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР; Лисс Светлана Борисовна, педагог дополнительного образования; Яковлева Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования).

3. Проект «Культура поддержки социальных инноваций как основа эффективной стратегии и технологии управления образовательной организацией». Авторы – О.А. Матова, И.И. Сошенко. Номинация – «Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века». Выставка-ярмарка «УЧСИБ» (г. Новосибирск).

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по результатам конкурсного отбора образовательных организаций присвоен статус стажировочной площадки Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ТГПУ <https://www.tspu.edu.ru/fnmc/ploshadka>

На официальном сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска создана страничка на которой фиксируется ход работы – <https://zvezdochka.edu.tomsk.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka/>.

Продуктами деятельности в 2024 году стали:

Проведение семинаров для педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Томска:

- Семинар-практикум «Воспитание искусством: практические аспекты взаимодействия педагога и семьи для развития творческих способностей и духовно-нравственного воспитания ребенка в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству» (22.11.2024).

- Семинар-практикум «Воспитание искусством (музыкальное творчество): практические аспекты взаимодействия педагога и семьи» (16.11.2024 г.).

Участие педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска с докладами в мероприятиях стажировочной площадки ТГПУ в течение года.

Взаимодействие с социальными и сетевыми партнерами

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на системной основе развивает деятельность, направленную на увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. С этой целью реализуются городские программы и сетевой проект со школами «Путеводная звезда» (Таблица 11).

Таблица 11 – Анализ эффективности сетевого взаимодействия с ОУ в рамках реализации проектов

№	Направленность	Название проекта, программы	2020-2021	2021-2022	2023	2024
1.	Социально-педагогическая	«Азбука здоровья»	535 учащихся 26 ОУ	457 учащихся 23 ОУ	315 учащихся 13 ОУ	622 учащихся 24 ОУ
2.	Социально-педагогическая	«Открытые сердца»	229 учащихся	535 учащихся 17 ОУ	289 Учащихся 15 ОУ	438 учащихся 14 ОУ
3.	Социально-педагогическая	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	1066 учащихся 64 ОУ	1493 учащихся	1526 учащихся	1783 учащиеся 56 ОУ
4.	Социально-педагогическая	«Мы – команда»	-	187 учащихся 12 ОУ	143 учащихся 6 ОУ	252 учащиеся 8 ОУ
5.	Комплексное	«Путеводная звезда»	1187 учащихся 12 ОУ	1107 учащихся 10 ОУ	1662 учащихся 14 ОУ	1810 учащихся 17 ОУ воспитательная работа: 1237 учащихся 39 ОУ
6.	Техническое	Ресурсный центр по научно-техническому творчеству	1116 учащихся 76 ОУ	660 учащихся 87 ОУ	1545 учащихся 166 ОУ	1558 учащихся 167 ОУ

Анализ таблицы 11 показывает, что на протяжении трех лет остается стабильным количество направленностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами и реализуемых проектов (программ). Следует отметить увеличение охвата обучающихся в программе социально-гуманитарной направленности «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» на 257 человек, «Открытые сердца» (для детей с ОВЗ) на 155 человек.

В качестве позитивного момента охвата мероприятиями Ресурсного центра по научно-техническому творчеству следует отметить увеличение ОУ на 1. Охват обучающихся мероприятиями Ресурсного центра по научно-техническому творчеству составил 1558 чел., что на 13 обучающихся больше, чем в 2023 году. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями, сопряжёнными с техническим творчеством обусловлено маркетинговой политикой по продвижению мероприятий, организованных Ресурсным центром по научно-техническому творчеству. Помимо обучающихся из г. Томска и Томской области привлечены обучающиеся других регионов Российской Федерации – г. Оренбург, г. Калининград, г. Братск, г. Кемерово, г. Новосибирск, г. Иркутск.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска библиотека не функционирует. С целью реализации права обучающихся и педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на бесплатное пользование библиотечно-информационных ресурсов на официальном сайте образовательной организации в разделе «Методический кабинет» сформирована закладка «ЭОР» (<http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/eor/>). Закладка «ЭОР» содержит перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Вывод: В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска сформированы электронные образовательные ресурсы. Данные ресурсы полезны педагогам, обучающимся, семьям с детьми как для методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и организации самостоятельного обучения в рамках занятий и дома, организации совместного детско-родительского, детско-взрослого досуга.

8.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Анализ развития цифровой образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса [2].

Создание цифровой образовательной среды в образовательных организациях закреплено положениями приоритетными проектами «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) и «Цифровая школа» как составной части программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

² Цифровая образовательная среда. – Аккредитация в образовании: сайт. – 2020. – Загл. с экрана – URL: <https://akvobr.ru/cifrovaya-obrazovatel'naya-sreda-eh-to.html> (дата обращения: 21.12.2020)

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за период 2016-2024гг. были реализованы следующие шаги по созданию цифровой образовательной среды:

1. Обеспечение стабильного подключения к сети Интернет (не менее 100мб/сек).
2. Комплектование компьютерных классов.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки учебного процесса, включая комплектование подборки открытых цифровых образовательных ресурсов посредством создания и развития 5 сайтов МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска (официальный <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru>, виртуальный методический кабинет <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, Гравитация, РЦНТТ <http://bus.gov.ru>, подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>).

Кроме того, информация о деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска размещается на официальном сайте для предоставления государственных услуг – подраздел сайта, посвященный вопросам предоставления государственных услуг в электронной форме <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/gosudarstvennye-uslugi/> и на официальном сайте <https://zakupki.gov.ru>).

4. Официальные группы в социальных сетях:

- Официальная группа в социальной сети ВК – https://vk.com/zvezdochka_tomsk, Telegram – <https://t.me/tomskzvezda>.

- Официальная группа в социальной сети Одноклассники – <https://ok.ru/group/70000001021563>, посредством которых осуществляется обеспечение дистанционного взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогическим сообществом.

5. Функционируют **6 сайтов педагогов** МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и **32 страниц объединений** на официальном сайте, которые были созданы в предыдущие периоды.

6. Развитие дистанционных конкурсов для детей от 5 до 18 лет по научно-техническому творчеству: региональные дистанционные конкурсы «Логика», «Да здравствует головоломка!», «Томская мышка», выставка – конкурс «Технопарк для малышей»; для педагогов конкурс «Проектируем будущее», в которых принимают участие учащиеся и педагоги образовательных учреждений г. Томска, Томской, Кемеровской, Новосибирской области, Оренбургской, Калининградской и Иркутской областей.

7. В целях создания безопасных условий для работы учащихся на сайте функционируют страницы:

«Информационная

безопасность»

<http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/informatsionnaya-bezopasnost/> и «Детские безопасные сайты» <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/detskie-bezopasnye-sajty/>.

8. С 01.09.2023 в центре внедрена электронная образовательная платформа "Сферум", где сконцентрировано всё взаимодействие педагогов, родителей и учащихся в рамках образовательного процесса.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска ведется целенаправленная работа по информатизации учреждения с целью улучшения эффективности и результативности образовательного процесса и обеспечения открытости деятельности:

- постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта. Для качественной организации образовательного процесса все педагогические работники и администрация используют в работе корпоративные аккаунты, созданные на базе Яндекс-среды (электронная почта, диск, таблицы);

- работа в единой информационной системе позволяет оптимизировать организационные процессы на всех уровнях. По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Информационные разделы:

1. «Оставить отзыв» – создан с целью популяризации раздела официального сайта <http://bus.gov.ru> и увеличения посещаемости портала «ГОСусługi». А также дополнительной возможности – оставить отзыв о работе нашего учреждения на портале о ГМУ можно по ссылке: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/otzyv-o-rabote/>.

2. «Национальные проекты» – в соответствии с требованиями законодательства, реализация проектов «Образование», «Демография». На официальном сайте отражаются материалы «дорожной карты». Новостные и событийные материалы в разделах: муниципальный проект «Успех каждого ребенка», региональный проект «Социальная активность», региональный проект «Учитель будущего» и иных. С указанными разделами можно ознакомиться по ссылке: <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/natsionalnye-proekty/>.

3. Раздел «Виртуальный методический кабинет» <http://metodzvezdochka.edu.tomsk.ru/>, содержит информацию о страничках педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую категорию в текущем году.

4. Обеспечивается информирование участников образовательных отношений о деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на сайте <http://bus.gov.ru>, посредством социальной сети ВК – https://vk.com/zvezdochka_tomsk, социальной сети Одноклассники – <https://ok.ru/group/70000001021563>, мессенджере Telegram –

<https://t.me/tomskzvezda>). В течение года проводится мониторинг отзывов о работе нашего учреждения на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также вспомогательных сайтах, где созданы кабинеты учреждения – <https://2gis.ru/tomsk> и <https://yandex.ru/>.

Официальный сайт МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска <http://zvezdochka.edu.tomsk.ru/> соответствует:

1. Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» п.1.
2. Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2024 году для развития цифровой образовательной среды проведены следующие мероприятия:

1. Создано 6 новых групп творческих объединений в социальных сетях для освещения новостей и достижений обучающихся. Это объясняется тем, что в социальных сетях более развита обратная связь и налажена коммуникация с родителями и другими подписчиками, возможно получить отклик (положительный или отрицательный) на событие.
2. В 2024 году начала активно функционировать личная страница директора МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска Матовой Ольги Александровны – <https://vk.com/id629010556>.

8.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимому учебно-материальному оснащению образовательного процесса.

Развитие материально-технической базы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска направлено на создание современной образовательной и социальной среды,

соответствующей требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Наличие оборудованных учебных кабинетов, танцевальных и компьютерных классов, спортивной площадки, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создает условия для качественного и доступного дополнительного образования.

Учебный процесс в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2023 году осуществлялся в пяти корпусах: главный корпус – г. Томск, ул. Елизаровых, 2; корпус №2 – г. Томск, ул. Матросова, 8, структурное подразделение «Гармония» – г. Томск, ул. Косарева, 9, структурное подразделение «Астра» – г. Томск, ул. Гоголя, 23, структурное подразделение «Республика бодрых» – г. Томск, ул. О. Кошевого, 68/1.

Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия кратко представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Материально-технические условия

Наименование единицы материально-технических условий	2023 год	2024 год
1. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, всего/ в том числе:	23	23
Учебные классы	16	16
Танцевальные классы	5	5
Компьютерные классы	2	2

2. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	0
Актный зал	0	0
3. Количество цифрового оборудования для организации учебного процесса обучающихся, в том числе:	80	80
Количество компьютеров для учащихся	57	57
Компьютеры для детей-инвалидов	1	1
Количество интерактивных досок	6	5
Количество интерактивных столов для песочной анимации	5	5
Количество проекторов	11	12
4. Показатели цифровой зрелости:		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
Наличие сайта образовательной организации	да / 4	да / 4
Наличие официальных групп в социальных сетях и мессенджерах	да / 3	да / 3
Наличие групп в СФЕРУМ. Мессенджер	2	27
Реализация ДООП с применением дистанционных образовательных технологий	нет	нет
5. Наличие методического кабинета, в том числе:	4	4
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	4	4
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	4	4
с выходом в Интернет с компьютеров	4	4
6. Наличие инфраструктуры для организации каникулярного отдыха обучающихся:		
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
Наличие лагерей дневного пребывания на базе учреждения	5	6

Охрана и укрепление здоровья

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудована 1 спортивная площадка (возле корпуса № 2). Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

Обеспечение безопасности

Администрация МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией.

В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024 году проведены следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;
- проведена профессиональная гигиеническая подготовка работников;
- проведена вакцинация работников учреждения;
- проведены обязательные психиатрические освидетельствования для вновь прибывших работников;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства, в требуемом объеме;
- укомплектованы аптечки, в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 № 262н;
- организовано обучение в специализированных организациях по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, и противодействие коррупции 10 работников учреждения;
- перед началом учебного года для работников проведены обучающие занятия (инструктажи) по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- своевременно проводились инструктирование, обучение и проверка знаний работников по охране труда, оказанию первой помощи и противопожарной безопасности.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в центре и во внеучебное время:

- проводятся инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- проводятся беседы и инструктажи, в том числе в дистанционной форме, гриппа и ОРВИ на официальном сайте учреждения представлены информационные материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проводятся беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска антитеррористический безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися.

Корпуса оборудованы системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, имеют кнопки пожарной и тревожной сигнализации (стационарная и переносная). По периметру зданий корпусов предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания корпусов подключены к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В 2024 году во всех корпусах МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска были установлены звуковые сигналы экстренного оповещения.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здания корпусов оборудованы средствами пожарной безопасности, системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Для обеспечения пожарной безопасности проводятся инструктажи и тренировки с работниками и учащимися. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Разработана необходимая документация:

- Паспорта дорожной безопасности;
- Паспорта безопасности.

Для обучающихся разработаны схемы безопасного маршрута движения в учреждение. Для работников в 2024 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Рабочих мест с опасными и вредными условиями труда в учреждении не имеется.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска имеет инфраструктуру, которая в целом соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Обеспечение доступности инфраструктуры

Для адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для инвалидов и других маломобильных групп населения, детей с ОВЗ в корпусе по адресу ул. Матросова, 8 дооборудованы помещения в следующем:

1. Дублирование звуковой информации для инвалидов по слуху.

2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3. Оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями.

4. Корпуса по адресам ул. Косарева, 9 и ул. Матросова, 8 оборудованы пандусами и кнопками вызова персонала для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Вывод: Материально-техническая база МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обеспечивает реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ различной направленности. Кабинеты МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска оборудованы и оформлены в соответствии с творческим направлением деятельности, установленными требованиями СанПИН, безопасности. В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения учебных занятий, методической работы используются технические средства: мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, музыкальная аппаратура и видеоаппаратура. Для психологической разгрузки оборудован кабинет столами для песочной анимации, техническими приспособлениями для сенсорной разгрузки, мягкими креслами.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма, а также избегать негативные последствия в случае ЧС.

Финансово-экономические условия

Финансирование МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2023 году осуществляется за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- средств субсидии на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от благотворительных взносов и пожертвований;
- иных средств.

Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания выделяются учреждению в соответствии с методикой по расчету нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования детей (утв. постановлением администрации Города Томска от 30.11.2011 №1555).

Основными параметрами для определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания являются количество обучающихся, объем предоставляемых образовательных программ, нагрузки педагогов на учебный год, наполняемости групп, затрат на общехозяйственные нужды и прочего.

Средства субсидии на иные цели выделяются учреждению на определенные цели, не входящими в оказание муниципальных услуг.

Средства от приносящей доход деятельности поступают от реализации платных образовательных услуг. Объем и спектр таких услуг с каждым годом увеличивается в связи с возрастающей востребованностью детьми и родителями.

Средства от благотворительных взносов и пожертвования поступают от юридических или физических лиц, осуществляющих добровольное пожертвование или целевой взнос.

Основными целями привлечения целевых взносов, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц в учреждение являются:

- укрепление материально-технической базы
- развитие образовательного процесса с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся
- повышение эффективности деятельности и улучшение условий функционирования учреждения
- приобретение необходимого учреждению имущества; охрана жизни и здоровья, обеспечение безопасности детей в период образовательного процесса либо решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности Учреждения и действующему законодательству Российской Федерации.

Анализ реализации платных образовательных услуг

МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска

Следует отметить, что в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на протяжении многих лет успешно реализуются программы, финансируемые физическими лицами. Их объем и спектр каждый год варьируется в зависимости от востребованности и соответствия потребительскому социальному заказу разных групп потребителей и социальных заказчиков.

Таблица 13 – Объем платных услуг

год	Всего учащихся, охваченных платными ОУ
2021	761
2022	869
2023	788
2024	895
Динамика	+23

Вывод: На протяжении трех лет охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, финансируемым за счет средств физических лиц, остается примерно на одном уровне.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324)

Показатели деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, подлежащие самообследованию (2024)

п/п	Показатели	Единица измерения	Данные 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3865
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	245/6,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	2212/57,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	1074 27,8 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	334/8,7 % + 7 учащихся старше 18 лет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	895
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	687/17,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	2295/59,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	296/7,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	296/7,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	96/24,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2247/58,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2295/59,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	757/33%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1093/47,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	150/6,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	295/12,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1863/48,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	565/30,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	897/48,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	124/6,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	277/14,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	2434/63%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1916/78,8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	103/4,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	415/17%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	59
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	55
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56 / 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	11 /15,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	9 /13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	38 /55%
1.17.1	Высшая	человек	32 /46%
1.17.2	Первая	человек	6 /8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		69
1.18.1	До 5 лет	человек	13 /18,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	19 /27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	13/18,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	19 /27,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	60/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	3 / 0,04%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (на официальном сайте/в журналах перечня ВАК, Scopus, материалы трудов конференций):	единиц	826/ 13
1.23.1	За 3 года	единиц	826/ 13
1.23.2	За отчетный период	единиц	275 / 4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	человек	63
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	48/0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет
2.6.2	С медиатекой	единиц	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	203/ 5,3 %

10. ВЫВОДЫ

1. Основные цели и задачи деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными на уровне образовательной, воспитательной, молодежной политики Российской Федерации (включая национальный проект «Образование», Концепцию развития дополнительного образования детей, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», но не ограничиваясь ими), региональными и муниципальными органами Управления образования.

2. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вовлечено в реализацию модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Проведена большая работа с педагогами и родителями по регистрации обучающихся в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в Навигаторе дополнительного образования.

2. Спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляемых МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей), что подтверждают данные ВСОКО.

4. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска на высоком уровне организует системную, разнообразную по содержанию и формам воспитательную работу как в рамках реализации Программы воспитания внутри образовательной организации, так и за ее пределами. Вкладом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в решение задачи становления единого образовательного пространства муниципалитета является организация системной работы по сопровождению воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Томска в рамках проекта «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Было заключено **39** договоров с муниципальными образовательными организациями разных уровней образования: **19** школ, **14** ДОУ, **6** – УДО. Охват обучающихся проектом составил – **1237** человек.

5. В 2024 году муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность контингента обучающихся в 2024 году составила 100%. Увеличение контингента обучающихся составило 36 человек.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.

8. Состав педагогического коллектива стабилен и профессионален, что позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне.

9. Инновационная деятельность МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска получила положительную оценку в профессиональном сообществе, что подтверждают полученные статусы – инновационной площадки ВЦХТ и стажировочной площадки ТГПУ.

10. МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей;
- своевременно и гибко реагировать на изменения;
- внедрить проектное управление;
- расширять образовательное пространство, задействуя потенциал сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- повышать конкурентоспособность учреждения;
- реализовать опытно-экспериментальную работу с представлением ее результатов на муниципальном, региональном, межрегиональном и Всероссийском уровнях.

11. Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству Российской Федерации. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования. Деятельность МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации.

12. Всего в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024 году трудилось 69 педагогических работников, что на 18 педагогических работников больше, чем в 2023 году. Средний возраст педагогических работников составляет 38,3 года.

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска работает сплочённый, профессионально компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, концертмейстеров и административных работников. 10 педагогов дополнительного образования, работающих в учреждении, являются бывшими воспитанниками МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Ежегодно в коллектив приходят молодые сотрудники, их в 2024 году работало 8 человек. Сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, а 63% педагогов имеют первую (51%) или высшую (12%)

квалификационную категорию. На системной основе педагоги МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вовлекаются в конкурсы профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства подтверждают высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска за 2024 год на основе задач, заявленных в годовом плане работы, позволил отметить **достижения** и **точки роста** в области управления, кадрового и методического обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

Анализ образовательной и воспитательной деятельности позволяет констатировать следующие выводы:

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска предлагает широкий спектр дополнительных общеобразовательных образовательных программ по всем направленностям дополнительного образования.
- В 2024 г. расширился спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках муниципального задания с 49 до 55 программ. Сократилось на 10 единиц количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПОУ.
- Для обеспечения права детей с ОВЗ и инвалидов на доступное дополнительное образование реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Количество таких программ, по сравнению с 2023 годом, сократилось на 2.
- Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. При этом, ввиду решения педагогического коллектива перейти на конкурсы бесплатные и входящие в перечень конкурсов Министерства Просвещения Российской Федерации, впервые фиксируется уменьшение в два раза охвата обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение.
- Воспитательная работа выстроена в соответствии государственной политикой Российской Федерации (включая Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), а на уровне учреждения – с Программой воспитания, Календарным планом общих воспитательных мероприятий. Большое внимание в воспитательной работе

уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями Российской Федерации.

- Воспитательная работа МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в 2024 году расширила свое влияние и внесла вклад в построение единого воспитательного пространства муниципалитета. Вкладом МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в решение задачи становления единого образовательного пространства муниципалитета является организация системной работы по сопровождению воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Томска в рамках проекта «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке». Было заключено **39** договоров с муниципальными образовательными организациями разных уровней образования: **19** школ, **14** ДОУ, **6** – УДО. Охват обучающихся проектом составил – **1237** человек.

- Точкой роста не первый год является дефицитарность системной работы по психолого-педагогическому взаимодействию / сопровождению родителей (законных представителей), их вовлечению в образовательный процесс.

Анализ контингента обучающихся:

- В 2024 году сохранность контингента составила 100%, что свидетельствует о том, что дети мотивированы на продолжение обучения в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

- Количество обучающихся стабильно увеличивается, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов. Так, в 2024 году количество обучающихся в ОВЗ и инвалидов увеличилось на 122 ребенка и составило 296 человек. Для этой категории детей создается доступная среда и используется инклюзивное образование. Точкой роста в данном направлении является то, что увеличение контингента обучающихся детей с ОВЗ и инвалидов происходит посредством участия детей данной категории в городских программах, реализуемых МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

- Остается в зоне «точка роста» и задача по увеличению охвата обучающихся старшего школьного возраста. Реализуемые в МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в целом не ориентированы на работы с данным контингентом обучающихся. А контингент долгосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по состоянию на 2024 год представлен фрагментарно обучающимися данной категории. В целом, педагоги, работающие на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска, не стремятся на системной основе работать с обучающимися старшего школьного возраста.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса показывает:

В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска стабильно работает методическая служба.

- В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска организована система методической поддержки педагогов, что способствует результативности участия учреждения в профильных конкурсах профессионального мастерства в очном и дистанционном формате. Среди значимых достижений в конкурсах профессионального мастерства в 2024 г. можно выделить 2 место в Всероссийском конкурсе «Панорама методических кейсов», региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года», конкурс на присвоение звания «Образцовый детский коллектив», конкурс на присвоение звания «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры». Проблемной точкой является сопротивление основного состава педагогического коллектива участию в конкурсах профессионального мастерства, особенно в тех конкурсах, которые предполагают личное очное участие педагога. Ретроспективный анализ вовлечения педагогического коллектива в конкурсы профессионального мастерства показал, что в конкурсное движение на системной основе вовлечены менее 50% педагогического коллектива.
- Активно ведется работа по обеспечению методическими информационными материалами всех образовательных направленностей в соответствии с программным полем МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Вместе с тем анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что необходима их актуализация в аспекте стыковки с государственной политикой Российской Федерации в сфере образования и воспитания, обновления в соответствии с современными достижениями науки и техники.
- Фиксируется распределенная активность педагогов в части распространения положительного педагогического опыта на муниципальном (фестивали, стажировочная площадки, КПК на базе ТОИПКРО, конференции), региональном и федеральном уровне. Педагоги МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска вносят вклад в подготовку педагогических кадров в регионе. Так, в 2024 году педагоги МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска обогащали знания и навыки студентов-будущих педагогов в рамках инициативы Томского государственного педагогического университета при поддержке президентской платформы «Россия-страна возможностей», Администрации Томской области и Высшей школы экономики – «Флагманский слет», студентам Томского государственного

педагогического университета очной формы обучения в рамках дисциплины «Профессиональное самоопределение педагога».

- Отмечается высокая публикационная активность педагогических работников в социальных сетях и в части размещения публикаций на сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска и/или объединений, в т.ч. авторских сайтах педагогических работников. В тоже время фиксируется низкая публикационная активность педагогов в сборниках конференций, рецензируемых научных журналах, а также разработке методических материалов.

- **Результативно продолжена деятельность МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в статусе федеральных площадок: инновационной и стажировочной.**

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по результатам конкурсного отбора образовательных организаций присвоен статус инновационной площадки **ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»** (на основании распоряжения Российской академии образования «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования»). <https://vcht.center/center/news/itogi-konkursnogo-otbora-obrazovatelnyh-organizatsij-na-prisvoenie-statusa-innovatsionnoj-ploshhadki-vtsht/?ysclid=lqq5aak2fd38055195>

•

По результатам 1 года работы подготовлена методическая продукция:

- 1 статья, которая опубликована в рецензируемом научном журнале, входящем в перечень ВАК: Сошенко И.И., Матова О.А. Культура поддержки социальных инноваций в образовательной организации как фактор сопровождения саморазвития личности // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2024. – Т. 7. – №4(25). – С. 24-32.

- Методическая разработка «Воспитание национальной идентичности и самостоятельности обучающихся на занятиях по хореографии», авторский коллектив: Лисс С.Б., Терман А.В., Аюкасова В.Ю., Сошенко И.И.

- Осуществлена диагностика и анализ образовательной среды МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

- Опыт представлен на конференциях Всероссийского уровня в г. Калуга и г. Казань, а также в рамках августовского совещания педагогических работников Август.PRO и стажировочной площадки ТГПУ.

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска по результатам конкурсного отбора образовательных организаций присвоен статус стажировочной площадки Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ТГПУ <https://www.tspu.edu.ru/fnmc/ploshadka>.

Проведено 2 семинара. Принято участие в 4 мероприятиях стажировочной площадки.

Результативно продолжена деятельность МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в статусе муниципального Ресурсного центра научно-технического творчества. Охват обучающихся мероприятиями Ресурсного центра по научно-техническому творчеству составил 1558 чел., что на 13 обучающихся больше, чем в 2023 году. Помимо обучающихся из г. Томска и Томской области привлечены обучающиеся других регионов Российской Федерации – г. Оренбург, г. Калининград, г. Братск, г. Кемерово, г. Новосибирск, г. Иркутск. Точкой роста в данном направлении является организация Ресурсным центром научно-технического творчества образовательных мероприятий/событий для педагогических работников, а также разработка концепции его развития.

Анализ информационной открытости показывает:

На сегодняшний день развитие информационной открытости МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска является не только одним из приоритетных направлений программы развития, но и необходимым условием для повышения конкурентоспособности и качества образования.

- МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения о деятельности образовательной организации, а именно – активно ведется работа по развитию официального сайта образовательной организации, сайт «Виртуальный методический кабинет» и сайт ресурсного центра по НТТ, официальные социальные сети – «Одноклассники» и «ВКонтакте». Все профессиональные коммуникации, включая коммуникации с родителями переведены в «СФЕРУМ». Сохраняется на достаточном уровне активность педагогов в мессенджере СФЕРУМ.

- Для позиционирования организации в сети Интернет, а также доступности и наглядности местонахождения МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска осуществлена регистрация в картографических информационных системах (Яндекс.карты, 2ГИС и др.), а также своевременно ведётся актуализация данных.

Анализ материально-технической базы показывает:

- Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются во всех его структурных подразделениях МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска. Постоянно идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.

- Все корпуса МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска подключены к сети Интернет (не менее 100Мб/сек.), для совершенствования работы активно используется внутренняя локальная сеть. Постоянно действует и обновляется сайт МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

- В МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска реализуется программа «Доступная среда». Установлено специализированное оборудование: вывеска с названием МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска продублирована табличкой с азбукой Брайля (Матросова,8), пандус (Матросова 8 и Косарева 9), кнопка вызова сотрудника для оказания помощи маломобильным группам населения (Матросова 8), предупреждающие знаки для слабовидящих (Матросова 8), антискользкое покрытие на крыльце (все корпуса), туалет для (Матросова 8).

Обобщая вышеизложенное констатируем, что МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска успешно решает задачи по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет доступным дополнительным образованием, воспитанию обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями Российской Федерации, действует в режиме развития.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска определены ряд задач, требующих решения:

1. Обновление материально-технической базы МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска для развития программ технической и естественнонаучной направленности.
2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Стыковка содержания, реализуемых педагогами МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с:
а) современными достижениями науки и техники; б) обновлением гуманитарного знания и достижениями педагогической науки; в) региональными запросами рынка труда.
4. Развитие образовательных практик, способствующих формированию субъектности обучающихся и их совместной деятельности (наставничество и проектно-исследовательская деятельность обучающихся).

5. Развитие воспитательного пространства МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска в логике экосистемного подхода и реализации 809 Указа Президента Российской Федерации.

6. Вовлечение педагогов в конкурсное движение.

7. Формирование управленческой команды кадрового резерва МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска.

8. Развитие сетевого взаимодействия с организациями образовательной и социальной муниципалитета и региона, а также реального сектора экономики.